

## Lampiran I. Daftar Terjemah

### Lembar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	QS. Al-Imran ayat 138	4	Inilah (Al-Qur`an) suatu keterangan yang jelas untuk semua manusia, dan menjadi petunjuk serta pelajaran bagi orang-orang yang bertakwa.
2.	I	QS. Al-Imran ayat 139	4	Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan janganlah (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman.

## Lampiran II. Identitas Sekolah MI Ulumul Qur`an Barito Kuala

1. Nama Sekolah MI Ulumul Qur`an
2. Alamat /desa Jl. Brigjend H.Hasan Basri, KM 29/ Gampa Asahi  
Kecamatan Rantau Badauh  
Kabupaten Barito Kuala  
Provinsi Kalimantan Selatan  
Kode Pos 70561  
No Telepon 0812-5551-2911
3. Nama Yayasan Yayasan Pendidikan Al-Qur`an Salidah Batola
4. Status Sekolah Swasta
5. Status Lembaga MI Terdaftar
6. No Sk Kelembagaan Kd. 17.04/4/PP.03.2/1018/2013
7. NSM 111263040049
8. NIS/NPSN 69857901

**Lampiran III Daftar Tenaga Pengajar MI Ulumul Qur`an Barito Kuala**

**KEADAAN GURU MI ULUMUL QUR`AN**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

NO	Nama guru	Pendidikan terakhir	Jabatan	Status kepegawaian	Sertifikasi	
					Ada	Tidak
1.	Abdurrahman Addiba'i, S.Pd	S1	Kamad	GTY		√
2.	Marlina, S.Pd	S1	Guru	GTY		√
3.	Nur Azizah	SLTA	Guru	GTY		√
4.	Mariatul Qibtiah	SLTA	Guru	GTY		√
5.	Tahratul Aulia	SLTA	Guru	GTY		√
6.	Diana	SLTA	Guru	GTY		√
7.	Nor Aida, S.Pd	S1	Guru	GTY		√
8.	Hasbi	SLTA	Guru	GTY		√
9.	Muhammad Rifqi Ridhani, S.Pd	S1	Guru	GTY		√
10.	Arbani, S.Pd	S1	Guru	GTY		√

**Lampiran IV. Daftar Jumlah Siswa MI Ulumul Qur`an Barito Kuala**

**KEADAAN GURU MI ULUMUL QUR`AN**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

NO.	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1.	I	14	13	27
2.	II	11	9	20
3.	III	7	3	10
4.	IV	4	4	8
5.	V	11	6	17
6.	VI	7	5	12
<b>Total</b>		54	40	94

### Lampiran V Keadaan Sarana dan Prasaran di MI Ulumul Qur`an

No	Prasaran	Jumlah	Kondisi
1.	Kantor guru	1	Baik
2.	Ruang kepala sekolah	0	
3.	Ruang tata usaha	0	
4.	Ruangkelas	6	Baik
5.	Aula	1	Baik
6.	Mesjid	0	
7.	Perpustakaan	1	Baik
8.	Laboratorium computer	1	Baik
9.	Toilet Guru	0	
10	Toilet Siswa	2	Baik
11	Kantin	2	Baik
12.	Gedung	1	Baik
13.	Asrama	1	Baik
14.	UKS	1	Baik
15.	Koperasi Siswa	1	Baik
16.	Lapangan Bermain	1	Baik

### Lampiran VI. Pedoman Pengumpulan Data

#### Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MI Ulumul Quran Barito Kuala.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum.

**Lampiran VI. (Lanjutan)****Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Ulumul Qur`an Barito Kuala.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar di MI Ulumul Qur`an Barito Kuala.
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MI Ulumul Qur`an Barito Kuala.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan di MI Ulumul Qur`an Barito Kuala.
5. Dokumen sarana dan prasarana MI Ulumul Qur`an Barito Kuala.

**Pedoman Wawancara****A. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Ulumul Qur`an Barito Kuala?
2. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah di MI Ulumul Qur`an Barito Kuala?
3. Sudah berapa kali pergantian kepala sekolah semenjak berdirinya sekolah MI Ulumul Qur`an Barito Kuala?

**B. Wawancara dengan Wali Kelas**

1. Sudah berapa lama ibu mengajar di MI Ulumul Qur`an Barito Kuala?
2. Apa latar pendidikan Ibu?
3. Bagaimana kondisi siswa saat pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan?
4. Apakah siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran?

## Lampiran VII. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrument Tes

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewargaraan

**Kelas / Semester** : II / 1

**Materi** : Cinta Lingkungan

### A. STANDAR KOMPETENSI

2. Menampilkan sikap cinta lingkungan

### B. KOMPETENSI DASAR

2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan.

2.2 Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam.

### C. INDIKATOR

- Menjelaskan lingkungan alam.
- Menyebutkan jenis-jenis lingkungan alam dan buatan.
- Memberikan contoh dunia hewan dan tumbuhan.
- Menyebutkan manfaat hewan dan tumbuhan bagi makhluk hidup.
- Menyebutkan contoh cara memelihara hewan dan tumbuhan

No	Kompetensi Dasar	Nomor butir soal
2.1	Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan.	Semua butir soal
2.2	Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam	

No	Indikator	Nomor butir soal
1.	Menjelaskan arti lingkungan alam	1,2,3, 4,
2.	Memberikan contoh dunia hewan dan tumbuhan.	5,8,20
	Menyebutkan manfaat hewan dan tumbuhan bagi makhluk hidup.	6,7,9
3.	Menyebutkan jenis-jenis lingkungan alam	10,12, 17
4.	Menyebutkan contoh cara memelihara hewan dan tumbuhan	11, 13, 14, 15,16,18,19

### Lampiran VIII. Soal Uji Coba Instrument Tes

Berilah tanda (X) pada huruf a, b, c yang menurut kamu benar!

1. Lingkungan alam diciptakan oleh...
  - a. Tuhan
  - b. Manusia
  - c. Hewan
2. Lingkungan yang terjadi dengan sendirinya dan tidak dibuat manusia disebut....
  - a. Lingkungan
  - b. Lingkungan alam
  - c. Lingkungan buatan
3. Yang termasuk lingkungan alam adalah....
  - a. Rumah
  - b. Jembatan
  - c. Sungai
4. Tanaman hias, bunga, sayur dan buah-buahan disebut....
  - a. Tumbuhan
  - b. Hewan
  - c. Makanan

### Lampiran VIII. (Lanjutan)

5. Ayam, kambing dan sapi merupakan hewan yang hidup di.....
  - a. Darat
  - b. Air
  - c. Udara
6. Tumbuhan berguna bagi manusia sebagai penghasil....
  - a. Udara kotor
  - b. Oksigen
  - c. Debu
7. Sapi perah dipelihara untuk dimanfaatkan....
  - a. Susunya
  - b. Telurnya
  - c. Kulitnya
8. Ikan dan udang adalah hewan yang hidup di.....
  - a. Tanah
  - b. Darat
  - c. Air
9. Di lingkungan yang banyak popohonan akan terasa....
  - a. Sejuk
  - b. Panas
  - c. Dingin
10. Sungai, laut, pantai termasuk jenis lingkungan alam....
  - a. Daratan
  - b. Perairan
  - c. Buatan
11. Lingkungan alam wajib kita.....
  - b. Jaga
  - c. Rusak
  - d. Hancur

#### **Lampiran VIII. (Lanjutan)**

12. Yang termasuk lingkungan buatan adalah....
  - a. Rumah
  - b. Laut
  - c. Sungai
13. Merawat bunga mawar dengan cara....
  - a. Menyiramnya
  - b. Membiarkannya
  - c. Membuangnya
14. Hutan yang gundul dapat menyebabkan...
  - a. Banjir
  - b. Hujan
  - c. kekeringan
15. Tanaman yang layu harus segera....
  - a. Dicabut
  - b. Dipindahkan
  - c. Disiram
16. Berikut ini yang termasuk kegiatan merawat tumbuhan yaitu...
  - a. Menyirami tanaman
  - b. Memetik daun tanaman
  - c. Memetik bunga tanaman
17. Air yang jernih adalah air yang berwarna...
  - a. Putih
  - b. Bening
  - c. Biru
18. Pelestarian lingkungan alam menjadi tanggung jawab.....
  - a. Orang dewasa
  - b. Pemerintah
  - c. Kita semua

#### **Lampiran VIII. (Lanjutan)**



19. Menangkap ikan yang benar dengan cara....
- Menyetrum
  - Meracun
  - Memancing
20. Pohon dibawah ini yang di ambil daunnya untuk sapu lidi yaitu....
- Mangga
  - Kelapa
  - Pisang

**Lampiran IX. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes**

**KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA**

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	A. Tuhan	5
2.	B. Lingkungan Alam	5
3.	C. Sungai	5
4.	A. Tumbuhan	5
5.	A. Darat	5
6.	B. Oksigen	5
7.	A. Susunya	5
8.	C. Air	5
9.	A. Sejuk	5
10.	B. Perairan	5
11.	A. Jaga	5
12.	A. Rumah	5
13.	A. Menyiraminya	5
14.	A. Banjir	5
15.	C. Di siram	5
16.	A. Menyirami Tanaman	5
17.	B. Bening	5
18.	C. Kita Semua	5
19.	C. Memancing	5
20.	B. Kelapa	5
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>100</b>

