

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor

1. Terjemah Al-Qur'an
2. Angket Uji Coba dan Angket Penelitian Kompetensi Profesional, Keteladanan Guru dan Akhlak (Terpuji) Siswa
3. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Kompetensi Profesional, Keteladanan Guru dan Akhlak (Terpuji) Siswa
4. Hasil Penelitian Angket Kompetensi Profesional, Keteladanan Guru dan Akhlak (Terpuji) Siswa
5. Skor Regresi sederhana Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Akhlak Siswa
6. Skor Regresi sederhana Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa
7. Skor Pengaruh Simultan Antara Kompetensi Profesioanl dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa
8. Skor Uji Normalitas - Kolmogorov-Smirnov Test
9. Skor Uji Homogenitas
10. Skor Uji Linearitas
11. Surat Izin Penelitian dan Surat Selesai Penelitian

Lampiran 1 : Terjemahan Al-Qur'an dan Hadits

No	Bab	Hal	Terjemah
1	I, II,II	2, 39, 56	21. Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. Q.S. Al-Ahzab: 21
2	II	40	1. telah bertasbih kepada Allah apa saja yang ada di langit dan apa saja yang ada di bumi; dan Dia-lah yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana. 2. Wahai orang-orang yang beriman, kenapakah kamu mengatakan sesuatu yang tidak kamu kerjakan? 3. Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan. Q.S. As-Saff: 1-3
3	II	40	44. mengapa kamu suruh orang lain (mengerjakan) kebaktian, sedang kamu melupakan diri (kewajiban) mu sendiri, Padahal kamu membaca Al kitab (Taurat)? Maka tidaklah kamu berpikir? Q.S. Al-Baqoroh: 44
4	II	56	4. dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung. Q.S. Al-Qalam: 4
5	II	57	90. mereka Itulah orang-orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah, Maka ikutilah petunjuk mereka. Katakanlah: "Aku tidak meminta upah kepadamu dalam menyampaikan (Al-Quran)." Al-Quran itu tidak lain hanyalah peringatan untuk seluruh umat. Al-An'am ayat 90
6	II	57	110. Katakanlah: Sesungguhnya aku ini manusia biasa seperti kamu, yang diwahyukan kepadaku: "Bahwa Sesungguhnya Tuhan kamu itu adalah Tuhan yang Esa". Barangsiapa mengharap perjumpaan dengan Tuhannya, Maka hendaklah ia mengerjakan amal yang saleh dan janganlah ia mempersekutukan seorangpun dalam beribadat kepada Tuhannya". Al-Kahf ayat 110
7	II	62	261. perumpamaan (nafkah yang dikeluarkan oleh) orang-orang yang menafkahkan hartanya di jalan Allah [166] adalah serupa dengan sebutir benih yang menumbuhkan tujuh bulir, pada

			<p>tiap-tiap bulir seratus biji. Allah melipat gandakan (ganjaran) bagi siapa yang Dia kehendaki. dan Allah Maha Luas (karunia-Nya) lagi Maha mengetahui.</p> <p>[166] Pengertian menafkahkan harta di jalan Allah meliputi belanja untuk kepentingan jihad, pembangunan perguruan, rumah sakit, usaha penyelidikan ilmiah dan lain-lain. Q.S. Al-Baqarah: 261</p>
8	II	62	<p>152. karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya aku ingat (pula) kepadamu[98], dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku.</p> <p>[98] Maksudnya: aku limpahkan rahmat dan ampunan-Ku kepadamu. Q.S. Al-Baqarah: 152</p>
9	II	63	<p>159. Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu Berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu[246]. kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya.</p> <p>[246] Maksudnya: urusan peperangan dan hal-hal duniawiyah lainnya, seperti urusan politik, ekonomi, kemasyarakatan dan lain-lainnya. Q.S. Ali Imran: 159</p>
10	II	65	<p>70. Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan Katakanlah Perkataan yang benar. Q.S. Al-Ahzab: 70</p>
11	II	67	<p>14. Sesungguhnya beruntunglah orang yang membersihkan diri (dengan beriman), Q.S. Al-A'la: 14</p>
12	II	67	<p>75. mereka Itulah orang yang dibalasi dengan martabat yang Tinggi (dalam syurga) karena kesabaran mereka dan mereka disambut dengan penghormatan dan Ucapan selamat di dalamnya, Q.S. Al-Furqon: 75</p>
13	II	68	<p>33. dan orang-orang yang tidak mampu kawin hendaklah menjaga kesucian (diri)nya, sehingga Allah memampukan</p>

			<p>mereka dengan karunia-Nya. dan budak-budak yang kamu miliki yang menginginkan perjanjian, hendaklah kamu buat Perjanjian dengan mereka[1036], jika kamu mengetahui ada kebaikan pada mereka, dan berikanlah kepada mereka sebahagian dari harta Allah yang dikaruniakan-Nya kepadamu[1037]. dan janganlah kamu paksa budak-budak wanitamu untuk melakukan pelacuran, sedang mereka sendiri mengingini kesucian, karena kamu hendak mencari Keuntungan duniawi. dan Barangsiapa yang memaksa mereka, Maka Sesungguhnya Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang (kepada mereka) sesudah mereka dipaksa itu[1038].</p> <p>[1036] Salah satu cara dalam agama Islam untuk menghilangkan perbudakan, Yaitu seorang hamba boleh meminta pada tuannya untuk dimerdekakan, dengan Perjanjian bahwa budak itu akan membayar jumlah uang yang ditentukan. Pemilik budak itu hendaklah menerima Perjanjian itu kalau budak itu menurut penglihatannya sanggup melunasi Perjanjian itu dengan harta yang halal.</p> <p>[1037] Untuk mempercepat lunasnya Perjanjian itu hendaklah budak- budak itu ditolong dengan harta yang diambilkan dari zakat atau harta lainnya.</p> <p>[1038] Maksudnya: Tuhan akan mengampuni budak-budak wanita yang dipaksa melakukan pelacuran oleh tuannya itu, selama mereka tidak mengulangi perbuatannya itu lagi.</p> <p>Q.S. An-Nur: 33</p>
14	II	68	<p>59. Hai Nabi, Katakanlah kepada isteri-isterimu, anak-anak perempuanmu dan isteri-isteri orang mukmin: "Hendaklah mereka mengulurkan jilbabnya[1232] ke seluruh tubuh mereka". yang demikian itu supaya mereka lebih mudah untuk dikenal, karena itu mereka tidak di ganggu. dan Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.</p> <p>[1232] Jilbab ialah sejenis baju kurung yang lapang yang dapat menutup kepala, muka dan dada.</p> <p>Q.S. Al-Ahzab: 59</p>
15	II	68	<p>6. dan ujilah [269] anak yatim itu sampai mereka cukup umur untuk kawin. kemudian jika menurut pendapatmu mereka telah cerdas (pandai memelihara harta), Maka serahkanlah kepada mereka harta-hartanya. dan janganlah kamu Makan harta anak yatim lebih dari batas kepatutan dan (janganlah kamu) tergesa-gesa (membelanjakannya) sebelum mereka dewasa. barang</p>

