

**LITERASI HURUF AL QUR'AN PADA PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2,3 dan 7
BANJARMASIN**

T E S I S

Oleh

LINDA YANI

NIM. 1602520018



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2020**

**LITERASI HURUF AL QUR'AN PADA PESERTA DIDIK DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2,3 dan 7
BANJARMASIN**

T E S I S

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk memenuhi salah satu persyaratan Menyelesaikan
program Magister
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh LINDA YANI

NIM. 1602520018



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Linda Yani
NIM : 1802520018
Tempat/tgl lahir : Buntok, 25 Mei 1989
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "Literasi Al Qur'an pada peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2, 3 dan 7 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disertai sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti tesis ini bukan hasil asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, Saya bersedia menerima sanksi akademik tertentu yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Desember 2020

Yang membuat pernyataan


Linda Yani

PERSetujuan TESIS

"LITERASI AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2, 3 dan 7 BANJARMASIN"

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Linda Yanti

NIM 1602520018

Setelah diadakan beberapa perbaikan dan penyempurnaan kami membimbing
dapat menyetujui tesis ini diajukan kepada:

Dosen pembimbing

Pembimbing I



Dr. Arfan Noor, M. Hum
NIP. 19730414 200312 1 005
Tanggal 18 Desember 2020

Pembimbing II



Dr. Fahmi Rindy, S.Th., M. Si
NIP. 19770223 200801 1 005
Tanggal 18 Desember 2020

PENGSAHAN TESIS

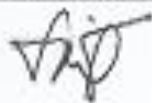
LITERASI HURUF AL QUR'AN PADA PESERTA DIDIK DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2,3 dan 7
BANJARMASIN

YANG DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Linda Yani
NIM. 1602520018

Telah Dinjungi dan disetujui oleh Dewan Penguji
Pada hari, Selasa, Tanggal 12 Januari 2021

DEWAN PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saefuddin Ahmad Hussein, MA (Ketua)	
2. Dr. Irfan Noor, M. Hum (Anggota)	
3. Dr. Fahmi Rindy, S. Thl., M. Si (Anggota)	
4. Dr. H. Suaringiri, M.Pd (Sekretaris)	

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19621112-198903 1 004

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Tak lupa Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad ﷺ yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan sehingga umat Islam mampu keluar dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang.

Berkat taufik dan petunjuk Illahi Rabbi, peneliti dapat menyelesaikan tesis berjudul “Literasi Huruf Al Qur'an pada Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 2,3 dan 7 Banjarmasin” yang secara akademis merupakan syarat guna memperoleh gelar sarjana S2 dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam. Di samping itu, peneliti sadar bahwa banyak hambatan yang menghadang selama proses penyusunan skripsi ini dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti. Apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak, khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Salamah, M. Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Si dan Bapak Dr. Fahmi Riandy, S. Th. i., M. Si, selaku pembimbing I dan Pembimbing II pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.

4. Para dosen program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
5. Seluruh Staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang banyak membantu melayani administrasi perkuliahan sampai akhirnya penulis menyelesaikan tesis ini
6. Seluruh Pimpinan beserta Staf perpustakaan pusat dan perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka meminjamkan bahan-bahan literatur untuk melakukan penelitian sampai selesai untuk penyusunan karya ilmiah ini.
7. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses pembuatan tesis ini.
8. Kepala Sekolah, Staf TU, Bapak Ibu Guru mata pelajaran Pendidikan Al Qur'an dan Peserta Didik SMAN 2, SMAN 3 Dan SMAN 7 Banjarmasin yang banyak memberikan informasi sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
9. Sahabat-sahabat mahasiswa Pascasarjana angkatan 2016 yang sama-sama berjuang selama tiga tahun ini.
10. Orang Tua dan Keluarga tercinta dengan penuh perhatian yang menyemangati penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga atas bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang melimpah dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan pengetahuan