**Lampiran X. Uji Validasi Pendidikan Kewarganegaraan**

No.SoaI	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
<b>Total</b>	$\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$			

Banjarmasin, 04 Agustus 2020

Validator I



Hj. Almah, S.P

**Lampiran X. (Lanjutan)**

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
<b>Total</b>	$\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$			

Banjarmasin, Agustus 2020

Validator II



Norlaili. S.Pd

**Lampiran XI. Hasil Validasi Ahli****Hasil Validasi Ahli**

<b>Soal</b>	<b>Validator I</b>	<b>Validator II</b>	<b>Kesimpulan</b>
1.	2	2	4
2.	2	2	4
3.	2	2	4
4.	2	2	4
5.	2	2	4
6.	2	2	4
7.	2	2	4
8.	2	2	4
9.	2	2	4
10.	2	2	4
11.	2	2	4
12.	2	2	4
13.	2	2	4
14.	2	2	4
15.	2	2	4
16.	2	2	4
17.	2	2	4
18.	2	2	4
19.	2	2	4
20.	2	2	4
<b>Jumlah</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>80</b>

$$\text{Presentasi Total} = \frac{80}{80} \times 100\% = 100\% \text{ Valid}$$

**Lampiran XII. Data Hasil Uji Coba**

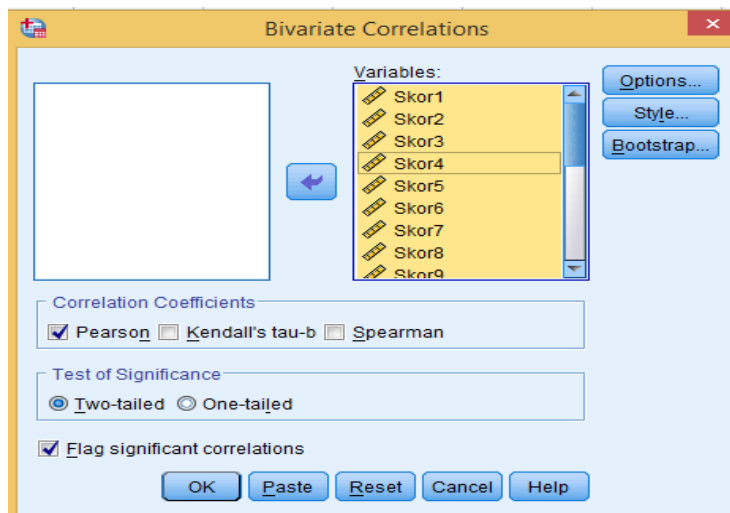
No	Nama Responden	Butir Soal																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Adela Safana Putri	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	9
2	Adiba Nur Rahma	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
3	Azilah Firzana	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
4	Hafiz Rifda Pratama	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15
5	Khadizah Assyifa	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
6	Khairiannor Ramadhan	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
7	Khairul Azzam	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
8	Khesya Abdita	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
9	M.Syauqi Ramadhani	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13
10	Mariatul Qibthiyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	17
11	Muhammad Arisandi	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	10
12	Muhammad Fariz	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
13	Muhammad Firza	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	11
14	Muhammad Hafis Asra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17

**Lanjutan XII. (Lanjutan)**

15	Muhammad Maulana	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
16	Muhammad Nabil	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14
17	Muhammad Najib	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
18	Muhammad Nur Zaki	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
19	Muhammad Ridho	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	7
20	Muhammad Zakiy	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
21	Nadia Aisyah	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
22	Reza Rifani	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12
23	Rohimah	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
24	Shafwatunnisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
25	Siti Nurhaliza	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
26	Zaidah Zainab	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20
	Jumlah	23	19	15	22	14	11	23	22	22	23	18	22	14	21	23	21	23	18	23	22		



- Memilih tombol *Analyze – Correlate – Bivariate Correlation*.
- Memasukan semua variable ke kotak Variabel, centang bagian *Person*, dan *Flag significant correlation* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah



- Memilih tombol **OK**.







Skor18	Pearson Correlation	.281	.159	.104	-.053	.219	.065	.281	.178	.409*	.281	-.264	.409*	.386	-.114	.020	.098	.542**	1	.281	.178	.534**
	Sig. (2-tailed)	.165	.438	.614	.796	.283	.753	.165	.385	.038	.165	.193	.038	.052	.580	.922	.635	.004		.165	.385	.005
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Skor19	Pearson Correlation	-.130	.595**	-.066	.180	.149	.309	1.000**	.847**	.847**	.623**	.020	.180	.390*	.129	.246	.129	.623**	.281	1	.513**	.764**
	Sig. (2-tailed)	.525	.001	.750	.380	.469	.124	0.000	.000	.000	.001	.922	.380	.049	.529	.225	.529	.001	.165		.007	.000
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Skor20	Pearson Correlation	-.154	.222	-.149	.114	.033	.365	.513**	.409*	.409*	.513**	.178	.114	.247	.333	.180	.062	.513**	.178	.513**	1	.567**
	Sig. (2-tailed)	.453	.276	.466	.580	.873	.067	.007	.038	.038	.007	.385	.580	.224	.097	.380	.762	.007	.385	.007		.003
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Skortortal	Pearson Correlation	.225	.583**	.113	.291	.342	.546**	.764**	.692**	.743**	.735**	-.211	.316	.378	.259	.310	.282	.650**	.534**	.764**	.567**	1
	Sig. (2-tailed)	.268	.002	.581	.149	.087	.004	.000	.000	.000	.000	.301	.115	.057	.202	.123	.163	.000	.005	.000	.003	
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Lampiran XIII. (Lanjutan)**

**Tabel Uji Validitas**

No Soal	r tabel	r hitung	Valid*	Cronbach's Alpa	Keterangan
Soal 1	,369	,225	Tidak Valid	0,793	Reable tinggi
Soal 2	,369	,583**	Valid*		
Soal 3	,369	,113	Tidak Valid		
Soal 4	,369	,291	Tidak Valid		
Soal 5	,369	,342	Tidak Valid		
Soal 6	,369	,546**	Valid*		
Soal 7	,369	,764**	Valid*		
Soal 8	,369	,692**	Valid*		
Soal 9	,369	,743**	Valid*		
Soal 10	,369	,735**	Valid*		
Soal 11	,369	,211	Tidak Valid		
Soal 12	,369	,316	Tidak Valid		
Soal 13	,369	,378	Tidak Valid		
Soal 14	,369	,259	Tidak Valid		
Soal 15	,369	,310	Tidak Valid		
Soal 16	,369	,282	Tidak Valid		
Soal 17	,369	,650**	Valid*		
Soal 18	,369	,534**	Valid*		
Soal 19	,369	,764**	Valid*		
Soal 20	,369	,567**	Valid*		

**Dasar Pengambilan Uji Validasi Person**

**Perbandingan Nilai  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$**

1. Jika Nilai  $r_{hitung} > r_{tabel} = \text{Valid}$
2. Jika Nilai  $r_{hitung} < r_{tabel} = \text{Tidak Valid}$

Cara mencari nilai  $r_{tabel}$  dengan  $N=25$  pada signifikansi 5% pada distribusi nilai  $r_{tabel}$  Statistik. Maka di peroleh nilai  $r_{tabel}$  adalah 0,396

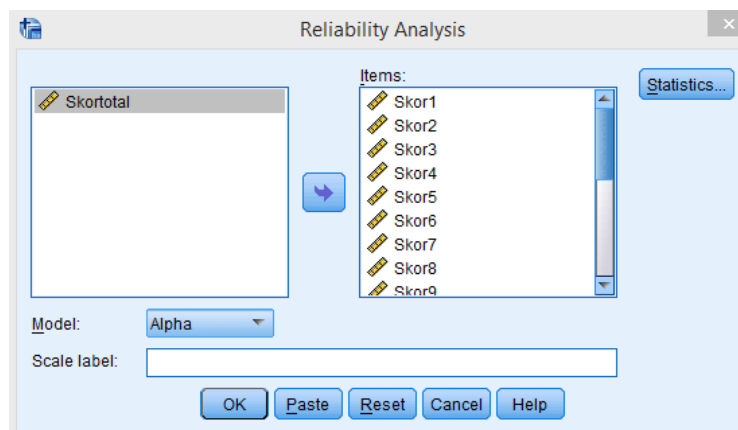
## Lampiran XIV. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba

Perhitungan reabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS

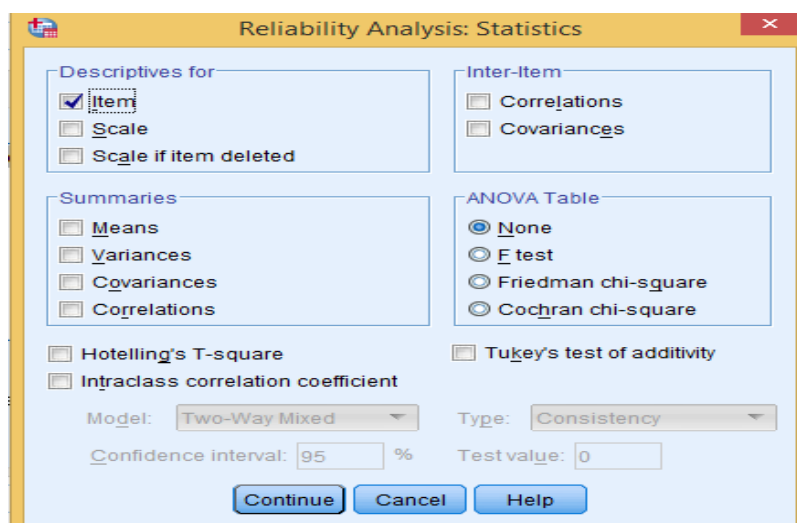
22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan di bawah ini:

- Memilih tombol **Analyze – Scale – Reability Analysis**.
- Memasukan semua variable kecuali “Skortotal” ke dalam kolom items.

