

**PENDIDIKAN SPIRITUAL (TASAWUF AKHLAQI) DI
LINGKUNGAN KELUARGA DALAM MENCEGAH
PERILAKU MENYIMPANG REMAJA DI DESA
BARINGIN A DAN PABAUNGAN HILIR KECAMATAN
CANDI LARAS SELATAN KABUPATEN TAPIN**

TESIS

Oleh:

**Siti Sarah
NIM. 1602520079**



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PENDIDIKAN SPIRITUAL (TASAWWUF AKHLAQI)
DI LINGKUNGAN KELUARGA DALAM MENCEGAH
PERILAKU MENYIMPANG REMAJA DI DESA
BARINGIN A DAN PABAUNGAN HILIR KECAMATAN
CANDI LARAS SELATAN KABUPATEN TAPIN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**Siti Sarah
NIM. 1602520079**



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti sarah

NIM : 1602520079

Tempat/Tgl. Lahir : Margasari, 18 Agustus 1975

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “PENDIDIKAN SPIRITUAL (TASAWUF AKHLAQI) DI LINGKUNGAN KELUARGA DALAM MENCEGAH PERILAKU MENYIMPANG REMAJA DI DESA BARINGIN A DAN PABAUNGAN HILIR KECAMATAN CANDI LARAS SELATAN KABUPATEN TAPIN” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular stamp with the text "METERAI TIMPEL" at the top, a small Garuda logo, and the number "2A7E2AAHF743381449" in the middle. Below this, it says "6000" and "ENAM RIBU RUPIAH". A black ink signature is written over the stamp.

Siti Sarah

PERSETUJUAN TESIS

PENDIDIKAN SPIRITUAL (TASAWUF AKHLAQI) DI LINGKUNGAN KELUARGA DALAM MENCEGAH PERILAKU MENYIMPANG REMAJA DI DESA BARINGIN A DAN PABAUNGAN HILIR KECAMATAN CANDI LARAS SELATAN KABUPATEN TAPIN

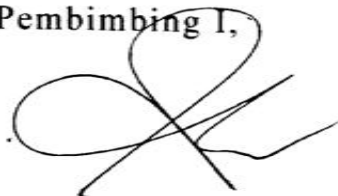
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Siti Sarah

NIM. 1602520079

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
Tanggal: 21 Desember 2020

Pembimbing II,



Dr. Zainal Fikri, M. Ag
Tanggal: 21 Desember 2020

PENGESAHAN TESIS

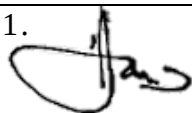
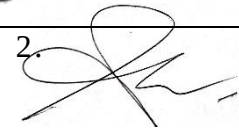
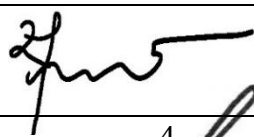
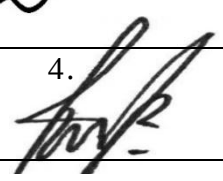
PENDIDIKAN SPIRITUAL (TASAWUF AKHLAQI) DI LINGKUNGAN KELUARGA DALAM MENCEGAH PERILAKU MENYIMPANG REMAJA DI DESA BARINGIN A DAN PABAUNGAN HILIR KECAMATAN CANDI LARAS SELATAN KABUPATEN TAPIN

YANG DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

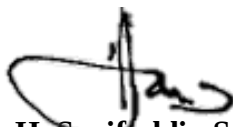
Siti Sarah
NIM. 1602520079

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Jum'at 15 Januari 2021

DEWAN PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	2. 
3. Dr. Zainal Fikri, M.Ag (Anggota)	3. 
4. Dr. Muhammad Rusydi, M.Hum (Sekretaris)	4. 

**Mengetahui,
Direktur**



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan serta telah menerima dan menyetujui tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana S2 UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan Zainal Fikri selaku pembimbing I dan II pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk,

arahan serta motivasi dalam rangka penyusunan tesis ini.