Banjarmasin, Desember 2020

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

1.	ا :	A	16.	ط :	Th
2.	ب :	B	17.	ظ :	Zh
3.	ت :	T	18.	ع :	‘
4.	ث :	Ts	19.	غ :	Gh
5.	ج :	J	20.	ف :	F
6.	ح :	<u>H</u>	21.	ق :	Q
7.	خ :	Kh	22.	ك :	K
8.	د :	D	23.	ل :	L
9.	ذ :	Dz	24.	م :	M
10.	ر :	R	25.	ن :	N
11.	ز :	Z	26.	و :	W
12.	س :	S	27.	ه :	H
13.	ش :	Sy	28.	ء :	‘
14.	ص :	Sh	29.	ي :	Y
15.	ض :	Dh			

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	: A / a	4. واُ : Aw
2. Kasrah panjang	: I / i	5. ياُ : Ay
3. Dhammah panjang	: U / u	

ABSTRAK

Linda Yani; Literasi Al Qur' an pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2,3 dan 7 Banjarmasin, dibawah bimbingan I : Dr. Irfan Noor, M.Si dan II : Dr. Fahmi

Riandy, S. Th.i., M.Si, pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata kunci : Literasi, Huruf, Al Qur'an dan Peserta Didik.

Pengenalan dan penguasaan huruf hijaiyah yang merupakan dasar untuk mengenal Al Qur'an sebagai pengamalan dalam ajaran islam. Faktanya Literasi Huruf Al Qur'an dikalangan sekolah menengah Atas masih rendah karena peserta didik tidak ada motivasi atau semangat untuk mempelajari nya.apalagi perkembangan jaman yang semakin modern membuat Al Qur'an jauh dari peserta didik. Dalam Literasi Huruf al Qur'an bukan hanya membaca tapi juga ada menulis dan menghafal al qur'an untuk lebih mencintai Al Qur'an. Dari latar belakang tersebut penulis ingin mengetahui lebih jauh tentang literasi Huruf Al Qur'an pada peserta didik sekolah menengah atas negeri 2,3 dan 7 Banjarmasin.

Sampel dari penelitian ini peserta didik kelas X dengan responden 15 peserta dari populasi 289 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuantitatif yaitu menggambarkan penelitian secara statistik dengan memanfaatkan tes sebagai alat pengumpulan data.

Data hasil penelitian ini aspek 1)Nilai rata-rata membaca Al Qur'an Nilai Rata-rata kemampuan membaca Al Qur'an pada SMAN 2 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 82,6, SMAN 3 Banjarmasin berada pada kategori tinggi yaitu 82,2 dan SMAN 7 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 80,8. 2)Nilai Rata-rata kemampuan menulis Al Qur'an pada SMAN 2 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 82, SMAN 3 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 81 dan SMAN 7 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 82. 3) Nilai Rata-rata kemampuan menghafal Al Qur'an pada SMAN 2 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 81,6, SMAN 3 Banjarmasin berada pada kategori tinggi yaitu 82,2 dan SMAN 7 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 81,6

ABSTRACT

Linda Yani; IAl Qur 'ian literacy in students in iMenengah iMenengah iNegerii2i, 3 and 7 iBanjarmasin, under guidance I i: iDr. iIrfan Noor, M.Si and II: Dr. Fahmi Riandy, S. Th.i., M.Si, postgraduate at UIN Antasari Banjarmasin, 2020. Keywords: Literacy, Letters, Al-Quran and Students.

I Introduction and mastery of the letter ihijaiyah i which is the basic idea for recognizing Al iQuran as an ideal practice in Islamic teachings. The fact is that the literacy of the Al-Quran letters among high school seniors is still low because students do not have the motivation or enthusiasm to learn it. Moreover, the development of increasingly modern times makes the Al-Qur'an far from the educated participants. iIn iLiteration the letter ial iQuran is not just reading but also writing and memorizing the ial iQuran i to be more loving iAl Qur'ani. From this background, the writer wants to know more about the illiteracy of the iHuruf Al iQuran for the participants in Middle School Iatas inegeri 2,3 and 7 in Banjarmasin.

