

LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

| NO. | BAB | HALAMAN | TERJEMAH |
|-----|-----|---------|---|
| 1 | 1 | 3 | <i>Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Alquran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya". (QS. Yusuf: 2)</i> |
| 2 | 1 | 5 | <i>Dari Ibnu Abbas r.a. berkata : Rasulullah Saw.. Bersabda: Ajarkanlah olehmu dan mudahkanlah, jangan mempersulit, dan gembirakanlah jangan membuat mereka lari, dan apabila salah seorang di antara kamu marah maka diamlah." (HR. Ahmad dan Bukhari)</i> |

Lampiran II. Pedoman Pengumpulan Data

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MI Al-Mujahidin II Banjarmasin
2. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Kepala Sekolah MI Al-Mujahidin II Banjarmasin

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?
2. Sejak kapan bapak/ibu menjabat sebagai kepala sekolah di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?
3. Apakah visi dan misi dari MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?
4. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang media pembelajaran yang di terapkan di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?
5. Apa harapan bapak/ibu untuk media pembelajaran di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?

Lampiran II. (Lanjutan)

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang letak geografis dan sejarah singkat berdirinya MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?.
2. Data tentang guru PNS dan guru honorer yang ada di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin
3. Data tentang keadaan siswa di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.
4. Data tentang sarana dan prasarana di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin
5. Data tentang jumlah siswa, guru, dan staf tata usaha di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin

B. Wawancara Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah NEGERI 3 Tanah Laut

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?

Lampiran II. (Lanjutan)

C. Wawancara Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V MI AL-Mujahidin II Banjarmasin

1. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?

Jawab : 7 tahun

2. Menurut bapak/ibu apa fungsi media pembelajaran di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?

Jawab : untuk meningkatkan mutu kualitas pembelajaran siswa.

3. Apakah bapak/ibu sebelum mengajar dengan metode, perlu menyiapkan rencana kegiatan terlebih dahulu? Jika ya, seperti apa rencana yang dilakukan?

Jawab : ya, dengan metode ceramah dengan mempersiapkan RPP

4. Bagaimana pelaksanaan metode pembelajaran tersebut?

Jawab : menjelaskan materi pembelajaran dan memberikan soal

5. Bagaimana minat peserta didik dalam pembelajaran jika menggunakan metode pembelajaran?

Jawab : ada peningkatan minat belajar siswa jika menggunakan metode (selain metode ceramah).

6. Adakah kendala yang bapak/ibu hadapi dalam menjalankan media pembelajaran? Kalau ada apa saja dan sebutkan!

Jawab : tidak pernah, karna saya belum pernah menjalankan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran.

7. Metode apa saja yang biasa bapak/ibu gunakan?

Jawab : metode ceramah.

8. Pernahkah bapak/ibu menggunakan metode *back to back* dalam pembelajaran?

Jawab : belum pernah.

9. Apa pendapat bapak/ibu tentang metode *back to Back*?

Jawab : metode ini berpengaruh terhadap minat siswa dalam menghafalkan *mufradat* bahasa Arab.

Lampiran III. Soal Uji Validitas

BUTIR SOAL

Petunjuk soal

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar
2. Berilah tanda X (silang) pada salah satu pilihan ganda dikertas yang sudah disediakan

1. فَصْلٌ :
فَصْلٌ

2. مَكْتَبٌ :
مَكْتَبٌ

3. مَسْحَةٌ :
مَسْحَةٌ

4. كُرْسِيٌّ :
كُرْسِيٌّ

5. مَلْعَبٌ :
مَلْعَبٌ

6. Murid laki-laki :

7. Pulpen :

8. Jam :

9. Besar :

10. Tas :

11. تَلْمِيذَةٌ :
تَلْمِيذَةٌ

12. سَبُورَةٌ :
سَبُورَةٌ

13. مَقْصَفٌ :
مَقْصَفٌ

14.

Lampiran III. (lanjutan)

15. مَعْمَلٌ :
مَعْمَلٌ
16. وَاسِعٌ :
وَاسِعٌ
17. Sekolah :
18. Penggaris :
19. Guru laki-laki :
20. Sapu :
- 21. Bersih :**

22. Lampiran IV. Lembar Jawaban Uji Validitas

LEMBAR JAWABAN

1. Pilihan ganda untuk soal nomor 1

- a. Kamar
- b. Kelas
- c. Pulpen
- d. Buku

2. Pilihan ganda untuk soal nomor 2

- a. Meja
- b. Kursi
- c. Kelas
- d. Sapu

3. Pilihan ganda untuk soal nomor 3

- a. Sapu
- b. Guru
- c. Kertas
- d. Penghapus

4. Pilihan ganda untuk soal nomor 4

- a. Meja
- b. Kursi
- c. Sapu
- d. Buku

5. Pilihan ganda untuk soal nomor 5

- a. Perpustakaan
- b. Kantin
- c. Kelas
- d. Tempat bermian

Lampiran IV. (lanjutan)