Pada Model, Klik Alpha sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



- Memilih *Statistics*, centang bagian *Item*, kemudian memilih tombol *Continue*.



**Lampiran XIV. (Lanjutan)**

Output SPSS Reabilitas Soal

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.793	20

Kriteria Reabilitas Cronbach`s Alpa:

- 1) 0,800 – 1,000 Sangat Tinggi
- 2) 0,600 – 0,799 Tinggi
- 3) 0,400 – 0,599 Cukup
- 4) 0,200 – 0,399 Rendah

Kesimpulan:

Berdasarkan nilai Cronbach`s Alpa pada tabel Reabilitas Statistics didapat nilai 0,793 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria tinggi.

**Lampiran XV. Soal Pretest dan Postest**

Berilah tanda (X) pada huruf a, b, c yang menurut kamu benar!

1. Lingkungan yang terjadi dengan sendirinya dan tidak dibuat manusia disebut....
  - a. Lingkungan
  - b. Lingkungan alam
  - c. Lingkungan buatan
2. Tumbuhan berguna bagi manusia sebagai penghasil....
  - a. Udara kotor
  - b. Oksigen
  - c. Debu
3. Sapi perah dipelihara untuk dimanfaatkan....
  - a. Susunya
  - b. Telurnya
  - c. Kulitnya
4. Ikan dan udang adalah hewan yang hidup di.....
  - a. Tanah
  - b. Darat
  - c. Air
5. Di lingkungan yang banyak popohonan akan terasa....
  - a. Sejuk
  - b. Panas
  - c. Dingin
6. Sungai, laut, pantai termasuk jenis lingkungan alam....
  - a. Daratan
  - b. Perairan
  - c. Buatan
7. Air yang jernih adalah air yang berwarna...
  - a. Putih
  - b. Bening
  - c. Biru

**Lampiran XV. (Lanjutan)**

8. Pelestarian lingkungan alam menjadi tanggung jawab.....
  - a. Orang dewasa
  - b. Pemerintah
  - c. Kita semua
9. Menangkap ikan yang benar dengan cara....
  - a. Menyetrum
  - b. Meracun
  - c. Memancing
10. Pohon dibawah ini yang di ambil daunnya untuk sapu lidi yaitu....
  - a. Mangga
  - b. Kelapa
  - c. Pisang

**Lampiran XVI. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Postest**

No	Kunci Jawaban
1.	<b>B. Lingkungan Alam</b>
2.	<b>B. Oksigen</b>
3.	<b>A. Susunya</b>
4.	<b>C. Air</b>
5.	<b>A. Sejuk</b>
6.	<b>B. Perairan</b>
7.	<b>B. Sejuk</b>
8.	<b>C. Kita Semua</b>
9.	<b>C. Memancing</b>
10.	<b>B. Kelapa</b>



**Lampiran XVII. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Kelas</b>
1.	Mariatul kifiah	II
2.	M. Haikal Firdaus	II
3.	Nayfa Nurraisya	II
4.	M. Fadlan	II
5.	M. Nasih Addiba`i	II
6.	M. Lutfi Qalbi	II
7.	Fatimatuzzahra	II
8.	Khomaira	II
9.	Khairil Fadhilah	II
10.	Aditya Rafa Fathina	II
11.	Syarifa Madina Hariana	II
12.	Siti Rahmah	II
13.	M. Iqbal Maulana	II
14.	M. Haikal Kamil	II
15.	M. Habibi	II
16.	Nor Aina Safa	II
17.	M. Raffa Adha	II
18.	Nor Gina Sabrina	II
19.	Nazril Nazmi	II
20.	M. Dzaikra Khairi	II

**Lampiran XVIII. Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas II**

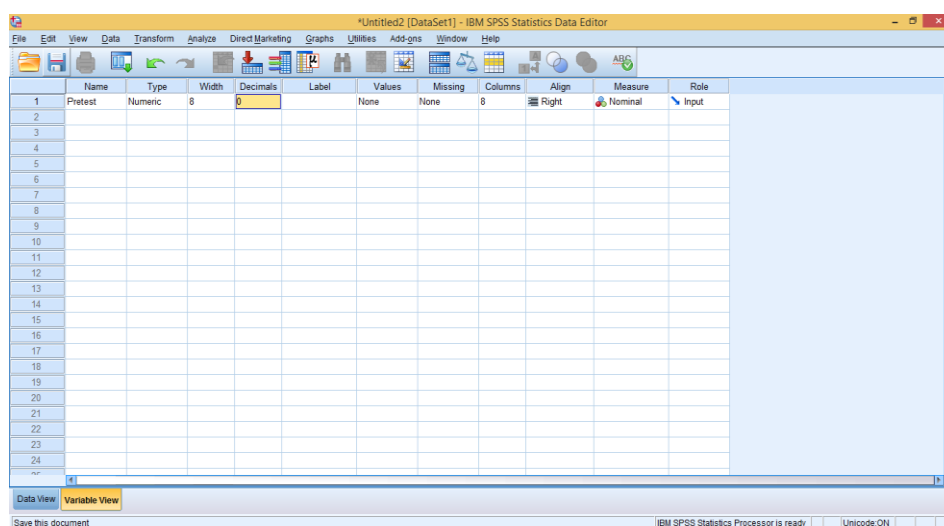
<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Skor</b>
1.	Mariatul Kifiah	65
2.	M. Haikal Firdaus	50
3.	Nayfa Nurraisya	60
4.	M. Fadlan	50
5.	M. Nasih Addiba`i	30
6.	M. Lutfi Qalbi	65
7.	Fatimatuzzahra	35
8.	Khomaira	60
9.	Khairil Fadhilah	50
10.	Aditya Rafa Fathina	65
11.	Syarifa Madina Hariana	30
12.	Siti Rahmah	30
13.	M. Iqbal Maulana	60
14.	M. Haikal Kamil	55
15.	M. Habibi	60
16.	Nor Aina Safa	50
17.	M. Raffa Adha	60
18.	Nor Gina Sabrina	55
19.	Nazril Nazmi	65
20.	M. Dzaikra Khairi	55
	<b>Jumlah</b>	<b>1050</b>
	<b>Rata-Rata</b>	<b>52.50</b>

## Lampiran XIX. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Kelas Eksperimen

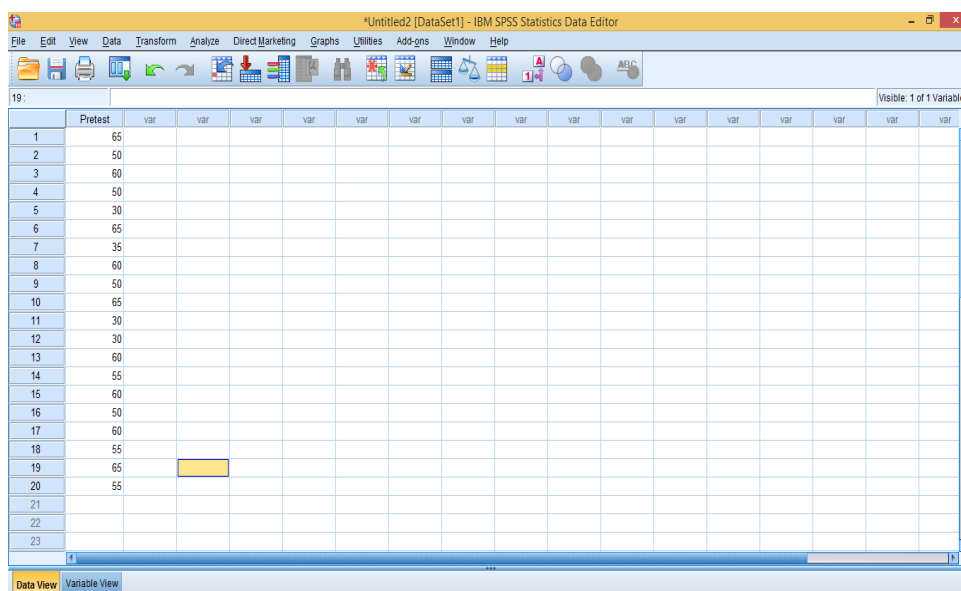
Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkah, sebagai berikut:

### 1. Memasukkan data ke SPSS

- Klik bagian **variable view** untuk mempersiapkan pemasukkan data dan property variable sehingga akan tampak dilayar sebagai berikut:



