

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH DAN SEKOLAH UNGGUL
(Studi Multi Kasus pada Lembaga Pendidikan
Muhammadiyah di Kota Banjarmasin)**

TESIS

**Oleh:
MUHAMMAD RISKY ZAILANI
NIM. 170211030106**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH DAN SEKOLAH UNGGUL
(Studi Multi Kasus pada Lembaga Pendidikan
Muhammadiyah di Kota Banjarmasin)**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:
MUHAMMAD RISKY ZAILANI
NIM. 170211030106



**PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Risky Zailani
NIM : 170211030106
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 07 Juli 1994
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH DAN SEKOLAH UNGGUL (Studi Multikasus Pada Lembaga Pendidikan Muhammadiyah di Kota Banjarmasin)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Risky Zailani

PERSETUJUAN TESIS

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH DAN SEKOLAH UNGGUL
(Studi Multi Kasus pada Lembaga Pendidikan
Muhammadiyah di Kota Banjarmasin)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Muhammad Risky Zailani
170211030106**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Wahyudin, M.Si.

Tanggal, 04 Oktober 2020

Pembimbing II



Dr. H. Hamdan, M.Pd.

Tanggal, 09 Oktober 2020

PENGESAHAN TESIS

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
MADRASAH DAN SEKOLAH UNGGUL
(Studi Multi Kasus pada Lembaga Pendidikan
Muhammadiyah di Kota Banjarmasin)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Muhammad Risky Zailani
170211030106

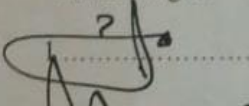
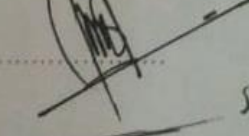
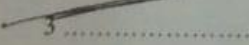
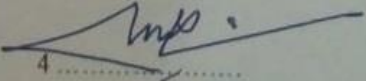
Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Jum'at, tanggal 29 Januari 2021

Dewan Penguji

Nama

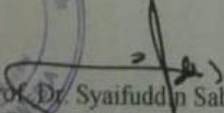
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
(Ketua)
2. Dr. Ahmad Salabi, M. Pd
(Anggota)
3. Dr. Wahyudin, M.Si.
(Anggota)
4. Dr. H. Hamdan, M.Pd.
(Anggota)

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 



Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... dengan RidhaMu ya Allah...

Akhirnya aku sampai ke titik ini

Sepercik keberhasilan yang telah engkau hadiahkan padaku ya Rabb

Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur kepadaMu serta
shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw.

Semoga sebuah karya ini menjadi kebanggaan bagi keluargaku
tercinta dan bersama keridhaanMu ya Allah, semoga rahmat dan
karuniamu ini menjadi awal bagiku membahagiakan orang-orang
yang aku sayang

Ku persembahkan karya ini kepada kedua orang tuaku yang selalu
memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi serta doa yang tak
pernah putus serta yang selalu berkorban untuk memberikan yang
terbaik untukku. Kalian yang paling ku cinta ku sayang dan
kubanggakan. Kalian penyemangat bagiku. Kalian cahaya mataku,
penyejuk jiwaku

Teruntuk Istriku dan Mertuaku serta anak yang ada dalam
kandungan istriku terimakasih telah memberikan semangat dan
mendoakan selama ini

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih atas kesediaannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan MPI 2017 yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, kepedulian dan kebaikan kalian. Serta kepada semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَزِيزِ الْغَفُورِ , الَّذِي جَعَلَ فِي الْإِسْلَامِ الْحَنِيفِ الْهُدَى وَالنُّورَ , اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيَّ

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَالطَّيِّبِينَ , وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ الْأَخْيَارِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH DAN SEKOLAH UNGGUL (Studi Multi Kasus pada Lembaga Pendidikan Muhammadiyah di Kota Banjarmasin)”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Amin.

