

محاولة المدرسين في ترقية همة الطلاب في تعلم اللغة العربية
في الصاف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهار
باتوليشين كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

احمد رفاني

١٦٠١٢٣٠٦٨٣



قسم تعليم اللغة العربية

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢٠٢٠ م / ١٤٤٢ هـ

محاولة المدرسين في ترقية هممة الطلاب في تعلم اللغة العربية
في الصاف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهار
باتوليشين كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط الازمة

لنيل درجة سرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد

احمد رفاني

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٨٣

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي :

الاسم : احمد رفاني

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٨٣ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرت بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتاسري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

محاولة المدرسين في ترقية همة الطلاب في تعلم اللغة العربية في الصاف

الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهار

باتوليشين كاليمنتان الجنوبية

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتاسري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، سبتمبر ٢٠٢٠ م

توقيع صاحب الإقرار


احمد رفاني

رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٨٣

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : محاولة المدرسين في ترقية همة الطلاب في تعليم اللغة العربية في
الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهار باتوليشين
كاليمنتان الجنوبية

الباحث : احمد رفاني

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٨٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحث وافق المشرف على تقديمه
إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ١٢ سبتمبر ٢٠٢٠

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

مُحَمَّد نادر، الماجستير

نور ليلي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢ رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

ملخص البحث

احمد رفاني ، ٢٠٢٠. محاولة المدرسين في ترقية همة الطلاب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهار باتوليشين كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأولى: الدكتورة نور ليلى، الماجستير، والمشرف الثاني: محمد نادر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: محاولة المدرسين، همة الطلاب، اللغة العربية.

تهدف هذا البحث إلى تحديد جهود معلمي اللغة العربية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم وعوامل معلمي اللغة العربية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. تم إجراء هذا البحث في مدرسة عالية دار الأزهر منذ زيارة الباحثة حتى إجراء البحث ، أي من مارس ٢٠٢٠ إلى أغسطس ٢٠٢٠. وكان الهدف من البحث طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة عالية دار الأزهر. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي استخدام طرق البحث النوعي. تُستخدم هذه الطريقة لمعرفة ماهية المحاولة التي يبذلها مدرس اللغة العربية في ترقية همة الطلاب في تعليم اللغة العربية، ووصف محاولة مدرس اللغة العربية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

و من محاولة المدرسين في ترقية همة الطلاب في تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهار باتوليشين كاليمنتان الجنوبية : استخدام الطريقة المناسبة، استخدام الإستراتيجية المناسبة، استخدام الوسيلة المناسبة، إعطاء الدافع، اتصال جيد بالطلاب، إعطاء التقويم. العوامل المؤثرة في محاولة مدرس اللغة العربية في ترقية همة الطلاب في تعليم اللغة العربية هي يعني الخلفية التعليمية، خبرة التدريس، و خبرة التدريب.

ABSTRAK

Akhmad Rifani, 2020. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul Azhar Batulicin Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd., Muhammad Nadir, S.Ag, M.Pd.I., M.St.

Kata Kunci: Upaya Guru, Minat Siswa, Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru bahasa arab dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Darul Azhar serta faktor-faktor guru bahasa arab yang berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Darul Azhar. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah aliyah darul azhar sejak peneliti berkunjung sampai penelitian dilakukan yakni sejak bulan Maret 2020 sampai dengan Agustus 2020. Objek penelitiannya adalah siswa kelas 11 Madrasah aliyah darul azhar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode ini dilakukan untuk mengetahui apa saja dan mendeskripsikan upaya guru bahasa arab dalam meningkatkan minat belajar siswa serta mendeskripsikan faktor-faktor guru bahasa arab dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab.

Diantara upaya guru bahasa arab dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab adalah : menggunakan metode pembelajaran yang sesuai, menggunakan strategi yang sesuai, menggunakan media yang sesuai, memberikan motivasi, membangun hubungan yang baik dengan siswa, dan memberikan evaluasi. Adapun faktor berpengaruh dengan upaya guru bahasa arab dalam meningkatkan minat belajar siswa adalah antara lain: latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, pengalaman pelatihan.

الشعار

بدل أن تسبّ الظلام حاول إصلاح المصباح

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمةين

أبي حرض رايا

وأمي أربينة

اللدان ريباني بتربية حسنة

رحم الله إليكما في الدنيا و الآخرة

وإلى أختي مفتاح الجنة

و إلى أخي مُحَمَّد رزق

وإلى قرميلا التي أعطاني الدافعة العظيمة

وكل أسررتي

ومشرفي وجميع أساتيدي وكل من ساعدني

عليكم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين الذين أعطاني الدافعة وبالخصوص إلى احمد فوزي

وحبيته

لانتهاه كتابة هذه البحث العلمي

أقول شكرا جزيلا

جزاكم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين, الفتح العليم الذي أرشد من اصطفاه من عباده للتعلم والتعليم، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا مُحَمَّد الذي أرسله الله هاديا إلى الصراط المستقيم, وعلى آله وصحبه واتباعه بالخلود في دار البقاء والنعيم. أما بعد

الحمد لله عز وجل الذي قد أعطى الباحث نعمة كثيرة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين تحت الموضوع: محاولة المدرسين في ترقية همة الطلاب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهار باتوليشين كاليمنتان الجنوبية.

في هذه الفرصة يقدم الباحث شكرا جزيلًا إلى:

١. فضيلة الكريمة الأستاذة الدكتورة جويرية، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الأستاذ حسب الله، الماجستير رائيسا والأستاذ الدكتور توفيق الرحمن، سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
٣. فضيلة المكرمة المشرفة الأولى الأستاذة نور ليلي، الماجستير والمشرف الثاني الأستاذ مُحَمَّد نادر، الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين الذين علموني العلوم والمعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء.

٥. فضيلة المكرم رئيس وزارة الدين بمحافظة باتوليشين، الأستاذ إسحاق، الماجستير

٦. فضيلة المكرم رئيس المدرسة الثانوية دار الأزهار باتوليشين، الأستاذ قمر الدين، السرجانا، وجميع المدرسين والموظفين في المدرسة الثانوية دار الأزهار الذين قبلوني للبحث.

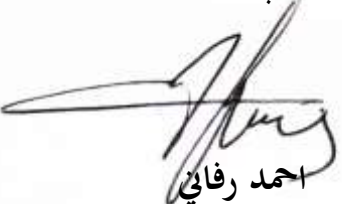
٧. والشكر الجزيل لوالدان المحبوبان و كل أسرتي و صديقتي الحياة المحبوبة و لجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

لايفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ على وجه عام.

آمين

بنجرماسين، ٠٨ أغسطس ٢٠٢٠ م

الباحث

احمد رفاني

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالب	ب
الموافقة	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	د
ملخص البحث	هـ
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	و
الشعار	ح
الإهداء	ط
الشكر والتقدير	ي
محتويات البحث	ك
قائمة الجداول	ن

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	4
ج. أسئلة البحث	6
د. أهداف البحث	6
هـ. أسباب اختيار الموضوع	6
و. أهمية البحث	7
ز. الدراسات السابقة	8

9 هيكمل البحث .ح

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. المدرس 11
- 11 1. تعريف المدرس
- 12 2. كفاءة المدرس
- ب. همة 13
- 13 1. تعريف همة
- 14 2. جوانب الهمة
- 15 3. أنواع الهمة
- 15 4. وظيفة الهمة
- 16 5. العوامل المؤثرة على همة
- 17 6. مؤشرات الهمة
- ج. التعلم 18
- د. اللغة العربية 19
- 19 1. تعريف تعليم اللغة العربية
- 22 2. أهداف تعليم اللغة العربية
- 23 3. مواد تعليم اللغة العربية للصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. مكان و وقت البحث 30
- ب. نوع و مدخل البحث 32
- ج. مصادر و جمع البيانات 31
- د. صحة البيانات 34

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. بيانات الوصف 39
١. تريخ بناء المدرسة الثانوية دار الأزهار 39
٢. رؤية ورسالة المدرسة الثانوية دار الأزهر 40
٣. مرافق وبنية تحتية المدرسة الثانوية دار الأزهر 41
٤. بيانات المدرسين في المدرسة الثانوية دار الأزهار باتوليشين 43
٥. قواعد تدريس المعلمين 45
٦. حالة الطلبة في المدرسة الثانوية دار الأزهار 48
٧. رئيس المدرسة 51
- ب. تقديم البيانات 52
- ١- محاولة المدرسين في ترقية همة الطلاب في تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهار باتوليشين ٧٥
- ٢- العوامل المؤثرة لمحاولة المدرس في ترقية همة الطلاب في تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهار باتوليشين
- 55.....

ج. تحليل البيانات 57

١- محاولة المدرسين في ترقية هممة الطلاب في تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف

الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهار باتوليشين 57

٢- العوامل المؤثرة لمحاولة المدرس في ترقية هممة الطلاب في تعليم اللغة العربية لدى

طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهار باتوليشين

..... 58

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث 61

ب. الاقتراحات 62

المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحث

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الرقم
٣٩	الكفاءة الوسطى (KI) والكفاءة الأساسية (KD) في تعليم اللغة العربية للصف الحادي عشر في المرحلة الأولى	٢.١
٤٢	الكفاءة الوسطى (KI) والكفاءة الأساسية (KD) في تعليم اللغة العربية للصف الحادي عشر في المرحلة الثانية	٢.٢
	عدد مدرس اللغة العربية و الطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية دار الأزهار باتوليشين كاليمنتان الجنوبية	٣.١
	مصفوفة البيانات ومصادر البيانات وتقنيات جمع البيانات	٣.٢
	مرافق وبنية تحتية المدرسة الثانوية دار الأزهر	٤.١
	بيانات المدرسين في المدرسة الثانوية دار الأزهار في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١	٤.٢
	قواعد تدريس المعلمين	٤.٣
	حالة المتعلمين في المدرسة الثانوية دار الأزهر باتوليشين العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١	٤.٤
	طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهار	٤.٥
	بيانات رئيس المدرسة الثانوية دار الأزهار	٤.٦