

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian

1. SMA Negeri 2 Banjarmasin

Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarmasin beralamat jalan Mulawarman no 21 Teluk Dalam kec. Banjarmasin Tengah kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, kode pos 70117. SK Pendirian Sekolah : No. 009 / SK / B.II / 65-66.

Nama Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarmasin adalah H. Mueniansyah, S. Pd. M. I. Kom. Adapun jumlah guru di sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarmasin sebanyak 105 orang terdiri dari 46 orang laki-laki dan 59 orang perempuan.

Selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 : Data Keadaan Guru di SMAN 2 Banjarmasin

No	Uraian	Guru
1	Laki-laki	46
2	Perempuan	59
Jumlah		105

Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarmasin pada tahun 2020-2021 berjumlah 1.309 yang terdiri dari kelas x

berjumlah 441 orang, kelas xi berjumlah 453 dan kelas xii berjumlah 415 orang.selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2 : keadaan siswa di SMAN 2 Banjarmasin.

No	Uraian	Jenis kelamin	Jumlah	Total
1	Kelas X	L	197	441
		P	244	
2	Kelas XI	L	204	453
		P	249	
3	Kelas XII	L	179	415
		P	236	
Jumlah				1.309

Sarana dan prasarana yang dimiliki SMA Negeri 3 Banjarmasin adalah sebagai berikut:

Tabel 4.3 : Data Keadaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 3 Banjarmasin

NO.	JENIS RUANG	P (M)	L (M)	Luas (M ²)	MILIK SEKOLAH			KET
					BAIK	RUSAK RINGAN	RUSAK BERAT	
1	Kepala Sekolah	7,25	3,8	27,55	√			
2	Tata Usaha	7,5	7,6	57	√			
3	Guru	20	10	200	√			
4	Guru Bantu	5,8	5	29	√			
5	X MS- 1	10	7,2	72	√			
6	X MS -2	7,8	9,3	72,54	√			
7	X MS -3	8	7,6	60,8	√			

8	X MS -4	8,4	7,6	63,84	√			
9	X MS -5	8	10	80			√	
10	X MS -6	8,9	8	71,2	√			
11	X SOS -1	10	8	80			√	
12	X SOS -2	10	8	80			√	
13	X SOS -3	10	8	80			√	
14	X SOS -4	10	8	80			√	
15	X SOS -5	10	8	80	√			
16	X SOS -6 (KKO)	8,9	7,6	67,64	√			
17	X BAHASA	7,3	9,3	67,89	√			
18	XI MS- 1	8,9	8	71,2	√			
19	XI MS -2	8,9	8	71,2	√			
20	XI MS -3	8,9	8	71,2	√			
21	XI MS -4	8,9	8	71,2	√			
22	XI MS -5	8,9	8	71,2	√			
23	XI MS -6	8,9	8	71,2	√			
24	XI MS -7	8,9	8	71,2	√			
25	XI SOS -1	8,9	8	71,2	√			
26	XI SOS -2	8,9	8	71,2	√			
27	XI SOS -3	8,9	8	71,2	√			
28	XI SOS -4	10	8,4	84	√			

29	XI SOS -5	9	8,4	75,6	√			
30	XI SOS -6 (KKO)	8,9	7,6	67,64	√			
31	XII MS- 1	8	8	64	√			
32	XII MS -2	8	8	64	√			
33	XII MS -3	8	8	64	√			
34	XII MS -4	8	8	64	√			
35	XII MS -5	8,8	7,6	66,88	√			
36	XII SOS -1	8	8	64	√			
37	XII SOS -2	8	8	64	√			
38	XII SOS -3	8	8	64	√			
39	XII SOS -4	8,8	7,6	66,88	√			
40	XII SOS -5 (KKO)	8,9	7,6	67,64	√			
41	Serba Guna	24,2	10	242	√			
42	Lab. Fisika	8,9	8	71,2	√			
43	Lab. Biologi	10	9	90	√			
44	Lab. IPS	5,8	5	29	√			
45	Lab. Komputer	8,9	8	71,2	√			
46	Multimedia	17,7	7,8	138,06		√		
47	OSIS	10	5	50		√		

