

**PERAN ORANGTUA SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR
DI RUMAH (STUDI KASUS PADA ORANGTUA SISWA
KELAS V MIS SULLAMUL ULUM KECAMATAN
PULAU PETAK KABUPATEN KAPUAS)**

**OLEH
NORLIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PERAN ORANGTUA SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR
DI RUMAH (STUDI KASUS PADA ORANGTUA SISWA
KELAS V MIS SULLAMUL ULUM KECAMATAN
PULAU PETAK KABUPATEN KAPUAS)**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Norliani
1601290662**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Norliani
NIM : 1601290662
Tempat/Tgl. Lahir : Naraban, 07 Juni 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 04 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Norliani

NIM. 1601290662

PERSETUJUAN

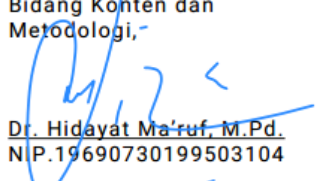
Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Siswa dalam Kegiatan Belajar di Rumah
(Studi Kasus Pada Orang Tua Siswa Kelas V MIS Sullamul
Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas)

Ditulis oleh : Norliani
NIM : 1601290662
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021
Tempat dan tanggal lahir : Narahan, 07 Juni 1996
Alamat : Jl. A. Yani km. 4,5 Komplek Amanda Permai Gg.Hidayah
RT.28 RW.01 No.61 Kelurahan Karang Mekar Kec.
Banjarmasin Timur Kalimantan Selatan

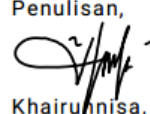
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Februari 2021

Pembimbing
Bidang Kohten dan
Metodologi,


Dr. Hidayat Maruf, M.Pd.
NIP.19690730199503104

Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik
Penulisan,


Khairunnisa, M.Pd.I
NIP.198604262015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 1969120119940320005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP : 196907301995031004

Pangkat atau Gol : Pembina Tingkat I/IV/b

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Norliani

NIM : 1601290662

Judul : Peran Orang Tua Siswa dalam Kegiatan Belajar di Rumah (Studi Kasus Pada Orang Tua Siswa Kelas V MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas)

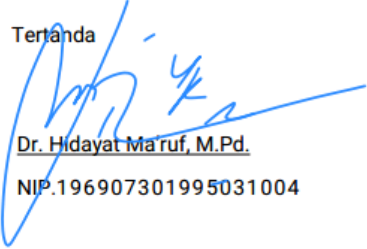
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi

Dengan demikian pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 04 Februari 2021

Tertanda


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP.196907301995031004

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Khairunnisa, M.Pd.I.
NIP : 198604262015032004
Pangkat atau Gol : Penata/III/c
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

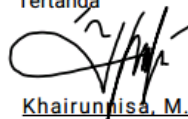
Nama : Norliani
NIM : 1601290662
Judul : Peran Orang Tua Siswa dalam Kegiatan Belajar di Rumah (Studi Kasus Pada Orang Tua Siswa Kelas V MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas)
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi

Dengan demikian pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 04 Februari 2021

Tertanda



Khairunnisa, M.Pd.I

NIP. 198604262015032004

PENGESAHAN

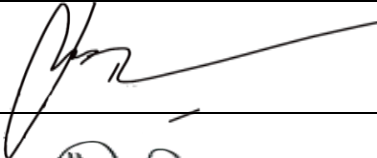


Skripsi yang berjudul: Peran Orangtua Siswa dalam Kegiatan Belajar di Rumah (Studi Kasus Pada Orang Tua Siswa Kelas V MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas). Nama Norliani, NIM. 1601290662 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Februari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 79,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	
2. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Norliani, 2021. *Peran Orangtua Siswa dalam Kegiatan Belajar di Rumah (Studi Kasus Pada Orangtua Siswa Kelas V MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Khairunnisa, M.Pd.I

Penelitian ini berlatar belakang peran orangtua siswa dalam kegiatan belajar di rumah. Maka harapan dan tujuan pendidikan bisa berhasil sebab dengan adanya kemudahan dalam mengadakan pendekatan dan pengarahan kepada anak dalam meningkatkan kegiatan belajar anak. Dari itu penulis mengadakan penelitian, yang berjudul "Peran Orangtua Siswa dalam Kegiatan Belajar di Rumah Studi kasus Pada Orang Tua Siswa Kelas V MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas" Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana peran orang tua siswa dalam kegiatan belajar di rumah dan faktor apa saja yang mempengaruhi peran orang tua siswa dalam kegiatan belajar di rumah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua siswa dalam kegiatan belajar di rumah dan apa saja faktor yang mempengaruhi peran orang tua siswa dalam kegiatan belajar di rumah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Semua data dikumpulkan kemudian diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan menyimpulkan. Selanjutnya data disajikan dan dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan bentuk pemaparan uraian dan disimpulkan.

