

BAB IV

PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Banjarmasin memiliki 11 SD Muhammadiyah yang berada diberbagai wilayah kota Banjarmasin dan terpencar di setiap belahan daerah yaitu SD Muhammadiyah 1 daerah S. Parman, SD Muhammadiyah 3 daerah Teluk Tiram, SD Muhammadiyah 5 daerah K.S. Tubun, SD Muhammadiyah 6 daerah Kelayan B Timur, SD Muhammadiyah 7 daerah Seberang Masjid, SD Muhammadiyah 8 daerah Cempaka II, SD Muhammadiyah 9 pal 3 daerah A. Yani, SD Muhammadiyah 10 daerah Cempaka II, SD Muhammadiyah 11 daerah K.S. Tubun, SD Muhammadiyah 14 daerah Kelayan A gang Aliyah, SD Muhammadiyah 15 daerah Teluk Tiram.

SD Muhammadiyah di Kota Banjarmasin merupakan sekolah Islam yang mengedepankan ajaran Islam berlandaskan pada al Quran dan as Sunnah. Dari 11 sekolah Muhammadiyah di Kota Banjarmasin, dalam hal ini peneliti hanya mengambil 3 sekolah yang dijadikan tempat penelitian yaitu: SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 Banjarmasin. Berikut ini akan diuraikan gambaran umum tentang SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 Banjarmasin, sebagai berikut:

a. SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin

SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin adalah salah satu sekolah swasta yang diselenggarakan oleh persyarikatan Muhammadiyah, dipimpin oleh bapak Muhammad Muriadinata, S.Pd sebagai Kepala Sekolah dan nilai akreditasi (97) A tahun 2018. Sekolah ini memiliki Nomor Statistik Sekolah 102156005035 Sekolah ini berlokasi di Jl. Cempaka II Rt. 3 No. 29 Banjarmasin Kelurahan Kertak Baru Ulu Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan dengan status sekolah Swasta., SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin memiliki visi, yaitu: “Mewujudkan sumber daya insani yang memiliki kemampuan, kesiapan dalam bidang aqidah, ibadah, akhlaqul karimah dan muamalah serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi”. Adapun Misi sekolah ini ialah: (1) Mengembangkan sistem pembelajaran berbasis multi media. (2) Menciptakan suasana proses pembelajaran yang menarik, komunikatif dan menyenangkan. (3) Menggali dan mengembangkan potensi siswa untuk kreatif dan inovasi sesuai dengan dasar dan nilai-nilai Islami. (4) Membangun etos yang mampu menciptakan kinerja yang memiliki ghirah, sinergis dan dinamis.¹

SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin ini berdiri dengan tujuan (1) Menghasilkan lulusan yang memiliki kesiapan dalam menghadapi perubahan dan perkembangan zaman; (2) Memberikan bekal akedemik dan non akademik yang dapat membantu siswa dalam memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi; (3) Memberikan wadah bagi siswa untuk mengasah dan mengembangkan kreasinya, sehingga dapat dijadikan sebagai bekal hidup di

¹Data Profil SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin

masyarakat dan (4) Memberikan kemudahan bagi seluruh warga sekolah dalam mengakses dan mengembangkan informasi guna menunjang kegiatan pembelajaran.

Kedaaan siswa dari tahun ke tahun mengalami peningkatan, animo masyarakat untuk menyekolahkan anak di SD Muhammadiyah 8 masih tinggi sehingga setiap akhir tahun penerimaan peserta didik baru sudah terpenuhi dan ditutup, berikut tabel keadaan siswa SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin.

Tabel 1.1 Data Keadaan Siswa 5 (lima) tahun terakhir ;

Th. Pelajaran	Jml Penda (Cln SB)	Kelas I		Kelas II		Kelas III		Kelas IV		Kelas V		Kelas VI		Jumlah Seluruh
		Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	
2016 / 2017	94	94	4	86	2	108	4	108	4	51	2	52	2	499
2017 / 2018	70	64	2	94	4	87	3	100	4	104	4	50	2	499
2018 / 2019	90	88	3	66	2	95	4	79	3	94	4	104	4	526
2019 / 2020	115	109	4	88	3	67	2	86	3	80	3	94	4	524
2020 / 2021	110	106	4	108	4	89	3	60	2	86	3	80	3	529

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin

Prestesi dan penghargaan yang diraih oleh siswa dalam 4 tahun terakhir, yaitu:

Tabel 1.2 Data Prestasi Siswa

No	Tahun	Jenis Lomba/ Pertandingan	Tingkat	Juara
1	2017	Lomba Karate O2SN	Kecamatan	I
2	2017	Lomba Renang O2SN	Kota	III
3	2017	Lomba Azan	Kota	III

4	2017	Lomba Shalat	Kota	III
5	2018	Lomba Tahfidz	Kota	I
6	2018	Lomba Tahfidz	Propinsi	II
7	2018	Lomba Karate	Propinsi	I
8	2019	Lomba Tapak Suci	Propinsi	III
9	2019	Lomba Drumband	Kota	III
10	2019	Lomba Cerdas Cermat PAI	Kecamatan	I
11	2019	Lomba Pidato PAI	Kecamatan	I
12	2019	Lomba Tahfidz	Kecamatan	I
13	2020	Lomba PMR	Kota	I
14	2020	Lomba Baca Puisi	Kota	II
15	2020	Lomba Drumband	Kota	II

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin

Data pendidik dan Tenaga Kependidikan sesuai dengan keahlian, kualifikasi pendidikan dan prestasi bisa dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Pend. Akhir
			L	P	
1	Kepala Sekolah	Muhammad Muriadinata, S.Pd	√		S1
2	Wakil Kepala Sekolah	Wardatul Jannah, M.Pd		√	S2
3	Bendahara Keuangan	Hj. Azizah, S.Ag		√	S1

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin

Tabel 1.4 Data Kualifikasi Pendidikan, Jumlah dan Status Guru

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/ PNS		GTY		
		L	P	L	P	
1	S2	0	0	0	1	1
2	S1	0	1	6	21	28
3	D-4	0	0	0	0	0
4	D3/ Sarjana Muda	0	0	0	0	0
5	D2	0	0	0	0	0
6	D1	0	0	0	0	0
7	SMA	0	0	1	0	1
	Jumlah	0	1	7	21	30

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin

Tabel 1.5 Data Jumlah guru sesuai dengan latar belakang pendidikan

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/ PNS		GTY		
		L	P	L	P	
1	S2	0	0	0	1	1
2	S1	0	1	6	21	28
3	D-4	0	0	0	0	0
4	D3 / Sarjana Muda	0	0	0	0	0
5	D2	0	0	0	0	0
6	D1	0	0	0	0	0
7	SMA	0	0	1	0	1
	Jumlah	0	1	7	22	30