48	Perpustakaan	15	8	120	√			
49	UKS	9	3,4	30,6		√		
50	Koperasi	8,4	2,6	21,84	√			
51	BP/BK	8	8	64	√			
52	Ibadah	11	9	99	√			
53	Gudang	5	4	20	√			
54	Penjaga Sekolah	2	2	4			√	
55	Tamu	4,9	7,6	37,24	√			
56	Lab. Kimia	15	8	120	√			
57	Kantin	10	15	150	√			
58	Sasirangan	6,9	4,4	30,36	√			
59	Tata Boga	3,7	4,5	16,65	√			
60	Musik	5,8	5	29	√			
61	Sport Center	19,2	13	249,6	√			
62	Fitness Center	4,8	4,6	22,08		√		
63	Pramuka	4,5	3,5	15,75		√		
64	PMR	2,5	2	5		√		
65	Paskibra	4,5	4	18		√		
66	Jacs	4,5	4	18		√		
67	Alat Olahraga	6,9	3	20,7		√		
68	Bank Sampah	5	3	15	√			

69	WC Karyawan (2 pintu)	3,8	2	7,6			√	
70	WC Siswa Kelas X Laki-laki (5 pintu)	6,9	1,4	9,66		√		
71	WC Siswa Kelas X Perempuan (3 pintu)	3	2	6		√		
72	WC Siswa Kelas XI Laki-laki (4 pintu)	5,3	1,8	9,54			√	
73	WC Siswa Kelas XI Perempuan (3 pintu)	3,7	1,8	6,66	√			
74	WC Siswa Kelas XII Laki-laki (6 pintu)	8	2	16	√			
75	WC Siswa Kelas XII	4	2	8	√			

	Perempuan (3 pintu)						
--	------------------------	--	--	--	--	--	--

Sumber Data : SMA Negeri 2 Banjarmasin, September 2020

Berdasarkan tabel diatas Keadaan Sarana dan prasaran yang dimiliki SMA Negeri 2 Banjarmasin terdiri atas ruang kepala sekolah 1 buah dalam keadaan baik, ruang guru 1 buah dalam keadaan baik, tata usaha 1 buah dalam keadaan baik, ruang guru bantu 1 buah dalam keadaan baik, ruang kelas ada 37 buah, dari 36 kelas dalam kondisi baik tapi ada kelas X MIPA 5 yang rusak, ruang Lababoratorium ada 5 buah yaitu lab kimia, lab komputer, lab fisika, lab biologi dan lab IPS dalam keadaan baik. Ruang serbaguna 1 buah 1 buah dalam keadaan baik, ruang perpustakaan 1 buah dalam keadaan baik, ruang koperasi 1 buah dalam keadaan baik, ruang BP/BK 1 buah dalam keadaan baik, Ruang ibadah 1 buah dalam keadaan baik, ruang gedung 1 buah dalam keadaan baik, ruang tamu 1 buah dalam keadaan baik, ruang kantin 1 buah dalam keadaan baik, ruang sasirangan 1 buah dalam keadaan baik, ruang tata boga 1 buah dalam keadaan baik, ruang musik 1 buah dalam keadaan baik, ruang sport center 1 buah dalam keadaan baik, ruang bank sampah 1 buah dalam keadaan baik, ruang multimedia 1 buah dalam keadaan rusak, ruang OSIS 1 buah dalam keadaan rusak, ruang UKS 1 buah dalam keadaan rusak, ruang penjaga sekolah 1 buah dalam keadaan rusak, ruang fitness center 1 buah dalam keadaan rusak, ruang pramuka 1 buah dalam keadaan rusak ruang PMR 1 buah dalam keadaan rusak, ruang paskibra 1 buah dalam keadaan rusak, ruang

JACS 1 buah dalam keadaan Rusak, ruang alat olahraga 1 buah dalam keadaan rusak, ruang wc guru, peserta didik dan karyawan 20 buah, 18 buah dalam keadaan baik dan 2 buah dalam keadaan rusak.

2. SMA Negeri 3 Banjarmasin

Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Banjarmasin beralamat jalan Veteran Sungai Bilu no 381 kec. Banjarmasin Timur kota banjarmasin, kalimantan selatan, kode pos 70239.

Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Banjarmasin adalah Drs Syarifuddin. Adapun jumlah guru disekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Banjarmasin sebanyak 47 orang terdiri dari 25 orang laki-laki dan 22 orang perempuan. Selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4 : data Keadaan Guru di SMAN 3 Banjarmasin

No	Uraian	Guru
1	Laki-laki	25
2	Perempuan	22
Jumlah		47

Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Banjarmasin pada tahun 2020-2021 berjumlah 609 yang terdiri dari kelas x berjumlah 213 orang, kelas xi berjumlah 216 dan kelas xii berjumlah 180 orang. selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5 : keadaan siswa di SMAN 3 Banjarmasin.

