

ABSTRAK

Norliani, 2021. *Peran Orangtua Siswa dalam Kegiatan Belajar di Rumah (Studi Kasus Pada Orangtua Siswa Kelas V MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Khairunnisa, M.Pd.I

Penelitian ini berlatar belakang peran orangtua siswa dalam kegiatan belajar di rumah. Maka harapan dan tujuan pendidikan bisa berhasil sebab dengan adanya kemudahan dalam mengadakan pendekatan dan pengarahan kepada anak dalam meningkatkan kegiatan belajar anak. Dari itu penulis mengadakan penelitian, yang berjudul "Peran Orangtua Siswa dalam Kegiatan Belajar di Rumah Studi kasus Pada Orang Tua Siswa Kelas V MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas" Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana peran orang tua siswa dalam kegiatan belajar di rumah dan faktor apa saja yang mempengaruhi peran orang tua siswa dalam kegiatan belajar di rumah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua siswa dalam kegiatan belajar di rumah dan apa saja faktor yang mempengaruhi peran orang tua siswa dalam kegiatan belajar di rumah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Semua data dikumpulkan kemudian diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan menyimpulkan. Selanjutnya data disajikan dan dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan bentuk pemaparan uraian dan disimpulkan.

Peran orangtua siswa dalam kegiatan belajar di rumah MIS Sullamul Ulum Kapuas terlihat dari hasil yang telah diuraikan peneliti di dalam skripsi ini. Baik dalam pemberian bimbingan, yang meliputi ada tidaknya orang tua menemani anak ketika anak sedang belajar dirumah. Pengawasan, yang meliputi menanyakan tugas/PR yang diberikan oleh guru untuk di kerjakan di rumah. Memotivasi, yang meliputi memberikan hadiah kepada anak yang mendapat nilai baik. Serta melengkapi fasilitas belajar anak, yang meliputi penyediaan alat tulis, buku tulis, dan meja belajar.