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin

b. SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin didirikan pada tanggal 9 November 1964 berdasarkan SK Majelis Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan PWM Kalimantan Selatan No. E.1/004-PWM/1972. Beralamatkan di jalan Ahmad Yani Km. 3, Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kode Pos 70236. Awalnya SD Muhammadiyah 9 bertempat di Mushalla Al Fitrah yang terletak di jalan Ahmad Yani KM 2 bernama SD Muhammadiyah, kemudian berpindah ke jalan Ahmad Yani Km. 3 dan bernama SD Muhammadiyah Khairan pada tahun 1966. Pada tahun 1980-an nama sekolah menjadi SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin sampai sekarang.²

SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin terus berbenah untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas siswa melalui berbagai program sekolah, melalui Visi sekolah ” Santun, Islami, Mandiri dan Berwawasan Lingkungan ”. Prestasi akademik dan non akademik terus ditingkatkan. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan status sekolah melalui Badan Akreditasi , tahun 1995 status disamakan, tahun 2005 oleh BAN status ”B”, tahun 2011 status ”A”, tahun 2017 kembali dengan status ”A”.³

Kepemimpinan dimulai Bapak H. Ahmad Gazali M (1964 – 1968), Bapak Asran Nasri (1968-1972), Bapak Khairussalim H. Sulaiman (1972-1978), Bapak Drs. H. Arsuni Busera (1978-1980),Bapak Abdul Hamid Ismail (1980-1985). Bapak Naseri (1985-1987), Bapak Ilmi (1987-1990), Ibu Hj.

²*Data Profil SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin*

³Ir. Hj. Tri Hariani Sawitri, S.Pd, Kepala SD Muhammadiyah 9 Banjrmasin, Wawancara, Banjarmasin, Senin, 21 Desember 2020, 10:30 wita.

Siti Arsimah (1990-2001), Bapak Ahsanul Fitri, M.Pd (2001 – 2009), Bapak Muhdiansyah, SE.,MM (2009 -2011), Ibu Ir. Hj. Tri Hariani Sawitri, S.Pd (2011 sampai sekarang).

SD Muhammadiyah 9 memadukan kurikulum dari Muhammadiyah (Ismuba) dengan kurikulum nasional (K.13) dan menambahkan muatan lokal ,pengembangan diri dan ekstrakurikuler yang merupakan pendidikan berbasis keunggulan lokal dan global.

Program unggulan berupa kelas tahfiz yang dilaksanakan seluruh siswa dari hari senin sampai kamis mulai pukul 08.40 - 9.40 WITA, ekstrakurikuler berjumlah 17 yaitu Drumband, Rebana, Dokter Kecil (DK), Tahsinul Khat tingkat dasar, Tartil/tilawah, Seni Tari, Seni Lukis, Seni musik dan menyanyi, Club Sains dan Matematika, Club Mading Siswa, Futsal, Bulu Tangkis, Renang, Paskibra, Memanah, Robotika, Sendratasik. Kegiatan Muhadharah, Jumat Taqwa, Mabit di bulan Ramadhan, Study Exchange dan lain-lain.

Sekarang SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin mempunyai Guru ,Tenaga Kependidikan dan Karyawan 42 orang dan guru Tahfiz dan BTA 83 orang sebagai tenaga Guru Tidak Tetap (GTT), jumlah siswa TP 2020/2021 sebanyak 611 orang. 20 Guru sudah bersertifikat Pendidikan , 6 Guru melanjutkan ke jenjang S-2 dan yang lain nya strata S-1, 5 orang dari SMK Akuntansi dan perkantoran, SMA (Karyawan).

Sarana prasarana berupa 2 Buah Gedung terdiri dari 1 Gedung baru lantai 4, 2 Gedung lama lantai 3 dan lantai 2. Sekolah berpagar, memiliki

ruang UKS, Lab Sains dan Matematika, Perpustakaan, Ruang Pelayanan dan Mushalla.

Jam belajar anak 5 hari pembelajaran dari Senin sampai Jumat, dimulai pukul 07.30 - 16.00 WITA dari Senin sampai Kamis, hari Jumat pukul 07.30 - 11.00 WITA.

SD Muhammadiyah 9, ditutup dengan motto

” Alif’ terdepan dan Mendunia ”

” Melintas tanpa Batas”

” Unggul Islami”

” Membumi dan Mendunia”

SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin memiliki visi “*Santun, Islami, Mandiri, Berwawasan lingkungan (SIM B)*”

Adapun Misi SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, ialah:

- (1) Membentuk kepribadian siswa yang santun dalam tutur kata dan perbuatan;
- (2) Membiasakan kegiatan setiap hari sesuai dengan tuntunan Agama Islam;
- (3) Mengembangkan kurikulum yang berwawasan global;
- (4) Mengimplementasikan prestasi siswa dan guru di segala bidang;
- (5) Mewujudkan lingkungan sekolah ramah anak;
- (6) Menjadikan sekolah berstandar Nasional secara prestasi akademik maupun non akademik;
- (7) Mewujudkan lingkungan nyaman, aman, asri, bersih dan sehat;
- (8) Mewujudkan perilaku 3R (Reduce, Reusen dan Reycle).

Adapun tujuan SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, yaitu : mengupayakan terbentuknya peserta didik yang berkarakter Islami, berprestasi akademik dan non akademik.

Keadaan siswa dari tahun ke tahun mengalami peningkatan berikut tabel keadaan siswa SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Tabel 2.1 Data Keadaan Siswa 4 (empat) tahun terakhir ;

Th. Pelajaran	Jml Pendaf (Cln SB)	Kelas I		Kelas II		Kelas III		Kelas IV		Kelas V		Kelas VI		Jumlah Seluruh
		Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	
2017 / 2018	120	95	3	107	3	105	3	107	3	108	3	85	3	607
2018 / 2019	143	112	3	92	3	106	3	98	3	103	3	107	3	618
2019 / 2020	145	110	3	106	3	98	3	102	3	93	3	100	3	609
2020 / 2021	130	110	3	111	3	102	3	94	3	101	3	93	3	611

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin meraih segudang prestasi dan penghargaan baik dari tingkat kecamatan sampai tingkat nasional.