No	Uraian	Jenis kelamin	Jumlah	Total
1	Kelas X	L	98	213
		P	115	
2	Kelas XI	L	92	216
		P	124	
3	Kelas XII	L	79	180
		P	101	
Jumlah				609

Keadaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 3 Banjarmasin pada tahun 2020-2021 sebagai berikut:

Tabel 4.6 : Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 3 Banjarmasin

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah dan Tata Usaha	1 buah
2	Ruang Kelas	17 buah
3	Ruang BP/BK	1 buah
4	Ruang Perpustakaan	1 buah
5	Ruang Labolatorium Bahasa	1 buah
6	Ruang Labolatorium IPA dan Matematika	1 buah
7	Ruang UKS	1 buah
8	Ruang OSIS	1 buah
9	WC Guru	4 buah
10	WC Siswa	10 buah
11	Ruang perlengkapan/gudang	1 buah

12	Mushala	1 buah
13	Ruang Olah Raga	1 buah
14	Koperasi dan Kantin	2 buah
15	Lapangan olah raga	2 buah
16	Tape Recorder/Sound Sistem	3 buah
17	Speaker Ruang Belajar	1 unit
18	Komputer	16 unit
19	LCD Proyektor	8 Unit Perkelas 2 Cadangan
20	Printer	5 unit
21	Lemari Berkas	7 Unit
22	Tempat Wudhu	1 unit

Sumber: *Observasi Lingkungan SMA Negeri 3 Banjarmasin*

Berdasarkan data diatas menunjukkan bahwa Keadaan Sarana dan prasarana di SMA Negeri 3 Banjarmasin dalam keadaan baik.

3. Profil SMAN 7 Banjarmasin

SMA Negeri 7 didirikan pada tahun 1973, sekolah ini beralamat di jalan Dharma Praja V Nomor 47 Telp. (0511) 3523206 Banjarmasin. Secara geografis sekolah ini berada di antara dua kecamatan yakni Banjar Timur dan Banjar Selatan, sebelah Utara berbatasan dengan JL. Dharma Praja IV, sebelah Selatan berbatasan dengan JL. Dharma Praja V, sebelah barat berbatasan dengan Rumah Dinas DPR Prov. Kalsel, sebelah Timur berbatasan dengan jalan dharma praja V.

Berdasarkan berdirinya sekolah ini pada Tahun 1973 yang pada awalnya merupakan sebuah sekolah kejuruan dengan diterbitkannya SK Mendikbud RI No. 2275/2/1973 tanggal 18 Desember 1973 dengan nama SMPP 28. Pada perkembangan selanjutnya sekolah ini di pandang kurang mendapatkan minat dari warga Banjarmasin, kemudian pada tahun 1982 sekolah ini dirubah menjadi sebuah Sekolah Menengah Umum dengan SK Mendikbud No. 0353/0/1985 tanggal 9 Agustus 1985 menjadi SMA Negeri 7 Banjarmasin. Pada fase berikutnya pergantian pemerintahan melahirkan suatu sistem baru dalam dunia pendidikan di Indonesia, SMA Negeri 7 Banjarmasin di rubah menjadi SMU dengan dikeluarkannya SK Mendikbud No. 035/0/1997 tanggal 7 Maret 1997, menjadi SMU Negeri 7 Banjarmasin.

Nama Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Banjarmasin adalah H. Arusliadi, M. Pd. Adapun jumlah guru disekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Banjarmasin sebanyak 56 orang terdiri dari 23 orang laki-laki dan 33 orang perempuan. Selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.7 : data Keadaan Guru di SMAN 2 Banjarmasin

No	Uraian	Guru
1	Laki-laki	23
2	Perempuan	33
Jumlah		56

Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Banjarmasin pada tahun 2020-2021 berjumlah 1.087 yang terdiri dari kelas X berjumlah 327 orang, kelas XI berjumlah 399 dan kelas XII berjumlah 361 orang. selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.8 : keadaan siswa di SMAN 7 Banjarmasin.