6. Pilihan ganda untuk soal nomor 6

- a. تَلْمِيذَةٌ
- b. مَدْرَسٌ
- c. تَلْمِيذٌ
- d. مَدْرَسَةٌ

7. Pilihan ganda untuk soal nomor 7

- a. قَفْصَلٌ
- b. قَلَمٌ
- c. مَكْنَسَةٌ
- d. مَمْسَحَةٌ

8. Pilihan ganda untuk soal nomor 8

- a. كُرْسِيٌّ
- b. مَعْمَلٌ
- c. سَاعَةٌ
- d. قَلَمٌ

9. Pilihan ganda untuk soal nomor 9

- a. وَاسِعٌ
- b. كَبِيرٌ
- c. أَمَامٌ
- d. فَصْلٌ

lampiran IV. (lanjutan)

10. Pilihan ganda untuk soal nomor 10

- a. سَاحَة
- b. مَسْطَرَة
- c. كِتَاب
- d. قَلَم

11. Pilihan ganda untuk soal nomor 11

- a. Murid laki-laki
- b. Murid perempuan
- c. Guru laki-laki
- d. Guru perempuan

12. Pilihan ganda untuk soal nomor 12

- a. Meja
- b. Kursi
- c. Papan tulis
- d. Sapu

13. Pilihan ganda untuk soal nomor 13

- a. Kantor
- b. Kantin
- c. Taman bermain
- d. Kelas

14. Pilihan ganda untuk soal nomor 14

- a. Taman bermain
- b. Kantor guru
- c. Kantin
- d. Perpustakaan

Lampiran IV. (lanjutan)

15. Pilihan ganda untuk soal nomor 15

- a. Indah
- b. Banyak
- c. Kotor
- d. Bersih

16. Pilihan ganda untuk soal nomor 16

- a. تَلْمِيذَةٌ
- b. فَصْلٌ
- c. مَدْرَسٌ
- d. مَدْرَسَةٌ

17. Pilihan ganda untuk soal nomor 17

- a. قَلَمٌ
- b. سَاعَةٌ
- c. كُرْسِيٌّ
- d. مِصْطَرَةٌ

18. Pilihan ganda untuk soal nomor 18

- a. أَسْتَاذٌ
- b. تَلْمِيذٌ
- c. أَسْتَدَةٌ
- d. تَلْمِيذَةٌ

Lampiran IV. (lanjutan)

19. Pilihan ganda untuk soal nomor 19

a. مَسْحَةٌ

b. سَبُورَةٌ

c. مَكْنَسَةٌ

d. سَاعَةٌ

20. Pilihan ganda untuk soal nomor 20

a. نَظِيفٌ

b. نَشِيطٌ

c. وَاسِعٌ

d. فَصَلٌ

Lampiran V. Kunci Jawaban Uji Validitas

kunci jawaban soal validitas

| No | Kunci Jawaban |
|-----|--------------------|
| 1. | B. Kelas |
| 2. | A. Meja |
| 3. | C. Penghapus |
| 4. | B. Kursi |
| 5. | D Tempat Bermain |
| 6. | C. تَمِيذٌ |
| 7. | B. قَلَمٌ |
| 8. | C. سَاعَةٌ |
| 9. | B. كَبِيْرٌ |
| 10. | A. سَاكَّةٌ |
| 11. | A. Murid laki-laki |
| 12. | C. Papan tulis |
| 13. | B. Kantin |
| 14. | A. Taman bermain |
| 15. | C Kotor |
| 16. | C مُدْرِسٌ |
| 17. | C. مِصْطَرَّةٌ |
| 18. | A. اسْتَاذٌ |
| 19. | A. مِمْسَحَةٌ |
| 20. | A. نَظِيْفٌ |

Lampiran VI. Uji Validasi Ahli

Validator 1

Petunjuk Pengisian Format Validasi Butir Soal

Analisislah setiap butir soal berdasarkan semua kriteria yang tertera di dalam format!

Berikan tanda cek (✓) pada kolom "Y" (ya) bila soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria!

Berikan tanda cek (✓) pada kolom "T" (tidak) bila soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!

| No. | Aspek yang ditelaah | Butir soal | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Materi | Y | T | Y | T | Y | T | Y | T | Y | T |
| | Soal sesuai dengan indikator | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 1 | Pilihan jawaban homogen dan logis | | | | | | | | | | |
| | Hanya ada 1 kunci jawaban | | | | | | | | | | |

| No. | Aspek yang ditelaah | Butir soal | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | Materi | Y | T | Y | T | Y | T | Y | T | Y | T |
| | Soal sesuai dengan indikator | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 1 | Pilihan jawaban homogen dan logis | | | | | | | | | | |
| | Hanya ada 1 kunci jawaban | | | | | | | | | | |


CATATAN:

Jangan gunakan kata tanya pada soal.