Tabel 2.2 Data Prestasi Siswa

No	Tahun	Jenis Lomba/ Pertandingan	Tingkat	Juara
1	2018	Lomba Pembacaan Undang Undang Pandu HW Tingkat Athfal (Puteri) dalam rangka MUSDA III Gerakan Kepanduan HW Kwarda Kota Banjarmasin	Kota Banjarmasin	Juara II
2	2018	Lomba Tari pada FLS2N	Kecamatan Bjm Timur	Juara I

3	2018	Lomba Gambar Bercerita pada FLS2N	Kecamatan Bjm Timur	Juara III
4	2018	Lomba Menulis Cerpen pada Festival dan Lomba Literasi SD	Kecamatan Bjm Timur	Juara
5	2018	Lomba Menulis Cerpen pada Festival dan Lomba Literasi SD	Kota Banjarmasin	Juara II
6	2018	Lomba Melukis dalam rangka Milad X Masjid Al Mujahirin se- Kota Banjarmasin	Kota Banjarmasin	Juara I
7	2018	Lomba Melukis dalam rangka Milad X Masjid Al Mujahirin se- Kota Banjarmasin	Kota Banjarmasin	Juara II
8	2018	Lomba Melukis dalam rangka Milad X Masjid Al Mujahirin se- Kota Banjarmasin	Kota Banjarmasin	Juara III
9	2018	Lomba Melukis dalam rangka Milad X Masjid Al Mujahirin se- Kota Banjarmasin	Kota Banjarmasin	Juara Harapan I
10	2018	Lomba Melukis dalam rangka Milad X Masjid Al Mujahirin se- Kota Banjarmasin	Kota Banjarmasin	Juara Harapan I
11	2018	Lomba Mewarna dalam rangka Milad X Masjid Al Mujahirin se- Kota Banjarmasin	Kota Banjarmasin	Juara I
12	2018	Lomba Mewarna dalam rangka Milad X Masjid Al Mujahirin se- Kota Banjarmasin	Kota Banjarmasin	Juara II
13	2018	Lomba Mewarna dalam rangka Milad X Masjid Al Mujahirin se- Kota Banjarmasin	Kota Banjarmasin	Juara III

14	2018	Lomba Mewarna dalam rangka Milad X Masjid Al Mujahirin se- Kota Banjarmasin	Kota Banjarmasin	Juara Harapan I
15	2018	Lomba Mewarna dalam rangka Milad X Masjid Al Mujahirin se- Kota Banjarmasin	Kota Banjarmasin	Juara Harapan II
16	2018	Lomba Mewarna dalam rangka Milad X Masjid Al Mujahirin se- Kota Banjarmasin	Kota Banjarmasin	Juara Harapan III
17	2019	Lomba Tari pada FLS2N	Gugus Kebun Bunga	Juara I
18	2019	Lomba Tari pada FLS2N	Kecamatan Bjm Timur	Juara I
19	2019	Lomba Menulis Cerpen pada Festival dan Lomba Literasi SD	Gugus Kebun Bunga	Juara I
20	2019	Lomba Menulis Cerpen pada Festival dan Lomba Literasi SD	Kecamatan Bjm Timur	Juara I
21	2019	Lomba Menulis Cerpen pada Festival dan Lomba Literasi SD	Kota Banjarmasin	Juara III
22	2019	Lomba Mendongeng pada FLS2N	Gugus Kebun Bunga	Juara II
23	2019	Lomba OSN / Matematika	Gugus Kebun Bunga	Juara II
24	2019	Lomba OSN / Matematika	Gugus Kebun Bunga	Juara III
25	2019	Lomba OSN /Sains	Gugus Kebun Bunga	Juara I
26	2019	Lomba OSN /Sains	Kecamatan Bjm Timur	Juara I
27	2020	Lomba OSN /Sains	Gugus Kebun Bunga	Juara Harapan II dan III

28	2020	Lomba OSN /Matematika	Gugus Kebun Bunga	Juara Harapan II
29	2020	Lomba Tari pada FLS2N	Gugus Kebun Bunga	Juara I
30	2020	Lomba Tari pada FLS2N	Kecamatan Bjm Timur	Juara I
31	2020	Lomba Tari pada FLS2N	Kota Banjarmasin	Juara II
32	2020	Lomba Kriya Anyam pada FLS2N	Gugus Kebun Bunga	Juara I
33	2020	Lomba Kriya Anyam pada FLS2N	Kecamatan Bjm Timur	Juara I
34	2020	Lomba Kriya Anyam pada FLS2N	Kota Banjarmasin	Juara II
35	2020	Lomba Kriya Anyam pada FLS2N	Provinsi	Juara V
36	2020	Lomba Menyanyi solo pada FLS2N	Gugus Kebun Bunga	Juara I
37	2020	Lomba Pantomim pada FLS2N	Gugus Kebun Bunga	Juara Harapan I
38	2020	Lomba O2SN/ Bulutangkis	Kecamatan Bjm Timur	Juara I
39	2020	Lomba Menulis Cerpen pada Festival dan Lomba Literasi SD	Gugus Kebun Bunga	Juara I
40	2020	Lomba Menulis Cerpen pada Festival dan Lomba Literasi SD	Kecamatan Bjm Timur	Juara I
41	2020	Lomba Menulis Cerpen pada Festival dan Lomba Literasi SD	Kota Banjarmasin	Juara III
42	2020	Lomba Pengucap Dwi Darma Tingkat Siaga Putri	Kota Banjarmasin	Juara III

43	2020	Lomba Bulutangkis Putra pada lomba O2SN	Kecamatan Bjm Timur	Juara I
44	2020	Lomba Bulutangkis Putri pada lomba O2SN	Kecamatan Bjm Timur	Juara I
45	2020	Lomba Tari Tingkat SD/MI Milad Ke-25 MTsN 3 Kota Banjarmasin	Kota Banjarmasin	Juara I

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

Data pendidik dan Tenaga Kependidikan sesuai dengan keahlian, kualifikasi pendidikan dan prestasi bisa dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 2.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pendidik Akhir	Masa Kerja
			L	P			
1	Kepala Sekolah	Ir. Hj Tri Hariani Sawitri, S.Pd		P	54	S.I	9
2	Kaur Kesiswaan	Suhrawardi, S.Pd, S.Ag	L		42	S.I	19
3	Kaur A I K	Sadriyansah, S.Pd.I	L		40	S.I	13
4	Kaur Kurikulum	Fatma Hidayati, S.Pd.		P	37	S.I	16
5	Kaur Sarpras	Syahriadi, S.Pd.	L		44	S.I	23
6	Humas	Faisal Fajar, S.E	L		31	S.I	5
7	TU	Miftah Khair, S.H.I	L		34	S.I	6
8	TU	Nurul Hikmah		P	44	SMA	6
9	Bendahara Sekolah	Nurul Mufidah, S.Pd.I		P	36	S.I	10
10	Bendahara BOS	Wahyu Arisandi		P	22	D3	2