No	Uraian	Jenis kelamin	Jumlah	Total
1	Kelas X	L	145	327
		P	182	
2	Kelas XI	L	201	399
		P	198	
3	Kelas XII	L	164	361
		P	197	
Jumlah				1.087

Keadaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 7 Banjarmasin pada tahun 2020-2021 sebagai berikut:

Tabel 4. 9 : Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 7 Banjarmasin

	Jenis Ruangan	Jumlah	Luas	Kondisi	
				Baik	Rusak
1	Kelas/teori (regular)	18	1. 620	Baik	
	Kelas/Teori (akselerasi)	2		Baik	
2	Laboratorium	2		Baik	
	a. Lab. Fisika	1	128		
	b. Lab. Biologi	1	128		
	c. Lab. Komputer	1	81	20 buah	4 buah
	d. Lab. Bahasa	1	72	Baik	
3	Perpustakaan	1	120	Baik	
4	Koperasi siswa	1	12	Baik	
5	Mushalla	1	144	Baik	
6	Ruang BP/BK	1	81	Baik	
7	Ruang Kep. Sekolah	1	22	Baik	

8	Ruang Guru	1	162	Baik	
9	Ruang TRRC	1	10,5	Baik	
10	Ruang TU	1	31,5	Baik	
11	Ruang Osis	1	60	Baik	
12	Kamar Mandi/WC Guru	1	9	Baik	
13	Kamr Mandi/WC Siswa	4	18	Baik	
14	Ruang UKS	1	22,5	Baik	
15	Ruang Multi Media	1	96	Baik	
16	Lap. Olah Raga	1	526	Baik	

Sumber: Dokumen Humas SMAN 7 Banjarmasin

Berdasarkan data diatas menunjukkan bahwa Keadaan Sarana dan prasarana di SMA Negeri 7 Banjarmasin dalam keadaan cukup baik.

B. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Tes mengenai Literasi Huruf Al Qur'an di Sekolah Menengah Atas Negeri 2,3 dan 7 Banjarmasin

Tabel 4.10 Data nilai tes tentang kemampuan dalam literasi Huruf Al Qur'an di SMAN 2 Banjarmasin

No	Nama	Membaca	Menulis	Menghapal
1.	Aisyah nabila	85	80	81
2.	Maro mugisa	84	80	82
3.	m. noor imani	80	85	80
4.	nurlatifhani	82	80	81
5.	Rizkia amanda	82	85	84

Tabel 4.11 Data nilai tes tentang kemampuan dalam literasi Huruf Al Qur'an di SMAN 3 Banjarmasin

No	Nama	Membaca	Menulis	Menghapal
----	------	---------	---------	-----------

1.	Abid raditya subiagto	85	80	81
2.	Figo mandala	84	80	82
3.	Normayada istiqamah	80	85	80
4.	m. taufan harahap	82	80	81
5.	Zahwa noor aisyah	82	85	84

**Tabel 4.12 Data nilai tes tentang Literasi Huruf Al Qur'an di SMAN 7
Banjarmasin**

No	Nama	Membaca	Menulis	Menghapal
1.	Abid raditya subiagto	82	80	82
2.	Figo mandala	83	80	84
3.	Rormayada istiqamah	80	80	81
4.	m. taufan harahap	83	85	83
5.	Zahwa noor aisyah	83	80	81

C. Teknik Analisis Hasil Data

1. Analisis Deskriptif

a. Rata rata (mean):

**Tabel 4.13 Perhitungan untuk mencari mean (rata rata) nilai tes
Kemampuan membaca Al Qur'an SMAN 2 Banjarmasin**

NO	NILAI (X) MEMBACA	FREKUENSI (F)	X.F
1	80	1	80

2	82	2	164
3	84	1	84
4	85	1	85
Jumlah		5	413

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai membaca al

Qur'an tes 1 dari $\sum fx = 413$ sedangkan nilai dari N sendiri

adalah 5. Oleh karena itu, dapat diperoleh nilai rata-rata (mean)

sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum_{ki=1}^{fi} fixi}{\sum_{ki=1}^{fi}}$$

$$X = \frac{413}{5}$$

$$= 82,6$$

Dari hasil perhitungan di atas maka diperoleh nilai rata-rata

kemampuan membaca al-Quran pada peserta didik dengan tes

untuk SMAN 2 yaitu 82,6.

