

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على يتم ونتائج تقديم البيانات وتحليلها فيما تتعلق بفعالية استخدام طريقة التمييز في تعليم التركيب لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى كاليمنتان الجنوبية الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١ يمكن اتخاذ الخلاصة التالية :

١- عملية تعليم التركيب باستخدام طريقة التمييز

يتم تنفيذ عملية التعليم عن التركيب بطريقة "التمييز" من خلال إعداد تسجيل صوتي يحتوي على أغاني "التمييز"، ويستمع الطلاب للتسجيل الصوتي مرارًا وتكرارًا. ثم أجرت الباحثة والطلاب مكالمة فيديو لغناء أغنية التركيب بطريقة "تمييز" معًا. هذا يمكن أن يجعل جو التعلم ممتعًا ونشطًا وغير ممل.

٢- نتيجة تعليم التركيب باستخدام طريقة التمييز

إن نتائج تعلم طلبة المجموعة التجريبية (الصف السابع) قبل تستخدم طريقة التمييز في تعليم التركيب، ينظر من قيمة الاختبار القبلي حصلت عدد قيمة كلها ٢٣٤٠ وقيمة المعدل هي ٦٧,٨٦. ثم بعد تستخدم طريقة التمييز في تعليم التركيب ينظر من نتائج الاختبار البعدي حصلت عدد قيمة كلها ٢٨٤٥ وقيمة المعدل هي ٨١,٢٩ .

بناء على اختبار الفرضية باستخدام اختبار مان ويتني لنتائج تعلم الطلبة في المجموعة التجريبية بعد استخدام طريقة التمييز في تعليم التركيب تحصل درجات $Asymp.Sig. (2-tailed)$ ٠,٠٣٢ أصغر من ٠,٠٥ ($0,032 < 0,05$) ف H_a مقبولة و H_0 مردودة. هذا يعني أن توجد الفروق في نتائج التعلم بين المجموعة التجريبية التي

تستخدم طريقة التمييز في تعليم التركيب لطلبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى هولو سونجاي الوسطى كاليمينتان الجنوية الدراسة ٢٠٢٠/٢٠٢١. وينظر من قيمة الاختبار البعدي (المجموعة التجريبية) وهو تقريبا كل شيء قيمة الطلبة فوق قيمة الحد الأدنى من معايير الاكتمال (KKM). فإن استخدام طريقة التمييز في تعليم التركيب تكون فعالة لاستخدامها لترقية نتائج تعلم الطلبة.

ب- الاقتراحات

- ١- للمدرسين، خاصة مدرسة اللغة العربية ان يجعلوا ويستخدموا طريقة التمييز في تعليم التركيب. لأن استخدامه سهل وغير مكلف ويمكن استخدامه لجميع مستويات التربية.
 - ٢- للباحثين الآخرين، بسبب في هذا البحث توجد النقص، يمكن إجراء بحث أو تطوير تماثل في أماكن وخصائص مختلفة بموضوع أوسع لتعليم اللغة العربية الآخر. وإدارة الوقت بجيدة لكي يحصل الخلاصة الدقيقة.
- للقارئ، عسى أن يكون مفيدا لإضافة مراجع ورؤى.