

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
KINERJA GURU DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI
PADA SEKOLAH DASAR ISLAM
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

OLEH

**MUHAMMAD ARSYAD
NIM : 1602530189**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCA SARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2020 M / 1442 H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,
KINERJA GURU DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI
PADA SEKOLAH DASAR ISLAM
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh :

MUHAMMAD ARSYAD

NIM : 1602530189



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2020 M / 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MUHAMMAD ARSYAD**
NIM : 1602530189
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 September 1982
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KINERJA GURU DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI PADA SEKOLAH DASAR ISLAM DI KOTA BANJARMASIN**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Arsyad

PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KINERJA GURU DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI PADA SEKOLAH DASAR ISLAM DI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

MUHAMMAD ARSYAD

NIM : 1602530189

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan
kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd
Tanggal, 23 Desember 2020

Pembimbing II



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
Tanggal, 23 Desember 2020

PENGESAHAN TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, KINERJA GURU DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI PADA SEKOLAH DASAR ISLAM DI KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

MUHAMMAD ARSYAD

NIM : 1602530189

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Jum'at, Tanggal 8 Januari 2021

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. **Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag**
(Ketua)
2. **Dr. H. Hamdan, M.Pd**
(Anggota)
3. **Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd**
(Anggota)
4. **Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd**
(Sekretaris)

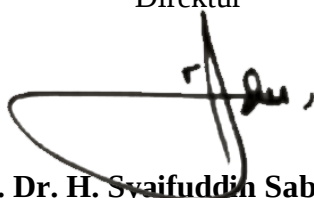
1. 

2. 

3. 

4. 

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العلمين والسلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan Judul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Guru dan Budaya Organisasi Terhadap Komitmen Organisasi Pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin”**. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan dan motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan. Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, Ketua Jurusan S2 Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. selaku pembimbing tesis I dan Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M Pd, selaku pembimbing tesis II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.

4. Seluruh Dosen dan Asisten Dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
6. Kepala Sekolah, guru-guru dan staf bagian dari penelitian di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin dan SD Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin yang telah mengizinkan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tesis.
7. Kedua orang tua tercinta Abah Ulun Muhammad Afiat dan Mama Ulun Rusnani yang tiada hentinya memberikan doa, nasehat, kasih sayang dan motivasi kepada penulis baik dalam menyelesaikan tesis maupun dalam kehidupan sehari-hari.
8. Istri Ulun Tersayang Juwariyah, S.Pd yang rela meluangkan waktunya untuk membantu dan memotivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
9. Teman dan Sahabat Kuliah di S2 Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UIN Antasari Banjarmasin, Tim (Pengelola, Dewan Guru, Anak Asuh dan Santri) Rumah Ngaji Al Qur'an Asmaul Husna Banjarmasin, dan Tim Syiar Majelis Sabilal Muhtadin (SYIMA SM) Banjarmasin yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuan dan kebahagiaan.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian tesis ini, Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta dicatat sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabba'alam.

Banjarmasin, 23 Desember 2020

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Assalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Segala Puji Bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan segala bentuk nikmat dan kesempatan kepada Ulun Muhammad Arsyad untuk menyelesaikan Tesis S2 Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.

Karya ini Ulun Persembahkan kepada

Abah : MUHAMMAD AFIAT

Mama : RUSNANI

Bini : JUWARIYAH

Atas Segala Limpahan Kasih Sayang dan Segala Do'a yang Tak Terhingga.

Mohon Maaf, Minta Halal, Minta Ridha dan Terima Kasih.

Wassalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

“Menuntut Ilmu itu wajib atas setiap Muslim”
(HR. Ibnu Majah)

تَعَلَّمُوا وَعَلِّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِلْمُعَلِّمِينَ وَلَيَلُوا لِلْمُعَلَّمِينَ

"Belajarlah kamu semua, dan mengajarlah kamu semua, dan hormatilah guru-gurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu" (HR. Tabrani)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	16
D. Signifikan Penelitian	17
E. Hipotesis Penelitian	18
F. Asumsi Penelitian	19
G. Definisi Penelitian	20
H. Penelitian Terdahulu	24
I. Sistematika Penelitian	29
 BAB II LANDASAN TEORITIS	 31
A. Kepemimpinan Transformasional	31
1. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	31
2. Indikator Kepemimpinan Transformasional	35
B. Kinerja Guru	38