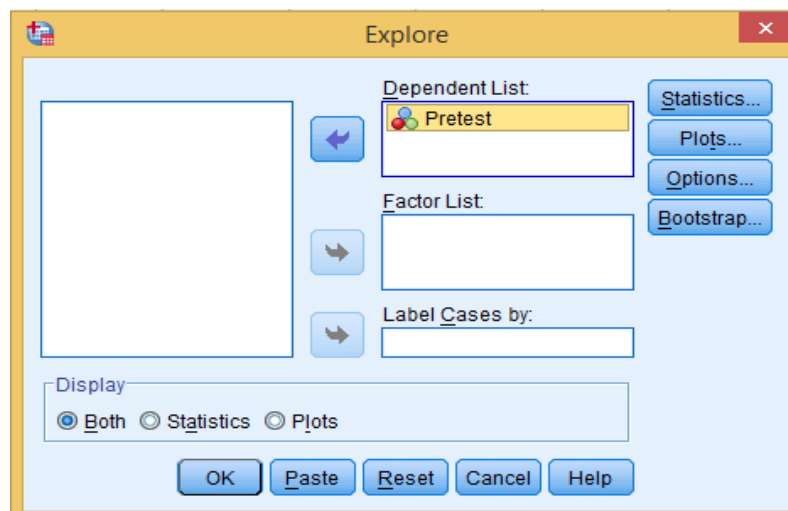
- ### 2. Mengisi data kembalikan tampilan pada Data View data isian yang tampak di layar sebagai berikut:



### Lampiran XIX. (Lanjutan)

#### 3. Mengolah data

- Memilih **Analyze – Descriptive Statistics – explore.**
- Kemudian **Kemampuan Awal (Pretest)** dipindahkan pada kotak Dependent List seperti tampak dilayar sebagai berikut:



#### 4. Output SPSS dan Analisisnya.

##### Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pretest	Mean	52.50	2.702	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	46.84	
		Upper Bound	58.16	
	5% Trimmed Mean	53.06		
	Median	55.00		
	Variance	146.053		
	Std. Deviation	12.085		
	Minimum	30		
	Maximum	65		
	Range	35		
	Interquartile Range	10		
	Skewness	-.982	.512	
	Kurtosis	-.233	.992	

**Lampiran XIX. (Lanjutan)**

Ringkasan statistik deskriptif dari nilai kelas ekperimen:

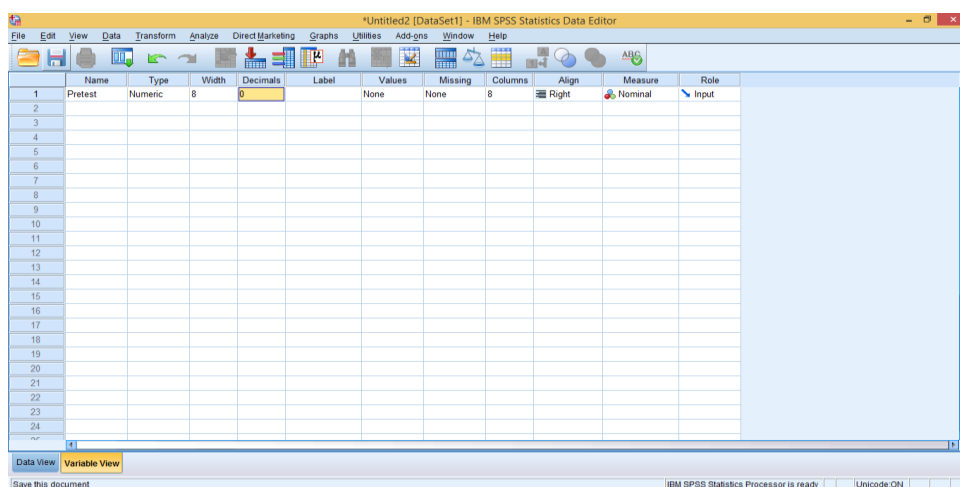
- Rata-rata nilai kelas ekperimen adalah 52,50 dengan range berkisar antara 35 sampai 10.
- Median adalah nilai tengah untuk kelas ekperimen adalah 55,00.
- Variance untuk kelas ekperimen adalah 146,053.
- Standar deviasi untuk nilai kelas ekperimen adalah 12,085.
- Nilai minimum dan maximal untuk kelas ekperimen adalah 30 untuk nilai minimum dan 65 untuk nilai maximum.

## Lampiran XX. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.

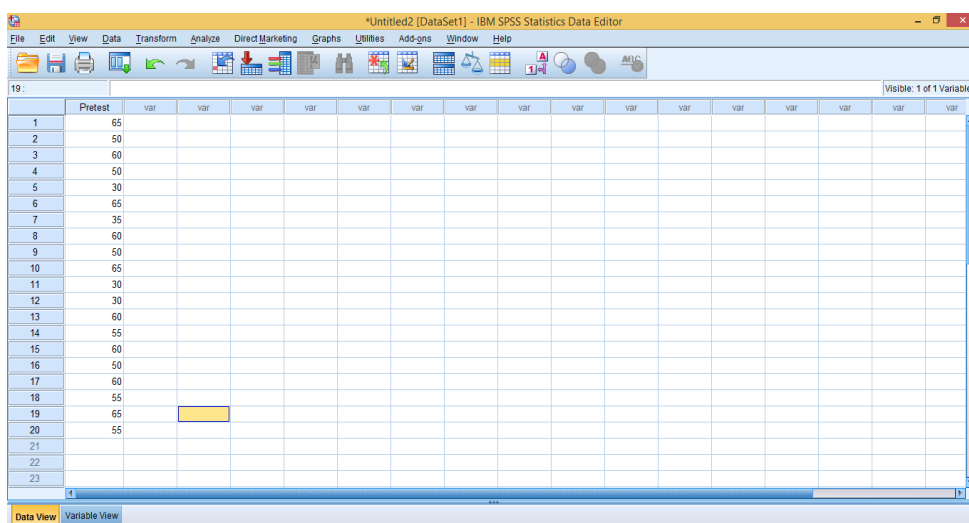
Perhitungan uji normalitas awal kelas experiment dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

### 1. Memasukan data ke SPSS.

- Menampilkan *variable view* untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan property variable, sehingga akan tampak dilayar sebagai berikut:



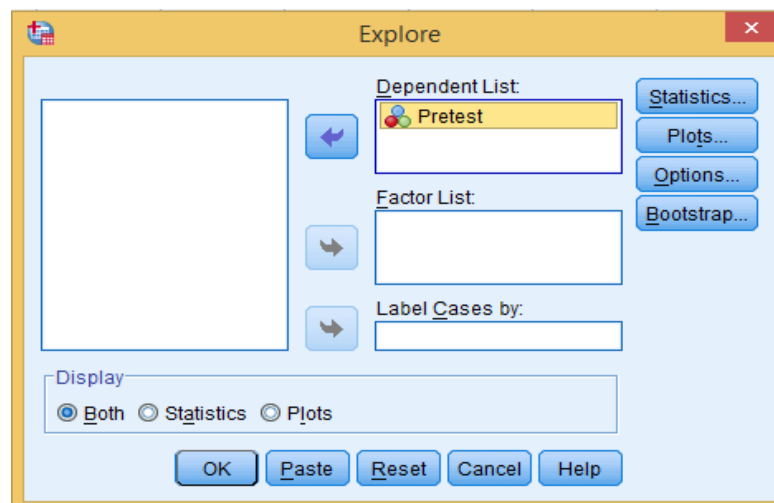
- Mengisi data kembalikan tampilan pada Data View data isian yang tampak di layar sebagai berikut:



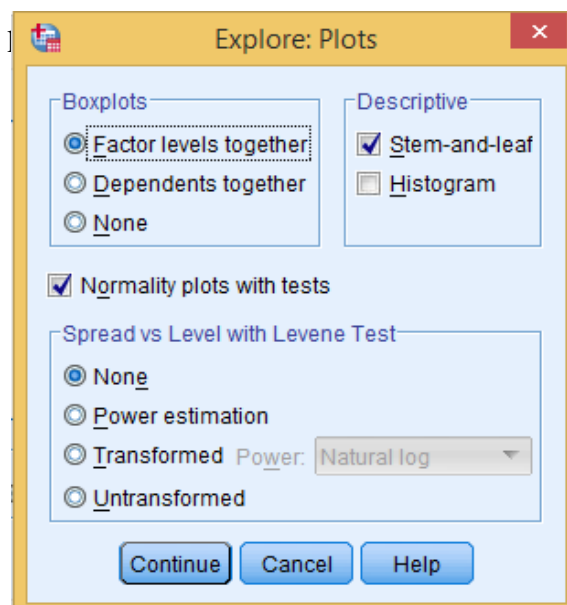
## Lampiran XX. (Lanjutan)

### 2. Mengolah data

- Memilih **Analyze – Descriptive Statistics – explore.**
- Kemudian **Pretest** dipindahkan pada kotak Dependent List seperti tampak dilayar sebagai berikut:



- Setelah itu klik **Plots** centang bagian **Normality Plots with test** lalu



- Memilih tombol **OK.**

**Lampiran XX. (Lanjutan)****Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pretest	.218	20	.014	.830	20	.002

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal.

Jika Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal.

Berdasarkan tabel XIII, diketahui nilai Sig. Pada tabel *Test of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup>* data nilai Pretest adalah  $0,014 < 0,05$ , sehingga data tersebut berdistribusi tidak normal.