			<p>siapa (di antara pemelihara itu) mampu, Maka hendaklah ia menahan diri (dari memakan harta anak yatim itu) dan Barangsiapa yang miskin, Maka bolehlah ia Makan harta itu menurut yang patut. kemudian apabila kamu menyerahkan harta kepada mereka, Maka hendaklah kamu adakan saksi-saksi (tentang penyerahan itu) bagi mereka. dan cukuplah Allah sebagai Pengawas (atas persaksian itu).</p> <p>[269] Yakni: Mengadakan penyelidikan terhadap mereka tentang keagamaan, usaha-usaha mereka, kelakuan dan lain-lain sampai diketahui bahwa anak itu dapat dipercayai. Q.S. An-Nisa: 6</p>
16	II	69	<p>237. jika kamu menceraikan isteri-isterimu sebelum kamu bercampur dengan mereka, Padahal Sesungguhnya kamu sudah menentukan maharnya, Maka bayarlah seperdua dari mahar yang telah kamu tentukan itu, kecuali jika isteri-isterimu itu mema'afkan atau dima'afkan oleh orang yang memegang ikatan nikah[151], dan pema'afan kamu itu lebih dekat kepada takwa. dan janganlah kamu melupakan keutamaan di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha melihat segala apa yang kamu kerjakan.</p> <p>[151] Ialah suami atau wali. kalau Wali mema'afkan, Maka suami dibebaskan dari membayar mahar yang seperdua, sedang kalau suami yang mema'afkan, Maka Dia membayar seluruh mahar. Q.S. Al-Baqarah: 237</p>
17	II	40	<p><i>“Siapa orang yang menunjukkan kebaikan, maka baginya pahala seperti orang yang melakukannya”</i> HR. Tirmidzi dari sahabat Abi Mas’ud”</p>
18	II	41	<p><i>“Dan barangsiapa yang mencontohkan dalam Islam suatu contoh yang buruk, maka ia menanggung dosanya dan dosa orang yang mengerjakannya setelah dia, tanpa berkurang sesuatu pun dari dosa-dosa mereka.”</i> HR. Muslim</p>
19	II	58	<p><i>“Sungguh, aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia.</i> HR. Al-Bukhari, Abu Dawud, dan Hakim.</p>
20	II	58	<p><i>“Sungguh, diantara orang yang paling sempurna imannya adalah orang yang paling baik akhlaknya dan paling lembut sikapnya terhadap keluarga”</i> HR. Abu Dawud</p>

21	II	58	<i>Sesuatu yang paling berat di atas timbangan kebaikan adalah akhlak yang baik</i> HR. Abu Dawud
22	II	58	Hisyam Bin Hakim pernah bertanya Aisyah r.a. tentang akhlak Rasulullah Saw. Aisyah menjawab bahwa akhlak Nabi Saw adalah Alquran. HR. Muslim
23	II	59	Anas r.a. berkata, bahwa “sungguh, Rasulullah Saw benar-benar manusia dengan akhlak yang paling mulia. HR. Bukhari & Muslim.
24	II	60	<i>“Aku tergantung kepada prasangka hamba-ku.</i> HR. Syaikhani dan Turmudzi

Lampiran 2 : Angket Uji Coba dan Angket Penelitian Kompetensi Profesional, Keteladanan Guru dan Akhlak (Terpuji) Siswa

INSTRUMEN UJI COBA PENELITIAN

A. Variabel Kompetensi Profesional (X1):

No.	Sub variabel	Indikator	Pernyataan/pertanyaan
1	1.1 Kemampuan merencanakan program belajar mengajar	a. Mampu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). b. Kemampuan guru dalam merumuskan tujuan pembelajaran.	Apakah Guru membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas ? Apakah setiap memulai pembelajaran guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari ?
	1.2 menguasai bahan pengajaran	a. mampu menjelaskan materi pelajaran dengan baik dilengkapi dengan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari. b. mampu menjawab soal/pertanyaan dari siswa. c. Mampu mengatasi dan membantu kesulitan siswa dalam memahami materi	Apakah guru menjelaskan materi pelajaran dengan baik dan selalu memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi? Apakah Guru menjawab setiap pertanyaan dari siswa? Apakah Guru mengatasi dan membantu siswa dalam memahami materi pelajaran yang disajikan?
	1.3 melaksanakan program pembelajaran dan mengelola proses belajar mengajar dan menggunakan metode/ media bervariasi.	a. mampu membangkitkan motivasi kepada siswa. b. mampu memberikan apersepsi kepada siswa. c. Mampu menggunakan metode mengajar yang bervariasi. d. Mampu memberikan pujian kepada siswa.	Apakah Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam pembelajaran? Apakah Guru memberikan apersepsi (kegiatan pendahuluan dengan tujuan membangkitkan semangat belajar) setiap memulai pembelajaran? Apakah Guru menggunakan metode/ strategi bermacam-macam dalam pembelajaran ? Apakah ketika siswa dapat menjawab soal/ pertanyaan guru memberikan reward atau pujian pada siswa ?