Kata penghubung yang menunjukkan arah di pilih.

Sertakan kunci jawabannya.

Instrumen ini sudah divalidasi dan dapat digunakan untuk penelitian.

Banjarmasin, 06 November 2018
Validator,

Dr. Hj. Mita Kusumah, M.Ag.

Uji Validasi Ahli Bidang Mata Pelajaran Bahasa Arab

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN BUTIR SOAL
(PRE-TEST-POSTEST)

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII
Materi : قر العسل
Indikator :
Meyakinkan mufradat tentang قر العسل
Menyerjemahkan mufradat tentang قر العسل

| No. | Indikator | Nomor butir soal |
|-----|--|--|
| 1 | Meyakinkan mufradat tentang قر العسل | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 dan 10 |
| 2 | Menyerjemahkan mufradat tentang قر العسل | 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 8, 19 dan 20 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban di atas salah/benar" dan sejenisnya | | | | | | | | | | |
| | Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya | | | | | | | | | | |
| | Bahasa | | | | | | | | | | |
| | Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia | | | | | | | | | | |
| | Menggunakan bahasa yang komunikatif | | | | | | | | | | |
| | Tidak menggunakan bahasa yang berkelas akademik tinggi | | | | | | | | | | |
| | Pilihan jawaban tidak mengulangi kata/kelempok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian | | | | | | | | | | |

Lampiran VI. (lanjutan)

| No. Soal | Skor | | | Hasil |
|------------------|------------------------------|---|---|-------|
| | 2 | 1 | 0 | |
| 1. | ✓ | | | |
| 2. | | ✓ | | |
| 3. | | ✓ | | |
| 4. | ✓ | | | |
| 5. | ✓ | | | |
| 6. | ✓ | | | |
| 7. | ✓ | | | |
| 8. | ✓ | | | |
| 9. | ✓ | | | |
| 10. | ✓ | | | |
| 11. | ✓ | | | |
| 12. | ✓ | | | |
| 13. | ✓ | | | |
| 14. | ✓ | | | |
| 15. | ✓ | | | |
| 16. | ✓ | | | |
| 17. | ✓ | | | |
| 18. | ✓ | | | |
| 19. | ✓ | | | |
| 20. | ✓ | | | |
| Presentase total | $\frac{38}{40} \times 100\%$ | | | 0,95% |

Banjarmasin, 06 November 2018
Validator

Dr. Hj Mila Hasanah, M.Ag

Lampiran VII. Uji Validitas 2

Validator 2

Struktur soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas

Rumusan pokok soal dan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja

Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban

Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda

Panjang pilihan jawaban relatif sama

Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan "semua benar" atau "salah benar" dan sejenisnya

Konstruksi

Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas

Rumusan pokok soal dan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja

Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban

Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda

Panjang pilihan jawaban relatif sama

Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban di atas salah benar" dan sejenisnya

Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan "semua jawaban di atas salah benar" dan sejenisnya

Butir soal tidak tergantung pada jawaban soal sebelumnya

Bahasa

Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia

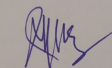
Menggunakan bahasa yang komunikatif

Tidak menggunakan bahasa yang berakurasi atau tabu

Pilihan jawaban tidak mengandung kata-kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian

Banjarmasin, 28 November 2018

Validator,



Nortaia, M.Ag, M.Pd

Penyajian Penggunaan Format Validasi Butir Soal

Setiap butir soal berdasarkan semua kriteria yang tertera di dalam format

Perikan tanda cek (✓) pada kolom "Y" (ya) bila soal yang dievaluasi sesuai dengan kriteria

Perikan tanda silang (✗) pada kolom "T" (tidak) bila soal yang dievaluasi tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan

Isi pada kolom soal dan perbaikannya!

| Aspek yang dievaluasi | Butir soal | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Materi | Y | T | Y | T | Y | T | Y | T | Y | T |
| 1. Soal sesuai dengan indikator | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Pilihan jawaban homogen dan logis | | | | | | | | | | |
| 3. Hanya ada 1 kunci jawaban | | | | | | | | | | |

| No. | Aspek yang dievaluasi | Butir soal | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | Materi | Y | T | Y | T | Y | T | Y | T | Y | T |
| 1 | Soal sesuai dengan indikator | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 1 | Pilihan jawaban homogen dan logis | | | | | | | | | | |
| 1 | Hanya ada 1 kunci jawaban | | | | | | | | | | |
| 2 | Konstruksi | | | | | | | | | | |
| 2 | Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas | | | | | | | | | | |
| 2 | Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pertanyaan yang diperlukan saja | | | | | | | | | | |
| 2 | Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban | | | | | | | | | | |
| 2 | Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda | | | | | | | | | | |
| 2 | Panjang pilihan jawaban relatif sama | | | | | | | | | | |