Tabel 4.14 Perhitungan untuk mencari mean (rata rata) nilai tes

Kemampuan membaca Al Qur'an SMAN 3 Banjarmasin

NO	NILAI (X) MEMBACA	FREKUENSI (F)	X.F
1	80	1	80
2	82	1	82

3	83	3	249
Jumlah		5	411

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai membaca al

Qur'an tes 1 dari $\sum fx = 411$ sedangkan nilai dari N sendiri

adalah 5. Oleh karena itu, dapat diperoleh nilai rata-rata (mean)

sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum_{ki=1}^{fi} fixi}{\sum_{ki=1}^{fi}}$$

$$X^- = \frac{411}{5}$$

$$= 82,2$$

Dari hasil perhitungan di atas maka diperoleh nilai rata-rata

kemampuan membaca al-Quran pada peserta didik SMAN 3

dengan tes yaitu 82,2.

**Tabel 4.15 Perhitungan untuk mencari mean (rata rata) nilai tes
Kemampuan membaca Al Qur'an SMAN 7 Banjarmasin**

NO	NILAI (X) MEMBACA	FREKUENSI (F)	X.F
1	76	1	76
2	81	2	81
3	82	1	164
4	83	1	83

Jumlah	5	404
--------	---	-----

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai membaca al

Qur'an tes 1 dari $\sum fx = 404$ sedangkan nilai dari N sendiri

adalah 5. Oleh karena itu, dapat diperoleh nilai rata-rata (mean)

sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum_{ki=1}^{fi} fixi}{\sum_{ki=1}^{fi}}$$

$$X = \frac{404}{5}$$

$$= 80,8$$

Dari hasil perhitungan di atas maka diperoleh nilai rata-rata

kemampuan membaca al-Quran pada peserta didik SMAN 7

dengan tes yaitu 80,8.

Tabel 4.16 Perhitungan untuk mencari mean (rata rata) nilai tes

Kemampuan menulis Al Qur'an SMAN 2 Banjarmasin

NO	NILAI (X) MENULIS	FREKUENSI (F)	X.F
1	80	3	240
2	85	2	170
Jumlah		5	410

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai membaca al

Qur'an tes 1 dari $\sum fx = 410$ sedangkan nilai dari N sendiri

adalah 5. Oleh karena itu, dapat diperoleh nilai rata-rata (mean) sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum_{ki=1}^n f_i x_i}{\sum_{ki=1}^n f_i}$$

$$X^- = \frac{410}{5}$$

$$= 82$$

Dari hasil perhitungan di atas maka diperoleh nilai rata-rata kemampuan menulis al-Quran pada peserta didik dengan tes untuk SMAN 2 yaitu 82.

Tabel 4.17 Perhitungan untuk mencari mean (rata rata) nilai tes Kemampuan menulis Al Qur'an SMAN 3 Banjarmasin

NO	NILAI (X) MENULIS	FREKUENSI (F)	X.F
1	80	4	320
2	85	1	85
Jumlah		5	405

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai menulis al Qur'an

tes 1 dari $\sum f x = 405$ sedangkan nilai dari N sendiri adalah 5.

Oleh karena itu, dapat diperoleh nilai rata-rata (mean) sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum_{ki=1}^{fixi}}{\sum_{ki=1}^{fi}}$$

$$X^- = \frac{405}{5}$$

$$= 81$$

Dari hasil perhitungan di atas maka diperoleh nilai rata-rata kemampuan menulis al-Quran pada peserta didik SMAN 3 dengan tes yaitu 81.

Tabel 4.18 Perhitungan untuk mencari mean (rata rata) nilai tes Kemampuan menulis Al Qur'an SMAN 7 Banjarmasin

NO	NILAI (X) MENULIS	FREKUENSI (F)	X.F
1	80	3	240
2	85	2	170
Jumlah		5	410

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai menulis al Qur'an

tes 1 dari $\sum fx = 410$ sedangkan nilai dari N sendiri adalah 5.

Oleh karena itu, dapat diperoleh nilai rata-rata (mean) sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum_{ki=1}^{fixi}}{\sum_{ki=1}^{fi}}$$

$$X^- = \frac{410}{5}$$

$$= 82$$

Dari hasil perhitungan di atas maka diperoleh nilai rata-rata kemampuan menulis al-Quran pada peserta didik SMAN 7 dengan tes yaitu 82.