		<p>e. Mampu menggunakan alat bantu pengajaran.</p> <p>f. Mampu mengatur kondisi suasana kelas.</p> <p>g. Mampu memberikan teguran bagi siswa yang melakukan kesalahan.</p> <p>h. Mampu memberikan perhatian kepada siswa</p>	<p>Apakah guru menggunakan media pada saat pembelajaran ?</p> <p>Apakah guru mampu mengatur kondisi suasana kelas menjadi nyaman?</p> <p>Ketika siswa melakukan pelanggaran, apakah guru memberikan teguran yang baik kepada siswa tersebut ?</p> <p>Apakah guru memberikan perhatian kepada siswa yang belum mengerti dengan pembelajaran ?</p>
	1.4 menilai proses belajar mengajar/ evaluasi pembelajaran	<p>a. mampu membuat dan mengoreksi soal.</p> <p>b. mampu memberikan evaluasi hasil penilaian.</p> <p>c. Mampu mengadakan remedial.</p>	<p>Apakah guru membuat soal dan mengoreksi latihan/ ulangan siswa?</p> <p>Apakah guru memberikan nilai pada hasil latihan/ ulangan siswa?</p> <p>Apakah guru mengadakan remedial untuk hasil latihan/ulangan siswa yang nilainya belum memenuhi KKM ?</p>
	1.5 Program Layanan dan bimbingan	<p>a. Mampu mengatasi keluhan siswa</p> <p>b. Mampu memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar.</p> <p>c. Mampu melakukan pembinaan terhadap siswa yang memiliki bakat sesuai keahliannya</p>	<p>Apakah guru menanggapi keluhan-keluhan belajar siswa?</p> <p>Apakah guru memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar?</p> <p>Apakah guru melakukan pembinaan terhadap bakat dan minat siswa ?</p>

B. Variabel Keteladanan (X2):

No.	Sub variabel	Indikator	Pernyataan/pertanyaan
2	2.1. Berkata dengan bahasa yang santun dan sopan	<p>a. Berbicara dengan baik</p> <p>b. Guru tidak suka menghardik siswa</p> <p>c. Tidak</p>	<p>Guru berbicara dengan lemah lembut pada kegiatan pembelajaran maupun di luar pembelajaran ?</p> <p>Guru tidak menghardik siswa yang melanggar peraturan madrasah ?</p> <p>Guru tidak menggunakan bahasa jorok pada</p>

		<p>menggunakan bahasa jorok</p> <p>d. Tidak memakai bahasa yang merendahkan pribadi siswa</p> <p>e. Menggunakan kalimat-kalimat yang baik (<i>kalimat toyyibah</i>)</p> <p>f. Tidak suka berolok-olok dengan siswa</p>	<p>kegiatan pembelajaran maupun di luar pembelajaran ?</p> <p>Guru tidak memakai bahasa yang merendahkan pribadi siswa</p> <p>Guru menggunakan kalimat-kalimat yang baik (kalimat toyyibah) dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran</p> <p>Guru tidak suka mengolok-olok siswa</p>
	2.2. Memiliki perhatian dan kesenangan pada siswa	<p>a. Memperlakukan siswa seperti anak sendiri</p> <p>b. Tidak menghindar ketika ditegur siswa</p> <p>c. Membantu siswa yang kurang mampu</p> <p>d. Menasehati siswa jika bersalah</p>	<p>Guru memperlakukan siswa seperti anak sendiri</p> <p>Guru tidak menghindar ketika ditegur siswa</p> <p>Guru membantu siswa yang kurang mampu dalam memenuhi kebutuhan pembelajaran</p> <p>Guru memberikan nasehat kepada siswa yang melakukan kesalahan</p>
	2.3. Berpenampilan simpatik	<p>a. Berpakaian rapi dan bersih</p> <p>b. Sederhana dalam berpakaian</p> <p>c. Tidak bermuka masam</p> <p>d. Tidak terlihat angkuh ketika berjalan</p>	<p>Guru berpakaian dengan rapi dan bersih</p> <p>Guru berpakaian sederhana dan tidak berlebihan</p> <p>Guru tidak bermuka masam dan mudah tersenyum</p> <p>Guru tidak terlihat angkuh ketika berjalan maupun saat pembelajaran</p>
	2.4. Bertindak jujur dan adil kepada siswa	<p>a. Memberikan perhatian sesuai dengan karakter siswa</p>	<p>Guru memberikan perhatian sesuai dengan karakter siswa</p>

		<ul style="list-style-type: none"> b. Menepati janji c. Mau menerima kritikan siswa d. Memberikan nilai sesuai dengan apa yang dilakukan siswa e. Tidak mengistimewakan salah seorang siswa 	<p>Apabila guru mempunyai janji, Ia selalu menepatinya</p> <p>Guru mau menerima kritikan siswa</p> <p>Guru memberikan nilai sesuai dengan apa yang dilakukan siswa</p> <p>Guru tidak membeda-bedakan siswa</p>
	2.5. Menguasai diri	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak mudah emosi menghadapi keragaman tingkah laku siswa b. Menghukum siswa sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan 	<p>Guru tidak mudah emosi dalam menghadapi tingkah laku siswa</p> <p>Guru menghukum siswa sesuai dengan aturan yang ditetapkan madrasah</p>
	2.6. Berprilaku disiplin	<ul style="list-style-type: none"> a. Masuk tepat waktu b. Memberikan informasi kepada siswa jika berhalangan mengajar c. Ikut serta pada kegiatan yang dijadwalkan madrasah. 	<p>Guru tepat waktu setiap kali masuk kelas</p> <p>Guru memberikan informasi kepada siswa ketika berhalangan mengajar atau memberikan tugas/ latihan</p> <p>Guru ikut serta dalam kegiatan yang dijadwalkan madrasah</p>

C. Variabel Akhlak Siswa (y):

No.	Sub variabel	Indikator	Pernyataan/pertanyaan
3	3.1. Amanah (percaya, tulus, dan setia)	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat semua tugas sepenuh hati b. Menepati janji 	<p>Apakah siswa selalu melaksanakan tugas dengan sepenuh hati?</p> <p>Apakah siswa selalu menepati janji yang</p>

		yang telah diucapkan c. Tidak mendendam kepada guru dan teman	diucapkan? Apakah siswa tidak menyimpan dendam kepada guru atau teman?
	3.2. Benar dalam ucapan dan perbuatan	a. Berkata dengan lemah lembut b. Berkata sesuai dengan fakta c. Tidak memanggil dengan panggilan yang menjelekkan d. Tidak melakukan perbuatan menarik perhatian	Apakah siswa berkata dengan lemah lembut? Siswa berkata sesuai dengan kejadian atau fakta yang ada Siswa tidak memanggil dengan panggilan yang jelek pada guru maupun teman-temannya Siswa tidak melakukan perbuatan yang menarik perhatian guru atau teman-temannya
	1.3. Adil	a. Tidak membedakan guru/karyawan dan teman b. Tidak memihak kepada guru/karyawan dan teman	Siswa tidak membedakan guru/karyawan ataupun teman-temannya Siswa tidak memihak kepada guru/karyawan ataupun teman-temannya
	1.4. Menjaga Kesucian Diri	a. Malu melakukan kesalahan b. Menghindarkan diri dari perbuatan yang melanggar aturan	Siswa malu untuk melakukan kesalahan Siswa menghindari diri dari perbuatan yang melanggar aturan madrasah maupun di luar madrasah
	1.5. Berani	a. Mau mengkritik guru/karyawan dan teman apabila melakukan perbuatan keliru atau salah b. Mengakui kesalahan yang pernah dilakukan	Siswa mau mengkritik guru/karyawan atau teman jika ada yang melakukan perbuatan yang keliru Siswa mengakui kesalahan yang pernah dilakukannya