Lampiran VII. (lanjutan)

| No. Soal | Skor | | | Hasil |
|------------------|------------------------------|---|---|-------|
| | 2 | 1 | 0 | |
| 1. | ✓ | | | |
| 2. | | ✓ | | |
| 3. | | ✓ | | |
| 4. | ✓ | | | |
| 5. | ✓ | | | |
| 6. | ✓ | | | |
| 7. | ✓ | | | |
| 8. | ✓ | | | |
| 9. | ✓ | | | |
| 10. | ✓ | | | |
| 11. | ✓ | | | |
| 12. | ✓ | | | |
| 13. | ✓ | | | |
| 14. | ✓ | | | |
| 15. | ✓ | | | |
| 16. | ✓ | | | |
| 17. | ✓ | | | |
| 18. | ✓ | | | |
| 19. | ✓ | | | |
| 20. | ✓ | | | |
| Presentase total | $\frac{38}{40} \times 100\%$ | | | 0,95% |

Banjarmasin, 28 November 2018
Validator

Norlaila, M.Ag, M.Pd

Lampiran VIII. Hasil Perhitungan Validasi Ahli

1. Ibu Dr. Mila Hasanah M.Ag

Total Presentase

$$\begin{aligned} TP &= \frac{38}{40} \times 100\% \\ &= 95.00\% \end{aligned}$$

2. Ibu Norlaila Norlaila, M.Ag, M.Pd

Total Presentase

$$\begin{aligned} TP &= \frac{38}{40} \times 100\% \\ &= 95.00\% \end{aligned}$$

Rumus rata-rata:

$$x = \frac{\sum x}{n}$$

Jadi, jumlah rata-ratanya adalah :

$$\frac{95.00\% + 95.00}{2} = \frac{190.00}{2} = \mathbf{95.00\%}$$

Lampiran VIII. (lanjutan)

Kriteria Validitas

| Skor | Keterangan Validitas | Keterangan |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 85.00 - 100% | Sangat Valid | Tidak perlu revisi |
| 70.00 - < 85.00% | Cukup Valid | Revisi kecil |
| 50.00 - < 70.00% | Kurang Valid | Revisi besar |
| 01.00 - < 50.00% | Tidak Valid | Revisi total |

Berdasarkan perhitungan uji validitas ahli diatas, diketahui bahwa instrumen soal memperoleh jumlah rata-rata sebesar 95.00%. Maka dapat disimpulkan bahwa instrumen soal dinyatakan **Sangat Valid.**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|------|--|
| S4 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .248 .305 19 | -.056 .821 19 | .167 .493 19 | 1 .123 19 | .367 .098 19 | .391 .912 19 | .027 .236 19 | .286 .236 19 | .286 .941 19 | .018 .434 19 | -.191 .720 19 | -.088 .855 19 | .045 .171 19 | -.328 .537 19 | .151 .941 19 | .018 .305 19 | .248 .357 19 | -.224 .821 19 | .056 .493 19 | .167 | |
| S5 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .254 .281 20 | .101 .673 20 | .183 .440 20 | .367 .123 19 | 1 .076 20 | .406 .833 20 | .050 .196 20 | .302 .196 20 | .302 .888 20 | .034 .783 20 | .066 .463 20 | .174 .966 20 | -.010 .463 20 | .174 .002 20 | .638** .110 20 | .369 .281 20 | .254 .380 20 | -.208 .069 20 | .414 .440 20 | .183 | |
| S6 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | -.132 .578 20 | .115 .628 20 | .081 .735 20 | .391 .098 19 | .406 .076 20 | 1 1.000 20 | .000 .000 20 | .866* .217 20 | .289 .416 20 | .192 .597 20 | .126 .398 20 | .200 .463 20 | .174 .398 20 | .200 .398 20 | .192 .416 20 | .397 .083 20 | -.132 .578 20 | -.174 .463 20 | -.243 .303 20 | | |
| S7 | Pearson Correlation | .459* .500* .490* | .500* .490* | .490* .027 .050 .000 | .027 .050 .000 | .050 .000 | .000 1 | .063 .375 .250 -.055 .000 .050 -.289 .289 .250 -.115 .459* -.050 .140 | .375 .250 -.055 .000 .050 -.289 .289 .250 -.115 .459* -.050 .140 | .250 -.055 .000 .050 -.289 .289 .250 -.115 .459* -.050 .140 | -.055 .000 .050 -.289 .289 .250 -.115 .459* -.050 .140 | .000 .050 -.289 .289 .250 -.115 .459* -.050 .140 | .050 -.289 .289 .250 -.115 .459* -.050 .140 | -.289 .289 .250 -.115 .459* -.050 .140 | .289 .250 -.115 .459* -.050 .140 | .250 -.115 .459* -.050 .140 | -.115 .459* -.050 .140 | .459* -.050 .140 | -.050 .140 | .140 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | Sig. (2-tailed) | .042 | .025 | .028 | .912 | .833 | 1.000 | | .794 | .103 | .288 | .819 | 1.000 | .833 | .217 | .217 | .288 | .630 | .042 | .833 | .556 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| S8 | Pearson Correlation | -.115 | .250 | .140 | .286 | .302 | .866* | .063 | 1 | .063 | -.167 | -.055 | .289 | .050 | .289 | .289 | .250 | .459* | -.115 | -.302 | -.210 |
| | Sig. (2-tailed) | .630 | .288 | .556 | .236 | .196 | .000 | .794 | | .794 | .482 | .819 | .217 | .833 | .217 | .217 | .288 | .042 | .630 | .196 | .374 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| S9 | Pearson Correlation | -.115 | .250 | .490* | .286 | .302 | .289 | .375 | .063 | 1 | .667* | -.055 | .289 | -.201 | -.289 | .000 | -.167 | -.115 | .459* | -.050 | -.210 |
| | Sig. (2-tailed) | .630 | .288 | .028 | .236 | .196 | .217 | .103 | .794 | | .001 | .819 | .217 | .395 | .217 | 1.000 | .482 | .630 | .042 | .833 | .374 |
| | N | 20 | 20 | 20 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| S10 | Pearson Correlation | -.076 | .000 | -.140 | .018 | .034 | .192 | .250 | -.167 | .667* | 1 | .145 | .192 | .034 | -.192 | -.192 | -.111 | -.076 | .688** | -.034 | -.140 |