Tabel 4.19 Perhitungan untuk mencari mean (rata rata) nilai tes Kemampuan menghafal Al Qur'an SMAN 2 Banjarmasin

NO	NILAI (X) MEENGHAPAL	FREKUENSI (F)	X.F
1	80	1	80
2	81	2	162
3	82	1	82
4	84	1	84
Jumlah		5	408

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai menghafal Qur'an

tes 1 dari $\sum fx = 408$ sedangkan nilai dari N sendiri adalah 5.

Oleh karena itu, dapat diperoleh nilai rata-rata (mean) sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum_{ki=1}^n f_i x_i}{\sum_{ki=1}^n f_i}$$

$$X = \frac{408}{5}$$

$$= 81,6$$

Dari hasil perhitungan di atas maka diperoleh nilai rata-rata

kemampuan menghafal al-Quran pada peserta didik dengan tes untuk SMAN 2 yaitu 82,6.

Tabel 4.20 Perhitungan untuk mencari mean (rata rata) nilai tes Kemampuan menghafal Al Qur'an SMAN 3 Banjarmasin

NO	NILAI (X) MENGHAPAL	FREKUENSI (F)	X.F
1	81	2	162
2	82	1	82
3	83	1	83
4	84	1	84
Jumlah		5	411

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai menghafal al

Qur'an tes 1 dari $\sum fx = 411$ sedangkan nilai dari N sendiri

adalah 5. Oleh karena itu, dapat diperoleh nilai rata-rata

(mean) sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum_{ki=1}^n f_i x_i}{\sum_{ki=1}^n f_i}$$

$$X^- = \frac{411}{5}$$

$$= 82,2$$

Dari hasil perhitungan di atas maka diperoleh nilai rata-rata

kemampuan menghafal al-Quran pada peserta didik SMAN 3

dengan tes yaitu 82,2.

Tabel 4.21 Perhitungan untuk mencari mean (rata rata) nilai tes Kemampuan menghafal Al Qur'an SMAN 7 Banjarmasin

NO	NILAI (X) MENGHAPAL	FREKUENSI (F)	X.F
1	80	2	160
2	81	1	81
3	83	1	83
4	84	1	84
Jumlah		5	408

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai menghafal al

Qur'an tes 1 dari $\sum fx = 408$ sedangkan nilai dari N sendiri

adalah 5. Oleh karena itu, dapat diperoleh nilai rata-rata (mean)

sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum_{k=1}^n f_i x_i}{\sum_{k=1}^n f_i}$$

$$X = \frac{408}{5}$$

$$= 81,6$$

Dari hasil perhitungan di atas maka diperoleh nilai rata-rata

kemampuan menghafal al-Quran pada peserta didik SMAN 7

dengan tes yaitu 81,6.

Tabel 4. 22 perhitungan *mean* (rata-rata) nilai tes Literasi**Huruf Al Qur'an SMAN 2, 3 dan 7 Banjarmasin tabel di****bawah ini:**

No	Sekolah	Literasi Huruf Al Qur'an		
		Membaca	Menulis	menghapal
1	SMAN 2 Banjarmasin	82,6	82	81
2	SMAN 3 Banjarmasin	82,2	81	82,2
3	SMAN 7 Banjarmasin	80,2	82	81,6

Jadi dari hasil perhitungan di atas maka diperoleh nilai rata-rata Literasi Huruf Al-Quran pada peserta didik di 3 Sekolah Menengah Atas Negeri Banjarmasin. Dalam aspek kemampuan membaca Al Qur'an di SMAN 2 yaitu 82,6, SMAN 3 yaitu 82, 2 dan SMAN 7 yaitu 80, 2. jadi yang paling tinggi dalam aspek kemampuan membaca Al Qur'an adalah di SMAN 2 Banjarmasin yaitu 82,6. Aspek kemampuan menulis Al Qur'an di SMAN 2 yaitu 82, SMAN 3 yaitu 81 dan SMAN 7 yaitu 82 yang paling tinggi aspek kemampuan Menulis Al Qur'an ada di SMAN 2 dan 7 Banjarmasin yaitu 82,2 karena nilainya sama. Aspek kemampuan menghapal di SMAN 2 yaitu 81, SMAN 3 yaitu 82, 2 dan SMAN 7 yaitu 81,6. Aspek kemampuan menghapal Al Qur'an yang paling tinggi ada di SMAN 3 Banjarmasin yaitu 82.

b. Persentase nilai rata-rata:

