

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

بناءً على حاصل التحليل الذي قدّمها الباحث في الباب السابق و من أسئلة البحث السابقة عن محاولة المدرسين في ترقية همة الطلاب في تعلم اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهر بأتوليشين كاليمانتان الجنوبيّة، فاستخلص الباحث:

١- محاولة المدرسين في ترقية همة الطلاب في تعلم اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهر بأتوليشين كاليمانتان الجنوبيّة هي: استخدام الطريقة المناسبة، استخدام الاستيراتجية المناسبة، استخدام الوسيلة المناسبة، إعطاء الدافع، اقامة اتصال جيد بطلاب، و إعطاء التقويم.

٢- وأما العوامل مؤثرة على محاولة المدرسين في ترقية همة الطلاب في تعلم اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية دار الأزهر بأتوليشين كاليمانتان الجنوبيّة، فهي: الخلفية التعليمية، خبرة التدريس، و خبرة التدريب.

بـ- الإقتراحات

١ - للمدرسة

أ) توفير الدافع المستمر للمعلمين ليكونوا أكثر فاعلية في تدريس اللغة

العربية وتطويرها

ب) لزيادة تحسين المراافق والبنية التحتية القائمة

٢ - للمدرس

أ) أجل الحفاظ على الدافع لتعلم اللغة العربية.

ب) حافظ على صحتك لأن الصحة أكثر أهمية.

٣ - للطلاب

أ) لتكون أكثر حماسة بشأن تلقي دروس اللغة العربية.

ب) يجب أن يكون الطلاب قادرين على الاستفادة من المراافق والمراافق

الموجودة لتحسين الكفاءة في اللغة العربية.