

**EFEKTIVITAS STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS*
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB
SISWA KELAS IV MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

RAUDATUR RAHMAH

1601290989



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021 M / 1442 H

**EFEKTIVITAS STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS*
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB
SISWA KELAS IV MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Raudatur Rahmah
1601290989**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raudatur Rahmah

NIM : 1601290989

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan sebuah duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Raudatur Rahmah
NIM. 1601290989

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : EFEKTIVITAS STRATEGI *PRACTICE REHEARSAL PAIRS* TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS IV MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH

Ditulis oleh : Raudatur Rahmah
NIM : 1601290989
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Temat dan tanggal lahir : Barabai, 17 Februari 1998
Alamat : Jl. Surapati Tangkarau Dalam RT.009/RW.003 No.114
Kelurahan Barabai Timur, Kecamatan Barabai,
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Februari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 1969120119940320005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
NUP. 201701008

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201199403020005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Strategi *Practice Rehearsal Pair* terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Nama Raudatur Rahmah, NIM 1601290989, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Februari 2021




Dinyatakan : Lulus

Nilai : 79,2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	
3. Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I (Anggota)	

MOTTO

“Tetap Semangat dan Jangan Pernah Berputus Asa”

“Usaha tidak akan pernah mengkhianati hasil”

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur ku persembahkan kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Ku persembahkan karya ini kepada orang-orang yang telah membimbing dan mendukung ku hingga mampu menyelesaikan studi strata satu (S-1) Terkhusus untuk dua orang yang selalu ada di segala kondisi ku yang sangat aku cintai dan sayangi dan selalu menyayangiku yaitu kedua orang tua ku H.Nuridin dan Hj.Miriani Zahra, S.Pd yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan yang luar biasa untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah sepenuhnya percaya bahwa saya bisa menyelesaikan ini semua, terimakasih banyak atas pengorbanan dan kasih sayang yang tiada bisa dibalaskan oleh apapun. Untuk saudara laki-laki (Fahrizal Gafur, S.Pd) dan saudari perempuan (Safarina, S.Pd) serta seluruh keluarga besarku yang memberikan dukungan dan doa dalam setiap langkah perjuangan ini.

Almamaterku tercinta UIN Antasari Banjarmasin yang aku banggakan dan seluruh dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu serta jasa yang tak ternilai kepada ku. Khususnya dosen pembimbingku Ibu Dra Raihanatul Janah M.Pd. dan Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I yang telah membimbing menyusun skripsi ini. Semoga para dosen yang telah ikhlas mendidik kami diberikan nikmat sehat dan panjang umur, agar dapat terus membagikan ilmunya.

Untuk teman-teman hebat ku Terimakasih banyak selalu mendukung dan memberikan semangat yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan ku, untuk teman-teman PGMI D 2016 Terimakasih banyak telah memberikan kenangan yang menyenangkan dalam menempuh perjalanan kehidupan semoga kita dapat mencapai apa yang kita impikan. Serta semua pihak yang turut membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat saya cantumkan. Semoga kesuksesan selalu hadir ditengah-tengah kita.

ABSTRAK

Raudatur Rahmah, 2021. *Efektivitas Strategi Practice Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing : (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan (II) Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I

Kata Kunci : Efektivitas, Strategi, *Practice Rehearsal Pairs*, Hasil Belajar, Bahasa Arab