**Lampiran XXI. Hasil Belajar Siswa Menggunakan Permainan Ular Naga.**

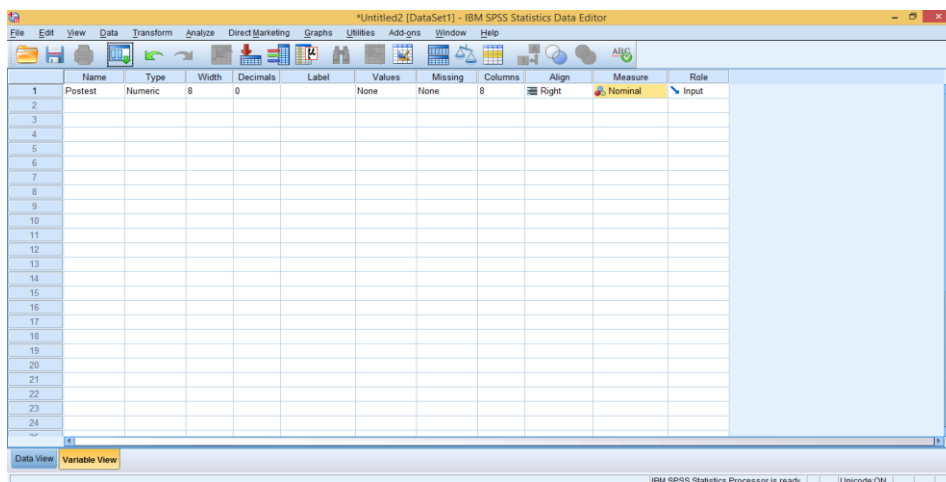
<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Skor</b>
1.	Mariatul kifiah	94
2.	M. Haikal Firdaus	87
3.	Nayfa Nurraisya	74
4.	M. Fadlan	72
5.	M. Nasih Addiba`i	100
6.	M. Lutfi Qalbi	74
7.	Fatimatuzzahra	87
8.	Khomaira	97
9.	Khairil Fadhilah	77
10.	Aditya Rafa Fathina	87
11.	Syarifa Madina Hariana	83
12.	Siti Rahmah	77
13.	M. Iqbal Maulana	100
14.	M. Haikal Kamil	85
15.	M. Habibi	73
16.	Nor Aina Safa	67
17.	M. Raffa Adha	85
18.	Nor Gina Sabrina	94
19.	Nazril Nazmi	65
20.	M. Dzaikra Khairi	100
	<b>Jumlah</b>	<b>1678</b>
	<b>Rata-Rata</b>	<b>83.90</b>

## Lampiran XXII. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

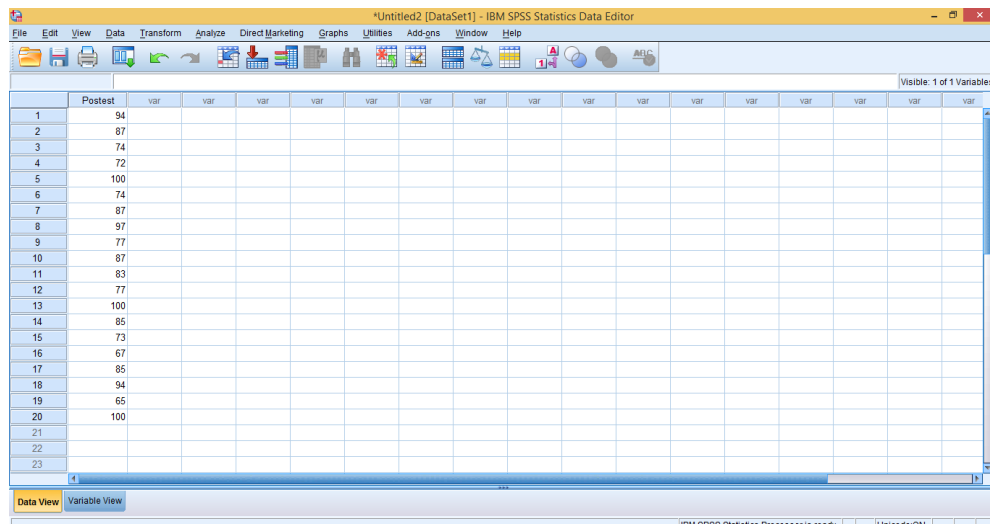
### 1. Mengolah Data ke SPSS

- Menampilkan *variabel view* untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan property variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



### 2. Mengisi Data

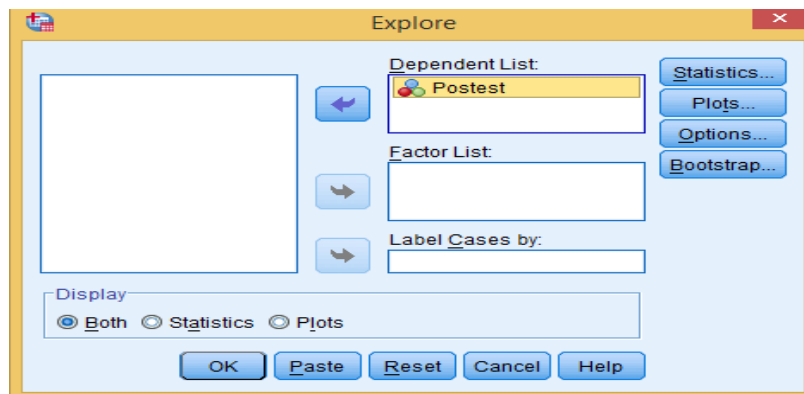
- Masuk lagi ke bagian *data view*, masukkan nilai hasil belajar siswa seperti gambar berikut:



## Lampiran XXII. (Lanjutan)

### 3. Mengolah Data

- Memilih tombol *Analyze – Descriptive Statistics – explore.*
- Kemudian hasil belajar pindahkan pada kotak *Dependent List* dan tampak di layar sebagai berikut:



### 4. Output Data dan Analisisnya

#### Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Postest	Mean	83.90	2.503	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	78.66	
		Upper Bound	89.14	
	5% Trimmed Mean	84.06		
	Median	85.00		
	Variance	125.253		
	Std. Deviation	11.192		
	Minimum	65		
	Maximum	100		
	Range	35		
	Interquartile Range	20		
	Skewness	-.010	.512	
	Kurtosis	-1.148	.992	

**Lampiran XXII. (Lanjutan)**

Ringkasan statistik deskriptif dari nilai kelas eksperimen:

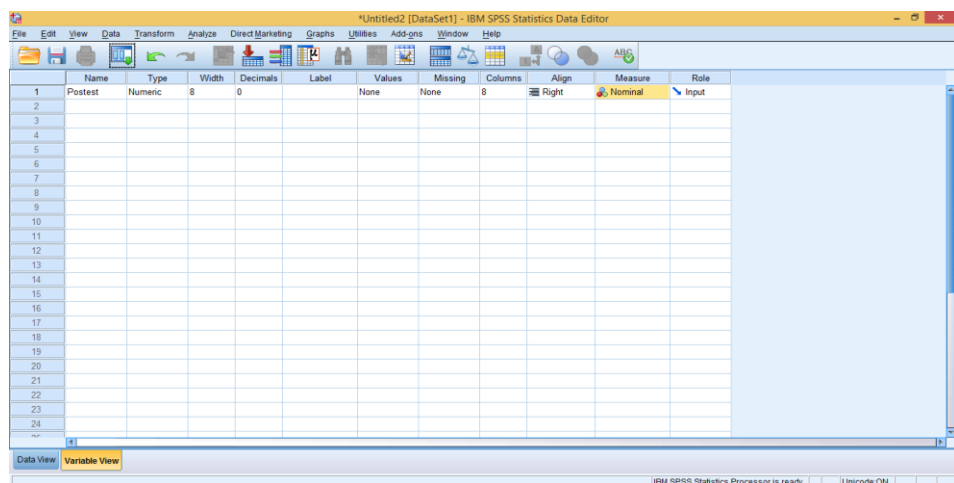
- Rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 83,90 dengan range berkisar antara 35 sampai 100.
- Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen adalah 85,00.
- Variance untuk kelas eksperimen adalah 125,253.
- Standar deviasi untuk nilai kelas eksperimen adalah 11,192.
- Nilai minimal dan maksimal untuk kelas eksperimen adalah 35 untuk nilai minimal dan 100 untuk nilai maksimal.

### Lampiran XXIII. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa

Perhitungan uji normalitas hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

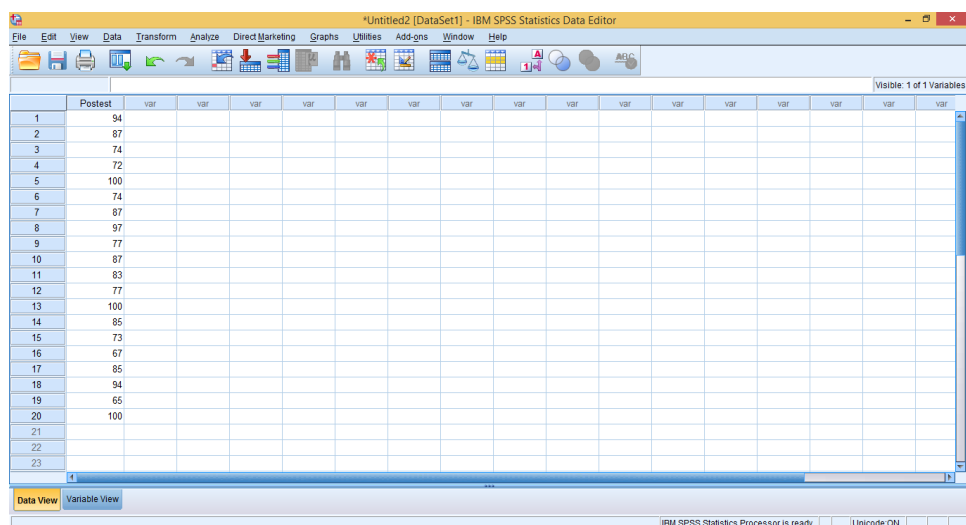
#### 1. Memasukkan data ke SPSS.