		c. Menerima konsekuensi akibat kesalahan yang dilakukan	Siswa menerima konsekuensi akibat kesalahan yang dilakukan
	1.6. Sabar	<p>a. Menerima nasehat atau petunjuk yang diberikan guru/karyawan</p> <p>b. Melakukan segala kegiatan yang dilakukan di madrasah</p> <p>c. Tekun dalam mengikuti proses pembelajaran</p>	<p>Siswa menerima nasehat yang diberikan guru/ karyawan</p> <p>Siswa ikut serta dalam kegiatan yang dilakukan di madrasah</p> <p>Siswa tekun dalam mengikuti setiap pembelajaran</p>
	3.7.Kasih sayang	<p>a. Membantu guru/karyawan dan teman</p> <p>b. Menjaga hubungan baik dengan guru/karyawan dan teman.</p>	<p>Siswa membantu guru/ karyawan ataupun teman-temannya yang memerlukan bantuan</p> <p>Siswa menjaga hubungan baik dengan guru/ karyawan ataupun teman-temannya.</p>

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

I. PETUNJUK UMUM

Angket ini berisikan butir-butir pernyataan/kasus yang dirancang sedemikian rupa untuk mendapatkan data tentang persepsi siswa terhadap kompetensi profesional dan keteladanan guru serta akhlak siswa di MTs Negeri Hulu Sungai Tengah. Jawaban yang diharapkan dari siswa sesuai dengan persepsi dan kenyataan yang dialami oleh siswa kelas IX tanpa dipengaruhi oleh siapapun. Alternatif jawaban dalam bentuk intensitas berupa: SL (selalu), SR (sering), JR (jarang), dan TP (tidak pernah). Jawaban yang diberikan oleh siswa semata-mata adalah untuk kepentingan penulisan Tesis dan tidak ada hubungannya dengan nilai rapor yang akan diperoleh siswa.

II. PETUNJUK KHUSUS

- a. Angket ini dibuat dalam bentuk google form.
- b. Isi identitas diri sesuai kolom yang telah disediakan*.
- c. Berilah tanda centang (•) pada alternatif jawaban yang anda pilih
- d. Sebelum berakhir pengisian, Jika anda ragu dengan pilihan pertama, lalu anda ingin mengganti dengan jawaban yang baru, maka pilihlah alternatif jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.

Contoh:

Nomor 1.

Apakah Guru membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas ?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Jarang
- d. Tidak Pernah

Selamat Mengerjakan ☺ ☺ ☺

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (VARIABEL X₁)

NO	PERNYATAAN/PERTANYAAN	HASIL	Alternatif Jawaban			
			SL	SR	JR	TP
1.	1. Apakah Guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas ? Seperti menyiapkan materi pelajaran, menyiapkan soal latihan, dll.	Valid				
2.	Apakah setiap memulai pembelajaran guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari ?	Valid				
3.	Apakah guru menjelaskan materi pelajaran dengan baik dan memberikan contoh-contoh yang jelas?	Valid				
4.	Apakah Guru menjawab setiap pertanyaan dari siswa yang bertanya?	Valid				
5.	Apakah Guru mengatasi dan membantu siswa dalam memahami materi pelajaran yang disajikan?	Valid				
6.	Apakah Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam pembelajaran?	Valid				
7.	Apakah Guru memberikan apersepsi (kegiatan pendahuluan dengan tujuan membangkitkan semangat belajar) setiap memulai pembelajaran?	Valid				
8.	Guru menggunakan metode atau strategi dalam mengajar, seperti metode ceramah, metode diskusi,	Valid				

	metode kisah, dll.					
9.	Apakah ketika siswa dapat menjawab soal/ pertanyaan guru memberikan reward atau pujian pada siswa ?	Valid				
10.	Apakah guru menggunakan media pada saat pembelajaran ? Seperti papan tulis, layar monitor, laptop, gambar, poster, dll	Valid				
11.	Apakah guru mampu mengatur kondisi suasana kelas menjadi nyaman?	Valid				
12.	Apakah guru memberikan nasehat dan teguran yang baik kepada siswa?	Valid				
13.	Apakah guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya bagi yang belum mengerti/ paham dengan materi pelajaran ?	Valid				
14.	Apakah guru membuat soal dan mengoreksi latihan/ ulangan siswa?	Valid				
15.	Apakah guru memberi nilai pada tugas atau ulangan siswa?	Valid				
16.	Apakah guru memberikan tugas tambahan atau remedial untuk siswa yang nilainya rendah?	Valid				
17.	Apakah guru menanggapi keluhan-keluhan belajar siswa?	Valid				
18.	Apakah guru memberikan bimbingan/ motivasi kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar?	Valid				

19.	Apakah guru melakukan pembinaan terhadap bakat dan minat siswa ?	Valid				
-----	--	-------	--	--	--	--

KETELADANAN GURU (VARIABEL X₂)

NO	PERNYATAAN/PERTANYAAN	HASIL	Alternatif Jawaban			
			SL	SR	J R	TP
1.	Guru berbicara dengan baik dan lancar pada saat mengajar ?	Valid				
2.	Guru tidak menghardik siswa yang melanggar peraturan madrasah ?	Valid				
3.	Guru tidak menggunakan bahasa jorok pada kegiatan pembelajaran maupun di luar pembelajaran ?	Valid				
4.	Guru tidak memakai bahasa yang merendahkan pribadi siswa	Valid				
5.	Guru mengucapkan salam saat masuk kelas; mengucapkan basmallah saat memulai pembelajaran dan mengucapkan hamdallah ketika mengakhiri pembelajaran	Valid				
6.	Guru tidak suka mengolok-olok siswa	Valid				
7.	Guru tidak membeda-bedakan siswa yang satu dengan siswa yang lain	Valid				
8.	Guru tidak menghindar ketika ditegur siswa	Valid				
9.	Guru membantu siswa yang kurang	Valid				