11	Bendahara BUMS	Ernia Lavenia, S.E		P	22	S.I	3
12	Perpustakaan	Aulia Afni, A.Md		P	22	D3	3
13	Petugas Kebersihan/ Jaga Malam	Rusdiansyah	L		38	SMA	5
14	Saptam	Muhammad Yusuf	L		27	S1	1

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

Tabel 2.4 Data Kualifikasi Pendidikan, Jumlah dan Status Guru

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/ PNS		GTY		
		L	P	L	P	
1	S3/ S2	2				2
2	S1	11	18	2		31
3	D-4					
4	D3/ Sarmud					
5	D2					
6	D1					
7	SMA/ Sederajat					
	Jumlah	13	18	2		33

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

Tabel 2.5 Data Sarana dan Prasarana

NO	FASILITAS
1	Gedung 4 lantai (gedung AR Fachruddin)
2	Perpustakaan
3	Ruang UKS

4	Ruang psikolog
5	Audio sistem
6	Halaman bermain
7	Toilet Guru dan Siswa
8	Kendaraan Operasional antar Jemput Siswa
9	Kantin
10	Musholla

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

c. SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin

Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Muhammadiyah 10 Banjarmasin pada tanggal 1 Agustus Tahun 1959, beralamat Jalan Cempaka II no. 29 Kertak Baru Ulu Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan, yang didirikan oleh Perguruan Muhammadiyah Ranting Mawar Banjarmasin. Pada tahun pertama yaitu tahun pelajaran 1959-1960 sudah berdiri satu gedung sekolah dengan tiga ruang kelas, dengan siswa berjumlah 18 orang yang terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Bahan bangunan gedung kelas tersebut terbuat dari kayu dan atap rumbia. Adapun biaya pembangunan gedung tersebut berasal dari sumbangan anggota Muhammadiyah Ranting Mawar Banjarmasin⁴

Pada perkembangan semakin diminati masyarakat, tepatnya pada tanggal 1 Januari 1976, SD Muhammadiyah dibagi menjadi SD Muhammadiyah Cempaka Dua dan SD Muhammadiyah Cempaka Besar, hal

⁴*Data Profil SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin*

ini karena jumlah siswanya bertambah banyak. Tahun 1977, pengukuhan dari Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis Data Profil SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin 81 Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan dengan akte tanggal 19 Juli 1977 No. 358/I-002/KS-59/1977. Pada tahun 1993 tercatat pada kantor wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kalimantan Selatan dengan surat keputusan tanggal 16 Oktober 1993 No. Kep.68/I-15.a3/I. 1993. Tahun 1995 memperoleh akreditasi disamakan dengan piagam tanggal 6 pebruari 1995 No. A-15. 017. Pada tahun 2000 memperoleh akreditasi disamakan dengan piagam tanggal 10 Juli 2000 No. U/729/I. 15.F4/DS/2000. Tahun 2005 memperoleh jenjang akreditasi A (amat baik) dengan nilai 91,76 dengan piagam tanggal 4 Oktober 2005. Kemudian pada tahun tahun 2009 kembali memperoleh akreditasi A dengan nilai 96,71 dengan piagam No. Dd. 018072 yang berlaku hingga tahun 2013. Kemudian pada tahun 2010 memperoleh Surat Keputusan dari Walikota Banjarmasin mengenai perubahan status dari SD biasa menjadi Rintisan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional (RSD-BI).⁵

Perubahan status sekolah ini terjadi karena SD Muhammadiyah telah menyelenggarakan program kelas reguler, kelas akselerasi dan kelas unggulan. Gedung sekolah dan fasilitas yang dimiliki sekolah tersebut sudah memadai dan dinilai mampu untuk mendapat gelar sekolah bertaraf Internasional. Pada bulan Januari 2013 terjadi lagi perubahan stastus dari RSD-BI menjadi sekolah dasar biasa, hal ini sesuai dengan keputusan dari menteri pendidikan bahwa mulai bulan Desember 2012 status sekolah RSD-

⁵*Dokumen TU SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin*

BI atau RSBI sudah 22 Dokumen TU SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin 82 dihapuskan dan diganti menjadi sekolah dasar biasa. Namun walaupun demikian pembelajaran yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin tetap berjalan sebagaimana biasa. 2. Keadaan Guru dan Karyawan Guru yang mengajar di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin, hampir semuanya memiliki latar belakang pendidikan sarjana S1 bahkan ada yang sudah S2, hanya ada beberapa orang yang masih lulusan SMA dan D1, tetapi mereka sekarang sedang menempuh pendidikan S1. Sedangkan untuk tenaga administrasi ada yang sudah sarjana tetapi ada juga yang masih lulusan SMA.

SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin memiliki visi, yaitu: “Mewujudkan sumber daya insani yang memiliki kemampuan, kesiapan dalam bidang aqidah, ibadah, akhlaqul karimah dan muamalah serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi”. Adapun Misi sekolah ini ialah: (1) Mengembangkan sistem pembelajaran berbasis multi media. (2) Menciptakan suasana proses pembelajaran yang menarik, komunikatif dan menyenangkan. (3) Menggali dan mengembangkan potensi siswa untuk kreatif dan inovasi sesuai dengan dasar dan nilai-nilai Islami. (4) Membangun etos yang mampu menciptakan kinerja yang memiliki ghirah, sinergis dan dinamis.

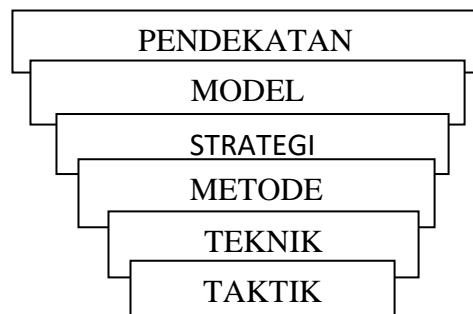
SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin memiliki ciri khas menjadi unggulan dengan menerapkan pembelajaran Agama, Aqidah Akhlak, al Quran hadits, Bahasa Arab, Kemuhammadiyah dan Pelajaran Umum dengan

tujuan untuk dapat mewujudkan manusia muslim yang bertaqwa, berakhlak mulia, percaya kepada diri sendiri, cinta tanah air dan berguna bagi masyarakat dan bangsa yang diridhoi Allah Swt.