	1. Pengertian Kinerja	38
	2. Penilaian Kinerja Guru.....	42
	3. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	45
	4. Indikator Kinerja Guru	46
	C. Budaya Organisasi	49
	1. Pengertian Budaya Organisasi.....	49
	2. Karakteristik Budaya Organisasi	55
	3. Indikator Budaya Organisasi	63
	D. Komitmen Organisasi	64
	1. Pengertian Komitmen Organisasi.....	64
	2. Indikator Komitmen Organisasi	67
	E. Model Konseptual Penelitian	69
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	70
	A. Rancangan Penelitian.....	70
	B. Populasi dan Sampel	71
	C. Data dan Sumber Data	72
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	73
	E. Desain Pengukuran	73
	F. Analisis Data	76
	1. Uji Validitas dan Reliabilitas	76
	2. Uji Asumsi Klasik	78
	3. Penujian Hipotesis dengan Regresi Berganda.....	81
	4. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	84
BAB IV	HASIL PENELITIAN	85
	A. Data Penelitian	85
	1. Karakteristik Responden Penelitian	85
	2. Hasil Uji Validitas.....	86
	3. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	89
	4. Hasil Deskripsi Variabel	94

	B. Pengujian Hipotesis	103
	1. Hasil Uji Hipotesis Regresi linear Berganda.....	103
	2. Hasil Uji t Statistik (Parsial).....	106
	3. Hasil Uji F Statistik (Simultan).....	106
	4. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	107
BAB V	PEMBAHASAN	108
	A. Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasi pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin.....	108
	B. Pengaruh kinerja guru terhadap komitmen organisasi pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin.....	114
	C. Pengaruh budaya organisasi terhadap komitmen organisasi pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin	118
	D. Pengaruh kepemimpinan transformasional, kinerja guru dan budaya organisasi terhadap komitmen organisasi pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin	124
BAB VI	PENUTUP	129
	A. Simpulan	124
	B. Saran-saran.....	130
	DAFTAR PUSTAKA	132
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	139
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	189

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah total sampling atau sampel jenuh Guru SD Islam Sabilal Muhtadin, SD Islam Terpadu Ukhuwah, SD Muhammadiyah 9 dan SD Islam Terpadu Nurul Fikri.....	71
Tabel 4.1 Usia Responden	85
Tabel 4.2 Pendidikan Responden	85
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen	86
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	88
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinieritas.....	89
Tabel 4.6 Hasil Uji Autokorelasi	91
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional	95
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kinerja	97
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Budaya Organisasi	99
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi komitmen Organisasi	102
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	104
Tabel 4.12 Hasil Uji F	106
Tabel 4.13 Hasil Uji Derminasi kepemimpinan transformasional, kinerja guru dan budaya organisasi terhadap komitmen organisasi	107

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas.....	92
2. Gambar 4.2 Uji Normalitas.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN - LAMPIRAN	139
Lampiran 1 DAFTAR TERJEMAH	139
Lampiran 2 KUISIONER	140
Lampiran 3 HASIL UJI VALIDASI INSTRUMEN	144
Lampiran 4 HASIL UJI RELIABILTIAS	152
Lampiran 5 HASIL UJI REKAPITULASI DATA.....	153
Lampiran 6 HASIL UJI	165
Lampiran 7 DESKRIPTIF	167
Lampiran 8 FREQUENCY TABLE	168
Lampiran 9 HASIL ANGKA UJI HIPOTESIS	172
Lampiran 10 TABEL	173
Tabel R	173
Tabel T.....	175
Tabel F.....	176
Lampiran 11 SK PEMBIMBING TESIS.....	177
Lampiran 12 SURAT RISET	178
Lampiran 13 SURAT PENGANTAR PENELITIAN TESIS.....	179
Lampiran 14 SURAT IZIN PENELITIAN TESIS	183
Lampiran 15 SURAT KETERANGAN PENELITIAN TESIS.....	185

TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Difong:

1. Fathah Panjang : Â/â	4. او : Aw
2. Kasrah Panjang : Î/î	5. اى : Ay
3. Dhammah Panjang : Û/û	

Catatan:

- Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya: ربنا ditulis *rabbânâ*.
- Vocal panjang (*mad*).
Fathah (baris diatas) ditulis â, *kasrah* (baris dibawah) ditulis î dan *dhammah* (baris didepan) ditulis û. Misalnya: القارعة ditulis *al-qâri’ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, dan المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
- Kata sandang *alif + lam* (ال).
Bila diikuti huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf **lam** diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbûthah* (ة).

Bila terdapat diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ditulis *zakat al-mâl* atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ`*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya.

Misalnya: وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Muhammad Arsyad, NIM 1602530189; Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Guru dan Budaya Organisasi Terhadap Komitmen Organisasi Pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin dibawah bimbingan I Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd dan II Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, 2020.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Guru, Budaya Organisasi, Komitmen Organisasi

