

ABSTRAK

Pitriya. 2021. *Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Kemampuan Penalaran Analogi Matematik Siswa Kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Rahmawati, M.Pd.Si (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Rahmat Shodiqin, S.S., M. Pd.I

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh pendekatan *metaphorical thinking* terhadap kemampuan penalaran analogi matematik siswa kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala, mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan *metaphorical thinking* terhadap kemampuan penalaran analogi matematik siswa kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pendekatan *metaphorical thinking* terhadap kemampuan penalaran analogi matematik siswa kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala, dan pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *purposive sampling* responden yang terpilih menjadi anggota sampel adalah atas pertimbangan adalah siswa kelas VIII B MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, observasi, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa F_{hitung} 8,898 dan F_{tabel} pada taraf signifikansi sebesar 5% atau 0,05 didapat F_{tabel} sebesar 4,24. F_{hitung} sebesar 8,898 > F_{tabel} 4,24. Nilai t_{hitung} adalah sebesar 2,983 > t_{tabel} sebesar 1,703. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh pendekatan *metaphorical thinking* terhadap kemampuan penalaran analogi matematik siswa kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala. Sumbangan variabel pengaruh pendekatan *metaphorical thinking* terhadap kemampuan analogi matematik siswa kelas VIII MTs Ni'matul Aziz sebesar 26,3% dan sisanya 73,7% adalah faktor lain yang mempengaruhinya.