Kondisi obyektif sekolah memiliki struktur kurikulum yang dikembangkan

Model Desain Kurikulum Berbasis Kompetensi

Strategi Pembelajaran :



Ada empat pilar pembelajaran, yaitu :

1. Learning to know atau learning to learn artinya dengan proses belajar siswa bukan hanya sadar akan apa yang harus dipelajari akan tetapi juga memiliki kesadaran dan kemampuan bagaimana cara mempelajari yang harus dipelajari itu bukan saja terbatas di sekolah akan tetapi memungkinkan siswa akan secara terus-menerus belajar dan belajar. Inilah hakikat "Belajar Sepanjang Hayat".
2. Learning to do artinya proses pembelajaran berorientasi kepada pengalaman. Kompetensi akan dimiliki manakala anak diberi kesempatan untuk melakukan sesuatu.

3. Learning to be artinya belajar membentuk manusia yang ”menjadi dirinya sendiri” dan adanya kesadaran diri sebagai makhluk yang memiliki tanggung jawab sebagai khalifah serta menyadari akan segala kekurangan dan kelemahannya.

4. Learning to live together adalah belajar untuk bekerja sama.

Keadaan siswa dari tahun ke tahun mengalami peningkatan berikut tabel keadaan siswa SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.

Tabel 3.1 Data Siswa 5 (lima) tahun terakhir ;

Th. Pelajaran	Jml Pendafr (Cln SB)	Kelas I		Kelas II		Kelas III		Kelas IV		Kelas V		Kelas VI		Jumlah Seluruh
		Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	
2016 / 2017	94	94	4	86	2	108	4	108	4	51	2	52	2	550
2017 / 2018	70	64	2	94	4	87	3	100	4	104	4	50	2	559
2018 / 2019	90	88	3	66	2	95	4	79	3	94	4	104	4	495
2019 / 2020	115	109	4	88	3	67	2	86	3	80	3	94	4	517
2020 / 2021	110	106	4	108	4	89	3	60	2	86	3	80	3	518

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin

Prestesi dan penghargaan yang diraih oleh siswa baik dari segi akademik maupun non akademik.

Tabel 3.2 Data Prestasi Siswa

No	Tahun	Jenis Lomba/ Pertandingan	Tingkat	Juara
1	2008	1.Bercerita cerita rakyat	Propinsi	I

		2. Bercerita cerita rakyat	Nasional Kota	16 besar Harapan III
2	2009	1. Matematika	Kota Propinsi	I III
3	2011	Lagu Banjar diiringi musik Panting	Kota	II
	2011	Singing Contest LBPP LIA	Kota	I
	2011	Menggambar 250 tahun Faber Castell	Kota	I
4	2011	Lomba menggambar dan mewarna dalam rangka penggalangan Dana Pembangunan Gedung Dakwah Muhammadiyah Centre (GDMC)	Kota	II
5	2011	Lomba mobil Hias Hari Jadi Kota Banjarmasin	Kota	I
6	2012	Lomba Khatil Qur'an	Kecamatan Banjarmasin Tengah	I
7	2012	Kejuaraan Karate Lemkari Se-Indonesia	Kota	I
8	2012	Lomba PMR	Kota	II
		Lomba Polisi Cilik	Kota	II
9	2013	Lomba Drumband	Kota	III
10	2013	Olympiade Sains	Kota	I
		Olympiade Matematika	Kota	I
		Lomba Tilawah	Kota	I
11	2015	Lomba Futsal Festival Anak Shaleh SMP Muh 2	Kota	I

12	2016	Lomba Tahfidz (Pentas)	Kota	II
		Cerdas Cernat	Kota	III
		Lomba Karnaval Milad Muhammadiyah	Kota	Harapan I
		Lomba Atletik O2SN	Kecamatan	I
		Lomba Renang O2SN	Kota	III
13	2017	Kejuaraan Daerah Karate “Inkai Panju Panjung Cup I sekalsel	Kota	I
14	2018	OSN Tk. Kec. B. Tengah Bidang IPA	Kecamatan	III
		Lomba Kuis Ki Hajar Dewantara	Kota	I
		Banjarbaru Archery Competition 2018 (Kompetesi olahraga memanah) kategori SD	Provinsi	I
		Lomba Tahfidz	Kecamatan	I
		Lomba Tahfidz	Kota	I
15	2019	Lomba Sains Olympicad	Kota	I
		Lomba Tahfidz	Kota	I
		Lomba Mtk Olympicad	Kota	II
		Lomba Tapak Suci	Provinsi	III
		Lomba Drumband	Kota	III
16	2020	Lomba Jurus Tunggal Silat	Kota	I
		Lomba Nyanyi	Kota	III

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin

Data pendidik dan Tenaga Kependidikan sesuai dengan keahlian, kualifikasi pendidikan dan prestasi bisa dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Pend. Akhir
			L	P	
1	Kepala Sekolah	Andri Yulianto, LCPC	√		S1
2	Wakasek Keuangan	Zulfa, S.Ag		√	S1
3	Wakasek Kesiswaan dan UKS	Deris Ade Priageng, S.Pd		√	S 1

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin

Tabel 3.4 Data Kualifikasi Pendidikan, Jumlah dan Status Guru

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/ PNS		GTY		
		L	P	L	P	
1	S2	0	0	0	2	2
2	S1	0	0	8	20	28
3	D-4	0	0	0	0	0
4	D3/Sarjana Muda	0	0	0	0	0
5	D2	0	0	0	0	0
6	D1	0	0	0	0	0
7	SMA	0	0	0	0	0
	Jumlah	0	0	8	22	30

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin

Tabel 3.5 Data Jumlah guru sesuai dengan latar belakang pendidikan

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/ PNS		GTY		
		L	P	L	P	
1	S2	0	0	0	2	2
2	S1	0	0	8	20	30
3	D-4	0	0	0	0	0
4	D3 / Sarjana Muda	0	0	0	0	0
5	D2	0	0	0	0	0
6	D1	0	0	0	0	0
7	SMA	0	0	0	0	0
	Jumlah	0	0	8	22	30