Mata pelajaran Bahasa Arab adalah salah satu mata pelajaran atau bidang studi pokok pada setiap lembaga pendidikan agama secara formal di Indonesia. Pelajaran ini merupakan salah satu pelajaran yang dianggap sulit bagi sebagian siswa untuk bisa dipahami karena menurut siswa pelajaran Bahasa Arab identik dengan mengartikan. Selain itu, pembelajaran pun masih menggunakan metode yang konvensional dan kurang bervariasi. Maka dari itu penggunaan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* diperlukan dalam pembelajaran bahasa Arab ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* pada mata pelajaran bahasa Arab, untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan Strategi *Practice Rehearsal Pairs*, dan mengetahui pengaruh penerapan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, dengan menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental Design*. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di MIN 8 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Barabai dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* ini dalam pembelajaran bahasa Arab di MIN 8 Hulu Sungai Tengah dikategorikan sangat baik dalam mengelola dan menggunakan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* dengan nilai 3,35%. (2) Hasil belajar Bahasa Arab siswa dengan menggunakan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 81,67 (3) Untuk uji hipotesis pengaruh terhadap hasil belajar siswa baik dengan strategi *Practice Rehearsal Pairs* diterima karena signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Artinya ada perbedaan hasil belajar siswa kelas IV A dan IV B di MIN 8 Hulu Sungai Tengah baik pada strategi *Practice Rehearsal Pairs*. Hal ini menandakan bahwa strategi *Practice Rehearsal Pairs* dapat digunakan guru sebagai strategi pembelajaran bahasa Arab.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Efektivitas strategi *Practice Rehearsal Pairs* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi khususnya pada perbaikan penulisan skripsi saya.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum., beserta Staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., beserta Staf selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin khususnya Dosen pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. yang telah memberikan ilmu sebagai bekal dalam melakukan penelitian.
6. Bapak Drs. Abdul Hamid, S.Pd.I sebagai Kepala Madrasah , Bapak Khairul Fikri, S.Pd.I sebagai Guru Bahasa Arab, Guru-Guru, beserta Staf Tata Usaha MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang telah bersedia mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
7. Semua Pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 24 Februari 2021

Penyusun



Raudatur Rahmah
NIM. 1601290989

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
I. Sistematika Penulisan	12
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	12
B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar Siswa	16
C. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Bahasa Arab	38
D. Pengaruh Strategi PRP Terhadap Hasil Belajar Siswa	40
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Desain Penelitian	35
C. Variabel Penelitian	36
D. Populasi Dan Sampel	37
E. Data Dan Sumber Data	39
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	44

H. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data.....	46
I. Prosedur Penelitian.....	51
 BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	53
1. Identitas MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah.....	53
2. Letak MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah.....	53
3. Sejarah MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah.....	54
4. Visi, Misi, dan Tujuan MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah	56
5. Keadaan Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat, Pendidik dan Staff Tata Usaha MIN 8 HST	57
6. Keadaan Peserta Didik MI Negeri 8 Hulu Sungai Tengah	59
7. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Negeri 8 HST	60
B. Penyajian Data.....	61
1. Data Penerapan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	62
2. Data <i>Pretest</i> Siswa.....	73
C. Analisis Data	74
 BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	43
TABEL II : Keadaan Pendidik dan Staff Tata Usaha	58
TABEL III : Daftar Jumlah Peserta Didik di MIN 8 HST	60
TABEL IV : Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana	60
TABEL V : Data Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	65
TABEL VI : Data Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i>	69
TABEL VII : Daftar Skor <i>Pretest</i>	73
TABEL VIII : Daftar skor tes hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi <i>Practice Rehearsal Pairs</i> di kelas IV A dan IV B	73
TABEL IX : Daftar Skor Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah	74
TABEL X : Hasil Analisis Deskriptif	75
TABEL XI : Hasil Distribusi Normal	76
TABEL XII : Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	77
TABEL XIII : Hasil Perhitungan Uji Univariate.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	: Daftar Terjemah	87
LAMPIRAN II	: RPP PRP Pertemuan I & II	88
LAMPIRAN III	: RPP Ceramah Pertemuan I & II	93
LAMPIRAN IV	: Soal Tes	98
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal	101
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba dengan Menggunakan SPSS 21.....	102
LAMPIRAN VII	: Lembar Pengamatan Penilaian Pengetahuan	103
LAMPIRAN VIII	: Daftar Nilai Siswa Kelas IVA & IVB	106
LAMPIRAN IX	: Output SPSS dan Analisis	108
LAMPIRAN X	: Lanjutan	110
LAMPIRAN XI	: Pedoman Dokumentasi dan Observasi.....	112
LAMPIRAN XII	: Data Nama Kepala Sekolah, Guru dan Staff MIN 8 HST	113
LAMPIRAN XIII	: Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana	115
LAMPIRAN XIV	: Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	116
LAMPIRAN XV	: Surat Izin Penelitian dari Kementrian Agama HST	117
LAMPIRAN XVI	: Surat Keterangan Pembimbing Skripsi dari Biro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	118
LAMPIRAN XVII	: Surat Selesai Seminar Proposal	119
LAMPIRAN XVIII	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif	120
LAMPIRAN XIX	: Catatan Bimbingan dan Komentar Dosen Pembimbing	121
LAMPIRAN XX	: Catatan Hasil Seminar	151