

**PENGARUH PERMAINAN ULAR NAGA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS II  
DI MI ULUMUL QUR`AN BARITO KUALA**

**OLEH :  
NORLINA ANAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**PENGARUH PERMAINAN ULAR NAGA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS II  
DI MI ULUMUL QUR`AN BARITO KUALA**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh  
Norlina Anawati  
1601290968**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Norlina Anawati

Nim : 1601290968

Tempat/Tgl Lahir : Tambak Sirang Baru, 06 November 1997

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Norlina Anawati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Permainan Ular Naga Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas II di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala.

Ditulis oleh : Norlina Anawati

NIM : 1601290968

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat Tanggal Lahir : Tambak Sirang Baru, 06 November 1997

Alamat : Desa Tambak Sirang Baru Kec. Gambut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Januari 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Siti Shalihah, S.Pd., MS  
NIP.19750411200003200



Ita, S.Pd, M.Pd  
NIP.201701020

Mengetahui  
Ketua Jurusan



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul Pengaruh Permainan Ular Naga terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI Ulumul Qur`an Barito Kuala, ditulis oleh Norlina Anawati, 1601290968, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 24 Februari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 82,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H.Juairiah, M.Pd.  
NIP.196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	
3. Ita, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Norlina Anawati**, 2021. *Pengaruh Permainan Ular Naga terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI Ulumul Qur`an Barito Kuala Kecamatan Rantau Badauh*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd., MS (II) Ita, S.Pd, M.Pd

Kegiatan belajar mengajar sebaiknya menggunakan permainan agar tercipta suasana yang menyenangkan sekaligus meningkatkan hasil belajar siswa, penggunaan permainan Ular Naga dalam pembelajaran merupakan salah satu alternatif yang diharapkan membantu terlaksananya pembelajaran yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui permainan Ular Naga serta untuk mengetahui pengaruh permainan tersebut terhadap hasil belajar siswa.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Reserch*), menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pra-eksperiment*. Desain penelitian *one- grup pretest-posttest desain*, penelitian ini dilaksanakan pada satu kelompok atau satu kelas yaitu di MI Ulumul Qur`an Barito Kuala. Populasi dan sampel penelitian seluruh siswa kelas II yang berjumlah 20 orang dengan sampel *sampling jenuh*. Data dan sumber data menggunakan data pokok dan data penunjang, sumber data responden, informen, dokumentasi. Pengumpulan data yang digunakan berupa tes yaitu hasil *pretest* dan *posttest* soal pilihan ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan permainan Ular Naga didapat nilai rata-rata 52,50 dengan kualifikasi kurang, kemudian setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan Permainan Ular Naga didapat nilai rata-rata 83,90 dengan kualifikasi baik, hasil pengujian dengan menggunakan uji *Paired Sample Test* dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya yaitu  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan permainan ular naga pada pembelajaran pendidikan kewarganegaan materi cinta lingkungan di MI Ulumul Qur`an Barito Kuala.

## **KATA PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah Swt.yang Maha Pengasih, Maha Penyayang berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, para sahabat dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan Ibu yang saya cintai. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat dan juga air mata yang telah Ayah dan Ibu saya lakukan untuk saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian baik dalam bentuk materi maupun moril, serta dukungan dan motivasi kalian selama ini.

Sahabat-sahabat, keluarga besar PGMI C 2016 serta teman seperjuangan: Nadia, Norhayati, Nor Azizah, Munawarah, Nazila, Namira, Nanda, Nur Azizah, Noor Azizah dan lain-lain. Terima kasih atas semua kebaikan, dukungan dan semangat yang kalian berikan kepada saya selama ini.

## **MOTTO**

**“Setiap perjuangan tidak ada yang sia-sia, asalkan kita mau berusaha dan tidak menyerah dengan keadaan”**



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدَ الرَّسُولُ اللَّهُ. وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. Karena berkat dan bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan dunia dan akhirat serta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh permainan ular naga terhadap hasil belajar siswa kelas II pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala.

Sehubungan dengan itu, penyusunan menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, baik dari bimbingan, dorongan, arahan dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusunan mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Juairah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihannatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi

yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS, selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan Ibu Ita, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi tulisan ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI., M.Pd, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdurrahman Addiba`I, S.Pd, selaku kepala madrasah MI Ulumul Qur`an barito Kuala yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di MI Ulumul Qur`an barito Kuala.
7. Ibu Nor Azizah selaku guru wali kelas II yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

9. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt.melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencaatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Amiin*.

Tambak Sirang Baru, 15 Januari 2021

Penyusun



Norlina Anawati  
1601290968

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xvi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	9
H. Penelitian Terdahulu.....	9
I. Sistematika Penulisan.....	11

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Strategi Pembelajaran .....	12
B. Permainan Ular Naga.....	14
C. Hasil Belajar .....	15
D. Pendidikan Kewarganegaraan .....	22

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Data dan Sumber Data .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
F. Desain Penelitian .....	39
G. Langkah-langkah Penelitian .....	40
H. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	41
I. Teknik Analisis Data .....	45
J. Prosedur Penelitian .....	48

## **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	50
B. Penyajian Data.....	54
C. Analisis Data.....	61

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	65
B. Saran-Saran.....	66

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>
-----------------------	-----------

<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>130</b>
----------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: SK-KD PKn Kelas II Semester Ganjil .....	27
Tabel II	: Jumlah Siswa Kelas II.....	33
Tabel III	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data .	38
Tabel IV	: Kesimpulan Hasil Validasi dan Reabelitas .....	44
Tabel V	: Daftar Nama-Nama Guru MI Ulumul Qur'an Barito Kuala .	52
Tabel VI	: Daftar Jumlah Siswa MI Ulumul Qur'an Barito Kuala .....	52
Tabel VII	: Daftar Sarana dan Prasarana MI Ulumul Qur'an.....	54
Tabel VIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas II .....	54
Tabel IX	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa .....	55
Tabel X	: Rata-Rata, Standart Deviasi , dan Varians <i>Pretest</i> .....	55
Tabel XI	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Postest</i> Siswa .....	56
Tabel XII	: Rata-Rata, Standart Deviasi , dan Varians <i>Postest</i> .....	57
Tabel XII	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	57
Tabel XIV	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa .....	58
Tabel XV	: Rangkuman Uji <i>Paired Sampel Statistics</i> .....	59
Tabel XVI	: Test Statistik Uji <i>Paired Sampel Statistikcs</i> .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah .....	69
Lampiran II	: Identitas Sekolah MI Ulumul Qur`an Barito Kuala .....	69
Lampiran III	: Daftar Tenaga Pengajar MI Ulumul Qur`an Barito Kuala ....	70
Lampiran IV	: Daftar Jumlah Siswa MI Ulumul Qur`an Barito Kuala .....	70
Lampiran V	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI Ulumul Qur`an .....	71
Lampiran VI	: Pedoman Pengumpulan Data .....	71
Lampiran VII	: Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Soal Tes .....	73
Lampiran VIII	: Soal-Soal Uji Coba Instrumen Soal Tes.....	74
Lampiran IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Soal Tes .....	77
Lampiran X	: Uji Validasi Pendidikan Kewarganegaraan .....	78
Lampiran XI	: Hasil Validasi Ahli .....	80
Lampiran XII	: Data Hasil Uji Coba .....	81
Lampiran XIII	: Perhitungan Validasi Soal Uji Coba .....	83
Lampiran XIV	: Perhitungan Reabelitas Soal Uji Coba .....	89
Lampiran XV	: Soal Pretest dan Posttest .....	91
Lampiran XVI	: Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest.....	92
Lampiran XVII	: Daftar Nama Siswa Kelas II.....	93
Lampiran XVIII	: Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen .....	94
Lampiran XIX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Kelas Eksperimen .....	95
Lampiran XX	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	98
Lampiran XXI	: Hasil Belajar Siswa Menggunakan Permainan Ular Naga .....	101
Lampiran XXII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	102
Lampiran XXIII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	105
Lampiran XXIV	: Perhitungan Uji <i>Paired Samples T Test</i> Hasil belajar Siswa Menggunakan SPSS 22.....	108

Lampiran XXV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	111
Lampiran XXVI	: Gambar Penelitian.....	120
Lampiran XXVII	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	122
Lampiran XXVII	: Catatan Seminar Proposal.....	123
Lampiran XXVIII	: Surat Selesai Seminar.....	124
Lampiran XXIX	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah.....	125
Lampiran XXX	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama.....	126
Lampiran XXXI	: Surat Rekomendasi dari MI Ulumul Qur`an Barito Kuala.....	127
Lampiran XXXII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	128
Lampiran XXXIII	: Surat Perubahan Judul.....	129



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram I	: Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest.....	60
-----------	---	----