Lampiran X. Output SPSS Uji Reliabilitas

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .667 | 20 |

Uji reliabilitas dapat dilihat pada kolom nilai Cronbach's Alpha, jika nilai $\alpha > 0,60$ maka butir soal yang merupakan dimensi variabel adalah reliabel.

Adapun kriteria reliabilitas Cronbach's Alpha sebagai berikut.

- 1) 0,800 - 1,000 Sangat Tinggi
- 2) 0,600 - 0,799 Tinggi
- 3) 0,400 - 0,599 Cukup
- 4) 0,200 - 0,399 Rendah
- 5) $< 0,200$ Sangat Rendah

Lampiran XI. RPP *Pretets dan Posttets*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|--------------------|---|---|
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Arab |
| Kelas/Semester | : | IV (lima)/ II |
| Alokasi waktu | : | 5 x 35 menit |
| Standar Kompetensi | : | 1. Mengetahui mufrodat tentang benda-benda di dalam kelas. |
| Kompetensi Dasar | : | 1.1. Mengenal mufrodat tentang benda-benda di dalam kelas. |
| Indikator | : | 1.2 Mendemonstrasikan mufrodat tentang benda-benda di dalam kelas. <ul style="list-style-type: none">○ Melafalkan mufrodat tentang benda-benda di dalam kelas.○ Membaca mufrodat tentang benda-benda di dalam kelas.○ Menulis mufrodat tentang benda-benda di dalam kelas.○ Menghafal mufrodat tentang benda-benda di dalam kelas. |

I. Tujuan Pembelajaran : Siswa mampu melafalkan, membaca, menulis dan hafal mufrodat tentang benda-benda di dalam kelas dengan kaidah pelafalan dan penulisan yang benar

II. Materi Ajar : 20 mufrodat tentang benda-benda di dalam kelas.

III. Metode Pembelajaran : Back to back (berpunggungan)

IV. Langkah-langkah

Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal :

- Appersepsi dan Absensi
- Menanyakan materi yang sudah disampaikan
- Mengantarkan materi yang akan disampaikan
- Melakukan tanya jawab tentang materi baru yang akan disampaikan tentang benda-benda di dalam kelas.
- Menjelaskan cara menjawab pertanyaan yang akan dilaksanakan.
- Membagikan kertas soal dan jawaban.