Untuk mencari persentase nilai rata-rata tes Literasi Huruf Al Qur'an SMAN 2, 3 dan 7 Banjarmasin tabel di bawah ini:

Tabel 4.23 Persentase nilai tingkat kemampuan membaca al-Qur'an di SMAN 2 Banjarmasin

No	Interval	Frekuensi	persentase	Ket. Hasil belajar
1	0 - 79	0	0	Rendah
2	80-82	3	60	Sedang
3	83-100	2	40	Tinggi
Jumlah		5	100	

Berdasarkan data yang dapat dilihat pada tabel di atas maka dapat disimpulkan bahwa nilai kemampuan membaca al-Qur'an pada tes dengan dikategorikan: rendah 0%, sedang 60% dan tinggi 40%. Melihat dari hasil persentase yang ada, dapat dikatakan bahwa tingkat kemampuan membaca al-Quran pada peserta didik tergolong sedang.

**Tabel 4.24 Persentase nilai tingkat kemampuan
membaca al-Qur'an di SMAN 3 Banjarmasin**

No	Interval	Frekuensi	persentase	Ket. Hasil belajat
1	0 - 79	0	0	Rendah
2	80-82	2	40	Sedang
3	83-100	3	60	Tinggi
Jumlah		5	100	

Berdasarkan data yang dapat dilihat pada tabel di atas maka dapat disimpulkan bahwa nilai kemampuan membaca al-Qur'an pada tes dengan dikategorikan: rendah 0%, sedang 40% dan tinggi 60%. Melihat dari hasil persentase yang ada, dapat dikatakan bahwa tingkat kemampuan membaca al-Quran pada peserta didik tergolong tinggi.

**Tabel 4.24 Persentase nilai tingkat kemampuan
membaca al-Qur'an di SMAN 7 Banjarmasin**

No	Interval	Frekuensi	persentase	Ket. Hasil belajat
1	0 - 79	1	20	Rendah
2	80-82	3	60	Sedang
3	83-100	1	20	Tinggi

Jumlah	5	100	
--------	---	-----	--

Berdasarkan data yang dapat dilihat pada tabel di atas maka dapat disimpulkan bahwa nilai kemampuan membaca al-Qur'an pada tes dengan dikategorikan: rendah 20%, sedang 60% dan tinggi 20%. Melihat dari hasil persentase yang ada, dapat dikatakan bahwa tingkat kemampuan membaca al-Quran pada peserta didik tergolong sedang.

Tabel 4.26 Persentase nilai tingkat kemampuan menulis al-Qur'an di SMAN 2 Banjarmasin

No	Interval	Frekuensi	persentase	Ket. Hasil belajar
1	0 – 79	0	0	Rendah
2	80-82	3	60	Sedang
3	83-100	2	40	Tinggi
Jumlah		5	100	

Berdasarkan data yang dapat dilihat pada tabel di atas maka dapat disimpulkan bahwa nilai kemampuan menulis al-Qur'an pada tes dengan dikategorikan: rendah 0%, sedang 60% dan tinggi 40%. Melihat dari hasil persentase yang ada, dapat dikatakan bahwa tingkat kemampuan menulis al-Quran pada peserta didik tergolong sedang.

**Tabel 4.27 Persentase nilai tingkat kemampuan menulis
al-Qur'an di SMAN 3 Banjarmasin**

No	Interval	Frekuensi	persentase	Ket. Hasil belajat
1	0 – 79	0	0	Rendah
2	80-82	4	80	Sedang
3	83-100	1	20	Tinggi
Jumlah		5	100	

Berdasarkan data yang dapat dilihat pada tabel di atas maka dapat disimpulkan bahwa nilai kemampuan menulis al-Qur'an pada tes dengan dikategorikan: rendah 0%, sedang 80% dan tinggi 20%. Melihat dari hasil persentase yang ada, dapat dikatakan bahwa tingkat kemampuan menulis al-Quran pada peserta didik tergolong sedang.

**Tabel 4.28 Persentase nilai tingkat kemampuan menulis
al-Qur'an di SMAN 7 Banjarmasin**

No	Interval	Frekuensi	persentase	Ket. Hasil belajat
1	0 – 79	0	0	Rendah
2	80-82	3	60	Sedang
3	83-100	2	40	Tinggi
Jumlah		5	100	

Berdasarkan data yang dapat dilihat pada tabel di atas maka dapat disimpulkan bahwa nilai kemampuan menulis al-Qur'an pada tes dengan dikategorikan: rendah 0%, sedang 60% dan tinggi 40%. Melihat dari hasil persentase yang ada, dapat dikatakan bahwa tingkat kemampuan menulis al-Quran pada peserta didik tergolong sedang.