Sumber: Dokumen TU SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin

B. Kepemimpinan Kenabian (*Profetic Leadership*)

Pada saat melakukan obervasi ke tiga sekolah dasar Muhammadiyah 8, 9 dan 10 Kota Banjarmasin peneliti minta izin dengan security atau OB melakukan silaturahmi dengan kepala sekolah diterima dengan baik dan hangat, peneliti datang ke tiga sekolah walaupun di masa pandemic covid-19 pembelajaran dilakukan secara daring namun pelayanan tetap dilaksanakan guru karyawan tetap datang ke sekolah begitupun kepala sekolah hadir setiap hari untuk melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai kepala sekolah. Kemudian peneliti menyampaikan tujuan datang ke sekolah ini dalam rangka untuk menggali informasi berkenaan dengan kepemimpinan kenabian (*profetic leadership*) pada sekolah dasar Muhammadiyah di Kota Banjarmasin diantaranya: SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 Kota

Banjarmasin dan meminta waktu kepada sekolah untuk melakukan wawancara dan juga perwakilan guru. Berikut akan dipaparkan data hasil wawancara:

Konsep *profetic leadership* yang dijadikan sumber oleh Kepala SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 Kota Banjarmasin yang diterapkan di sekolah yang dia pimpin secara sederhana ialah dengan meneladani Nabi Muhammad s.a.w. sesuai dengan kapasitas umat manusia. Secara umum, *profetic leadership* dilakukan dengan meneladani empat sifat Nabi, yaitu: shidiq, âmanah, tablīgh, faṭânah. Hal ini sebagaimana diungkapkan oleh bapak Muhammad Muriandinata, S.Pd sebagai Kepala SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin, ibu Ir. Hj. Tri Hariani Sawitri, S.Pd sebagai Kepala SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin dan bapak Andri Yulianto, LCPC sebagai Kepala SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin sebagai berikut:

Dalam konsep *profetic leadership* dimana sebelum memerintah dan mempengaruhi orang lain, seorang pemimpin harus mampu mempengaruhi dirinya sendiri dan melaksanakannya. Dalam menjalankan semua program keagamaannya kepala Sekolah SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin selalu memberikan contoh secara langsung sebelum memerintahkan kepada bapak ibu guru dan siswa siswinya.⁶

⁶Hasil Wawancara dengan bapak Muhammad Muriadina selaku Kepala SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin pada tanggal 22 Desember 2020.

Salah satu prinsip seorang *leader* ialah menjadikan sebuah amanah yang harus dilaksanakan dengan jujur, ikhlas, sabar dan penuh tanggung jawab, jangan lupa bahwa setiap aktivitas yang kita lakukan untuk diniatkan untuk ibadah mengharap ridha Allah, sehingga mendapatkan dua keuntungan yaitu keuntungan dunia dan pahala di akhirat.⁷

Dalam memimpin untuk selalu mencontoh kepemimpinan yang telah diajarkan Nabi Muhammad SAW karena beliau sebagai *uswatun hasanah* yang artinya teladan yang baik, di dalam diri nabi itu terdapat sifat-sifat luhur yang harus kita teladani karakter kenabian yang terukur. Ada 12 sifat karakter dasar yang akan dikembangkan menjadi budaya bukan hanya aktivitas sehari-hari (*continuu*) akan dimasukkan pada aktivitas kurikulum yang digali selama 6 bulan, 12 karakter tersebut, yaitu islami, amanah, tanggung jawab, peduli, jujur, sabar, komitmen, konsisten, keteladanan, beradab, berkemajuan, dan prestasi akan diturunkan pada visi misi kelas setiap kelas memiliki visi misi yang berbeda ujungnya untuk mencapai visi misi sekolah kemudian sifat-sifat yang harus kita teladani dari nabi Muhammad yaitu Sidiq, amana, tablig dan fathanah. Saya berharap dengan meneladani sifat-sifat mulia Nabi Muhammad, kita dapat meneguhkan kembali keyakinan kita bersama dan *role model* akhlak

⁷Hasil Wawancara dengan ibu Tri Hariani Sawitri selaku Kepala SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin pada tanggal 21 Desember 2020.

yang baik adalah sangat pas dan tepat bagi bangsa ini untuk dikembalikan kepada akhlak Rasulullah s.a.w.⁸

Seorang kepala sekolah harus mampu memberikan keteladanan kepada semua warga sekolah. Hal ini sangat penting untuk dilakukan karena kepala sekolah merupakan pucuk pimpinan di sebuah sekolah. Sebuah sekolah akan berkualitas apabila kepalanya memiliki kompetensi kepemimpinan yang menginspirasi, memelihara disiplin, dan aturan yang baik. Tidak hanya sekedar teori belaka dan menyampaikan aturan-aturan yang ada, akan tetapi lebih mencontohkan terhadap aturan yang ditetapkan.⁹

Bentuk *siddiq* atau kejujuran yang diteladani oleh Kepala SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 Banjarmasin ialah kejujuran terhadap Tuhan, di mana Allah akan mengetahui apa yang diperbuat, sehingga setiap kegiatan yang dilakukan harus berproses dengan benar, begitu juga terhadap diri sendiri dan warga sekolah lainnya. Kepribadian sosok pimpinan yang meniru sifat *siddiq* yang ada pada kepala sekolah SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 diantaranya, yaitu:

1) Tauhid (keyakinan akan kesaan Tuhan)

⁸Hasil Wawancara dengan bapak Andri Yulianto selaku Kepala SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin pada tanggal 22 Desember 2020.

⁹Hasil Wawancara dengan bapak Rokhailis Fahmi guru SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin pada tanggal 23 Desember 2020.

Ketaatan kepala sekolah dalam menjalankan ibadah merupakan wujud dari keyakinan akan keesaan Tuhan yang telah beliau laksanakan setiap harinya, seperti sholat dhuha dan duhur berjamaah bersama guru dan siswa-siswinya. Hal ini sebagaimana disampaikan bapak Muhammad Muriadinatan S.Pd, ibu Ir. Hj. Tri Hariani Sawitri dan bapak Andri Yulianto, LCPC sebagai berikut:

“Beliau selalu memberikan teladan yang baik terutama dalam kegiatan-kegiatan keagamaan, seperti ikut mendampingi siswa latihan manasik haji, berjamaah sholat dhuha dan dhuhur sehingga siswa merasa termotivasi untuk melaksanakan ibadah kepada Allah s.w.t.¹⁰

2) Jujur

Sikap seorang pemimpin dalam suatu lembaga sekolah harus memiliki kejujuran dan menjadi hal yang sangat menentukan keberhasilan suatu lembaga pendidikan. Kejujuran adalah sifat yang harus dimiliki dan tidak boleh dilupakan oleh seorang pemimpin. Setiap perkataannya sudah pasti benar dan dapat dipertanggungjawabkan. Sifat ini juga yang dimiliki oleh kepala sekolah SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Kejujuran beliau juga terlihat ketika peneliti menanyakan kepada beliau tentang sumber dana dalam pembangunan mushala, beliau memperlihatkan kepada peneliti secara rinci daftar donatur beserta