	mampu dalam memenuhi kebutuhan pembelajaran					
10.	Guru memberikan nasehat kepada siswa yang melakukan kesalahan	Valid				
11.	Guru berpakaian sopan dan rapi (seperti tidak memakai baju kaos untuk guru laki-laki dan tidak ketat untuk guru perempuan)	Valid				
12.	Guru berpakaian sederhana dan tidak memakai asesoris berlebihan (khusus guru perempuan)	Valid				
13.	Guru tidak bermuka masam dan mudah tersenyum	Valid				
14.	Guru tidak terlihat angkuh ketika berjalan maupun saat pembelajaran	Valid				
15.	Guru memberikan perhatian sesuai dengan karakter siswa	Valid				
16.	Guru menepati janji kepada siswa	Valid				
17.	Guru mau menerima kritikan siswa	Valid				
18.	Guru memberikan nilai sesuai dengan apa yang dilakukan siswa	Valid				
19.	Guru tidak membeda-bedakan siswa	Valid				
20.	Guru tidak mudah emosi dalam menghadapi tingkah laku siswa	Valid				
21.	Guru menghukum siswa sesuai dengan tingkat kesalahan/ aturan yang ditetapkan madrasah	Valid				
22.	Guru tepat waktu setiap masuk ke	Valid				

	dalam kelas					
23.	Guru memberikan informasi kepada siswa ketika berhalangan mengajar atau memberikan tugas/ latihan	Valid				
24.	Guru ikut serta dalam kegiatan yang dijadwalkan madrasah	Valid				

AKHLAK SISWA (VARIABEL Y)

NO	PERNYATAAN/PERTANYAAN	HASIL	Alternatif Jawaban			
			SL	SR	JR	TP
1.	Apakah siswa selalu melaksanakan tugas dengan sepenuh hati?	Valid				
2.	Apakah siswa selalu menepati janji yang diucapkan?	Valid				
3.	Apakah siswa tidak menyimpan dendam kepada guru atau teman?	Valid				
4.	Apakah siswa berkata dengan lemah lembut?	Valid				
5.	Siswa berkata sesuai dengan kejadian atau fakta yang ada	Valid				
6.	Siswa tidak memanggil dengan panggilan yang jelek pada guru maupun teman-temannya	Valid				
7.	Siswa tidak melakukan perbuatan yang menarik perhatian guru atau teman-temannya	Valid				
8.	Siswa tidak membedakan guru/	Valid				

	karyawan ataupun teman-temannya					
9.	Siswa tidak memihak kepada guru/ karyawan ataupun teman-temannya	Valid				
10.	Siswa takut/malu untuk melakukan pelanggaran terhadap aturan madrasah	Valid				
11.	Siswa menghindari diri dari perbuatan yang melanggar aturan madrasah maupun di luar madrasah	Valid				
12.	Siswa mau mengkritik guru/karyawan atau teman jika ada yang melakukan perbuatan yang keliru	Valid				
13.	Siswa mengakui kesalahan yang pernah dilakukannya	Valid				
14.	Siswa menerima kosekuensi akibat kesalahan yang dilakukan	Valid				
15.	Siswa menerima nasehat yang diberikan guru/ karyawan	Valid				
16.	Siswa ikut serta dalam kegiatan yang dilakukan di madrasah	Valid				
17.	Siswa tekun dalam mengikuti setiap pembelajaran	Valid				
18.	Siswa membantu guru/ karyawan ataupun teman-temannya yang memerlukan bantuan	Valid				
19.	Siswa menghormati guru/ karyawan dan menghargai sesama teman	Valid				

Lampiran 3 : Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Kompetensi Profesional, Keteladanan Guru dan Akhlak (Terpuji) Siswa

Item-Total Statistics Kompetensi Profesional (X₁)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	N = 24	Validitas	Reliabilitas
Nomor1_X1	62,00	37,217	,588		,813	0,404	Valid	Reliabel
Nomor2_X1	62,13	34,201	,621		,793	0,404	Valid	Reliabel
Nomor3_X1	62,33	35,623	,451		,809	0,404	Valid	Reliabel
Nomor4_X1	62,08	35,906	,468		,805	0,404	Valid	Reliabel
Nomor5_X1	61,96	36,389	,431		,805	0,404	Valid	Reliabel
Nomor6_X1	62,17	33,623	,702		,789	0,404	Valid	Reliabel
Nomor7_X1	62,25	33,152	,676		,788	0,404	Valid	Reliabel
Nomor8_X1	62,38	35,114	,432		,819	0,404	Valid	Reliabel
Nomor9_X1	62,88	32,462	,466		,800	0,404	Valid	Reliabel
Nomor10_X1	62,42	37,732	,443		,825	0,404	Valid	Reliabel
Nomor11_X1	62,46	34,433	,532		,797	0,404	Valid	Reliabel
Nomor12_X1	62,00	37,391	,509		,812	0,404	Valid	Reliabel
Nomor13_X1	62,17	36,841	,466		,810	0,404	Valid	Reliabel
Nomor14_X1	62,00	35,826	,410		,804	0,404	Valid	Reliabel
Nomor15_X1	62,13	35,940	,504		,809	0,404	Valid	Reliabel
Nomor16_X1	62,29	35,346	,476		,805	0,404	Valid	Reliabel
Nomor17_X1	62,96	32,650	,488		,798	0,404	Valid	Reliabel

7_X1								
Nomor18_X1	62,21	36,520	,460		,811	0,404	Valid	Reliabel
Nomor19_X1	62,71	30,737	,711		,780	0,404	Valid	Reliabel

Item-Total Statistics Keteladanan Guru (X₂)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	N = 24	Validitas	Reliabilitas
Nomor1_X2	84,58	97,123	,676		,896	0,404	Valid	Reliabel
Nomor2_X2	85,21	96,259	,663		,889	0,404	Valid	Reliabel
Nomor3_X2	85,13	89,071	,798		,884	0,404	Valid	Reliabel
Nomor4_X2	85,25	86,891	,906		,880	0,404	Valid	Reliabel
Nomor5_X2	84,38	88,071	,779		,896	0,404	Valid	Reliabel
Nomor6_X2	85,25	88,804	,871		,881	0,404	Valid	Reliabel
Nomor7_X2	84,46	88,607	,522		,897	0,404	Valid	Reliabel
Nomor8_X2	84,83	100,232	,583		,891	0,404	Valid	Reliabel
Nomor9_X2	84,63	102,940	,488		,893	0,404	Valid	Reliabel
Nomor10_X2	84,38	107,810	,412		,896	0,404	Valid	Reliabel
Nomor11_X2	84,88	100,071	,422		,899	0,404	Valid	Reliabel
Nomor12_X2	84,25	93,239	,415		,899	0,404	Valid	Reliabel
Nomor13_X2	84,54	101,694	,452		,901	0,404	Valid	Reliabel
Nomor14_X2	84,67	100,058	,677		,889	0,404	Valid	Reliabel
Nomor15	84,71	97,868	,767		,887	0,404	Valid	Reliabel

