

مستخلص البحث

نداء الحسنى، ٢٠٢١ م. فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم التركيب لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، المشرفة الثانية: الدكتور نداء مارياني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة التمييز، تعليم التركيب

من الملاحظة الأولى التي أجريت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى، ظهر بأن المعلمين في الغالب يستخدمون الأساليب التقليدية في عملية التعليم، وهذا بناءً على المعلومات التي تم الحصول عليها من إحدى معلمات درس اللغة العربية. ومن ناحية أخرى، فإن غالبية الطلاب من خريجي المدارس الابتدائية الحكومية وليسوا من المدارس الإسلامية، حتى لا يكونوا على دراية باللغة العربية ويعتقدون أن تعلمها صعب ومعقد.

هذا البحث العلمي يتحدث عن فعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم التركيب لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى. وأهداف هذا البحث هو لمعرفة عملية ونتيجة في تعليم التركيب باستخدام طريقة التمييز لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى.

نوع البحث هو البحث الميدان بمدخل البحث الكمي الذي تحلل باستخدام الإحصاء. في هذا البحث، استخدمت الباحثة تجريب الطبيعية وتجريب التجانس وتجريب مان ويتني. وجمع البيانات البحث هي الاختبار والمقابلة والتوثيق والملاحظة.

تدل نتائج البحث أن درجة المعدل في الاختبار القبلي من المجموعة التجريبية هي ٦٧,٨٦ والمجموعة الضابطة هي ٧٤,١٢. ثم في الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية هي ٨١,٢٩ والمجموعة الضابطة هي ٧٨,٠٩. في تجريب الاختبار مان ويتني Mann-Whitney U بعد اعطاء التصرف تدل أن قيمة (Asymp.Sig. (2-tailed) ٠,٠٣٢ أصغر من $\alpha = 0,05$ ($0,032 < \alpha$). أي H_0 مقبول و H_a مردود، هذا يعني يدل أن توجد الفروق في نتائج تعلم الطلبة الذين استخدموا طريقة التمييز من طلبة الذين لم يستخدموا طريقة التمييز في تعليم التركيب. يستخلص أن استخدام طريقة التمييز في تعليم التركيب لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى تكون فعال.

ABSTRAK

Nida Ul Husna. 2021. *Efektivitas Penggunaan Metode Tamyiz untuk Meningkatkan Penguasaan Tarkib bagi siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S.Ag.,M.Ed., Dra. Mariani., M.Pd.I

Kata Kunci : *Metode Tamyiz, Pembelajaran Tarkib*

Dari observasi awal di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah berdasarkan informasi yang diperoleh dari guru pemegang mata pelajaran bahasa Arab bahwa guru lebih banyak menggunakan metode konvensional. Disisi lain, mayoritas siswa ialah lulusan dari sekolah dasar negeri, sehingga belum begitu mengenal bahasa Arab dan beranggapan bahasa Arab sulit dan rumit dipelajari.

Penelitian ini membahas tentang efektivitas penggunaan metode tamyiz dalam pembelajaran tarkib bagi siswa kelas VII di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui proses dan hasil pembelajaran tarkib dengan menggunakan metode tamyiz pada siswa kelas VII di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang dianalisis dengan menggunakan statistik. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan *Uji Normalita*, *Uji homogenitas* dan *Uji Mann Whitney U*. Pengumpulan data penelitian dengan tes, wawancara, dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata – rata *pre-test* kelompok eksperimen sebesar 67,86 dan kelompok kontrol 74,12. Kemudian nilai rata – rata *post-test* kelompok eksperimen sebesar 81,29 dan kelompok kontrol sebesar 78,09. Pada uji *Mann-Whitney U* setelah diberi perlakuan menunjukkan bahwa nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* $0,032 < \alpha = 0,05$. Artinya H_a diterima dan H_0 ditolak, yaitu terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan metode Tamyiz dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan metode Tamyiz pada pembelajaran tarkib. Dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode Tamyiz pada pembelajaran tarkib di kelas VII MTsN 1 Hulu Sungai Tengah **efektif** dalam meningkatkan hasil belajar siswa.