

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis dan pembahasan penulis dengan judul Literasi huruf AL Qur'an pada peserta didik Sekolah Menengah Atas Negeri 2, 3 dan 7 Banjarmasin dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai Rata-rata kemampuan membaca Al Qur'an pada SMAN 2 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 82,6, SMAN 3 Banjarmasin berada pada kategori tinggi yaitu 82,2 dan SMAN 7 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 80,8
2. Nilai Rata-rata kemampuan menulis Al Qur'an pada SMAN 2 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 82, SMAN 3 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 81 dan SMAN 7 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 82
3. Nilai Rata-rata kemampuan menghafal Al Qur'an pada SMAN 2 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 81,6, SMAN 3 Banjarmasin berada pada kategori tinggi yaitu 82,2 dan SMAN 7 Banjarmasin berada pada kategori sedang yaitu 81,6

B. Saran

Setelah diketahui kesimpulan dari penelitian ini maka ada beberapa hal yang disarankan, yaitu:

1. Kepada kepala sekolah agar memberikan dukungan agar pelaksanaan literasi al qur'an lebih baik dan ditingkatkan lebih lanjut.
2. Kepada guru mata pelajaran pendidikan Al Qur'an harus lebih aktif dan berperan dalam kegiatan Literasi al Qur'an.
3. Kepada Orang Tua peserta didik harus juga membimbing dan mengenalkan Al Qur'an dari dini ke anaknya.
4. Kepada peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengkaji dan mengembangkan penelitian dengan fokus yang berbeda serta dapat berfokus dan sesuai dengan hasil kajian.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim Husain, *Seni Kaligrafi Khat Naskhi*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2005).
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1991).
- Aep Kusnawan, *Berdakwah Lewat Tulisan*, (Bandung: Mujahid Press, 2004).
- Al Qur'an dan Terjemahnya, (CV. Mubarakatan Thoyyibah: Kudus) QS. Al-'Alaq : 1-5.
- Ali Romadhani, *Al Qur'an dan Literasi Arab: kajian tentang pengaruh Al Qur'an terhadap perkembangan Literasi Arab*, (Jakarta : Tesis Universitas sekolah pascasarjana syarif hidayatullah, 2009).
- Amin Syukur, *Pengantar Studi Islam*, (Semarang: Bima Sejati, 2003).
- Aminudin, et. all., *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005).
- Bairus Salim, *Qtest System (Sebuah System Tes untuk Mengukur Kompetensi Membaca Al-Quran)*, (Lampung: Laduny, 2015).
- Bustami A. Ghani, *Beberapa Aspek Ilmiah Tentang Al-Qur'an*, (Jakarta: Litera Antar Nusa, 1994).
- Departemen Agama RI, *Metode-Metode Membaca Al-Qur'an di Sekolah Umum*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1995).
- Dr. Wahid Murni, M.Pd., A K, *Cara Mudah Menulis Proposal dengan laporan penelitian lapangan, pendekatan kualitatif dan kuantitatif (skripsi, tesis dandesertasi)*, (Malang: UM Press, cet ke 1:2008), h. 20
<http://belajarlquran.blogspot.co.id/2012/09/mengenal-huruf-hijaiyyah.html>
<http://semprulle44.blogspot.co.id/2012/05/sekilassejarah-tulisan-bahasa-arab.html>
<https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/indeks-literasi-al-qur'an-siswa-sma.akses> tanggal 26 februari 2018 pukul 19.00
- Abd. Karim Husain, *Seni Kaligrafi Khat Naskhi, Tuntunan Menulis Halus Huruf Arab Dengan Metode Komparatif* (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1988).
- Abdul Aziz Abdur Rauf Al-Hafizh, *Pedoman Dauroh Al-Quran*, (Jakarta: Markaz AlQuran).
- Ahmad Lutfi, M.Si, *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009).
- Sitti mania, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Makassar, Alauddin University Press, 2013).
- Imam Al Hakim Wicaksono, *Pemahaman Ilmu Tajwid (Pedoman Tata Cara Membaca Al-Quran dengan Baik dan Benar)*, (Surakarta: SENDANG ILMU, 2005).

- Muh. Al-Khudhari Bek, *Fi Sirati Sayyidi Al-Mursalin*, alih bahasa Bahrin Abu Bakar (Bandung: Sinar Baru, 1989).
- Mulyono Abdurrahman, Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999).
- Ismail Al-Faruqi dan Louis Lamy Al-Faruqi, *Atlas Budaya: Menjelajah Hazanah Peradaban Gemilang* (Mizan: Bandung, 2003).
- Soedarso, Sistem Membaca Cepat dan Efektif, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1988).
- Krestiani dkk, Perpustakaan Nasional, Standar Nasional Perpustakaan (Jakarta: Perpustakaan Nasional, 2011).
- Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004).
- Lihat Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I pasal 3, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007).
- Lihat Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 mengenai Dasar, Fungsi dan Tujuan pendidikan Bab II pasal 3.
- Lizamudin Ma'mur, Membangun Budaya Literasi: Meretas Komunitas Global (Jakarta: Diadit Media, 2010).
- Lizamudin Ma'mur, Membangun Budaya Literasi: Meretas Komunitas Global (Jakarta: Diadit Media, 2010).
- M. Hasbi Ash Shiddieqy, Pedoman Dzikir dan Doa, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2005).
- M. Quraish Shihab, et. all., Sejarah dan Ulum Al-Qur'an, (Jakarta: Pusataka Firdaus, 2008).
- M. Hasbi Ash Shiddieqy, Pedoman Dzikir dan Do'a, (Jakarta: Bulan Bintang, 1990).
- Misbahul Munir, Ilmu dan Seni Qira'atil Quran, Pedoman Bagi Qari-Qari'ah Hafidh Hafidhah dan Hakim dalam MTQ (Semarang: Binawan, 2015).
- Muhammad Fethullah Gulen, Cahaya al-Qur'an Bagi Seluruh Makhhluk, (Jakarta : Republika Penerbit, 2011).
- Nanang Martono, Metode Penelitian Kuantitatif. (Jakarta : Rajawawi Pers).
- Ngalim Purwanto, Psikologi Pendidikan, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2007).
- Observasi dilakukan disekolah menengah atas Negeri 2,3 dan 7 Banjarmasin, pada tanggal 3-6 september 2019.
- Peraturan Daerah Kalimantan Selatan No 3 tahun 2009 tentang pendidikan Al Qur'an.
- Philip K. Hitti, *History Of The Arab*, (Jakarta: Serambi, 2005).
- Sri Triarti, Bunga Rampai Psikologi Dari Anak Sampai Usia Lanjut (Jakarta: Gunung Mulia, 2004).
- Syaiful Sagala, Konsep dan Makna Pembelajaran, (Bandung: Alfabeta, 2003).

Tim Redaksi Nuansa Aulia, Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS),
(Bandung : Nuansa Aulia, 2012).

Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an*, (Jakarta: Rajawali
Pers, 2012).

Yayuk afifah, *Pengembangan Budaya Literasi Al Qur'an dalam Mewujudkan
prestasi akademik dan non akademik siswa di SMAN 3 Bantul
Yogyakarta*, (Yogyakarta : Tesis Universitas Sunan Kalijaga 2019).