The sample of this study included students in the iX class with 15 respondents from a population of 289 people. This research uses a quantitative experimental method, which is to describe the research statistically by utilizing a test as a data collection tool.

The data from the results of this study are aspects 1) The average value of reading Al iQur'an i The average value of the ability to read iAl Qur'an i2 i2 iBanjarmasin are in the medium category, namely 82.6, SMAN 3 Banjarmasin is in the high category, namely 82.2 and SMAN 7 Banjarmasin are in the medium category, namely 80.8. 2) The average value of the ability to write the Qur'an at SMAN 2 Banjarmasin is in the medium category, namely 82, SMAN 3 Banjarmasin is in the medium category, namely 81 and SMAN 7 Banjarmasin is in the medium category, namely 82. 3) Memorizing the Qur'an at SMAN 2 Banjarmasin is in the medium category, namely 81.6, SMAN 3 Banjarmasin is in the high category, namely 82.2 and SMAN 7 Banjarmasin is in the medium category, namely 81.6

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikasi Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Asumsi Penelitian	12
G. Definisi Operasional	13
H. Penelitian Terdahulu	15
I. Sistematika Penulisan	16

BAB II	KAJIAN TEORI	18
A.	Konsep Dasar Literasi Huruf Al Qur'an	18
1.	Literasi	18
2.	Huruf Hijaiyah	24
3.	Al Qur'an	42
4.	Literasi Huruf Al Qur'an	51
B.	Sub Variabel Literasi Huruf Al-Qur'an	51
1.	Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	51
2.	Kemampuan Menulis Al-Qur'an	62
3.	Kemampuan Menghapal Al-Qur'an	66
BAB III	METODE PENELITIAN	77
A.	Rancangan Penelitian.....	77
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	78
C.	Populasi dan Sampel	78
D.	Data dan Sumber Data	79
E.	Teknik Pengumpulan Data	81
F.	Teknik Analsis Data	84
BAB IV	HASIL PENELITIAN	86
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	86
B.	Hasil Penelitian	98
C.	Teknik Analisis Hasil Data	99

BAB V	PEMBAHASAN	117
1.	Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	121
2.	Tes Kemampuan Menulis Al-Qur'an.....	1122
3.	Tes Kemampuan Menghapal Al Qur'an	124
BAB VI	PENUTUP.....	126
A.	Simpulan	126
B.	Saran	127

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Sampel yang diteliti	76
Tabel 3.2 Indikator Penilaian Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	79
Tabel 3.3 Indikator Penilaian Tes Kemampuan Menulis Al-Qur'an.....	79
Tabel 3.4 Indikator Penilaian Tes Kemampuan Menghapal Al-Qur'an.....	80
Tabel 4.1 Data Keadaan Guru di SMAN 2 Banjarmasin	83
Tabel 4.2 Keadaan Siswa di SMAN 2 Banjarmasin.....	84
Tabel 4.3 Data Keadaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 3 Banjarmasin	84
Tabel 4.4 Data Keadaan Guru di SMAN 3 Banjarmasin	90
Tabel 4.5 Keadaan Siswa di SMAN 3 Banjarmasin.....	91
Tabel 4.6 Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 3 Banjarmasin	91
Tabel 4.7 Data Keadaan Guru di SMAN 2 Banjarmasin	93
Tabel 4.8 Keadaan Siswa di SMAN 7 Banjarmasin.....	94
Tabel 4.9 Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 7 Banjarmasin	94
Tabel 4.10 Data Nilai Tes Tentang Kemampuan dalam Literasi Huruf Al-Qur'an di SMAN 2.....	95
Tabel 4.11 Data Nilai Tes Tentang Kemampuan dalam Literasi Huruf Al-Qur'an di SMAN 3 Banjarmasin.....	95
Tabel 4.12 Data Nilai Tes Tentang Literasi Huruf Al-Qur'an di SMAN 7 Banjarmasin	96
Tabel 4.13 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-rata) nilai tes Kemampuan membaca Al-Qur'an SMAN 2 Banjarmasin.....	96
Tabel 4.14 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-rata) nilai tes Kemampuan membaca Al-Qur'an SMAN 3 Banjarmasin.....	96