B. Kegiatan Inti :

- Menjawab 10 pertanyaan dengan menggunakan metode back to back (berpunggungan) secara bergantian dengan teman seangku.
- Menyebutkan 10 mufrodat tentang benda-benda di rumah melalui alat peraga
- Membaca 10 mufrodat tentang benda-benda di rumah dengan kaidah membaca yang

- benar
- Mengartikan 10 mufrodat tentang benda-benda di rumah
 - Menyalin tulisan 10 mufrodat tentang benda-benda di rumah dengan kaidah penulisan yang benar
 - Menyempurnakan huruf yang kurang pada tulisan 10 mufrodat tentang benda-benda di rumah dengan kaidah penulisan yang benar
 - Mencocokkan 10 mufrodat tentang benda-benda di rumah dengan gambar yang tersedia
 - Menunjukkan hafalan tentang benda-benda di kelas melalui alat peraga
 - Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan
 - Melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan
 - Memberikan Tugas latihan/PR
 - Doa/Penutup
- C. Kegiatan Akhir/Evaluasi

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar : White board, spidol, karton untuk gambar/Buku Bahasa Arab kelas 1 untuk kalangan sendiri, Buku al Arabiyyah lil hayat

VI. Penilaian : Teknik : Lisan dan tertulis, Bentuk : Objektif dan non objektif, Instrumen : portofolio/daftar ceklis

Lampiran XII. Soal *Pretets* dan *Posttest*

Petunjuk soal

Sebutkan makna mufradat dibawah ini !

Berilah tanda X (silang) pada salah satu pilihan ganda dikertas yang sudah disediakan

1. فَصْلٌ :

2. مَكْتَبٌ :

3. مَسْحَةٌ :

4. كُرْسِيٌّ :

5. مَلْعَبٌ :

6. Murid laki-laki :

7. Pulpen :

8. Jam :

9. Besar :

10. Buku :

Lampiran XIII. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttets

KUNCI JAWABAN SOAL PRETEST - POSTTEST

| no | Kunci Jawaban | Skor |
|-----|------------------|------|
| 1. | D. Kelas | |
| 2. | D. Meja | |
| 3. | E. Penghapus | |
| 4. | E. Kursi | |
| 5. | D Tempat Bermain | |
| 6. | F. تَمِيَّةٌ | |
| 7. | D. قَلَمٌ | |
| 8. | E. سَاعَةٌ | |
| 9. | C. كَبِيرٌ | |
| 10. | C كِتَابٌ | |

Lampiran XIV. Lembar Penilaian

Lembar Penilaian Aspek Kognitif

Lembar Penilaian Aspek Kognitif

| No | Nama Siswa | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-------------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |

Keterangan:

Skor maksimal 100

Rumus penskoran:

$$\text{Nilai Kognitif} = \frac{\text{jumlahskor}}{\text{totalskor}} \times 10$$

Lampiran XV. Data Nilai Pretets dan Posttes

Data Nilai Pretest dan Posttest

| No. | Nama | Nilai | |
|-----|-------------------------|---------|----------|
| | | Pretest | Posttest |
| 1. | Ahmad Nasir | 50 | 70 |
| 2. | Alfin Niam | 60 | 80 |
| 3. | Arjuna | 60 | 90 |
| 4. | Faridah | 70 | 100 |
| 5. | Muhammad Gilang Saputra | 50 | 100 |
| 6. | Muhammad Iman Saufi | 40 | 70 |
| 7. | Muhammad Nur Kholiz | 40 | 80 |
| 8. | Muhammad Raihan | 30 | 60 |
| 9. | Muhammad Riyan Saputra | 60 | 80 |
| 10. | Muhammad Wildan | 50 | 80 |
| 11. | Muhammad Yusuf Mubarak | 60 | 90 |
| 12. | Nur Aina Azalia Rahmi | 50 | 80 |
| 13. | Samsul Arifin | 80 | 100 |
| 14. | Silvia Adalia | 50 | 90 |
| 15. | Siti Rahmah | 60 | 80 |
| 16. | Sulaiman | 30 | 70 |
| 17. | Reva | 60 | 90 |
| 18. | Salwatul Afifah | 50 | 90 |
| 19. | Siti Zahra Masfuroh | 40 | 70 |
| 20. | Zahrotu Sitta | 60 | 80 |

Lampiran XVI. Perhitungan Uji Deskriptif dan Uji Normalitas

Output SPSS Uji Deskriptif

| Descriptives | | | | | | | |
|---------------------|------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|-------|--|
| | Test | | Statistic | Std. Error | | | |
| Nilai | 1 | Mean | 52.50 | 2.798 | | | |
| | | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 46.64 | | | |
| | | | Upper Bound | 58.36 | | | |
| | | 5% Trimmed Mean | | 52.22 | | | |
| | | Median | | 50.00 | | | |
| | | Variance | | 156.579 | | | |
| | | Std. Deviation | | 12.513 | | | |
| | | Minimum | | 30 | | | |
| | | Maximum | | 80 | | | |
| | | Range | | 50 | | | |
| | | Interquartile Range | | 18 | | | |
| | | Skewness | | .011 | .512 | | |
| | | Kurtosis | | .214 | .992 | | |
| | | | 2 | Mean | 82.50 | 2.500 | |
| | | | | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 77.27 | |
| | | | | | Upper Bound | 87.73 | |
| | | | | 5% Trimmed Mean | | 82.78 | |
| Median | | | | 80.00 | | | |
| Variance | | | | 125.000 | | | |
| Std. Deviation | | | | 11.180 | | | |
| Minimum | | | | 60 | | | |
| Maximum | | | | 100 | | | |
| Range | | | | 40 | | | |
| Interquartile Range | | | | 18 | | | |
| Skewness | | | | -.047 | .512 | | |
| Kurtosis | | | | -.528 | .992 | | |