Tabel 4.29 Persentase nilai tingkat kemampuan menghafal al-Qur'an di SMAN 2 Banjarmasin

No	Interval	Frekuensi	persentase	Ket. Hasil belajar
1	0 - 79	0	0	Rendah
2	80-82	4	80	Sedang
3	83-100	1	20	Tinggi
Jumlah		5	100	

Berdasarkan data yang dapat dilihat pada tabel di atas maka dapat disimpulkan bahwa nilai kemampuan menghafal al-Qur'an pada tes dengan dikategorikan: rendah 0%, sedang 80% dan tinggi 20%. Melihat dari hasil persentase yang ada, dapat dikatakan bahwa tingkat kemampuan menghafal al-Quran pada peserta didik tergolong sedang.

Tabel 4.30 Persentase nilai tingkat kemampuan menghafal al-Qur'an di SMAN 3 Banjarmasin

No	Interval	Frekuensi	persentase	Ket. Hasil belajar
1	0 - 79	0	0	Rendah
2	80-82	3	60	Sedang
3	83-100	2	240	Tinggi
Jumlah		5	100	

Berdasarkan data yang dapat dilihat pada tabel di atas maka dapat disimpulkan bahwa nilai kemampuan menghafal al-Qur'an pada tes dengan dikategorikan: rendah 0%, sedang 60% dan tinggi 40%. Melihat dari hasil persentase yang ada, dapat dikatakan bahwa tingkat kemampuan menghafal al-Quran pada peserta didik tergolong sedang.

Tabel 4.31 Persentase nilai tingkat kemampuan menghafal al-Qur'an di SMAN 7 Banjarmasin

No	Interval	Frekuensi	persentase	Ket. Hasil belajar
1	0 - 79	0	0	Rendah
2	80-82	3	60	Sedang
3	83-100	2	40	Tinggi

Jumlah	5	100	
--------	---	-----	--

Berdasarkan data yang dapat dilihat pada tabel di atas maka dapat disimpulkan bahwa nilai kemampuan menghafal al-Qur'an pada tes dengan dikategorikan: rendah 0%, sedang 60% dan tinggi 40%. Melihat dari hasil persentase yang ada, dapat dikatakan bahwa tingkat kemampuan menghafal al-Quran pada peserta didik tergolong sedang.

Tabel 4.32 perhitungan persentase nilai rata-rata Tingkat Literasi

Huruf Al Qur'an pada SMAN 2, 3 dan 7 Banjarmasin

No	Sekolah	Literasi Huruf Al Qur'an		
		Membaca	Menulis	menghafal
1	SMAN 2 Banjarmasin	Sedang	Tinggi	Sedang
2	SMAN 3 Banjarmasin	Sedang	Sedang	Sedang
3	SMAN 7 Banjarmasin	Sedang	Sedang	Sedang

Jadi dari hasil perhitungan persentase di atas maka diperoleh nilai rata-rata Literasi Huruf Al-Quran pada peserta didik di 3 Sekolah Menengah Atas Negeri Banjarmasin. Dalam aspek kemampuan membaca Al Qur'an di SMAN 2 dalam dalam persentase kategorinya yaitu sedang, SMAN 3 dalam dalam persentase kategorinya yaitu tinggi dan SMAN 7 dalam

kategori sedang. Jadi aspek kemampuan membaca Al Qur'an yang paling tinggi dalam kategori persentase adalah SMAN 3 Banjarmasin. Dalam aspek kemampuan menulis Al Qur'an di SMAN 2 dalam kategori sedang, SMAN 3 dalam kategori sedang dan SMAN 7 dalam kategori sedang dalam kategori sedang. Jadi aspek kemampuan Menulis Al Qur'an yang paling tinggi tidak ada karena semua kategori sedang. Dalam aspek kemampuan menghafal Al Qur'an di SMAN 2 dalam kategori sedang, SMAN 3 dalam kategori sedang dan SMAN 7 dalam kategori sedang dalam kategori sedang. Jadi aspek kemampuan Menulis Al Qur'an yang paling tinggi tidak ada karena semua kategori sedang.