Tesis ini disusun untuk memenuhi kewajiban akademik guna memperoleh gelar magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam proses penelitian, penyelesaian dan penyusunan tesis ini melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Ahmad Juhaidei, M.Pd,I selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
3. Dr. Wahyudin, M.Si. selaku pembimbing I penulisan tesis ini yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan secara teliti dan sabar dalam penyelesaian tesis ini.

5. Seluruh Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Abah dan Mama tercinta, Mertua dan Istri saya yang telah berusaha memberi semangat yang tinggi untuk penyelesaian tesis dengan sebaik mungkin.
8. Kepala Madrasah Bapak Fauzi Rahmani, S.Pt, M.Pd. beserta Dewan Guru dan Tenaga Tata Usaha Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
9. Kepala Sekolah Bapak Drs. Khairuzzaini, S.Pd.I beserta Dewan Guru dan Tenaga Tata Usaha Sekolah Dasar Muhammadiyah 10 Banjarmasin.
10. Yayasan Hasnur Center, Kepala Sekolah beserta Dewan Guru dan Tenaga Tata Usaha SDIT An-Nur tempat penulis bekerja, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.
11. Semua teman-teman seperjuangan selama kuliah yang memberikan motivasi dan masukan untuk segera menyelesaikan tesis ini.
12. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya proses penelitian serta penulisan tesis ini, baik moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat dan dapat menjadi inspirasi khususnya bagi penulis serta bagi pembaca pada umumnya. Amin Yaa Rabbal‘alamin.

Banjarmasin, Jumadil Awal 1442 H
Januari 2021 M

Penulis

ABSTRAK

MUHAMMAD RISKY ZAILANI. *Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dan Sekolah Unggul (Studi Multi kasus pada Lembaga Pendidikan Muhammadiyah di Kota Banjarmasin)* Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Banjarmasin, Pembimbing I : Dr. Wahyudin, M.Si. Pembimbing II Dr.H. Hamdan, M.Pd.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Transformasional, Pendekatan sifat kepemimpinan, Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar Unggul, dan Pendidikan di bawah organisasi Muhammadiyah.*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Model kepemimpinan transformasional yang diterapkan kepala madrasah/sekolah di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 dan SD Muhammadiyah 10. 2) Pendekatan Sifat Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah/Sekolah pada MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 dan SD Muhammadiyah 10.

Data pokok yang digunakan dalam penelitian ini data diperoleh secara langsung dari informan di lapangan yaitu melalui observasi partisipasi dan wawancara mendalam dengan kepala dan wakil sekolah, guru, staf, dan orang yang dekat dengan Kepala sekolah.

Penelitian menggunakan Pendekatan Kualitatif yaitu untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Jenis Penelitian Lapangan (field research) yaitu penelitian dengan terjun langsung ke lokasi penelitian dan studi parsipatoris dengan melibatkan peneliti di dalamnya yang mengambil studi kasus di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 dan SD Muhammadiyah 10.

Hasil analisis penelitian menyimpulkan 1) Model kepemimpinan transformasional yang diterapkan kepala madrasah/sekolah di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 dan SD Muhammadiyah 10. Pemimpin yang transformatioal dengan mempunyai 4 indikator dalam Kepemimpinan yaitu ***Idealized Influence, Inspirational Motivation, Intellectual Stimulation, Individualized Consideration.*** 2) Pendekatan Sifat Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah/Sekolah pada MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 dan SD Muhammadiyah 10. Memiliki sifat kepemimpinan yang mempunyai **Kecerdasan, Keyakinan Diri, Ketekunan, Integritas, Kemampuan Bersosialisasi.**

ABSTRACT

MUHAMMAD RISKY ZAILANI. *Transformational Leadership Principals of Madrasahs and Superior Schools (Multi Case Study at Muhammadiyah Educational Institutions in Banjarmasin City)* Tesis Pascasarjana Magister education of Islamic University Antasari Banjarmasin. Advisors Primary counselor: Wahyudin, M.Si. and Dr. H. Hamdan M.Pd.

