

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan pengaruh kepemimpinan transformasional, kinerja guru dan budaya organisasi terhadap komitmen organisasi pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasi pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin, bahwa dari hasil uji variabel X1 terhadap Y menunjukkan hasil t hitung adalah 2.047 > t tabel 1,66 dengan taraf signifikan yaitu  $0,043 < 0,05$ , Kepemimpinan Transformasional (X1) berpengaruh secara parsial terhadap Komitmen Kerja (Y).
2. Tidak ada pengaruh kinerja guru terhadap komitmen organisasi pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin, dari uji t yang telah dilakukan antara variabel X2 terhadap Y dengan hasil t hitung yaitu  $1.032 < t$  tabel 1,66 dengan taraf signifikan yaitu  $0,343 > 0,05$ , kinerja (X2) tidak berpengaruh secara parsial dengan Komitmen Kerja (Y).
3. Ada pengaruh budaya organisasi terhadap komitmen organisasi pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin, hasil uji t dari variabel X3 terhadap Y dengan hasil t hitung yaitu  $2.786 > t$  tabel 1,66 dengan taraf signifikan yaitu  $0,000 < 0,05$  berpengaruh secara parsial variabel Budaya Kerja (X3) terhadap Komitmen Kerja (Y).

4. Ada pengaruh kepemimpinan transformasional, kinerja guru dan budaya organisasi terhadap komitmen organisasi pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin, nilai uji F hitung  $80.698 > F \text{ tabel } 2.70$  diketahui bahwa dengan taraf signifikan yaitu  $0,000 < 0,05$ , maka dari hasil uji F dan sig diketahui ketiga variabel memberikan pengaruh pada variabel dependent dengan kesimpulan bahwa kepemimpinan transformasional, kinerja guru dan budaya organisasi terhadap komitmen organisasi pada Sekolah Dasar Islam di Kota Banjarmasin dengan hasil kontribusi variabel adalah 71,8%.

## **B. Saran**

Maka berdasarkan dari hasil penelitian disarankan bahwa

1. Kinerja seorang guru perlu ditingkatkan lagi sehingga dapat memberikan dampak pada pekerjaan yang akan dilakukan dalam sekolah dan dapat memberikan hasil yang baik pada sekolah terutama dalam membawa hasil dari pekerjaan yang akan dilaksanakan sehingga lebih terarah.
2. Bahan informasi bagi pengurus dalam memahami komitmen dan budaya organisasi yang ada di lembaga sehingga mereka dapat lebih baik lagi dalam manajemen guru dengan cara lebih memperhatikan dengan baik kebutuhan guru dalam rangka memberikan komitmen guru dalam bekerja dan menjalankan tugasnya sehari-hari.
3. Sebagai bahan masukan dalam memahami tugas dan tanggungjawabnya sebagai pimpinan dalam mengelola lembaga pendidikan Islam. cara yang perlu dilakukan adalah pimpinan lebih memperhatikan guru dengan memberikan insentif atau motivasi dalam melaksanakan pekerjaan.

4. Sebagai sumbangsih dalam memahami masalah kepemimpinan di lembaga, komitmen organisasi dan juga budaya organisasi sehingga dapat menumbuhkan motivasi yang baik dalam melaksanakan pekerjaan yang lebih baik lagi.