

ABSTRAK

Linda Yani; Literasi Al Qur' an pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2,3 dan 7 Banjarmasin, dibawah bimbingan I : Dr. Irfan Noor, M.Si dan II : Dr. Fahmi

Riandy, S. Th.i., M.Si, pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata kunci : Literasi, Huruf, Al Qur'an dan Peserta Didik.

Pengenalan dan penguasaan huruf hijaiyah yang merupakan dasar untuk mengenal Al Qur'an sebagai pengamalan dalam ajaran islam. Faktanya Literasi Huruf Al Qur'an dikalangan sekolah menengah Atas masih rendah karena peserta didik tidak ada motivasi atau semangat untuk mempelajari nya.apalagi perkembangan jaman yang semakin modern membuat Al Qur'an jauh dari peserta didik. Dalam Literasi Huruf al Qur'an bukan hanya membaca tapi juga ada menulis dan menghafal al qur'an untuk lebih mencintai Al Qur'an. Dari latar belakang tersebut penulis ingin mengetahui lebih jauh tentang literasi Huruf Al Qur'an pada peserta didik sekolah menengah atas negeri 2,3 dan 7 Banjarmasin.

Sampel dari penelitian ini peserta didik kelas X dengan responden 15 peserta dari populasi 289 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kuantitatif yaitu menggambarkan penelitian secara statistik dengan memanfaatkan tes sebagai alat pengumpulan data.

Data hasil penelitian ini aspek 1)Nilai rata-rata membaca Al Qur'an Nilai Rata-rata kemampuan membaca Al Qur'an pada SMAN 2 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 82,6, SMAN 3 Banjarmasin berada pada kategori tinggi yaitu 82,2 dan SMAN 7 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 80,8. 2)Nilai Rata-rata kemampuan menulis Al Qur'an pada SMAN 2 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 82, SMAN 3 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 81 dan SMAN 7 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 82. 3) Nilai Rata-rata kemampuan menghafal Al Qur'an pada SMAN 2 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 81,6, SMAN 3 Banjarmasin berada pada kategori tinggi yaitu 82,2 dan SMAN 7 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 81,6

ABSTRACT

Linda Yani; IAl Qur 'ian literacy in students in iMenengah iMenengah iNegerii2i, 3 and 7 iBanjarmasin, under guidance I i: iDr. iIrfan Noor, M.Si and II: Dr. Fahmi Riandy, S. Th.i., M.Si, postgraduate at UIN Antasari Banjarmasin, 2020. Keywords: Literacy, Letters, Al-Quran and Students.

I Introduction and mastery of the letter ihijaiyah i which is the basic idea for recognizing Al iQuran as an ideal practice in Islamic teachings. The fact is that the literacy of the Al-Quran letters among high school seniors is still low because students do not have the motivation or enthusiasm to learn it. Moreover, the development of increasingly modern times makes the Al-Qur'an far from the educated participants. iIn iLiteration the letter ial iQuran is not just reading but also writing and memorizing the ial iquran i to be more loving iAl Qur'ani. From this background, the writer wants to know more about the illiteracy of the iHuruf Al iQuran for the participants in Middle School Iatas inegeri 2,3 and 7 in Banjarmasin.

The sample of this study included students in the iX class with 15 respondents from a population of 289 people. This research uses a quantitative experimental method, which is to describe the research statistically by utilizing a test as a data collection tool.

The data from the results of this study are aspects 1) The average value of reading Al iQur'an i The average value of the ability to read iAl Qur'an i2 i2 iBanjarmasin are in the medium category, namely 82.6, SMAN 3 Banjarmasin is in the high category, namely 82.2 and SMAN 7 Banjarmasin are in the medium category, namely 80.8. 2) The average value of the ability to write the Qur'an at SMAN 2 Banjarmasin is in the medium category, namely 82, SMAN 3 Banjarmasin is in the medium category, namely 81 and SMAN 7 Banjarmasin is in the medium category, namely 82. 3) Memorizing the Qur'an at SMAN 2 Banjarmasin is in the medium category, namely 81.6, SMAN 3 Banjarmasin is in the high category, namely 82.2 and SMAN 7 Banjarmasin is in the medium category, namely 81.6