- Menampilkan variabel view untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan property variabel, sehingga akan tampak sebagai berikut:



#### 2. Mengisi data

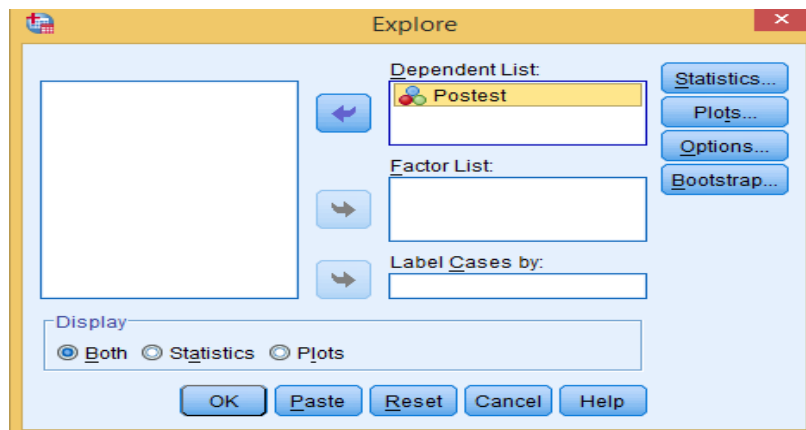
- Masuk lagi ke bagian *data view*, masukan nilai hasil belajar siswa seperti gambar berikut:



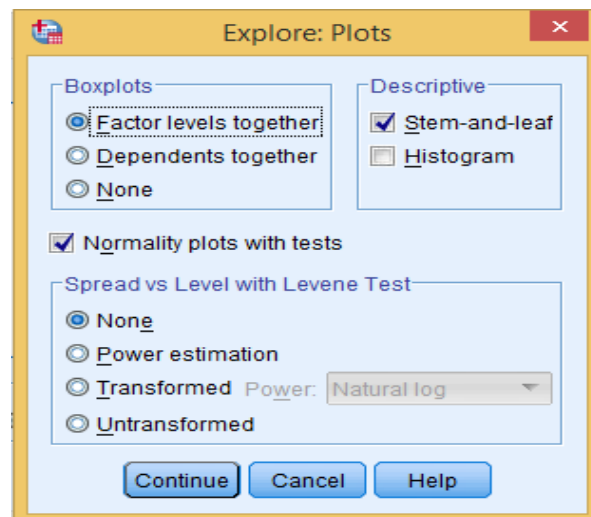
### Lampiran XXIII. (Lanjutan)

#### 3. Mengolah data

- Memilih tombol *Analyze – Descriptive Statistics – explore*.
- Kemudian hasil belajar pindahkan pada kotak *Dependent List* dan tampak di layar sebagai berikut:



- Memilih tombol *Normality plots with test* pada display.



- Memilih tombol OK

### Lampiran XXIII. (Lanjutan)

#### 4. Output SPSS dan Analisisnya

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Postest	.131	20	.200*	.940	20	.235

\* This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Keterangan:

Jika Sig > 0,05, maka data berdistribusi normal

Jika Sig < 0,05, maka data tidak berdistribusi normal

Pada output SPSS, dapat dilihat Sig, pada tabel *Test of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup>* atau *Shapiro Walk*. Jadi Sig data hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah  $0,200^* > 0,05$  sehingga data berdistribusi normal.



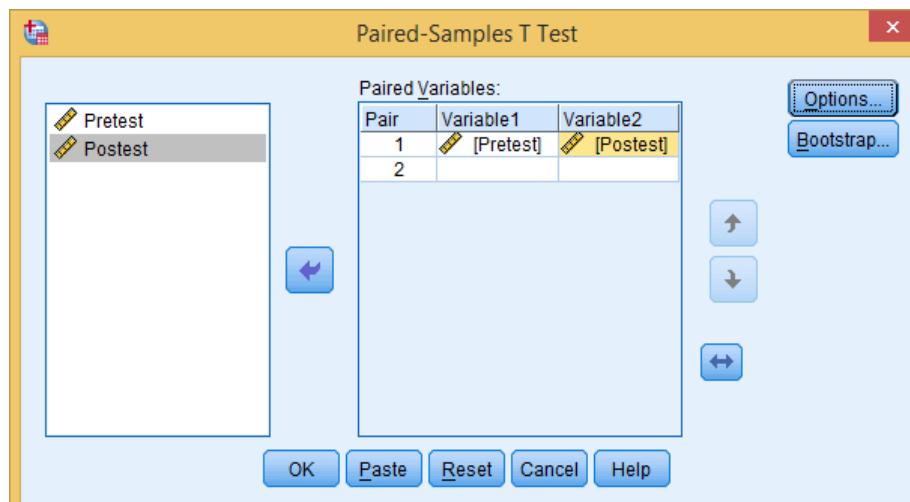


### Lampiran XXIV. (Lanjutan)

#### 3. Mengolah data

- Pilih *Analyze – Compare Means – Paired Samples T Test*.
- Masukkan nilai *Pretest* ke variabel 1 dan nilai *Posttest* ke variabel 2

seperti gambar berikut:



- Klik **OK**.

#### 4. Output SPSS dan Analisisnya

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	52.50	20	12.085	2.702
	Posttest	83.90	20	11.192	2.503

Dapat dilihat perbedaan hasil belajar pada tabel diatas, mean sebelum diberi perlakuan (*pretest*) yaitu 52,50 dan nilai mean sesudah diberi perlakuan (*posttest*) adalah 83,90.

**Lampiran XXIV. (Lanjutan)****Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Posttest	20	-.084	.726

Keterangan :

Jika Sig > 0,05 maka ada hubungan *pretest* dan *posttest*.

Jika Sig < 0,05 maka tidak ada hubungan *pretest* dan *posttest*.

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig pada tabel *Paired Samples Correlation* di kolom Sig. jadi Sig data hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah  $0,726 > 0,05$  sehingga saling berhuungan.

**Paired Samples Test**

	Paired Differences					t	Df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretest - Posttest	31.400	17.145	3.834	-39.424	-23.376	-8.191	19	.000

Keterangan:

Jika Sig (2-tailed) > 0,05 maka tidak terdapat perubahan pada hasil belajar

Jika Sig (2-tailed) < 0,05 maka terdapat perubahan pada hasil belajar

Pada output SPSS, dapat dilihat pada tabel *Paired Samples Test* di kolom Sig (2-tailed). Jadi Sig data hasil belajar kelas eksperimen adalah  $0,000 < 0,05$  sehingga menunjukkan adanya perubahan yang signifikan dari *pretest* dan *posttest*.

**Lampiran XXV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Kewargaraan**

**Kelas / Semester : II / 1**

**Materi : Cinta Lingkungan**

**Pertemuan ke : 1**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

**A. STANDAR KOMPETENSI**

2. Menampilkan sikap cinta lingkungan

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan.
- 2.2 Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam.

**C. INDIKATOR**

- Menjelaskan lingkungan alam.
- Menyebutkan jenis-jenis lingkungan alam dan buatan.
- Memberikan contoh dunia hewan dan tumbuhan.
- Menyebutkan manfaat hewan dan tumbuhan bagi makhluk hidup.
- Menyebutkan contoh cara memelihara hewan dan tumbuhan.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan lingkungan alam.
- b. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis lingkungan alam dan buatan.
- c. Melalui permainan Ular Naga, siswa dapat menyebutkan contoh cara memelihara hewan dan tumbuhan.
- d. Melalui permainan Ular Naga, siswa dapat memberikan contoh dunia hewan dan tumbuhan.

## E. MATERI

- a. Cinta Lingkungan

## F. PENDEKATAN & METODE

Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan.

Strategi : Permainan Ular Naga.

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas II SD/MI.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama.</li> <li>• Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran.</li> <li>• Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.</li> <li>• Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi dalam pembelajaran</li> <li>• Melakukan tes penajakan (<i>pre test</i>), dan melakukan apsersepsi</li> </ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b><i>Eksplorasi</i></b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa untuk menyebutkan apa saja yang diketahui tentang mencintai lingkungan</li> </ul> <p><b><i>Elaborasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang materi cinta lingkungan</li> <li>• Guru mengajak siswa keluar kelas untuk melakukan permainan Ular Naga.</li> </ul>	24 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dua orang siswa diminta untuk mendi gerbang sisanya membuat barisan</li> <li>• Lalu semua siswa menyanyikan lagu Ular Naga apabila lagu habis maka siswa yang tertangkap oleh gerbang diberi beberapa pertanyaan oleh guru dan seterusnya.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan ini guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil pembelajaran yang didapat dari permainan ular naga kepada teman-temannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta pendapat siswa tentang proses pembelajaran hari ini ( apakah kegiatan ini menyenangkan atau sebaliknya )</li> <li>• Guru bersama siswa menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>• Melakukan penilaian terhadap pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama .</li> </ul>	3 menit

Banjarmasin, 11 November 2020

Peneliti

Guru Kelas II



Norlina AnawatiNor Aziziah

1601290968

1601290964

**Lampiran XXV.(Lanjutan)****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)****Mata Pelajaran : Pendidikan Kewargaraan****Kelas / Semester : II / 1****Materi : Cinta Lingkungan****Pertemuan ke : 1****Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit****A. STANDAR KOMPETENSI**

3. Menampilkan sikap cinta lingkungan

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan.
- 2.2 Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam.

