

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang bertujuan mendeskripsikan atau menjelaskan sesuatu hal seperti apa adanya, sehingga memberi gambaran yang jelas tentang situasi-situasi di lapangan.¹ Metode yang semata-mata melukiskan keadaan dengan objek peristiwa tanpa suatu maksud untuk mengambil kesimpulan-kesimpulan yang berlaku secara umum.²

Menurut Nasir pendekatan kualitatif deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti sekelompok manusia, suatu objek bahkan suatu sistem persepsi atau kelas peristiwa pada masa sekarang bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat antara fenomena yang diselidiki.³

Dengan menggunakan pendekatan ini maka akan menghasilkan data deskriptif yaitu berusaha mengerti dan memahami suatu peristiwa dan

¹ Prasetya Irawan, *Logika dan Prosedur penelitian*, (Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Pers, 1995), h. 60-61.

² Sarwono Jonathan, *Pintar Menulis Karya Ilmiah*, (Yogyakarta: Andi Opis, 2010), h. 34.

³ M.Nasir, *Metode Penelitian Hukum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 63.

kaitan-kaitannya terhadap orang-orang biasa dalam studi tertentu. Pendekatan ini untuk mengetahui dan menggambarkan secara apa adanya dengan jelas dan rinci mengenai tren busana muslimah siswi SMAN 1 Alalak dengan meninjau kembali hukum fiqih yang terdapat dalam Q.S Al-Ahzab ayat 59 serta faktor yang mempengaruhi tren busana muslimah siswi SMAN 1 Alalak tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek utama penelitian dalam penelitian ini adalah 15 Siswi SMAN 1 Alalak yang beragama Islam dan 3 guru PAI yang mengajar di SMAN 1 Alalak. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah tren busana muslimah yang dipakai siswi SMAN 1 Alalak dan tinjauan hukum fiqih busana tersebut dalam Q.S. Al-Ahzab ayat 59, serta faktor yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah :

- 1) Data yang berkenaan dengan tren busana muslimah siswi SMAN 1 Alalak (Tinjauan hukum fiqih Q.S Al-Ahzab ayat 59).

- 2) Faktor yang mempengaruhi tren busana muslimah siswi SMAN 1 Alalak (Tinjauan hukum fiqih Q.S Al-Ahzab ayat 59).
- b. Data Penunjang adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:
- 1) Sejarah berdirinya SMAN 1 Alalak.
 - 2) Visi, misi dan tujuan SMAN 1 Alalak.
 - 3) Data tenaga pendidik dan kependidikan SMAN 1 Alalak.
 - 4) Data Peserta didik SMAN 1 Alalak.
 - 5) Sarana dan Prasarana SMAN 1 Alalak.

2. Sumber Data

Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh langsung berupa hasil penemuan penelitian hasil wawancara dengan 15 siswi SMAN 1 Alalak dan 3 guru PAI yang mengajar di SMAN 1 Alalak. Sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari sumber tertulis di dapat dari data dokumentasi atau literatur lain yang berkaitan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.⁴ Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati jilbab atau busana muslimah yang dipakai oleh siswi SMAN 1 Alalak di luar ataupun di dalam sekolah sudah sesuai atau belum dengan hukum fiqih yang terdapat dalam Q.S. Al-Ahzab ayat 59.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.⁵ Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan siswi SMAN 1 Alalak dan guru PAI SMA 1 Alalak.

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian menggunakan kamera dan alat tulis untuk mengumpulkan data.

⁴ Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54.

⁵ Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106.

Tabel I Matriks (Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data)

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data yang berkenaan dengan tren busana muslimah siswi SMAN 1 Alalak (Tinjauan hukum fiqih q.s. Al-ahzab ayat 59)	Siswi SMAN 1 Alalak dan Guru PAI SMAN 1 Alalak	Wawancara dan Observasi
2.	Faktor yang mempengaruhi tren busana muslimah siswi SMAN 1 Alalak (Tinjauan hukum fiqih q.s. Al-ahzab ayat 59)	Siswi SMAN 1 Alalak dan Guru PAI SMAN 1 Alalak	Wawancara
3.	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Sejarah berdirinya SMAN 1 Alalak. b. Visi, misi dan tujuan SMAN 1 Alalak. c. Data tenaga pendidik dan kependidikan SMAN 1 Alalak. d. Data Peserta didik SMAN 1 Alalak. e. Sarana dan Prasarana SMAN 1 Alalak.	Guru PAI SMAN 1 Alalak	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan dan setiap permasalahan yang timbul dari suatu penelitian dengan tujuan mengungkapkan sebuah fenomena tertentu atau untuk mengambil hasil penelitian. Setelah mendapatkan data-data yang

diinginkan, maka yang selanjutnya dilakukan ialah melakukan pengolahan data dan analisis data. Pengolahan data dapat dilakukan setelah semua data terkumpul. Diantara teknik pengolahan data yang digunakan:

- a. Koleksi Data, yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.
- b. Editing, yaitu mengoreksi atau melakukan pengecekan.⁶ Hal ini dilakukan dengan mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data dan memudahkan untuk dipahami.
- c. Pengklasifikasian Data, yaitu dengan pengkategorian jawaban responden dan informan menurut macam dan bentuknya yang sesuai dengan data yang diperoleh.
- d. Interpretasi, yaitu data yang sudah diperoleh selanjutnya diberikan penguraian dan penjelasan dalam bentuk deskriptif yang kemudian dilakukan analisa data. Pemahaman mengenai materi-materi tersebut digunakan untuk memungkinkan menyajikannya kepada orang lain.⁷ Dalam penelitian kualitatif, proses analisis data merupakan bagian yang sangat penting. Dalam penelitian ini, analisis dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

⁶ Ahmad Tanzech, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Teras, 2009), h. 61.

⁷ Enzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (jakarta: Rawali Pers, 2021), h. 85.

2. Analisa Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari fokus masalah yang ada. Dalam penelitian ini, analisis dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

- a. Reduksi data, yaitu kegiatan pemilihan atau seleksi, pemusatan perhatian atau pemfokusan, penyederhanaan, dan pengabstrakan dari semua jenis informasi yang mendukung data penelitian yang diperoleh dan dicatat selama proses penggalian data di lapangan.
- b. Penyajian Data, penyajian data dalam penelitian kualitatif pada umumnya disampaikan dalam bentuk narasi, yang dilengkapi matriks, gambar, jaringan, bagan, tabel, skema, ilustrasi, dan sebagainya, agar data yang disajikan untuk persiapan analisis tampak lebih jelas, rinci, dan mantap, serta mudah dipahami.
- c. Verifikasi atau menarik kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah jika

tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat untuk mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya.⁸

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi.
 - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
 - a. Seminar proposal.
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan

⁸ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta, 2014), h. 174.

- a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Melaksanakan instrument pengumpulan data (IPD).
 - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
 - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
 - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.
4. Tahan penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.