

## قائمة المراجع

### أ- المرجع العربية

- خالد محمود مُجَّد عرفان. ٢٠٠٨. *أحداث الاتجاهات في تعلم اللغة العربية*. الرياض: دار النشر الدولي. الشيخ مصطفى الغلابي. ٢٠١٤. *جامع الدروس العربية*. بيروت: دار الكتب العلمية.
- عبد المجيد نشواتي. ١٩٨٣. *علم النفس التربوي*. عمان: دار الفرقان للنشر والتوزيع.
- الدكتور عبد الحافظ مُجَّد سلامة. ١٤٢٤. *تصميم التدريس*, رياض: دار الخارجي.

### ب- المرجع الأجنبية

- Ali Pande, Imansyah. 1984. *Diktatik Metodik Pendidk Umum*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2002. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Creswel John W..2017. *Research design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghufron, Anik. Kompetensi Guru, <http://staff.uny.ac.id>. Diakses ٢٢ Maret 2020.
- Hajar, Ibnu. 1995. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Rineka Cipta.

- Hurlock, Elizabeth. 1993. *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- Jamaluddin, Noor. 1978. *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Departemen Agama.
- James, William. 1980. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Khairani, Makmun. 2013. *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo,
- Kuntjaraningrat. 1997. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: Gramedia, Pustaka Utama.
- Moleong J. Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009), h.4.
- Nirman, Agus. 1989. *Teori Mengajar*, Yogyakarta: Sumbangsih.
- Nuha, Ulin. 2012. *Metodologi Super efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, jogjakarta, DIVA Press.
- Nuha, Ulin. 2016. *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.
- N.Yustisia. 2012. *Hypnoteaching: Seni Mengeksplorasi Otak Peserta Didik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sardiman A.M.. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada.

- Singgih D Gunarsa dan Ny Singgih D. Gunarsa. 1990. *Psikologi Remaja*, Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Soemardi, Mulyanto. 1974. *Pengajaran Bahasa Asing, Sebuah Tinjauan Dari Segi Metodologi*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Syah, Muhibbin. 1965. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaodih Sukmadinata, Nana.2010. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Winkel, W.S..1982.*Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*, Jakarta: Gramedia.
- Worth, R.S.. 1998. *Psikologi Pengantar dalam Ilmu Jiwa*, Bandung: Sinar Baru.
- Zulkifli.1983.*Mengembangkan Minat dan Kebiasaan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Nur Khalimuddin, .2014. *Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Muhammadiyah 1 Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014 (Tinjauan Non- Linguistik)*, Skripsi Pendidikan Bahasa Arab, Yogyakarta:UIN Sunan Kalijaga.

Lisa Listiyani, .2018. Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV SDIT Salsabila 3 Banguntapan Bantul, Skripsi fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun.

Khanifuddin.2011. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Dengan Menerapkan Strategi Study By Singing Di Kelas V MI Imam Puro Dadirejo Bagelan Purworejo*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun.

Lampiran Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2676 Tahun 2013 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah