

FUNGSI EDUKASI MASJID DI KOTA BANJARMASIN

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Husin
NIM. 180211020023**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husin

NIM : 180211020023

Tempat/Tgl. Lahir: Banjarmasin, 10 Maret 1973

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Fungsi Edukasi Masjid di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, September 2020

Yang membuat pernyataan,



Husin

PERSETUJUAN TESIS
FUNGSI EDUKASI MASJID
DI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

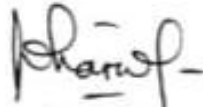
Husin
NIM. 180211020023

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag
Tanggal,

Pembimbing II,


Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
Tanggal,

PENGESAHAN TESIS

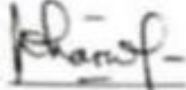
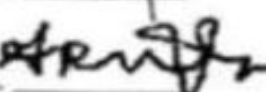
**FUNGSI EDUKASI MASJID
DI KOTA BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Husin
NIM. 180211020023

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada Hari , Tanggal

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.d (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barnie, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Anggota)	3. 
4. Dr. Hj. Norlaila, M.Ag (Anggota)	4. 



ABSTRAK

Husin, (*Fungsi Edukasi Masjid di Kota Banjarmasin*) di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag dan II: Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Kata kunci : Edukasi, Masjid, Banjarmasin.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena fungsi edukasi masjid pada awal pembinaan Islam yakni tempat manusia dididik agar memegang teguh keimanan, cinta kepada ilmu pengetahuan, mempunyai kesadaran sosial yang tinggi dan mampu melaksanakan hak dan kewajiban dalam Islam. Masjid merupakan sarana yang sangat menunjang dalam pendidikan non formal, untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan di masyarakat serta untuk mengajarkan kepada anak-anak mengenai pembelajaran membaca serta menghafal Alquran.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai “Fungsi Edukasi Masjid di Kota Banjarmasin”. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu data yang tidak bisa diukur atau dinilai dengan angka langsung. Subjek penelitian ini adalah ketua masjid, pengurus masjid serta ustadz masjid Al Jihad, masjid Sentosa dan masjid al Ummah. Sedangkan objek penelitian ini adalah fungsi edukasi masjid di masjid Al Jihad, masjid Sentosa dan masjid al Ummah. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan ialah secara kualitatif, dengan cara menyusun hasil penelitian sesuai permasalahannya kemudian dianalisis berdasarkan panduan landasan teoritis yang sudah dipaparkan, sedangkan teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan ialah triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini Fungsi edukasi masjid di masjid Al-Jihad sebagai sarana tempat pendidikan Islam terdiri dari majelis taklim, Taman Pendidikan Alquran (TPA) dan Tahfidz quran, adapun masjid sentosa yakni Taman Pendidikan Alquran (TPA), Tahfidz Alquran dan Majelis Taklim. dan masjid al Ummah ialah Taman Pendidikan Alquran (TPA), Tahfidz Alquran dan Majelis Taklim.

Faktor penghambat dan pendukung dari fungsi edukasi masjid di masjid Al Jihad adalah jumlah guru yang sedikit, masjid Sentosa adalah guru memiliki kesibukan lain sehingga kadang guru tersebut tidak hadir dan masjid al-Ummah ialah: anak-anak kadang tidak hadir ke TPA.

Faktor pendukung pada masjid Al Jihad ialah motivasi dari para guru dan semangat anak dalam belajar membaca Alquran. Masjid Sentosa ialah ialah guru yang aktif pada saat mengajar, motivasi para guru serta sarana yang memadai dalam pembelajaran dan masjid Al Ummah adalah partipasi jamaah yang tinggi untuk memberikan dana untuk masjid.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين
سيدنا محمد و على اله و صحبه أجمعين

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan anugerahNya sehingga tesis berjudul “Fungsi Edukasi Masjid di Kota Banjarmasin” dapat diselesaikan. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Pendidikan pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan tesis ini, tesis ini tidak akan mungkin dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada para pihak:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag dan Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah begitu baik dan dengan kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
4. Para dosen Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

5. Sahabat-sahabatku di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas pertemanan kita dan semoga kita akan menjadi orang yang sukses di kemudian hari;

Terima kasih atas bantuan dan bimbingan kalian semua yang sungguh amat tidak ternilai, semoga Allah Swt membalasnya. Terima kasih.

Banjarmasin, September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	14
 BAB II LANDASAN TEORITIS	 16
A. Pengertian Masjid	16
B. Fungsi Masjid	21
C. Pendidikan Islam Non Formal	38
1. Pengertian Pendidikan	38
2. Pendidikan Agama Islam	39
3. Pendidikan Non Formal	43
4. Taman Pendidikan Alquran	52
5. Majelis Taklim.....	63
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 73
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	73
B. Lokasi Penelitian.....	74
C. Data dan Sumber Data	74
D. Teknik Pengumpulan Data.....	75
E. Analisis Data	76
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	78
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	 79
A. Gambaran Lokasi Penelitian Pondok Pesantren Salafiyah.....	79
1. Profil Masjid Al Jihad Banjarmasin	79
2. Profil Masjid Sentosa Banjarmasin.....	84
3. Profil Masjid Al Ummah Banjarmasin.....	86

B. Paparan Data dan Pembahasan	91
1. Paparan Data	91
2. Pembahasan	103
BAB V PENUTUP.....	126
A. Simpulan	126
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	128
DAFTAR TERJEMAHAN AYAT AL-QURAN	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	135

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	A	
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	’	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعقدين ditulis *muta' aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

C. *Ta'* marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila di kehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*

صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâwmati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Kata sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fî'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.

2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *al-syamsu*

G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. kepengurusan badan pengelola masjid Sentosa periode 2017- 2022	85
Tabel 4.4. Jadwal Tausiyah Majelis Taklim Masjid Al-Ummah.....	98