Tabel 4.15 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-rata) nilai tes Kemampuan membaca Al-Qur'an SMAN 7 Banjarmasin.....	96
Tabel 4.16 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-rata) nilai tes Kemampuan menulis Al-Qur'an SMAN 2 Banjarmasin.....	99
Tabel 4.17 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-rata) nilai tes Kemampuan menulis Al-Qur'an SMAN 3 Banjarmasin.....	100
Tabel 4.18 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-rata) nilai tes Kemampuan menulis Al-Qur'an SMAN 7 Banjarmasin.....	101
Tabel 4.19 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-rata) nilai tes Kemampuan menghapal Al-Qur'an SMAN 2 Banjarmasin	102
Tabel 4.20 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-rata) nilai tes Kemampuan menghapal Al-Qur'an SMAN 3 Banjarmasin	103
Tabel 4.21 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-rata) nilai tes Kemampuan menghapal Al-Qur'an SMAN 7 Banjarmasin	104
Tabel 4.22 Perhitungan Mean (Rata-rata) nilai tes Literasi Huruf Al-Qur'an SMAN 2, 3 dan 7 Banjarmasin	105
Tabel 4.23 Persentase nilai tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an di SMAN 2 Banjarmasin	106
Tabel 4.24 Persentase nilai tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an di SMAN 3 Banjarmasin	107
Tabel 4.25 Persentase nilai tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an di SMAN 7 Banjarmasin	107
Tabel 4.26 Persentase nilai tingkat kemampuan menulis Al-Qur'an di SMAN 2 Banjarmasin	108

Tabel 4.27 Persentase nilai tingkat kemampuan menulis Al-Qur'an di SMAN 3	
Banjarmasin	109
Tabel 4.28 Persentase nilai tingkat kemampuan menulis Al-Qur'an di SMAN 7	
Banjarmasin	109
Tabel 4.29 Persentase nilai tingkat kemampuan menghafal Al-Qur'an di SMAN 2	
Banjarmasin	110
Tabel 4.30 Persentase nilai tingkat kemampuan menghafal Al-Qur'an di SMAN 3	
Banjarmasin	111
Tabel 4.31 Persentase nilai tingkat kemampuan menghafal Al-Qur'an di SMAN 7	
Banjarmasin	111
Tabel 4.32 Perhitungan Persentase nilai rata-rata tingkat Literasi Huruf Al-Qur'an pada SMAN 2, 3 dan 7 Banjarmasin.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pustaka.....	1
Lampiran 2 Daftar Terjemahan Al-Qur'an dan Hadist.....	3
Lampiran 3 Penilaian Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an	6
Lampiran 4 Hasil Tes Literasi Huruf Al-Qur'an di SMA Negeri 2,3 dan 7 Banjarmasin	5
Lampiran 5 SK Bimbingan Proposal Tesis	6
Lampiran 6 SK Pembimbing 1 dan Pembimbing 2.....	7
Lampiran 7 Riset Tesis	8
Lampiran 8 Surat Pengantar Penelitian Tesis di SMAN 7 Banjarmasin.....	9
Lampiran 9 Surat Pengantar Penelitian Tesis di SMAN 3 Banjarmasin.....	10
Lampiran 10 Surat Pengantar Penelitian Tesis di SMAN 2 Banjarmasin.....	11
Lampiran 11 surat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Banjarbaru	12
Lampiran 12 dokumentasi Penelitian	15
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	41