**C. INDIKATOR**

- Menjelaskan lingkungan alam.
- Menyebutkan jenis-jenis lingkungan alam dan buatan.
- Memberikan contoh dunia hewan dan tumbuhan.
- Menyebutkan manfaat hewan dan tumbuhan bagi makhluk hidup.
- Menyebutkan contoh cara memelihara hewan dan tumbuhan.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan lingkungan alam.
- b. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis lingkungan alam dan buatan.
- c. Melalui permainan Ular Naga, siswa dapat menyebutkan contoh cara memelihara hewan dan tumbuhan.
- d. Melalui permainan Ular Naga, siswa dapat memberikan contoh dunia hewan dan tumbuhan.

## E. MATERI

- a. Cinta Lingkungan

## F. PENDEKATAN & METODE

Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan.

Strategi : Permainan Ular Naga.

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas II SD/MI.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama.</li> <li>• Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran.</li> <li>• Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.</li> <li>• Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi dalam pembelajaran</li> <li>• Melakukan tes peninjauan (<i>pre test</i>), dan melakukan apsersepsi</li> </ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><i>Eksplorasi</i></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa untuk menyebutkan apa saja yang diketahui tentang mencintai lingkungan</li> </ul> <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang materi cinta lingkungan</li> <li>• Guru mengajak siswa keluar kelas untuk melakukan permainan Ular Naga.</li> </ul>	24 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dua orang siswa diminta untuk mendi gerbang sisanya membuat barisan</li> <li>• Lalu semua siswa menyanyikan lagu Ular Naga apabila lagu habis maka siswa yang tertangkap oleh gerbang diberi beberapa pertanyaan oleh guru dan seterusnya.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan ini guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil pembelajaran yang didapat dari permainan ular naga kepada teman-temannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta pendapat siswa tentang proses pembelajaran hari ini ( apakah kegiatan ini menyenangkan atau sebaliknya )</li> <li>• Guru bersama siswa menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>• Melakukan penilaian terhadap pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama .</li> </ul>	4menit

Banjarmasin, 16 November 2020

Peneliti



Norlina Anawati  
1601290968

Guru Kelas II



Nor Aziziah  
1601290964



**Lampiran XXV. (Lanjutan)****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)****Mata Pelajaran : Pendidikan Kewargaraan****Kelas / Semester : II / 1****Materi : Cinta Lingkungan****Pertemuan ke : 1****Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit****A. STANDAR KOMPETENSI**

4. Menampilkan sikap cinta lingkungan

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan.
- 2.2 Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam.

**C. INDIKATOR**

- Menjelaskan lingkungan alam.
- Menyebutkan jenis-jenis lingkungan alam dan buatan.
- Memberikan contoh dunia hewan dan tumbuhan.
- Menyebutkan manfaat hewan dan tumbuhan bagi makhluk hidup.
- Menyebutkan contoh cara memelihara hewan dan tumbuhan.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan lingkungan alam.
- b. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis lingkungan alam dan buatan.
- c. Melalui permainan Ular Naga, siswa dapat menyebutkan contoh cara memelihara hewan dan tumbuhan.
- d. Melalui permainan Ular Naga, siswa dapat memberikan contoh dunia hewan dan tumbuhan.

## E. MATERI

- a. Cinta Lingkungan

## F. PENDEKATAN & METODE

Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Penugasan.

Strategi : Permainan Ular Naga.

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas II SD/MI.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama.</li> <li>• Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran.</li> <li>• Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.</li> <li>• Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi dalam pembelajaran</li> <li>• Melakukan tes peninjauan (<i>pre test</i>), dan melakukan apsersepsi</li> </ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><i>Eksplorasi</i></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa untuk menyebutkan apa saja yang diketahui tentang mencintai lingkungan</li> </ul> <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang materi cinta lingkungan</li> <li>• Guru mengajak siswa keluar kelas untuk melakukan permainan Ular Naga.</li> </ul>	24 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dua orang siswa diminta untuk mendi gerbang sisanya membuat barisan</li> <li>• Lalu semua siswa menyanyikan lagu Ular Naga apabila lagu habis maka siswa yang tertangkap oleh gerbang diberi beberapa pertanyaan oleh guru dan seterusnya.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan ini guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil pembelajaran yang didapat dari permainan ular naga kepada teman-temannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta pendapat siswa tentang proses pembelajaran hari ini ( apakah kegiatan ini menyenangkan atau sebaliknya )</li> <li>• Guru bersama siswa menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>• Melakukan penilaian terhadap pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama .</li> </ul>	3 menit

Banjarmasin, 18 November 2020

Peneliti

Guru Kelas II




Norlina Anawati  
1601290968

Nor Aziziah  
1601290964

## Lampiran XXVI. Gambar Penelitian

**Gambar 1: Kegiatan Belajar di Kelas II**



**Gambar 2: Melakukan Permainan Ular Naga.**





**Lanjutan XXVI. (Lanjutan)**



## Lampiran XXVII. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 79 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 7 April 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |   |  |
|---|--|
| 1. Nama   | : Siti Shalihah, S.Pd., MS   |
| NIP/NUP   | : 197504112000032002   |
| Pangkat/Golongan                                      | : Penata Tingkat I/III/d   |
| Jabatan Akademik                                      | : Lektor   |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi       |  |
| 2. Nama   | : Ita, S.Pd., M.Pd   |
| NIP/NUP   | : 201701020  |
| Pangkat/Golongan                                      | : Penata Muda Tingkat I/III/b  |
| Jabatan Akademik                                      | : Assisten Ahli  |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan |  |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:          |  |
| Nama  | : Norina Anawati   |
| NIM   | : 1601290968   |
| Jurusan/Prodi   | : PGMI   |
| Judul Skripsi   | : Pengaruh Permainan Ular Naga terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Tematik Tema I Subtema Ciri-Ciri Makhluk Hidup di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin |
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

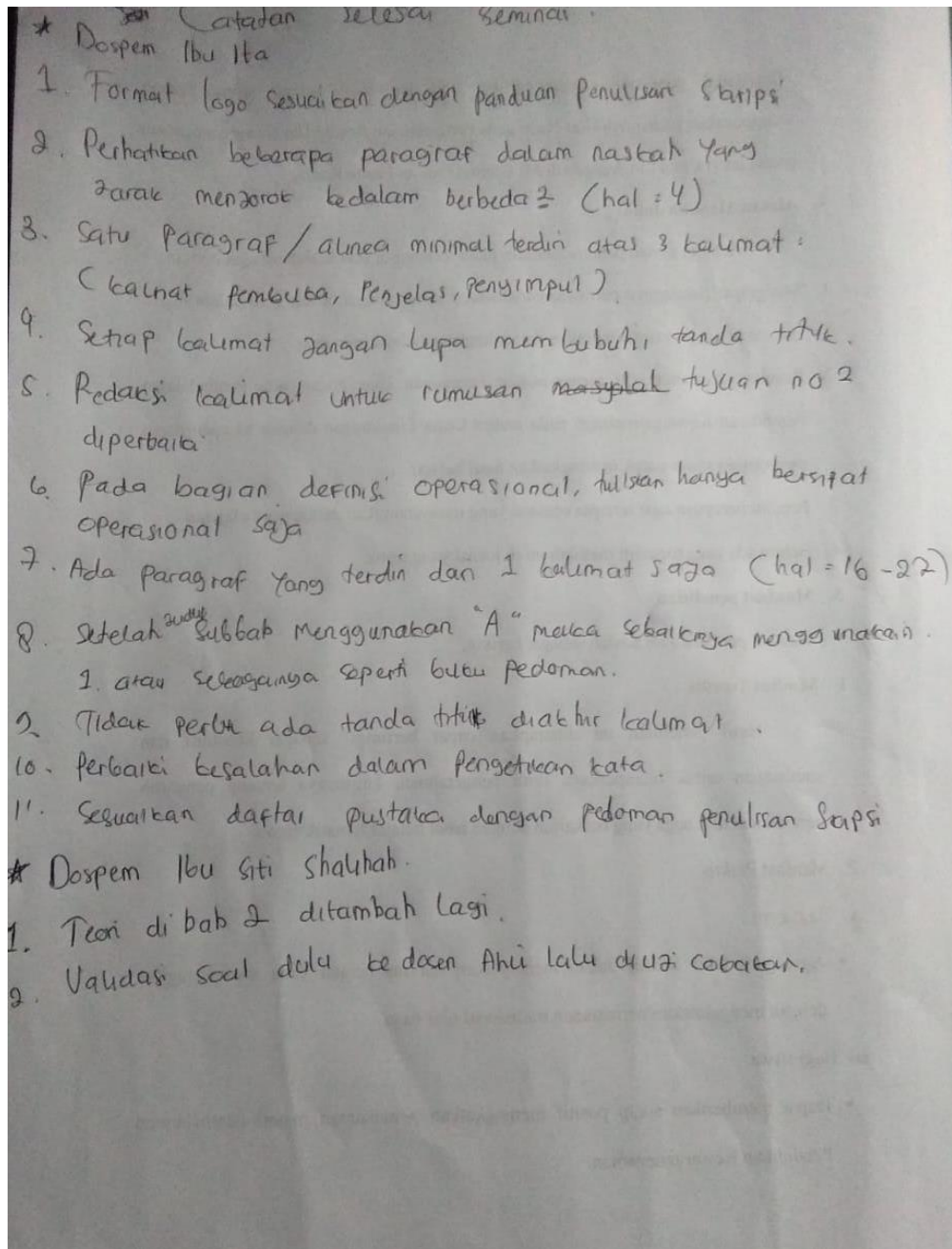
Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 7 April 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.  
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