4. Semua dosen yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan yang berharga serta kesediaan waktu untuk berdiskusi, demikian pula segenap karyawan dan karyawan Pascasarjana, yang turut memberikan andil dalam kelancaran proses penyusunan tesis ini.
5. Pimpinan beserta staf Perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan dalam rangka pengumpulan data dan meminjamkan bahan literatur untuk penyusunan tesis ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses pembuatan tesis ini.
7. Kepala Desa dan Warga Desa Baringin A dan Pabaungan Hilir yang banyak memberi informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
8. Orang tua, Suami terkasih serta saudara-saudara saya yang telah memberi semangat yang tinggi untuk penyelesaian tesis.
9. Semua pihak yang berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan tesis ini.

Akhirnya, penulis dengan tulus ikhlas memohon ke hadirat Allah SWT. semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya, penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi pembacanya.

Banjarmasin, Desember 2020 M
1441 H

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : A / a	4. أو : Aw
2. Kasrah panjang : I / i	5. أي : Ay
3. Dhammah panjang : U / u	

ABSTRAK

Siti Sarah; *Pendidikan Spiritual (Tasawuf Akhlaqi) di Lingkungan Keluarga dalam Mencegah Perilaku Menyimpang Remaja di Desa Baringin A dan Pabaungan Hilir Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin.* dibawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan II Dr. Zainal Fikri, M.Ag pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata kunci: Pendidikan spiritual (Tasawuf Akhlaqi), Keluarga, Remaja, Perilaku Menyimpang

Keluarga sebagai lingkungan pendidikan yang pertama sangat berpengaruh dalam membentuk pola kepribadian anak. Didalam keluarga anak pertama kali berkenalan dengan nilai dan norma.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1. Mengetahui upaya-upaya yang dilakukan orang tua dalam pendidikan spritual di lingkungan keluarga dalam mencegah perilaku menyimpang pada remaja 2. Mengetahui pelaksanaan pendidikan spiritual (Tasawwuf Akhlaqi) di lingkungan keluarga dalam mencegah perilaku menyimpang remaja 3. Mengetahui kendala-kendala yang dihadapi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan spiritual (Tasawwuf Akhlaqi) di lingkungan keluarga di desa Baringin A dan Pabaungan Hilir Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin.

Jenis penelitian dalam penyusunan tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif atau disebut juga pendekatan naturalistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: observasi, wawancara serta dokumenter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: upaya yang dilakukan orangtua dalam melaksanakan pendidikan spiritual (Tasawuf Akhlaqi) mencegah perilaku menyimpang pada remaja, adalah memberikan pendidikan agama sejak dini, memberikan nasehat perbuatan baik dan buruk, memberikan keteladanan, mengajak anak untuk mengikuti kegiatan keagamaan, memasukan anak sekolah ke madrasah atau pesantren serta memberikan hadiah serta hukuman.

Pelaksanaan pendidikan spiritual (Tasawuf Akhlaqi) di lingkungan keluarga dalam mencegah perilaku menyimpang remaja di Desa Baringin A dan Pabaungan Hilir Kecamatan Candi Laras Selatan Kabupaten Tapin, adalah memberikan pendidikan spiritual (Tasawuf Akhlaqi) kepada anak sejak berumur 5 tahun berupa: Menghindarkan atau mengosongkan diri anak dari perbuatan tercela atau "Takhalli", mengajarkan dan Menghiasi diri anak dengan perbuatan baik (mahmudah) atau "Tahalli" dan sebagian kecil dari Informan mengajarkan kepada anak mereka bahwa setiap perbuatan manusia dilihat dan diawasi oleh Allah SWT. Atau "Tajalli".