Lampiran XVI. (lanjutan)

Output SPSS Uji Normalitas

| Tests of Normality | | | | | | | |
|--------------------|------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Test | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Nilai | 1 | .176 | 20 | .107 | .933 | 20 | .174 |
| | 2 | .188 | 20 | .061 | .925 | 20 | .121 |

a. Lilliefors Significance Correction

Interpretasi Data:

Pada kolom Shapiro-Wilk,

Jika nilai Sig. $> 0,05$ maka data berdistribusi normal.

Jika nilai Sig. $< 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal.

Tabel di atas menunjukkan hasil uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk, didapat nilai Sig. untuk data pretest adalah $0,176 < 0,05$ yang berarti bahwa data pretest tidak berdistribusi normal. Sedangkan nilai Sig. untuk data pretest adalah $0,188 > 0,05$ yang berarti bahwa data pretest berdistribusi normal.

Lampiran XVII. Perhitungan Uji Wilcoxon

Output SPSS Uji Wilcoxon

| Test Statistics ^a | |
|------------------------------|-----------------------|
| | Posttest - Pretest |
| Z | -3.978 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .000 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Interpretasi Data:

Jika nilai Asymp. Sig. (2-tailed) > 0,05 maka H_a ditolak.

Jika nilai Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,05 maka H_a diterima

Hipotesis Penelitian:

H_a = Terdapat pengaruh yang signifikan metode *back to back* (berpunggungan) terhadap hasil belajar *mufradat* bahasa Arab siswa kelas V di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.

H_o = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan metode *back to back* (berpunggungan) terhadap hasil belajar *mufradat* bahasa Arab siswa kelas V di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.

Lampiran XVII. (lanjutan)

Hasil Analisis:

Berdasarkan hasil uji Wilcoxon tersebut di atas, diketahui nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* adalah 0,000. Karena $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan


Lampiran XVI. (lanjutan)

H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode *back to back* (berpunggungan) terhadap hasil belajar *mahfudat* kelas V MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.

Lampiran XVIII. Foto Dokumentasi Penelitian



Lampiran XIX. Surat Penetapan Dosen Pembimbing


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 13 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Menteri Agama Nomor 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Rektor IAIN Antasari Banjarmasin No. 248 Tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester IAIN Antasari.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 5 Maret 2018

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:


- Nama : Tamjidnor S.Ag., M.Pd.I.
NIP : 196903282006041007
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Nama : Mahmudah, M.Pd.I
NIP : 198708212015032004
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Fitriya Rahmawati
NIM : 1301291160
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Back to Back (Berpungungan) Terhadap Hasil Belajar Mufradhat Bahasa Arab Siswa Kelas V di MIN 3 Tanah Laut

Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 7 Maret 2018


**AN DEKAN,
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,**
Dr. HAIRUL HUDAYA, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Jurusan;
- Dosen Pembimbing
- Arsip.

Lampiran XX. Catatan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fitriya Bahmayati
2. N I M : 1301201160
3. Program Studi : PEdM
4. Judul Proposal Skripsi : Penggunaan Metode back to back terhadap hasil belajar Mufradhat Bahasa Arab kelas V di MIH 3 Tanah Lant.
5. Dosen Pembimbing : Tantiyah...S.Ag.M.Pd-1
Mahmudah...M.Pd-1
6. Catatan Hasil Seminar :

| NO | Catatan/saran Penanggap | NO | Catatan/saran Dosen |
|----|--|----|--|
| 1. | Penanggap utama. Ade Maulina Putri - Pemilihan kata disesuaikan - Penulisan footnote dikonsistensikan (ada yang memakai h. dan hlo) - Penulisan judul buku, setiap awal kata menggunakan huruf besar. - Penulisan sub judul diratakan - Bahasa asing miring. - Siswa atau Peserta didik, pilih salah satu. | | Pedoman 2017 - Penyetikan, spasi, kelebihan huruf - Ayat Al-Qur'an dibarengi tafsir dan disimpulkan - terjemah dibelakang. - hal 5 yang artinya. - hal 6. point 1 enter ke bawah. |
| 2. | Penanggap Hafshah. - untuk Penulisan ayat, artinya tidak berketik langsung ke tafsir dan diberi footnote - halaman 12-15 pengambilan kutipan yang lebih dari 5 baris sekaligus menggunakan 1 spasi. | | |
| 3. | Mubtaman Hikmah. - Siswa/Peserta didik harus teratur konsisten. | | |
| 4. | Penanggap Nazarudin. - Untuk Perabagian sub judul lebih masuk kebalan - Daftar pustaka harus mengikuti pedoman. | | |

Banjarmasin, 17 April 2018.