1/1

## Lampiran XXVII. Catatan Seminar Proposal





## Lampiran XXVIII. Surat Selesai Seminar

	<p align="center"><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b>          Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b>          Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p align="center"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>          Nomor: 828/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Norlina Anawati
N I M	: 1601290968
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Tambak Sirang Baru
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center"><b>PENGARUH PERMAINAN ULAR NAGA TERHADAP HASIL BELAJAR          SISWA KELAS II TEMA 2 SUBTEMA BERMAIN DI LINGKUNGAN          RUMAH DI SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN</b></p>	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 29 April 2020
Tempat	: Seminar Online di rumah
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 8 Mei 2020          Ketua,</p>	
<p align="right">           Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p>	



**Lampiran XXIX. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah**


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
 B-3-43/Un.14/III.1.VPP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada

Nama	Norlina Anawati
Nomor Induk Mahasiswa	1601290968
Semester	IX (Sembilan)
Alamat	Tambak Sirang Baru rt. 002, rw. 001, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar
Tugas	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PERMAINAN ULAR NAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI MI ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA**

Tempat yang dituju	MI ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA
Barang yang dibawa	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	07 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal	07 Desember 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
 Norlina Anawati  
 NIM. 1601290968

  
 Hafid Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Sahabat Mikrot & Alumni FTK UIN Antasari

### Lampiran XXX. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA**  
 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Manbahan 70513  
 Telepon & Fax (0511) 4769044  
 E-mail : balotakual@kemenag.go.id

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 1114 /Kk.17.10.2/PP.00/10/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SALAPUDIN,S.Ag**  
 N I P : 197101102003121005  
 Pangkat/Gol.Ruang : Pengatur Tingkat I (III/d)  
 Jabatan : Kepala Sub Bagian Tata Usaha  
 Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala



Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **NORLINA ANAWATI**  
 NIM : 1601290968  
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Alamat : Tambak Sirang Baru RT.002 RW.001 Kecamatan Gambut  
 Kabupaten Banjar

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul **\* PENGARUH PERMAINAN ULAR NAGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI MI ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA\***

Tempat Penelitian : **MI ULUMUL QUR'AN**  
 Lamanya Penelitian : 2 (Dua) bulan  
 07 Oktober 2020 sd 07 Desember 2020

Berdasarkan surat permohonan izin Riset/penelitian Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
 Nomor : B-364/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020 tanggal 07 Oktober 2020  
 Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Manbahan, 19 Oktober 2020  
 a.n. Kepala  
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha,  
  


**Lampiran XXXI. Surat Rekomendasi dari MI Ulumul Qur'an Barito Kuala**


  
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA**  
 Jl. dan Brigjend. H. Hasan Basri KM: 29 Desa Sungai Gempa Asahi RT. 002 Kec. Rantau Badauh  
 Kab. Barito Kuala HP: 081255512911, Email: uq.ibtdaiyah@gmail.com

---

**SURAT REKOMENDASI**

Nomor: 31/MI.17.10.49/PP.00.4/10/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Abdurrahman Addiba'i, S.Pd  
 NIP : -  
 Jabatan : Kepala MI. Ulumul Qur'an Barito Kuala

Dengan ini memberikan *rekomendasi* dan *izin* kepada :

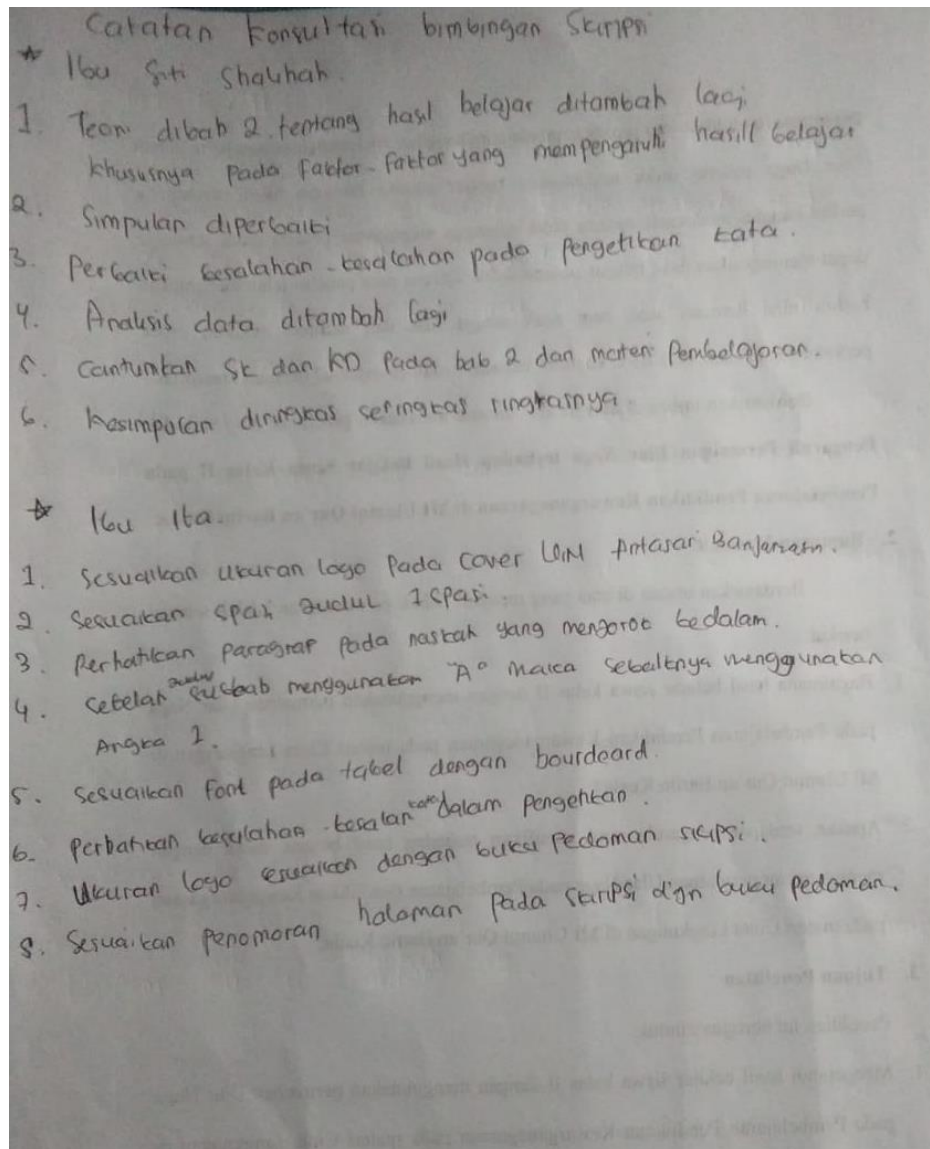
Nama : Norlina Anawati  
 NIM : 1601290968  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Tambak Sirang Baru RT. 002, RW. 001  
 Kec. Gambut, Kab. Banjar

Untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :  
*"Pengaruh Permainan Ular Naga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI. Ulumul Qur'an Barito Kuala"* di  
 MI. Ulumul Qur'an Barito Kuala pada tanggal 7 Oktober s.d 7 Desember 2020.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk diketahui dan menjadi bahan seperlunya.

Rantau Badauh, 12 Oktober 2020  
 Kepala Madrasah -  
  
 Abdurrahman Addiba'i, S.Pd.

## Lampiran XXXII. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



**Lampiran XXXIII. Surat Perubahan Judul**

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b> Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a>
24 September 2020	
Nomor : 1561/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2020 Lamp : - H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Norlina Anawati NIM. 1601290968 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.  Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
<b>PENGARUH PERMAINAN ULAR NAGA TERHADAP HASIL BELAJAR          SISWA KELAS II TEMA 2 SUBTEMA BERMAIN DI LINGKUNGAN          RUMAH DI SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN</b>	
Berubah menjadi:	
<b>PENGARUH PERMAINAN ULAR NAGA TERHADAP HASIL BELAJAR          SISWA KELAS II PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN          KEWARGANEGARAAN DI MI ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA</b>	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siti Shalihah, S. Pd, MS sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.</li> <li>2. Ita, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.</li> </ol>	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,   Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Norlina Anawati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tambak Sirang Baru, 06 November 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Tambak Sirang Baru rt 002, rw 001.
7. Pendidikan :
  - a. SD/MI : MI Attayibah Tambak Sirang Baru
  - b. SMP/MTs : MTSN 1 Gambut
  - c. SMA/MA : MA Darul Ilmi
8. Orang Tua
  - Ayah  
Nama : Sahyuni  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Jl. Tambak Sirang Baru rt 002, rw 001.
  - Ibu  
Nama : Fahriati  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Tambak Sirang Baru rt 002, rw 001.
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 (Dua)

Banjarmasin, 12 Januari 2020

Penulis



Norlina Anawati