_X2								
Nomor16_X2	84,54	105,563	,460		,894	0,404	Valid	Reliabel
Nomor17_X2	84,63	101,679	,516		,901	0,404	Valid	Reliabel
Nomor18_X2	84,63	103,636	,609		,892	0,404	Valid	Reliabel
Nomor19_X2	84,46	106,433	,503		,894	0,404	Valid	Reliabel
Nomor20_X2	84,58	100,601	,561		,892	0,404	Valid	Reliabel
Nomor21_X2	84,67	103,797	,429		,895	0,404	Valid	Reliabel
Nomor22_X2	84,71	106,389	,522		,900	0,404	Valid	Reliabel
Nomor23_X2	84,67	105,014	,417		,897	0,404	Valid	Reliabel
Nomor24_X2	84,50	105,217	,505		,894	0,404	Valid	Reliabel

Item-Total Statistics Akhlak Siswa – Terpuji (Y)

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	N = 24	Validitas	Reliabilitas
Nomor1_Y	59,96	100,824	,627		,902	0,404	Valid	Reliabel
Nomor2_Y	60,38	99,114	,516		,903	0,404	Valid	Reliabel
Nomor3_Y	60,92	90,775	,614		,902	0,404	Valid	Reliabel
Nomor4_Y	60,17	100,406	,493		,904	0,404	Valid	Reliabel
Nomor5_Y	60,17	98,580	,573		,902	0,404	Valid	Reliabel
Nomor6_Y	60,29	94,911	,614		,900	0,404	Valid	Reliabel
Nomor7_Y	60,71	91,346	,720		,897	0,404	Valid	Reliabel
Nomor8_Y	60,63	91,549	,614		,901	0,404	Valid	Reliabel
Nomor9_Y	60,92	86,688	,712		,898	0,404	Valid	Reliabel
Nomor10_Y	60,33	100,362	,467		,907	0,404	Valid	Reliabel
Nomor11_Y	60,17	97,797	,509		,903	0,404	Valid	Reliabel
Nomor12_Y	60,83	93,275	,708		,897	0,404	Valid	Reliabel

Y								
Nomor13_ Y	60,50	95,043	,724		,897	0,404	Valid	Reliabel
Nomor14_ Y	60,08	99,384	,633		,901	0,404	Valid	Reliabel
Nomor15_ Y	59,88	103,071	,572		,904	0,404	Valid	Reliabel
Nomor16_ Y	60,13	99,679	,605		,902	0,404	Valid	Reliabel
Nomor17_ Y	59,96	101,259	,510		,904	0,404	Valid	Reliabel
Nomor18_ Y	60,17	101,014	,499		,904	0,404	Valid	Reliabel
Nomor19_ Y	59,83	101,145	,469		,904	0,404	Valid	Reliabel

Lampiran 4: Hasil Penelitian Angket Kompetensi Profesional, Keteladanan Guru dan Akhlak (Terpuji) Siswa

MTSN 2 HST

No	Kompetensi Profesional (X1)	Keteladanan Guru (X2)	Akhlak Siswa(Y)
1	96	100	99
2	83	74	80
3	86	93	100
4	82	86	76
5	95	79	68
6	89	75	86
7	89	92	93
8	95	80	83
9	88	86	87
10	80	86	80
11	89	76	79
12	79	95	100
13	88	85	88
14	79	77	100
15	91	80	86
16	97	92	75
17	76	73	76
18	87	89	96
19	84	82	86
20	99	96	100
21	93	69	74
22	86	77	70
23	95	92	97
24	92	93	78
25	91	65	75
26	93	96	100
27	79	74	72
28	84	81	83
29	87	98	89
30	96	90	74
31	82	77	74
32	89	88	75

33	97	95	93
34	88	83	86
35	89	77	78
36	80	86	88
37	91	82	75
38	91	69	71
39	78	90	80
40	91	96	88
41	88	86	76
42	84	93	97
43	92	100	95
44	86	65	71
45	80	76	75
46	97	99	95
47	87	97	92
48	79	79	86
49	80	78	93
50	88	88	99
51	80	79	79
52	83	84	88
53	92	85	91
54	87	61	82
55	80	78	93
56	92	93	93
57	76	86	91
58	87	64	70
59	89	83	93
60	80	88	68
61	93	83	91
62	91	92	100
63	96	80	75
64	87	86	71
65	80	60	83
66	87	71	72
67	100	97	96
68	87	67	64
69	87	97	80
70	76	72	67

71	80	76	83
72	74	93	74
73	80	91	95
74	88	84	82
75	82	81	74
76	84	91	92
77	75	72	70
78	78	88	87

MTSN 4 HST

No	Kompetensi Profesional (X1)	Keteladanan Guru (X2)	Akhlak Siswa(Y)
1	91	93	75
2	79	78	89
3	79	78	74
4	74	84	78
5	92	94	93
6	93	77	76
7	87	69	72
8	95	97	93
9	80	56	58
10	93	96	93
11	89	84	76
12	87	85	100
13	87	92	87
14	80	75	83
15	63	94	64
16	93	91	83
17	67	72	93
18	91	100	99
19	84	70	67
20	100	100	100
21	99	97	97
22	84	77	88
23	100	100	100
24	95	92	78
25	82	70	67

26	76	75	78
27	96	92	89
28	93	92	97
29	83	77	80
30	75	68	95
31	100	99	99
32	76	89	91
33	100	100	100
34	76	66	75
35	93	79	89
36	92	88	80
37	84	76	78
38	83	74	74
39	83	97	99
40	97	97	92
41	87	77	71
42	100	96	99
43	93	80	80
44	95	95	91
45	91	98	100
46	84	72	66
47	78	94	89
48	79	90	83
49	79	79	71
50	80	69	78
51	82	69	80
52	82	75	67
53	92	80	100
54	97	100	97
55	79	56	63
56	71	94	76
57	88	100	87
58	89	79	75
59	100	100	100
60	86	82	88
61	100	99	95