Key Words: *Transformational leadership, Leadership traits approach, Madrasah Ibtidaiyah/Superior Primary Schools, and Education under the Muhammadiyah organization.*

The purpose of this study was to determine 1) The transformational leadership model applied by the principal of madrasah / school at MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 and SD Muhammadiyah 10. 2) The Transformational Leadership Characteristic Approach of Madrasah / School Principals at MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 and SD Muhammadiyah 10.

The main data used in this study were data obtained directly from informants in the field, namely through participatory observation and in-depth interviews with school heads and representatives, teachers, staff, and people close to the school principal.

This research uses a qualitative approach, which is to understand the phenomena experienced by the research subjects. This type of field research is research by going directly to the research location and participatory studies involving researchers in it who take case studies at MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 and SD Muhammadiyah 10.

The results of the research analysis conclude 1) The transformational leadership model applied by the principal of madrasah / school at MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 and SD Muhammadiyah 10. A transformational leader who has 4 indicators in leadership namely Idealized Influence, Inspirational Motivation, Intellectual Stimulation, Individualized Consideration. 2) Approach to Transformational Leadership Traits of Madrasah / School Principals at MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 and SD Muhammadiyah 10. Have leadership traits that have intelligence, self-confidence, persistence, integrity, and social skills.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	12
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Sistematika Penulisan.....	19
 BAB II KERANGKA TEORITIS.....	 21
A. Kepemimpinan Transformational	21
1. Pengertian Kepemimpinan	21
2. Teori Kepemimpinan Transformasional	22
3. Ciri Kepemimpinan Transformasional.....	27
4. Dimensi Kepemimpinan Transformasional	29

5. Implementasi Kepemimpinan Transformasional di Madrasah dan Sekolah	32
B. Pendekatan sifat kepemimpinan.....	33
C. Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar Unggul.....	46
1. Pengertian Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar Unggul...	46
2. Unsur Pendukung Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar Unggulan.....	49
3. Pengembangan Madrasah dan Sekolah Unggulan	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Lokasi Penelitian.....	54
C. Data dan Sumber Data	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Analisis Data	60
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
1. MDIM 1 Sungai Kindaung Banjarmasin	64
a. Latar Belakang Sejarah MDIM 1	64
b. Visi, Misi, dan Tujuan MDIM 1	67
c. Fasilitas dan Layanan Khusus.....	69
d. Lokasi MDIM 1.....	77
e. Struktur Organisasi MDIM 1	79
f. Guru dan Staf	80
g. Kurikulum dan Jadwal Pelajaran	82
h. Murid dan Keluarganya.....	85
i. Sistem Penerimaan Murid Baru	87
j. Aktivitas Keseharian	87
k. Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pengembangan Diri.....	89
l. Keunggulan MDIM 1	90
m. Profil Pimpinan MDIM 1	95
2. SDM 10 Banjarmasin	96
a. Latar Belakang Sejarah SDM 10 Banjarmasin	96
b. Visi, Misi, dan Tujuan SDM 10 Banjarmasin.....	98
c. Fasilitas dan Layanan Khusus.....	100
d. Lokasi SDM 10 Banjarmasin.....	105
e. Struktur Organisasi SDM10 Banjarmasin.....	107
f. Guru dan Staf	108
g. Kurikulum dan Jadwal Pelajaran	111

