

أثر كفاءة قراءة القرآن وإتقان المفردات لدى الطلاب على مهارة

القراءة في المدارس الثانوية الإسلامية بأمنائي

رسالة الماجستير

إعداد:

محمد جمريانة

رقم القيد : ١٨٠٢١١٠٦٠١٣٧



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

٢٠٢٠م/١٤٤١هـ

أثر كفاءة قراءة القرآن وإتقان المفردات لدى الطلاب على مهارة

القراءة في المدارس الثانوية الإسلامية بأمتناى

رسالة الماجستير

مقدمة لإستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير فى تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد جمريانة

رقم القيد : ١٨٠٢١١٠٦٠١٣٧



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

٢٠٢٠م/١٤٤١هـ

استهلال

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

(رواه البخاري)

إهداء

أقدم هذه الرسالة الماجستير خصوصا الى

الوالدين الكريمين المحبوبين أبي هاد يانور وأمي ناتي إيراواتي رحمهما الله تعالى

و إلى أسرتي المحبوبة زوجتي لطيفيا زلفى وابني مُحَمَّد فَاتِح الزمر

وإلى أساتذتي الذين علموني علوما كثيرا نافعة

وإلى أصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية

جزاكم الله خيرا الجزاء

كلمة الشكر

الحمد و الشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرًا حتى يستطيع أن يتم هذا الرسالة العلمية وهو شرطًا لنيل درجة الماجستير في جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين، تحت الموضوع "أثر كفاءة قراءة القرآن وإتقان المفردات لدى الطلاب علمهارة القراءة في المدارس الثانوية الإسلامية بأمنتاي".

فيسرني أن أقدم جزيل شكري الى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث هم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور سيف الدين سبدا الماجستير مدير في كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي قد سهل الى الكاتب في كتابة هذه الرسالة.

٢. فضيلة الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي قد وافق موضوع هذه الرسالة وأعطى خدمة عالية حتى يسير أمر جيداً ويسهل الكاتب حل هذه الرسالة.

٣. فضيلة الدكتورة ميلا حسنة الماجستير المشرفة ١ التي قد أعطي المداخلات والتشجيع

في حل هذه الرسالة.

٤. فضيلة الدكتورة رضا درماواتي الماجستير المشرفة ٢ التي قد أعطي المداخلات

والتشجيع في حل هذه الرسالة.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا بجامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦. وجميع الأصدقاء والزلاء الذين قاموا بالمساعد و يشجعني في كتابة رسالة الماجستير.

٧. لإسرتي المحبوبة، زوجتي لطفي زلفى وإبني مُحَمَّد فَاتِح الزمر التي قد أحبان في الله، التي

قد شجعني دائما في كتابة رسالة الماجستير.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة الماجستير لي خاصة وللقارئ عامة.

بنجرماسين، ٢ ديسمبر ٢٠٢٠

الباحث



مُحَمَّد جَمْرِيَانْسَه

١٨١٢١١٠٦٠١٣٧

إقرار الطالب

الاسم : محمد جمرليانشة

رقم القيد : ١٨١٢١١٠٦٠١٣٧ :

الميلاد : كنداوعن ٧ يولي ١٩٩٥

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة بموضوع " أثر كفاءة قراءة القرآن وإتقان المفردات لدى الطلاب على مهارة القراءة في المدارس الثانوية الإسلامية بأمنتاي " من جهدي شخصيا وقمت بتقديمها إلى الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وما اقتبست من شيء إلا قد أحلت إلى مصادرها ومراجعتها. وأقر بأنني مسؤول عن جميع مضامين هذه الرسالة.