MTSN 9 HST

No	Kompetensi Profesional (X1)	Keteladanan Guru (X2)	Akhlak Siswa(Y)
1	84	98	100
2	100	91	88
3	63	69	88
4	72	78	83
5	76	71	83
6	91	93	95
7	58	61	53
8	95	94	95
9	86	83	84
10	93	100	76
11	86	92	88
12	75	98	83
13	76	86	96
14	86	84	80
15	79	82	88
16	62	63	70
17	86	73	92
18	82	96	84
19	92	95	96
20	74	82	88
21	92	100	100
22	82	63	66
23	92	93	92
24	87	80	78
25	83	86	80
26	87	74	76
27	100	53	74
28	82	90	82
29	70	57	74
30	84	78	67
31	83	84	84
32	79	85	88
33	91	83	88
34	93	96	87

35	86	77	86
36	86	80	86
37	86	94	91
38	70	58	59
39	91	98	76
40	62	63	79
41	71	58	70
42	99	89	100
43	76	76	71
44	88	88	78
45	80	56	61
46	78	66	66
47	64	83	97
48	80	79	97
49	86	96	100
50	79	89	82
51	84	60	58
52	70	86	84
53	92	92	95
54	91	92	82
55	87	88	79
56	68	60	58
57	99	99	100
58	89	91	83
59	83	91	87
60	92	84	93
61	82	76	78

Lampiran 5: Skor Regresi sederhana Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Akhlak Siswa

MTSN 2 HST

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kompetensi Profesional (X1) ^b		Enter

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,199 ^a	,040	,027	9,941

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Profesional (X1)

b. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	310,880	1	310,880	3,146	,080 ^b
	Residual	7510,569	76	98,823		
	Total	7821,449	77			

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

b. Predictors: (Constant), Kompetensi Profesional (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	56,432	15,505		3,640	,000
	Kompetensi Profesional (X1)	,317	,179	,199	1,774	,080

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

MTSN 4 HST

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kompetensi Profesional (X1) ^b		Enter

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,541 ^a	,292	,280	9,877

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Profesional (X1)

b. Dependent Variable: Akhlak Siswa

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2377,009	1	2377,009	24,364	,000 ^b
	Residual	5756,237	59	97,563		
	Total	8133,246	60			

- a. Dependent Variable: Akhlak Siswa
 b. Predictors: (Constant), Kompetensi Profesional (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23,099	12,505		1,847	,070
	Kompetensi Profesional (X1)	,706	,143	,541	4,936	,000

- a. Dependent Variable: Akhlak Siswa

MTSN 9 HST

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kompetensi Profesional (X1) ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Akhlak Siswa
 b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,425 ^a	,181	,167	10,615

- a. Predictors: (Constant), Kompetensi Profesional (X1)
 b. Dependent Variable: Akhlak Siswa

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1469,521	1	1469,521	13,041	,001 ^b
	Residual	6648,250	59	112,682		
	Total	8117,770	60			

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa

b. Predictors: (Constant), Kompetensi Profesional (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41,499	11,478		3,616	,001
	Kompetensi Profesional (X1)	,498	,138	,425	3,611	,001

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa

Lampiran 6: Skor Regresi sederhana Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa

MTSN 2 HST

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keteladanan Guru (X2) ^b		Enter

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,591 ^a	,349	,341	8,183

a. Predictors: (Constant), Keteladanan Guru (X2)

b. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2731,898	1	2731,898	40,794	,000 ^b
	Residual	5089,550	76	66,968		
	Total	7821,449	77			

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

b. Predictors: (Constant), Keteladanan Guru (X2)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33,383	7,957		4,196	,000
	Keteladanan Guru (X2)	,604	,095	,591	6,387	,000

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

MTSN 4 HST**Variables Entered/Removed^a**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keteladanan Guru (X2) ^b		Enter

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,688 ^a	,473	,464	8,521

a. Predictors: (Constant), Keteladanan Guru (X2)

b. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3849,678	1	3849,678	53,024	,000 ^b
	Residual	4283,568	59	72,603		
	Total	8133,246	60			

- a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)
 b. Predictors: (Constant), Keteladanan Guru (X2)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27,874	7,854		3,549	,001
	Keteladanan Guru (X2)	,668	,092	,688	7,282	,000

- a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

MTSN 9 HST

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keteladanan Guru (X2) ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)
 b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,713 ^a	,509	,501	8,220

- a. Predictors: (Constant), Keteladanan Guru (X2)
 b. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4131,266	1	4131,266	61,142	,000 ^b
	Residual	3986,505	59	67,568		
	Total	8117,770	60			

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

b. Predictors: (Constant), Keteladanan Guru (X2)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	31,339	6,647		4,715	,000
	Keteladanan Guru (X2)	,629	,080	,713	7,819	,000

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

Lampiran 7: Skor Pengaruh Simultan Antara Kompetensi Profesioanl dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa

MTSN 2 HST

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Akhlak Siswa (Y)	83,86	10,079	78
Kompetensi Guru (X1)	86,62	6,346	78
Keteladana Guru (X2)	83,55	9,860	78

Correlations

		Akhlak Siswa (Y)	Kompetensi Guru (X1)	Keteladana Guru (X2)
Pearson Correlation	Akhlak Siswa (Y)	1,000	,199	,591
	Kompetensi Guru (X1)	,199	1,000	,303
	Keteladana Guru (X2)	,591	,303	1,000
Sig. (1-tailed)	Akhlak Siswa (Y)		,040	,000
	Kompetensi Guru (X1)	,040		,003
	Keteladana Guru (X2)	,000	,003	
N	Akhlak Siswa (Y)	78	78	78
	Kompetensi Guru (X1)	78	78	78
	Keteladana Guru (X2)	78	78	78

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keteladana Guru (X2), Kompetensi Guru (X1) ^b		Enter

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,591 ^a	,350	,332	8,235	1,965

a. Predictors: (Constant), Keteladana Guru (X2), Kompetensi Guru (X1)

b. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	2735,409	2	1367,704	20,169	,000 ^b
Residual	5086,040	75	67,814		
Total	7821,449	77			

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

b. Predictors: (Constant), Keteladana Guru (X2), Kompetensi Guru (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	VIF
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	
1	(Constant)	30,901	13,535		2,283	,025		
	Kompetensi Guru (X1)	,035	,155	,022	,228	,821	,908	1,101

Keteladanan Guru (X2)	,597	,100	,584	5,979	,000	,908	1,101
-----------------------	------	------	------	-------	------	------	-------

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

Collinearity Diagnostics

Model	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
			(Constant)	Kompetensi Guru (X1)	Keteladana Guru (X2)
1 1	2,989	1,000	,00	,00	,00
2	,008	19,059	,09	,10	1,00
3	,003	33,658	,91	,90	,00