Peran orangtua siswa dalam kegiatan belajar di rumah MIS Sullamul Ulum Kapuas terlihat dari hasil yang telah diuraikan peneliti di dalam skripsi ini. Baik dalam pemberian bimbingan, yang meliputi ada tidaknya orang tua menemani anak ketika anak sedang belajar dirumah. Pengawasan, yang meliputi menanyakan tugas/PR yang diberikan oleh guru untuk di kerjakan di rumah. Memotivasi, yang meliputi memberikan hadiah kepada anak yang mendapat nilai baik. Serta melengkapi fasilitas belajar anak, yang meliputi penyediaan alat tulis, buku tulis, dan meja belajar.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Sembah sujud serta ribuan rasa syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu, berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada ibu yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dan dukungan serta cinta yang tidak terhingga sampai saat ini. saya persembahkan pula kepada alm ayah tercinta yang telah mendo'akan saya dari alam sana sehingga saya bisa sampai di titik ini.

Terima kasih kepada orangtua yang telah berjuang mencari nafkah sehingga mampu membuat saya hingga bisa kuliah sampai sekarang. Tak pernah saya dengar kau mengeluh lelah dengan semua pekerjaan yang kau lakukan, tak pernah pula kata kasar keluar dari mulutmu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.

Dosen pembimbing tugas akhir, Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I terima kasih atas segala bimbingan, arahan. Serta motivasi yang telah kalian berikan kepada saya selama ini. begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini melalui kesabaran dan bantuan yang senantiasa kalian berikan.

Serta seluruh teman-teman saya, yang saling memberikan *support* satu sama lain, saling berbagi semangat untuk sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ

“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”.

(H.R At-thabrani dan khatib)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Perhatian Orang Tua terhadap belajar bagi anaknya di MIS Sulamul Ulum Kuala Kapuas. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.

4. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S. IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Jimansyah, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah, beserta Orang tua siswa MIS Sullamul Ulum Kapuas.
8. Keluarga beserta para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. membalas dengan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin.*

Banjarmasin, 04 Februari 2021

Penulis,



Norliani

NIM. 1601290662

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
SURAT TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Orang Tua Siswa dalam Kegiatan Belajar Dirumah	14
1. Pengertian Peran Orang Tua Siswa.....	14
2. Pengertian Kegiatan Belajar	17
B. Hakikat Peran Orang Tua Siswa	18
C. Bentuk-bentuk Peran Orang Tua.....	26
1. Pemberian Bimbingan.....	26
2. Pengawasan Terhadap Belajar.....	26
3. Pemberian Penghargaan/hadiah.....	27
4. Pemenuhan Fasilitas Belajar	28
D. Faktor yang Mempengaruhi Peran Orangtua Siswa dalam Kegiatan Belajar Dirumah	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35

B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisi Data	39
F. Prosedur Penelitian.....	40
 BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data	46
C. Analisis Data	57
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	67
B. Saran.....	69
 DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Matrik Data, Sumber Data. Dan Teknik Pengumpulan Data ...	37
TABEL II : Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Sullamul Ulum	44
TABEL III : Keadaan Pendidik MIS Sullamul Ulum.....	45
TABEL IV : Keadaan Peserta didik MIS Sullamul Ulum	45
TABEL V : Tingkat Pendidikan Orang Tua	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	72
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	73
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara.....	74
LAMPIRAN IV	: Hasil Dokumentasi.....	75
LAMPIRAN V	: Surat Penetapan Judul & Dosen Pembimbing.....	78
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Seminar Proposal	79
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Perubahan Judul	80
LAMPIRAN VIII	: Surat Permohonan Riset.....	81
LAMPIRAN IX	: Surat Riset Penelitian.....	82
LAMPIRAN X	: Surat Izin Penelitian.....	83
LAMPIRAN XI	: Surat Selesai Penelitian.....	84