

ملخص البحث

احمد رفاني ، ٢٠٢٠. محاولة المدرسين في ترقية همة الطلاب في تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهار باتوليشين كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأولى: الدكتورة نورة ليلي، الماجستير، والمشرف الثاني: محمد نادر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: محاولة المدرسين، همة الطلاب، اللغة العربية.

تهدف هذا البحث إلى تحديد جهود معلمي اللغة العربية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم وعوامل معلمي اللغة العربية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. تم إجراء هذا البحث في مدرسة عالية دار الأزهر منذ زيارة الباحثة حتى إجراء البحث ، أي من مارس ٢٠٢٠ إلى أغسطس ٢٠٢٠. وكان الهدف من البحث طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة عالية دار الأزهر. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي استخدام طرق البحث النوعي. تُستخدم هذه الطريقة لمعرفة ماهية المحاولة التي يبذلها مدرس اللغة العربية في ترقية همة الطلاب في تعليم اللغة العربية، ووصف محاولة مدرس اللغة العربية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

و من محاولة المدرسين في ترقية همة الطلاب في تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهار باتوليشين كاليمنتان الجنوبية : استخدام الطريقة المناسبة، استخدام الإستراتيجية المناسبة، استخدام الوسيلة المناسبة، إعطاء الدافع، اتصال جيد بالطلاب، إعطاء التقويم. العوامل المؤثرة في محاولة مدرس اللغة العربية في ترقية همة الطلاب في تعليم اللغة العربية هي يعني الخلفية التعليمية، خبرة التدريس، و خبرة التدريب.

ABSTRAK

Akhmad Rifani, 2020. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul Azhar Batulicin Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd., Muhammad Nadir, S.Ag, M.Pd.I., M.St.

Kata Kunci: Upaya Guru, Minat Siswa, Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru bahasa arab dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Darul Azhar serta faktor-faktor guru bahasa arab yang berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Darul Azhar. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah aliyah darul azhar sejak peneliti berkunjung sampai penelitian dilakukan yakni sejak bulan Maret 2020 sampai dengan Agustus 2020. Objek penelitiannya adalah siswa kelas 11 Madrasah aliyah darul azhar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode ini dilakukan untuk mengetahui apa saja dan mendeskripsikan upaya guru bahasa arab dalam meningkatkan minat belajar siswa serta mendeskripsikan faktor-faktor guru bahasa arab dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab.

Diantara upaya guru bahasa arab dalam meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa arab adalah : menggunakan metode pembelajaran yang sesuai, menggunakan strategi yang sesuai, menggunakan media yang sesuai, memberikan motivasi, membangun hubungan yang baik dengan siswa, dan memberikan evaluasi. Adapun faktor berpengaruh dengan upaya guru bahasa arab dalam meningkatkan minat belajar siswa adalah antara lain: latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, pengalaman pelatihan.