بنجر ماسين، ٢ ديسمبر ٢٠٢٠

المقر

مُحَمَّد جَمْرَلِيَانَشَة

١٨١٢١١٠٦٠١٣٧

تقرير مشرفتي الرسالة

أثر كفاءة قراءة القرآن وإتقان المفردات لدى الطلاب على مهارة

القراءة في المدارس الثانوية الإسلامية بأمنياي

التي يقدمها الباحث

محمد جمرليانشة

رقم القيد : ١٨٠٢١١٠٦٠١٣٧

وافقت المشرفتان على تقديمها للجنة المناقشة

بنجرماسين، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٠م

المشرفة الثانية



الدكتورة رضا درماواتي الماجستير

المشرفة الأولى



الدكتورة ميلا حسنة الماجستير

تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح البحث

أثر كفاءة قراءة القرآن وإتقان المفردات لدى الطلاب على مهارة

القراءة في المدارس الثانوية الإسلامية بأمناء

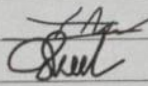
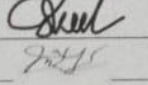
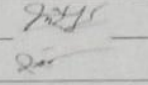
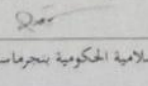
الاسم : محمد جبريانشة

رقم الفيد : ١٨٠٢١١٠٦٠١٣٧

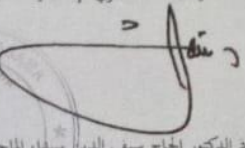
قد تم تصحيح حسب التوجيهات في الجلسة العلمية التقديمية في ١٣ يناير ٢٠٢١ / ربيع

الآخر ١٤٤١ هـ

لجنة الممتحنين

المتحنون	التوقيع
الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف الماجستير	
الدكتور أحمد مرادي الماجستير	
الدكتورة الحاجة ميلا حسنة الماجستير	
الدكتورة رضا درماواني الماجستير	

مدير الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين


الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين سيدها الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٥٨.٦٤١٨٩٨٦٠٣١٠٠١



ملخص البحث

مُجد جبرليانشة، ٢٠٢٠م. "أثر كفاءة قراءة القرآن وإتقان المفردات لدالطلاب على مهارة القراءة في المدارس الثانوية الإسلامية بأمنائي" المشرفة الأولى الدكتورة ميلا حسنة الماجستير، و المشرفة الثانية الدكتورة رضا دارمواقي الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا البحث يهدف لكشف أثر كفاءة قراءة القرآن على مهارة القراءة، أثر إتقان المفردات على مهارة القراءة، وكفاءة قراءة القرآن وإتقان المفردات لدالطلاب على التساوي على مهارة القراءة في المدارس الثانوية الإسلامية بأمنائي.

جنس هذا البحث هو استعراضيا ومدخل المستخدم في هذا البحث هو مدخل كمي. مجتمع البحث هذا البحث هو طلاب الصف الحادي عشر لقسم الرياضيات وعلوم الطبيعيات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ هولو سونجاي الشمالية، والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الشمالية، والمدرسة الثانوية الإسلامية رحاء للبنين أمنائي، الذي عددهم ٢٤٠ طالبا. وأخذ عينة البحث المستخدم في هذا البحث ٢٥% من مجتمع البحث هي ٦٠ طالبا. وأدوات جمع البيانات بالتوثيق، أما أسلوب تحليل البيانات باستخدام تحليل انحدار المتعدد.

نتيجة هذا البحث تشير كفاءة قراءة القرآن لدى الطلاب اعتدال بقيمة ٥٣%، وإتقان المفردات لدى الطلاب اعتدال بقيمة ٧٢%، ومهارة القراءة لدى الطلاب اعتدال بقيمة ٦٧%. أما أثر كفاءة قراءة القرآن لدى الطلاب على مهارة القراءة هي ٦٦,٣% فيه أثر. وأما أثر إتقان المفردات لدى الطلاب على مهارة القراءة هي ٧٩,٤% فيه أثر. وأما أثر كفاءة قراءة القرآن وإتقان المفردات لدالطلاب على التساوي على مهارة القراءة ٨٥,٩% فيه أثر.

فتضمن هذا البحث هو : (١) كفاءة قراءة القرآن هي تكون شيئاً مهمة في مهارة قراءة الطلاب، (٢) في قبول الطلاب جدود في تقويم الدقيق وتغويب الطلاب العاجزين في قراءة القرآن لتسهيل على تعارف الطلاب، (٣) على المدرسين قادرون فإختيار الطرق التدريسية على الطلاب الذي عاجزين في قراءة القرآن و اتقان المفردات، (٤) يجب على الطلاب لمعرفة كفاءة قراءة القرآن لأن تعليم في المدرسة بعضه دراسة الحروف الهجائية.