Komitmen organisasi sangat penting bagi seorang guru agar mencapai loyalitas pada organisasi tersebut. Guru yang memiliki komitmen yang baik akan dapat membuat organisasi lebih baik dalam bekerja, hal ini dipengaruhi kepemimpinan transformasional, kinerja guru dan budaya organisasi. Jika hal tersebut baik maka akan dapat memberikan dampak yang baik pada komitmen organisasi guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Komitmen Organisasi. (2) Pengaruh kinerja Guru Terhadap Komitmen Organisasi. (3) Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Komitmen Organisasi. (4) Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Guru dan Budaya Organisasi Terhadap Komitmen Organisasi Pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kausal sebab akibat. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Populasi sebanyak 99 orang dengan Teknik *total sampling* atau sampel jenuh artinya semua populasi menjadi sampel penelitian dan sampel sebanyak 99 orang guru SD Islam Sabital Muhtadin, SD Islam Terpadu Ukhuwah, SD Muhammadiyah 9 dan SD Islam Terpadu Nurul Fikri. Analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, uji F dan uji t dengan koefisien determinasi versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Ada pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasi pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin, bahwa dari hasil uji variabel X1 terhadap Y menunjukkan hasil t hitung adalah $2.047 > t \text{ tabel } 1,66$ dengan taraf signifikan yaitu $0,043 < 0,05$, Kepemimpinan Transformasional (X1) berpengaruh secara parsial terhadap Komitmen Organisasi (Y). Tidak ada pengaruh kinerja guru terhadap komitmen organisasi pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin, dari uji t yang telah dilakukan antara variabel X2 terhadap Y dengan hasil t hitung yaitu $1.032 < t \text{ tabel } 1,66$ dengan taraf signifikan yaitu $0,343 > 0,05$, kinerja (X2) tidak berpengaruh secara parsial dengan Komitmen Kerja (Y). Ada pengaruh budaya organisasi terhadap komitmen organisasi pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin, hasil uji t dari variabel X3 terhadap Y dengan hasil t hitung yaitu $2.786 > t \text{ tabel } 1,66$ dengan taraf signifikan yaitu $0,000 < 0,05$ berpengaruh secara parsial variabel Budaya Kerja (X3) terhadap Komitmen Kerja (Y). Ada pengaruh kepemimpinan

transformatif, kinerja guru dan budaya organisasi terhadap komitmen organisasi pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin, nilai uji F hitung $80.698 > F_{\text{tabel}} 2.70$ diketahui bahwa dengan taraf signifikan yaitu $0,000 < 0,05$, maka dari hasil uji F dan sig diketahui ketiga variabel memberikan pengaruh dengan hasil kontribusi variabel adalah 71,8%.

ABSTRACT

Muhammad Arsyad, NIM 1602530189; The Influence of Transformational Leadership, Teacher Performance and Organizational Culture on Organizational Commitment at Islamic Primary Schools in Banjarmasin City Under Guidance I Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd and II Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, at The Postgraduate Program at The Antasari State Islamic University of Banjarmasin, Islamic Education Management Study Program, 2020.

Keywords: Transformational Leadership, Teacher Performance, Organizational Culture, Organizational Commitment

Organizational commitment is very important for a teacher to achieve loyalty to the organization. Teachers who have a good commitment will be able to make the organization better at work, this is influenced by transformational leadership, teacher performance and organizational culture. If this is good, it will have a good impact on teacher organizational commitment. This study aims to analyze: (1) The Influence of Transformational Leadership on Organizational Commitment. (2) The effect of teacher performance on organizational commitment. (3) The Influence of Organizational Culture on Organizational Commitment. (4) The Influence of Transformational Leadership, Teacher Performance and Organizational Culture on Organizational Commitment at Islamic Primary Schools in Banjarmasin City.

The research method uses a quantitative approach with the method of causal cause and effect. The research instrument used a questionnaire and documentation. A population of 99 people with a total sampling technique or saturated sample means that all populations are sampled and a sample of 99 teachers of SD Islam Sabikal Muhtadin, SD Islam Terpadu Ukhuwah, SD Muhammadiyah 9 and SD Islam Terpadu Nurul Fikri. Data analysis used multiple linear regression analysis, F test and t test with coefficient of determination computer using versus 24.

The results showed that: There is an effect of transformational leadership on organizational commitment in Islamic Elementary Schools in Banjarmasin City, that from the results of the test for variable X1 on Y shows the results of t count is $2.047 > t \text{ table } 1.66$ with a significant level of $0.043 < 0.05$, Transformational Leadership (X1) affect partially on Work Commitment (Y). There is no effect of teacher performance on organizational commitment at Islamic Elementary Schools in Banjarmasin City, from the t test that has been carried out between the variables X2 against Y with the results of t count is $1.032 < t \text{ table } 1.66$ with a significant level of $0.343 > 0.05$, performance (X2) has no partial effect on Work Commitment (Y). There is an influence of organizational culture on organizational commitment at Islamic Elementary Schools in Banjarmasin City, the results of the t test of variable X3 on Y with the results of t count is $2.786 > t \text{ table } 1.66$ with a significant level of $0.000 < 0.05$ partially influences the Work Culture variable (X3) on Work Commitment (Y). There is an effect of transformational leadership, teacher performance and organizational

culture on organizational commitment at Islamic Elementary Schools in Banjarmasin City, the value of the F test is $80,698 > F \text{ table } 2.70$, it is known that with a significant level of $0.000 < 0.05$, the results of the F and sig tests are known. the three variables have an influence with the result of the variable contribution is 71.8%.