

ABSTRAK

MUHAMMAD RISKY ZAILANI. *Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dan Sekolah Unggul (Studi Multi kasus pada Lembaga Pendidikan Muhammadiyah di Kota Banjarmasin)* Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Banjarmasin, Pembimbing I : Dr. Wahyudin, M.Si. Pembimbing II Dr.H. Hamdan, M.Pd.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Transformasional, Pendekatan sifat kepemimpinan, Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar Unggul, dan Pendidikan di bawah organisasi Muhammadiyah.*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Model kepemimpinan transformasional yang diterapkan kepala madrasah/sekolah di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 dan SD Muhammadiyah 10. 2) Pendekatan Sifat Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah/Sekolah pada MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 dan SD Muhammadiyah 10.

Data pokok yang digunakan dalam penelitian ini data diperoleh secara langsung dari informan di lapangan yaitu melalui observasi partisipasi dan wawancara mendalam dengan kepala dan wakil sekolah, guru, staf, dan orang yang dekat dengan Kepala sekolah.

Penelitian menggunakan Pendekatan Kualitatif yaitu untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Jenis Penelitian Lapangan (*field research*) yaitu penelitian dengan terjun langsung ke lokasi penelitian dan studi parsipatoris dengan melibatkan peneliti di dalamnya yang mengambil studi kasus di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 dan SD Muhammadiyah 10.

Hasil analisis penelitian menyimpulkan 1) Model kepemimpinan transformasional yang diterapkan kepala madrasah/sekolah di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 dan SD Muhammadiyah 10. Pemimpin yang transformasional dengan mempunyai 4 indikator dalam Kepemimpinan yaitu ***Idealized Influence, Inspirational Motivation, Intellectual Stimulation, Individualized Consideration.*** 2) Pendekatan Sifat Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah/Sekolah pada MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 dan SD Muhammadiyah 10. Memiliki sifat kepemimpinan yang mempunyai **Kecerdasan, Keyakinan Diri, Ketekunan, Integritas, Kemampuan Bersosialisasi.**

ABSTRACT

MUHAMMAD RISKY ZAILANI. *Transformational Leadership Principals of Madrasahs and Superior Schools (Multi Case Study at Muhammadiyah Educational Institutions in Banjarmasin City)* Tesis Pascasarjana Magister education of Islamic University Antasari Banjarmasin. Advisors Primary counselor: Wahyudin, M.Si. and Dr. H. Hamdan M.Pd.

Key Words: *Transformational leadership, Leadership traits approach, Madrasah Ibtidaiyah/Superior Primary Schools, and Education under the Muhammadiyah organization.*

The purpose of this study was to determine 1) The transformational leadership model applied by the principal of madrasah / school at MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 and SD Muhammadiyah 10. 2) The Transformational Leadership Characteristic Approach of Madrasah / School Principals at MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 and SD Muhammadiyah 10.

The main data used in this study were data obtained directly from informants in the field, namely through participatory observation and in-depth interviews with school heads and representatives, teachers, staff, and people close to the school principal.

This research uses a qualitative approach, which is to understand the phenomena experienced by the research subjects. This type of field research is research by going directly to the research location and participatory studies involving researchers in it who take case studies at MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 and SD Muhammadiyah 10.

The results of the research analysis conclude 1) The transformational leadership model applied by the principal of madrasah / school at MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 and SD Muhammadiyah 10. A transformational leader who has 4 indicators in leadership namely Idealized Influence, Inspirational Motivation, Intellectual Stimulation, Individualized Consideration. 2) Approach to Transformational Leadership Traits of Madrasah / School Principals at MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 and SD Muhammadiyah 10. Have leadership traits that have intelligence, self-confidence, persistence, integrity, and social skills.