

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan awal siswa sebelum menggunakan metode back to back (berpunggungan) mendapatkan rata-rata sebesar 52,50.
2. Hasil siswa setelah menggunakan metode back to back (berpunggungan) mendapatkan nilai rata-rata 82,78.
3. Berdasarkan hasil analisis menggunakan uji wilcoxon, dapat dilihat Asymp. Sig (2-Tailed) sebesar $0,000 < 0,005$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil belajar mengalami peningkatan sebesar 30,28 dari rata-rata nilai kemampuan awal 52,50 menjadi 82,78. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan metode back to back (berpunggungan) terhadap hasil belajar *mufradat* bahasa Arab kelas V di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.

B. Saran-Saran

1. Perlu adanya perbaikan atas setiap kekurangan dalam pelaksanaan metode *back to back* (berpunggungan) sehingga pembelajaran dapat terlaksana semaksimal mungkin.
2. Pendidik dapat menjadikan metode *back to back* (berpunggungan) sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar.
3. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa, pihak sekolah harus menentukan langkah-langkah strategis, diantaranya dengan menyarankan pendididik menerapkan metode *back to back* (berpunggungan) dalam pembelajaran mufradat bahasa Arab.
4. Perguruan tinggi mengembangkan ilmu pengetahuan yang dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran.