

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul “Peran Orang Tua Siswa dalam Kegiatan Belajar di Rumah Studi Kasus Pada Orang Tua Siswa kelas V MIS Sullamul Ulum Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas”. Dapat diambil kesimpulan bahwa

1. peran orang tua siswa dalam kegiatan belajar dirumah ialah sebagai berikut:
 - a. Sebagai pembimbing peran orangtua dalam memberikan bimbingan belajar terhadap anak dirumah, dalam hal ini orang tua selalu menemani anaknya ketika sedang belajar dirumah.
 - b. Sebagai pengawas peran orang tua sebagai pengawas di mana orang tuanya selalu menanyakan tugas/PR yang diberikan oleh guru kepada siswa. Mereka mengatakan kalau tidak ditanyakan tugas/PR maka siswa bisa lupa dengan tugas yang guru berikan kepada mereka untuk di kerjakan di rumah.
 - c. Sebagai motivator peran orang tua dalam memotivasi anak dalam belajar di rumah, dapat dilihat saat anak mendapat nilai tinggi orang tua selalu memberikan hadiah kepada anak walaupun hadiahnya tidak selalu berupa barang, tetapi dengan adanya hadiah tersebut dapat memotivasi anak untuk terus semangat dalam belajar.

- d. Sebagai fasilitator peran orang tua sebagai fasilitator dapat dilihat dari ada tidaknya orang tua yang menyediakan fasilitas belajar untuk anaknya. Dari hasil penelitian ada beberapa orang tua yang menyediakan fasilitas belajar dengan lengkap, dan ada juga orang tua yang tidak menyediakan fasilitas belajar dengan lengkap akan tetapi tidak menghalangi siswa untuk terus belajar.
2. Faktor yang mempengaruhi peran orang tua siswa dalam kegiatan belajar di rumah adalah sebagai berikut:
 - a. Karakteristik Keluarga

Adapun karakteristik keluarga yang mempengaruhi peran orangtua dalam kegiatan belajar di rumah ialah tingkat pendidikan orang tua yang pendidikannya rata-rata hanya lulusan MI.
 - b. Interaksi dalam Keluarga (Pola Asuh)

Interaksi antara orang tua dengan anak bisa dilihat dari ada tidaknya orang tua memperhatikan anak dalam masalah belajar. Dari hasil penelitian yang penulis dapatkan selama dilapangan dimana orang tua siswa selalu memperhatikan anak dalam masalah belajar. Akan tetapi yang menjadi masalah dalam kegiatan belajar di rumah ialah anaknya yang sering malas untuk belajar.
 - c. Kesejahteraan Keluarga

Kesejahteraan keluarga dalam hal status ekonomi orang tua yang dimana pekerjaan orangtua rata-rata hanya sebagai petani/pekebun, sehingga untuk

melengkapi fasilitas sarana dan prasarana dalam kegiatan belajar di rumah masih kurang lengkap.

B. Saran

1. Kepada Sekolah diharapkan untuk terus meningkatkan koordinasi dengan orang tua agar dapat meningkatkan aktivitas belajar terhadap anaknya dirumah.
2. Kepada orang tua untuk lebih berperan dalam menjalankan tugas sebagai orang tua untuk meningkatkan kegiatan belajar anak di MIS Sullamul Ulum secara maksimal terutama dalam meningkatkan pendidikan anak agar tujuan anak tercapai dengan baik.
3. Penulis berharap untuk para penulis selanjutnya dengan adanya penelitian ini agar dapat memperkaya pengetahuan penulis baik itu dalam bidang pendidikan maupun tidak.