¹⁰Hasil Wawancara dengan bapak Muhammad Muriadinata selaku Kepala SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin pada tanggal 22 Desember 2020.

sumangannya yang terdiri dari iuran keluarga besar SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, para alumni dan masyarakat sekitar.¹¹

3) Sabar yang produktif dan dinamis

Sifat sabar dan lembut mengantarkan kepala SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 Banjarmasin menjadi pemimpin dan pengajar yang baik jauh dari kasar, sehingga sanggup memotivasi warga sekolah menjadi lebih produktif. Beliau sangat sabar dalam mengajak semua warga sekolah melaksanakan tugas dan program- programnya terutama dalam kegiatan-kegiatan keagamaan.¹² Hal ini sebagaimana yang disampaikan ibu Saripah Jamilah selaku guru SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin sebagai berikut:

“Bapak Andri Yulianto patut saya teladani, kedisiplinan, cara bicaranya yang luwes, sabar, teguh pada prinsipnya dalam menjalankan visi, misi dan tujuan bersama sekolah ini menjadikan SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin bisa lebih maju. Selain itu beliau juga sangat perhatian sekali terhadap guru dan siswa dalam menggali potensi dan bakat yang ada pada peserta didik terutama dalam bidang keagamaan. Kedekatan dan kepedulian beliau kepada siswa-siswi menjadi inspirasi dan memotifasi siswa menjadi lebih

¹¹Hasil Wawancara dengan ibu Tri Hariani Sawitri selaku Kepala SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin pada tanggal 21 Desember 2020.

¹²Hasil Wawancara dengan bapak Andri Yulianto selaku Kepala SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin pada tanggal 22 Desember 2020.

bersemangat dalam memahami dan mengamalkan kegiatan-kegiatan yang mempunyai nilai-nilai religious.”¹³

5) Penuh Kesyukuran

Allah s.w.t. telah memberikan nikmat yang begitu luar biasa, dengan penuh kesyukuran atas rizki yang beliau terima kepala SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 selalu sangat loyal kepada bawahannya, sering mengadakan tasyakuran, dengan harapan mudah-mudahan Allah s.w.t., selalu memberikan keberkahan dalam lembaga sekolah yang dipimpinnya. Sebagaimana yang disampaikan oleh ibu Saripah Jamilah, S.Pd selaku guru SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin sebagai berikut:

“Beliau selalu bersyukur atas amanah sebagai kepala sekolah dan juga memiliki kepedulian yang tinggi untuk selalu berbagi jika ada diantara kami yang terkena musibah.”¹⁴

6) Istiqomah

Sebagai teladan warga sekolah kepala sekolah SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 Banjarmasin sangat disiplin dan istiqomah dalam melaksanakan tugas-tugas dan kewajibannya, beliau selalu disiplin berangkat tepat waktu setiap pagi dan juga istiqomah dalam mendampingi siswa-siswi menjalankan jamaah ibadah shalat dhuha dan dzuhur. Seperti yang disampaikan oleh bapak Suhwardi selaku Kaur

¹³Hasil Wawancara dengan ibu Saripah Jamilah selaku guru SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin pada tanggal 23 Desember 2020.

¹⁴Hasil Wawancara dengan ibu Saripah Jamilah selaku guru SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin pada tanggal 23 Desember 2020.

Kesiswaan SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. “Beliau selalu memberikan teladan yang baik terutama dalam menjalankan tugasnya, beliau sangat disiplin sekali bahkan setiap pagi beliau selalu datang lebih awal untuk membimbing dan ikut serta siswa-siswi sholat dhuha, dzuhur berjamaah”.¹⁵ Hal ini juga sebagaimana peneliti lihat ketika beliau selalu istiqomah mendampingi siswa-siswi setiap pagi untuk melaksanakan jamaah shalat dhuha.

Dari pemaparan tentang kepemimpinan kenabian (*profetic leadership*) kepala SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 dapat diketahui beberapa fakta di lapangan yang telah dilakukannya, seperti keyakinan akan keesaan Tuhan yang terlihat dari ketaatan beribadah beliau, kejujuran yang dapat dinilai dari perkataan, perilaku dan sikapnya, mempunyai ketenangan jiwa dalam menghadapi suatu permasalahan, kesabaran yang produktif dalam menjalankan program-program keagamaannya bersama bapak ibu guru dan warga sekolah semua, rasa syukur dan selalu istiqomah dalam menjalankan keputusan yang telah menjadi programnya

Dari temuan penelitian di atas dapat diketahui bahwa kontribusi (*siddiq*) kepemimpinan kenabian (*profetic leadership*) kepala sekolah SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 Banjarmasin adalah melalui program-program keagamaan yang menjadi kebijakannya menjadi inovator yang

¹⁵Hasil Wawancara dengan bapak Suhrawardi selaku Kaur Kesiswaan SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin pada tanggal 21 Desember 2020.

memberikan inovasi tersendiri kepada bapak ibu guru untuk bersama-sama menjalankan kegiatan-kegiatan keagamaan yang sebelumnya belum terarah pada SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 Banjarmasin sekarang menjadi budaya religius pada SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 Banjarmasin. Dalam upaya menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai karakter religius pada siswa- siswi kepala sekolah bersama bapak ibu guru memberikan motivasi dengan meberikan contoh dan teladan secara langsung sehingga siswa menjadi bersemangat, ikhlas dengan kesadaran sendiri menjaankan tugas-tugasnya baik yang berhubungan dengan amal ibadah maupun tugas sekolah, seperti siswa lebih rajin dalam menjalankan shalatnya baik di sekolah maupun dirumah dan siswa belih bersemangat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh bapak dan ibu guru.

C. Peran Pimpinan

Peran Pimpinan dalam mewujudkan kepemimpinan kenabian (*profetic leadership*)

Peran utama kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan adalah menciptakan situasi belajar mengajar sehingga guru-guru dapat mengajar dan murid-murid dapat belajar dengan baik. Dalam melaksanakan peran tersebut, kepala sekolah memiliki tanggungjawab ganda yaitu melaksanakn administrasi sekolah sehingga tercipta situasi belajar mengajar yang baik, dan melaksanakan supervisi sehingga

guru- guru bertambah dalam menjalankan tugas-tugas pengajaran dan dalam membimbing pertumbuhan murid-murid.

