

ملخص البحث

مُجد جمرليانشة، ٢٠٢٠م. "أثر كفاءة قراءة القرآن وإتقان المفردات لدالطلاب على مهارة القراءة في المدارس الثانوية الإسلامية بأمنائي" المشرفة الأولى الدكتورة ميلا حسنة الماجستير، و المشرفة الثانية الدكتورة رضا دارمواقي الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا البحث يهدف لكشف أثر كفاءة قراءة القرآن على مهارة القراءة، أثر إتقان المفردات على مهارة القراءة، وكفاءة قراءة القرآن وإتقان المفردات لدالطلاب على التساوي على مهارة القراءة في المدارس الثانوية الإسلامية بأمنائي.

جنس هذا البحث هو استعراضيا ومدخل المستخدم في هذا البحث هو مدخل كمي. مجتمع البحث هذا البحث هو طلاب الصف الحادي عشر لقسم الرياضيات وعلوم الطبيعيات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكوميه ١ هولو سونجاي الشمالية، والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكوميه ٢ هولو سونجاي الشمالية، والمدرسة الثانوية الإسلامية رخاء للبنين أمنائي، الذي عددهم ٢٤٠ طالبا. وأخذ عينة البحث المستخدم في هذا البحث ٢٥% من مجتمع البحث هي ٦٠ طالبا. وأدوات جمع البيانات بالتوثيق، أما أسلوب تحليل البيانات باستخدام تحليل انحدار المتعدد.

نتيجة هذا البحث تشير كفاءة قراءة القرآن لدى الطلاب اعتدال بقيمة ٥٣%، وإتقان المفردات لدى الطلاب اعتدال بقيمة ٧٢%، ومهارة القراءة لدى الطلاب اعتدال بقيمة ٦٧%. أما أثر كفاءة قراءة القرآن لدى الطلاب على مهارة القراءة هي ٦٦,٣% فيه أثر. وأما أثر إتقان المفردات لدى الطلاب على مهارة القراءة هي ٧٩,٤% فيه أثر. وأما أثر كفاءة قراءة القرآن وإتقان المفردات لدالطلاب على التساوي على مهارة القراءة ٨٥,٩% فيه أثر.

فتضمن هذا البحث هو : (١) كفاءة قراءة القرآن هي تكون شيئاً مهمة في مهارة قراءة الطلاب، (٢) في قبول الطلاب جدود في تقويم الدقيق وتغويب الطلاب العاجزين في قراءة القرآن لتسهيل على تعارف الطلاب، (٣) على المدرسين قادرين فإختيار الطروق التدريسية على الطلاب الذي عاجزين في قراءة القرآن و اتقان المفردات، (٤) يجب على الطلاب لمعرفة كفاءة قراءة القرآن لأن تعليم في المدرسة بعضه دراسة الحروف الهجائية.

ABSTRAK

M. Jumarliansyah, 2020. *Pengaruh Kemampuan Membaca Alquran dan Penguasaan Mufradat Siswa Terhadap Maharah Qiraah di Madrasah Aliyah Amuntai*.
Pembimbing I: Dr. Mila Hasanah, M.Ag. dan Pembimbing II: Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd. Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh kemampuan membaca alquran terhadap maharah qiraah, pengaruh penguasaan mufradat terhadap maharah qiraah, serta pengaruh kemampuan membaca alquran siswa dan penguasaan mufradat secara bersama-sama terhadap maharah qira'ah siswa di Madrasah Aliyah Amuntai.

Jenis penelitian ini adalah survey dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI Jurusan MIA di MAN 1 HSU MAN 2 HSU dan MA NIPA RAKHA Amuntai yang berjumlah 240 orang, dan dengan teknik pengambilan sampel 25% dari populasi yang ada yaitu sebanyak 60 orang. Instrumen pengumpulan datanya adalah dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan Analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan membaca alquran siswa berada pada kategori sedang dengan nilai 53%, penguasaan mufradat siswa berada pada kategori sedang dengan nilai 72% serta maharah qiraah siswa pada kategori sedang dengan nilai 67%. Sedangkan pengaruh kemampuan membaca alquran siswa terhadap maharah qiraah sebesar 66,3% yang berarti ada pengaruh antara kemampuan membaca alquran siswa dengan maharah qiraah. Sedangkan pengaruh penguasaan mufradat siswa terhadap maharah qiraah sebesar 79,4% yang berarti ada pengaruh antara penguasaan mufradat siswa dengan maharah qira'ah. Serta pengaruh kemampuan membaca alquran siswa dan penguasaan mufradat siswa secara bersama sama sebesar 85,9% yang berarti ada pengaruh diantara kemampuan membaca alquran dan penguasaan mufradat siswa terhadap maharah qiraah.

Implikasi dari penelitian ini adalah, 1) kemampuan membaca alquran siswa menjadi hal yang paling utama dalam kemampuan maharah qiraah siswa, 2) dalam penerimaan peserta didik baru, agar menyeleksi dengan ketat dan mengelompokkan siswa yang belum lancar kemampuan membaca alqurannya untuk lebih memudahkan mengidentifikasi siswa tersebut. 3) guru sebagai agent dalam kelas hendaknya mampu memilih metode mengajar dalam menghadapi siswa yang kurang dalam kemampuan membaca alquran dan penguasaan mufradat, 4) wajib bagi siswa untuk menguasai kemampuan membaca alquran, karena dalam pembelajaran khususnya di madrasah sebagian besarnya menggunakan huruf hijaiyyah.