ABSTRAK

M. Jumarliansyah, 2020. *Pengaruh Kemampuan Membaca Alquran dan Penguasaan Mufradat Siswa Terhadap Maharah Qiraah di Madrasah Aliyah Amuntai*.
Pembimbing I: Dr. Mila Hasanah, M.Ag. dan Pembimbing II: Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd. Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh kemampuan membaca alquran terhadap maharah qiraah, pengaruh penguasaan mufradat terhadap maharah qiraah, serta pengaruh kemampuan membaca alquran siswa dan penguasaan mufradat secara bersama-sama terhadap maharah qira'ah siswa di Madrasah Aliyah Amuntai.

Jenis penelitian ini adalah survey dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI Jurusan MIA di MAN 1 HSU MAN 2 HSU dan MA NIPA RAKHA Amuntai yang berjumlah 240 orang, dan dengan teknik pengambilan sampel 25% dari populasi yang ada yaitu sebanyak 60 orang. Instrumen pengumpulan datanya adalah dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan Analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan membaca alquran siswa berada pada kategori sedang dengan nilai 53%, penguasaan mufradat siswa berada pada kategori sedang dengan nilai 72% serta maharah qiraah siswa pada kategori sedang dengan nilai 67%. Sedangkan pengaruh kemampuan membaca alquran siswa terhadap maharah qiraah sebesar 66,3% yang berarti ada pengaruh antara kemampuan membaca alquran siswa dengan maharah qiraah. Sedangkan pengaruh penguasaan mufradat siswa terhadap maharah qiraah sebesar 79,4% yang berarti ada pengaruh antara penguasaan mufradat siswa dengan maharah qira'ah. Serta pengaruh kemampuan membaca alquran siswa dan penguasaan mufradat siswa secara bersama sama sebesar 85,9% yang berarti ada pengaruh diantara kemampuan membaca alquran dan penguasaan mufradat siswa terhadap maharah qiraah.

Implikasi dari penelitian ini adalah, 1) kemampuan membaca alquran siswa menjadi hal yang paling utama dalam kemampuan maharah qiraah siswa, 2) dalam penerimaan peserta didik baru, agar menyeleksi dengan ketat dan mengelompokkan siswa yang belum lancar kemampuan membaca alqurannya untuk lebih memudahkan mengidentifikasi siswa tersebut. 3) guru sebagai agent dalam kelas hendaknya mampu memilih metode mengajar dalam menghadapi siswa yang kurang dalam kemampuan membaca alquran dan penguasaan mufradat, 4) wajib bagi siswa untuk menguasai kemampuan membaca alquran, karena dalam pembelajaran khususnya di madrasah sebagian besarnya menggunakan huruf hijaiyyah.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة الموضوع	ب
استهلال	ج
إهداء	د
كلمة الشكر	هـ
إقرار الطالب	ز
تقرير مشرف الرسالة	ح
تقرير لجنة المناقشة العلمية	ط
ملخص البحث	ي
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ل
محتويات البحث	م

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- أسئلة البحث ٥
- ج- أهداف البحث ٦
- د- أهمية البحث ٧
- هـ- فرضية البحث ٨
- و- التحديد الإجرائي ٩
- ز- الدراسات السابقة ١٢
- ح- هيكل البحث ١٧

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- كفاءة قراءة القرآن ١٨
- ب- إتقان المفردات ٢٤
- ج- مهارة القراءة ٢٧

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- مدخل البحث ونوعه ٣٤
- ب- المتغير والقرينة ٣٥
- ج- مجتمع البحث وعينة البحث ٣٧
- د- البيانات ومصادرها ٤١
- هـ- أسلوب جمع البيانات ٤٤
- و- أدوات جمع البيانات ٤٥
- ز- أسلوب تحليل البيانات ٤٥

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ- مواقع البحث ٥١
- ب- نتيجة البحث ٩٠
- ج- مبحث التحليل ١٠٩

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- الخلاصة ١١٤
- ب- التوصيات ١١٦

قائمة المراجع والملاحق

- قائمة المراجع ١١٨
- الملاحق ١٢٢