Moderator,

[Signature]

ANISA FITRI

Catatan :

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator


Lampiran XXI. Surat Pernyataan Selesai Seminar Proposal

| | |
|--|---|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id |
| SURAT KETERANGAN Nomor: 520/Un.14/III.1.t/04/2018 | |
| Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa: | |
| Nama | : Fitriya Rahmayati |
| N I M | : 1301291160 |
| Jurusan/Prodi | : PGMI |
| Alamat | : Jl. Pangeran antasari 05/02 pelaihari |
| adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul: | |
| Pengaruh metode back to back (berpunggungan) terhadap hasil belajar mufradhat bahasa Arab kelas V di MIN 3 Tanah Laut | |
| Pada Hari/Tanggal | : 17 April 2018 |
| Tempat | : Ruang munaqasah 1 |
| Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. | |
| Banjarmasin, 17 April 2018 Ketua, | |
|  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 | |

Lampiran XXII Surat Perubahan Judul Skripsi

| | |
|---|---|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id |
| | 18 Oktober 2018 |
| Nomor : 1462/Un.14/III.1.t/10/2018 | |
| Lamp : - | |
| H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> | |
| Kepada Yth. Sdr (i) Fitrya Rahmayati NIM. 1301291160 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin | |
| Assalamu'alaikum. Wr. Wb. | |
| Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: | |
| PENGARUH METODE BACK TO BACK (BERPUNGGUNGAN) TERHADAP HASIL BELAJAR MUFRADAT BAHASA ARAB KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 TANAH LAUT | |
| Berubah menjadi: | |
| PENGARUH METODE BACK TO BACK (BERPUNGGUNGAN) TERHADAP HASIL BELAJAR MUFRADAT BAHASA ARAB KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUJAHIDIN II BANJARMASIN | |
| Menunjuk : | |
| 1. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. | |
| Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya. | |
| Wassalamu'alaikum. Wr. Wb. | |
| Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua | |
|  | |
| Mahmudah, M.Pd.I 198706212015032004 | |

Lampiran XXIII. Surat Izin Riset Sekolah MI Al-Mujahidin II Banjarmasin

| | |
|---|---|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id |
|---|---|

Nomor : B-6179/Un.14/III.1.t/10/2018
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 13 Oktober 2018

K e p a d a,
Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fitrya Rahmayati
N I M : 1301291160
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. Pangeran Antasari 005/002 Kelurahan Pelaihari Kota Pelaihari

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujahidin II Banjarmasin

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XIX Surat Izin Penelitian Kantor Kentrian Agama



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bimkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-3355/Kk.17.01-1/TL.00/11/2018

16 November 2018

Sifat : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Al-Mujahidin II Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Antasari Banjarmasin Nomor B.6174/Un.14/III.1.t/10/2018 Tanggal 13 Oktober 2018 perihal izin penelitian atas nama :

Fitrya Rahmayati NIM. 1301291160 Terhitung Mulai 22 Oktober sd 22 Desember 2018 **dengan Judul :**

PENGARUH METODE BACK TO BACK (BERPUNGUNGAN) TERHADAP HASIL BELAJAR MUFRADAT BAHASA ARAB KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUJAHIDIN II BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin



Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan

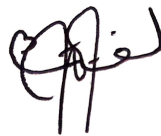
RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Fitriya Rahmayati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pelaihari, 13 Maret 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : JL. Pangeran Antasari 005/002 Kelurahan
Pelaihari Kecamatan Pelaihari Kabupaten
Tanah Laut
7. Pendidikan :
 - a. : TK Raudatul Athfal Harapan Ibu
 - b. : MIN Pelaihari
 - c. : MTsN 1 Pelaihari
 - d. : SMA Darul Hijrah Puteri
 - e. : UIN Antasari Banjarmasin Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI
8. Pengalaman Organisasi : Tidak Ada
9. Orang Tua :
 - Ayah :
Nama : H. Mansur HM
Pekerjaan : Purnawirawan Polri
Alamat : JL. Pangeran Antasari 005/002 Kelurahan
Pelaihari Kecamatan Pelaihari Kabupaten
Tanah Laut

Ibu :
Nama : Hj. Rahimah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : JL. Pangeran Antasari 005/002 Kelurahan
Pelaihari Kecamatan Pelaihari Kabupaten
Tanah Laut
10. Saudara (jumlah saudara) : 3 (Tiga)

Banjarmasin November 2020

Penulis,



Fitrya Rahmayati