Dalam dunia pendidikan, peran kepala sekolah sangat menentukan dalam memperlancar kegiatan belajar mengajar. Peranannya bukan hanya menguasai teori teori kepemimpinan, lebih dari itu seorang kepala sekolah harus bisa mengimplementasikan kemampuannya dalam aplikasi teori secara nyata. Untuk itu seorang kepala sekolah sudah sepatutnya memiliki ilmu pendidikan secara menyeluruh.

E. Mulyasa menyebutkan bahwa untuk mendorong visinya dalam meningkatkan kualitas tenaga kependidikan kepala sekolah harus mempunyai peran sebagai berikut:

- 1) Kepala sekolah sebagai *edukator* (pendidik), meliputi pembinaan mental, pembinaan moral dan pembinaan fisik bagi tenaga kependidikan.
- 2) Kepala sekolah sebagai *Manajer*, yang pada hakekatnya merupakan suatu proses merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, memimpin dan mengendalikan usaha para anggota organisasi serta mendayagunakan seluruh sumber- sumber daya organisasi dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
- 3) Kepala sekolah sebagai *Administrator*, dalam hal ini ia memiliki hubungan yang sangat erat dengan berbagai aktivitas pengelolaan administrasi yang bersifat pencatatan, penyusunan dan pendokumenan seluruh program sekolah.
- 4) Kepala sekolah sebagai *Supervisor*, harus mampu melakukan berbagai

pengawasan dan pengendalian untuk meningkatkan kinerja tenaga kependidikan.

- 5) Kepala sekolah sebagai *Leader*, harus mampu memberikan petunjuk dan pengawasan, meningkatkan kemauan tenaga kependidikan, membuka komunikasi dua arah dan mendelegasi tugas.
- 6) Kepala sekolah sebagai *Inovator*, harus memiliki strategi yang tepat untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan lingkungan, mencari gagasan baru, mengintegrasikan setiap kegiatan, memberikan teladan kepada seluruh tenaga kependidikan disekolah dan mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif.
- 7) Kepala sekolah sebagai *Motivator*, harus memiliki strategi yang tepat untuk memotivasi para tenaga kependidikan dalam melakukan berbagai tugas dan fungsinya. Motivasi ini dapat ditumbuhkan melalui pengaturan lingkungan fisik, pengaturan suasana kerja, disiplin, dorongan, penghargaan secara efektif, dan penyediaan berbagai sumber belajar melalui pengembangan Pusat Sumber Belajar (PSB).¹⁶

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan, akan dipaparkan hasil penelitian terkait dengan kepemimpinan kenabian (*profetic leadership*) Berikut akan dipaparkan data hasil wawancara:

Dalam melaksanakan fungsi dan tugas kepala sekolah memiliki peran penting untuk mengkomudir apa yang menjadi kebutuhan sekolah

¹⁶E Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. (Bandung: Remaja Rosda karya, 2006), h. 98

untuk kita lengkapi, peranan ini tidak bisa kepala sekolah bekerja sendiri tetapi bekerja sama untuk mewujudkan visi misi sekolah.¹⁷

Pimpinan memiliki tugas luar biasa bagaimana mengelola, membenahi dan merapikan administrasi, pengawasan, memberikan inovasi dan mendorong guru-guru untuk meningkatkan kinerja mereka. Maka sebagai kepala sekolah diperlukan adanya ketekunan, semangat, berpikir untuk mengembangkan dan memajukan sekolah.¹⁸

Saya rasa bahwa sebagai kepala sekolah memiliki fungsi dan tugas yang harus dilakukan dengan segala potensi untuk memajukan sekolah ini, tidak hanya dituntut untuk melaksanakan tugas-tugasnya setiap hari namun lebih dari itu yang berorientasi pada kemajuan, nah dalam 6 bulan terakhir ini kami mencoba untuk melakukan perubahan yang saat ini sangat kita rasakan, menampung aspirasi dari orang tua, apa saja kendala yang dihadapi pada saat pembelajaran dari rumah dan seterusnya.¹⁹

Kepala sekolah memiliki semangat tinggi untuk melaksanakan tugasnya sebagai pimpinan, yang saya tahu bahwa tugas kepala sekolah itu banyak dan berat tapi saya yakin kepala sekolah kami ini selalu kreatif, inovatif dan bersemangat.²⁰

¹⁷Hasil Wawancara dengan bapak Muhammad Muriadina selaku Kepala SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin pada tanggal 22 Desember 2020.

¹⁸Hasil Wawancara dengan ibu Tri Hariani Sawitri selaku Kepala SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin pada tanggal 21 Desember 2020.

¹⁹Hasil Wawancara dengan bapak Andri Yulianto selaku Kepala SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin pada tanggal 22 Desember 2020.

²⁰Hasil Wawancara dengan bapak Rokhailis Fahmi guru SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin pada tanggal 23 Desember 2020.

Saya tahu apa yang dilakukan kepala sekolah karena saya juga ikut membantu tugas-tugas beliau. Kepala sekolah tidak bisa bekerja sendiri harus bekerja sama untuk mencapai tujuan dan keinginan Bersama maka sngat perlu untuk dikerjakan bersama-sam.²¹

Kepala sekolah memiliki semangat tinggi untuk melaksanakan tugasnya sebagai pimpinan, yang saya tahu bahwa tugas kepala sekolah itu banyak dan berat tapi saya yakin kepala sekolah kami ini selalu kreatif, inovatif dan bersemangat.²²

Dari Dari data yang telah diperoleh, kepala SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 Kota Banjarmasin merupakan tipe pemimpin yang efektif, karena mampu menggerakkan tenaga kependidikan untuk bertanggung jawab atas kinerjanya, membimbing dan mengarahkan menuju kemajuan bersama dengan cara memotivasi dan mengajak segala tenaga kependidikan dan pihak terkait untuk bersama-sama mewujudkan tujuan dan visi misi sekolah.

Fungsi tugas kepala sekolah terlaksana dengan efektif, ramah dengan setiap orang, luasnya pergaulan dan kepercayaan lembaga lain kepada kepala sekolah. Hal itu tercermin pula dengan partisipasi kepala sekolah dalam setiap kegiatan kemasyarakatan. Sehingga kesempatan berkompetisi begitu dimanfaatkan sebagai sarana kemajuan sekolah, baik dalam akademik maupun non akademik.

²¹Hasil Wawancara dengan bapak Suhrawardi selaku Kaur Kesiswaan SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin pada tanggal 21 Desember 2020.

²²Hasil Wawancara dengan ibu Saripah Jamilah selaku guru SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin pada tanggal 23 Desember 2020.