h. Murid dan Keluarganya.....	112
i. sistem Penerimaan Murid Baru.....	114
j. Aktivitas Keseharian.....	114
k. Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pengembangan Diri.....	115
l. Keunggulan SDM 10 Banjarmasin	116
m. Profil Pimpinan SDM 10 Banjarmasin	117
 B. Kepemimpinan MDIM 1.....	 118
1. Deskripsi Hasil Penelitian Kepemimpinan Transformasional MDIM 1	118
a. <i>Idealized Influence</i> (Pengaruh ideal).....	118
b. <i>Inspirational Motivation</i> (Motivasi inspiratif)	133
c. <i>Intellectual Stimulation</i> (Stimulasi intelektual)	139
d. <i>Individualized Consideration</i> (Pertimbangan/perhatian pada individu).....	143
2. Deskripsi Hasil Penelitian Kepemimpinan Transformasional SDM 10 Banjarmasin.....	151
a. <i>Idealized Influence</i> (Pengaruh ideal).....	151
b. <i>Inspirational Motivation</i> (Motivasi inspiratif)	168
c. <i>Intellectual Stimulation</i> (Stimulasi intelektual)	171
d. <i>Individualized Consideration</i> (Pertimbangan/perhatian pada individu).....	175

BAB V MATRIK ANALISI PERBANDINGAN MULTI KASUS DAN

HASIL PENELITIAN	183
 A. Model kepemimpinan transformasional yang diterapkan kepala madrasah/sekolah di MDIM 1 dan SDM 10	 198
1. Kepala madrasah/sekolah sebagai Pemimpin Transformasional yang Karismatik (<i>Idealized Influence</i>).....	198
2. Kepala madrasah/sekolah sebagai Pemimpin Transformasional yang Memotivasi dan Menginspirasi (<i>Inspirational Motivation</i>).....	206
3. Kepala madrasah/sekolah sebagai Pemimpin Transformasional yang Inovatif (<i>Intellectual Stimulation</i>).....	209
4. Kepala madrasah/sekolah sebagai Pemimpin Transformasional yang Konsideran (<i>Individualized Consideration</i>).....	212
 B. Untuk mengetahui Pendekatan Sifat Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah/Sekolah pada MDIM 1 dan SDM 10	 215
1. Kecerdasan	217
2. Keyakinan Diri.....	217
3. Ketekunan	218

4. Integritas.....	218
5. Kemampuan Bersosialisasi	219
BAB VI PENUTUP.....	221
A. Kesimpulan	221
B. saran-saran.....	231
DAFTAR PUSTAKA	233
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	238
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	287

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian tentang Sifat dan Karakter Kepemimpinan	36
Tabel 2.2 Sifat Kepemimpinan Utama.....	36
Tabel 4.1 Struktur Kurikulum MDIM 1	85
Tabel 4.2 Struktur Kurikulum SDM 10	112
Tabel 5.1 Matrik Analisi Perbandingan Multikasus	183

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Lokasi MDIM 1.....	54
Gambar 3.2 Peta Lokasi SDM 10	55
Gambar 4.1 denah MDIM Kindaung	79
Gambar 4.2 Struktur organisasi MDIM 1	80
Gambar 4.3 denah SDM 10.....	106
Gambar 4.4 Struktur organisasi SDM 10.....	107
Gambar 4.5 Empat Pilar Pembelajaran SDM 10	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	238
Lampiran 2. Pertanyaan Wawancara dan Observasi.....	242
Lampiran 3. Jumlah Siswa MDIM 1 Tahun 2019.....	251
Lampiran 4. Data Dewan Guru dan Karyawan MDIM 1.....	252
Lampiran 5. Data Murid dan Keluarganya MDIM 1	258
Lampiran 6. Keunggulan dan Prestasi MDIM 1	260
Lampiran7. Jumlah Siswa SDM 10 Tahun 2019	272
Lampiran8. Foto Ruangan SDM 10	273
Lampiran9. Data Dewan Guru dan Karyawan SDM 10	275
Lampiran10. Data Murid dan Keluarganya SDM10.....	279
Lampiran11. Keunggulan dan Prestasi SDM10.....	282

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	`
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang	:	Â / â	4. أو	:	Aw
2. Kasrah panjang	:	Î / î	5. أي	:	Ay
3. Dhammah panjang	:	Û / û			

Catatan:

- Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (mad) ;

Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*

3. Kata sandang *alif* + *lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' *marbûthah* (ة).

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya: زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ`*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;

هو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.