Kendala-kendala yang dihadapi orang tua dalam pelaksanaan pendidikan spiritual (Tasawwuf Akhlaqi) di lingkungan keluarga dalam mencegah perilaku menyimpang remaja adalah: 1. sebagian orangtua tidak memiliki kendala dalam pelaksanaan pendidikan spiritual di lingkungan keluarga, 2. Sebagian yang lain memiliki kendala karena kurangnya pengetahuan orangtua terutama tentang pendidikan spritual (Tasawwuf Akhlaqi) serta kurangnya waktu untuk mendidik dan mengawasi perilaku anak karena kesibukan orangtua dalam mencari nafkah.

ABSTRACT

Siti Sarah; *Spiritual Education (Tasawuf Akhlaqi) in the Family Environment in Preventing Adolescent Deviant Behavior in Baringin A and Pabaungan Hilir Villages, Candi Laras Selatan District, Tapin Regency. under the guidance of* I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA and II Zainal Fikri, at Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Keywords: Spiritual Education (Tasawuf Akhlaqi), Family, Adolescent, Deviant Behavior

Family as the first educational environment is very influential in shaping children's personality patterns. In the family the child is first acquainted with the values and norms.

This study aims to: 1. Know the efforts made by parents in spiritual education in the family environment in preventing deviant behavior in adolescents 2. Knowing the implementation of spiritual education (Tasawwuf Akhlaqi) in the family environment in preventing adolescent deviant behavior 3. Knowing the constraints- obstacles faced by parents in the implementation of spiritual education (Tasawwuf Akhlaqi) in the family environment in the villages of Baringin A and Pabaungan Hilir, Candi Laras Selatan District, Tapin Regency.

This type of research in the preparation of this thesis uses a qualitative approach or also called a naturalistic approach. Data collection techniques used are: observation, interviews and documentaries.

The results showed that: the efforts made by parents in implementing spiritual education (Tasawuf Akhlaqi) prevent deviant behavior in adolescents, are providing religious education from an early age, giving advice on good and bad deeds, providing exemplary, inviting children to participate in religious activities, enrolling school children to a madrasah or pesantren and give rewards and punishments.

The implementation of spiritual education (Tasawuf Akhlaqi) in the family environment in preventing deviant behavior by adolescents in Baringin A and Pabaungan Hilir Villages, Candi Laras Selatan District, Tapin Regency, is to provide spiritual education (Tasawuf Akhlaqi) to children from the age of 5 in the form of: Avoiding or emptying children from disgraceful deeds or "Takhalli", teaches and adorns children with good deeds (mahmudah) or "Tahalli" and a small portion of informants teach their children that every human action is seen and supervised by Allah SWT. Or "Tajalli".

The obstacles faced by parents in implementing spiritual education (Tasawwuf Akhlaqi) in the family environment in preventing deviant behavior by adolescents are: 1. Some parents have no obstacles in implementing spiritual education in the family environment, 2. Some others have problems due to lack of knowledge parents, especially about spiritual education (Tasawwuf Akhlaqi) and lack of time to educate and monitor children's behavior due to parents' busy earning a living

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia
Yang mengajar manusia dengan pena,
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya
(QS. Al-'Alaq, 1-5)*

*Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan,
jika kamu tidak mengetahui,
3(QS. An-Nahl, 43)*

*Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?
(QS: Ar-Rahman 13)*

*Terima kasih ku untuk suami, anak-anak serta
saudara,
yang memberikan dukungan dan semangat.
Tesis ini buat kalian
Aku sungguh-sungguh bersyukur telah memiliki kalian*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TESIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II.....	19
A. Pengertian Pendidikan Spiritual.....	19
B. Pengertian Tasawuf Akhlaqi.....	29
C. Remaja dan Perilaku Penyimpang.....	39
D. Pencegahan Perilaku Menyimpang.....	46
E. Hubungan Pendidikan Spiritual bagi Pendidikan Keluarga.....	56
BAB III.....	69
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	69
B. Lokasi Penelitian.....	69
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	70
D. Data dan Sumber Data.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
F. Analisis Data.....	74

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP	121
A. Simpulan	121
B. Saran-saran	124
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	