

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan penelitian lapangan kualitatif fenomenologi sebagaimana yang diungkapkan oleh muhajir yaitu “menggali tentang persepsi, pemikiran, kemauan dan keyakinan subjek tentang sesuatu diluar subjek. Melalui pendekatan ini akan menghasilkan data deskriptif, yaitu secara tertulis maupun lisan dari informan dan prilaku yang dapat diamati.

B. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua siswa kelas V yang berjumlah 4 orang di MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas.

C. Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah Peran Orangtua siswa dalam (Kegiatan Belajar di rumah studi kasus pada orang tua siswa kelas V MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas).

D. Data dan Sumber Data

1. Data Pokok

Data yang digali dalam penelitian ini adalah :

a. Peran Orang Tua Siswa dalam Kegiatan Belajar di rumah:

- 1) Sebagai Pembimbing
- 2) Sebagai Pengawas
- 3) Sebagai Motivator
- 4) Sebagai Fasilitator

b. Faktor yang Mempengaruhi Peran Orangtua Siswa dalam Kegiatan Belajar di Rumah

- 1) Karakteristik Keluarga
- 2) Interaksi Dalam Keluarga (Pola Asuh)
- 3) Kesejahteraan Keluarga

2. Data penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yaitu yang bersifat mendukung data pokok, yakni data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

- a. Sejarah singkat berdirinya MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas.
- b. Keadaan guru dan siswa MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas.

- c. Keadaan sarana dan prasarana MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas.

3. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini dapat disebutkan sebagai berikut:

- a. Informan, yaitu 4 orangtua siswa MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas.
- b. Dokumentar, yaitu catatan atau lampiran data tertulis yang berhubungan dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada matrik penelitian berikut ini.

Tabel I. Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik
I.	Data Pokok : 1. Peran orang tua siswa a. Sebagai pembimbing b. Sebagai pengawas c. Sebagai motivator d. Sebagai fasilitator 2. Faktor yang mempengaruhinya a. Karakteristik Keluarga b. Interaksi Dalam Keluarga c. Kesejahteraan Keluarga	Orang Tua	Wawancara
II.	Data Penunjang : 1) Sejarah singkat berdirinya MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas. 2) Identitas sekolah MIS Sullamul Ulum Kecamatan	Kepala Madrasah MIS Sullamul Ulum	Observasi, Wawancara, dan

	Pulau Petak Kabupaten Kapuas. 3) Visi, Misi, dan Tujuan MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas. 4) Keadaan guru dan siswa MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas. 5) Keadaan sarana dan prasarana MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas.	Dokumentar
--	--	------------

Untuk pengumpulan data digunakan beberapa teknik pengumpulan data yang dominan dan teknik pengumpulan data penunjang yang digunakan untuk memperoleh dan menggali data yang ada dilapangan selama penelitian dilakukan.

Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah :

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk melakukan pengamatan secara langsung terhadap kondisi di lapangan, hal ini di fokuskan penulis untuk mengamati Peran Orangtua Siswa dalam Kegiatan Belajar di Rumah Studi Kasus pada Orang tua Siswa Kelas V MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas.

2. Wawancara

Teknik ini dilakukan untuk mengumpulkan data dengan cara berhadapan langsung dengan informan (informasi kunci dan pendukung) untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan hal-hal yang akan diteliti. Wawancara ini dilakukan penulis untuk mengetahui informasi secara mendalam mengenai peran orangtua siswa dalam kegiatan belajar di rumah (studi kasus

pada orangtua siswa kelas V MIS Sullamul Ulum Kapuas). Penulis melakukan wawancara kepada pihak yang terkait yaitu, orangtua siswa kelas V yang mempunyai tugas dan tanggung jawab dalam membimbing, mengawasi, memotivasi, dan memfasilitasi dalam kegiatan belajar di rumah.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti dan data tentang gambaran umum lokasi penelitian. Data yang digali terutama terkait dengan pendirian madrasah, nama kepala sekolah, guru-guru, serta jumlah sarana dan prasarana sekolah.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu :

- a. Koleksi, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.
- c. Editing, yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.

2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Fersi Miles* dan *Hubbeman* yang dikutip oleh Qodir yang menjelaskan bahwa “teknik analisis data dalam penelitian kualitatif yang dilakukan melalui beberapa tahapan dengan terlebih dahulu mengumpulkan data dari sumber sebanyak mungkin untuk dapat diproses menjadi bahasan dalam penelitian”.

Tahapan-tahapan yang dimaksud diatas adalah :

- a. Data reduction atau pengurangan data, ialah data yang didapat dari penelitian dan setelah dipaparkan apa adanya maka yang dianggap lemah atau kurang valid dihilangkan atau tidak dimasukkan ke pembahasan sehingga data yang disajikan hanyalah data yang benar-benar valid.
- b. Penyajian data ialah data yang diperoleh dari lapangan digunakan secara ilmiah oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian dengan tidak menutupi keterangan yang diperoleh dengan menggunakan analisis dan persepsi sehingga terdapat data yang kongkrit.
- c. Penarikan kesimpulan dan verifikasi ialah melakukan dengan melihat kembali pada reduksi data (Pengurangan data) dan display data (Penyajian data) sehingga kesimpulan yang diambil tidak menyimpang dari data yang dianalisis.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang penulis lakukan, yaitu :

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian / observasi awal.
 - b. Menetapkan masalah.
 - c. Membuat proposal penelitian.
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada Dosen pembimbing.
2. Tahap Persiapan
- a. Seminar
 - b. Memohon surat riset dari FTK UIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Membuat pedoman wawancara.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Mengadakan observasi dan melakukan wawancara.
 - b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisa data yang terkumpul dan menuangkannya kedalam naskah skripsi sambil berkonsultasi kepada Dosen Pembimbing.
4. Tahap Penyusunan Laporan

Melakukan penyusunan laporan sistematika yang telah ditetapkan dan diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.