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

MTSN 4 HST

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Akhlak Siswa (Y)	84,51	11,643	61
Kompetensi Profesional (X1)	86,93	8,910	61
Keteladanan Guru (X2)	84,82	11,997	61

Correlations

		Akhlak Siswa (Y)	Kompetensi Profesional (X1)	Keteladanan Guru (X2)
Pearson Correlation	Akhlak Siswa (Y)	1,000	,541	,688
	Kompetensi Profesional (X1)	,541	1,000	,565
	Keteladanan Guru (X2)	,688	,565	1,000
Sig. (1-	Akhlak Siswa (Y)		,000	,000

tailed)	Kompetensi Profesional (X1)	,000		,000
	Keteladanan Guru (X2)	,000	,000	
N	Akhlak Siswa (Y)	61	61	61
	Kompetensi Profesional (X1)	61	61	61
	Keteladanan Guru (X2)	61	61	61

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keteladanan Guru (X2), Kompetensi Profesional (X1) ^b		Enter

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,712 ^a	,507	,490	8,313	2,203

a. Predictors: (Constant), Keteladanan Guru (X2), Kompetensi Profesional (X1)

b. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	4125,147	2	2062,574	29,847	,000 ^b
Residual	4008,099	58	69,105		
Total	8133,246	60			

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

b. Predictors: (Constant), Keteladanan Guru (X2), Kompetensi Profesional (X1)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	12,912	10,718		1,205	,233		
Kompetensi Profesional (X1)	,291	,146	,223	1,997	,051	,681	1,469
Keteladanan Guru (X2)	,545	,108	,562	5,030	,000	,681	1,469

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

Collinearity Diagnostics^a

Mode	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
			(Constant)	Kompetensi Profesional (X1)	Keteladanan Guru (X2)
1 1	2,986	1,000	,00	,00	,00
2	,010	17,380	,38	,02	,79
3	,005	25,609	,62	,98	,21

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

MTSN 9 HST**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Akhlak Siswa (Y)	82,66	11,632	61
Kompetensi Profesional (X1)	82,62	9,935	61
Keteladanan Guru (X2)	81,64	13,201	61

Correlations

		Akhlaq Siswa (Y)	Kompetensi Profesional (X1)	Keteladanan Guru (X2)
Pearson Correlation	Akhlaq Siswa (Y)	1,000	,425	,713
	Kompetensi Profesional (X1)	,425	1,000	,549
	Keteladanan Guru (X2)	,713	,549	1,000
Sig. (1-tailed)	Akhlaq Siswa (Y)		,000	,000
	Kompetensi Profesional (X1)	,000		,000
	Keteladanan Guru (X2)	,000	,000	
N	Akhlaq Siswa (Y)	61	61	61
	Kompetensi Profesional (X1)	61	61	61
	Keteladanan Guru (X2)	61	61	61

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keteladanan Guru (X2), Kompetensi Profesional (X1) ^b		Enter

a. Dependent Variable: Akhlaq Siswa (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,715 ^a	,511	,494	8,277	2,052

a. Predictors: (Constant), Keteladanan Guru (X2), Kompetensi Profesional (X1)

b. Dependent Variable: Akhlaq Siswa (Y)

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	4144,524	2	2072,262	30,250	,000 ^b
Residual	3973,247	58	68,504		
Total	8117,770	60			

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

b. Predictors: (Constant), Keteladanan Guru (X2), Kompetensi Profesional (X1)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	28,572	9,185		3,111	,003		
Kompetensi Profesional (X1)	,057	,129	,048	,440	,662	,699	1,432
Keteladanan Guru (X2)	,605	,097	,687	6,249	,000	,699	1,432

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

Collinearity Diagnostics^a

Model	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
			(Constant)	Kompetensi Profesional (X1)	Keteladanan Guru (X2)
1 1	2,981	1,000	,00	,00	,00
2	,013	15,211	,38	,02	,82
3	,006	21,588	,61	,98	,18

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa (Y)

Lampiran 8: Uj Normalitas Skor Kolmogorov-Smirnov Test

MTSN 2 HST

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		78
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	8,12726678
Most Extreme Differences	Absolute	,076
	Positive	,050
	Negative	-,076
Test Statistic		,076
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

MTSN 4 HST

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		61
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	8,17322752
Most Extreme Differences	Absolute	,071
	Positive	,071
	Negative	-,047
Test Statistic		,071
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

MTSN 9 HST

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		61
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	8,13761517
Most Extreme Differences	Absolute	,084
	Positive	,071
	Negative	-,084
Test Statistic		,084
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 9 : Skor Uji Homogenitas

MTSN 2 HST

Variabel	Statistic Levene	df1	df2	Sig.	Keterangan
X ₁	.609	3	74	.611	Homogen
X ₂	.730	3	74	.537	Homogen
Y	.969	3	74	.412	Homogen

MTSN 4 HST

Variabel	Statistic Levene	df1	df2	Sig.	Keterangan
X ₁	.499	3	57	.684	Homogen
X ₂	.696	3	57	.558	Homogen
Y	.079	3	57	.971	Homogen

MTSN 9 HST

Variabel	Statistic Levene	df1	df2	Sig.	Keterangan
X ₁	.520	3	57	.670	Homogen
X ₂	.589	3	57	.625	Homogen
Y	.472	3	57	.703	Homogen

Lampiran 10 : Skor Uji Linearitas

MTSN 2 HST

Uji Linieritas Variabel X_1 terhadap Y
ANOVA

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
AS_Y * KP_X1	Between Groups	(Combined)	1789,043	20	89,452	,845	,651
		Linearity	310,880	1	310,880	2,937	,092
		Deviation from Linearity	1478,163	19	77,798	,735	,768
	Within Groups		6032,406	57	105,832		
Total			7821,449	77			

Uji Linieritas Variabel X_2 terhadap Y
ANOVA

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
AS_Y * KG_X2	Between Groups	(Combined)	4716,820	33	142,934	2,026	,015
		Linearity	2731,898	1	2731,898	38,718	,000
		Deviation from Linearity	1984,922	32	62,029	,879	,645
	Within Groups		3104,629	44	70,560		
Total			7821,449	77			

MTSN 4 HST

Uji Linieritas Variabel X_1 terhadap Y
ANOVA

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
AS_Y * KP_X1	Between Groups	(Combined)	4781,829	23	207,906	2,295	,012
		Linearity	2377,009	1	2377,009	26,242	,000

Deviation from Linearity	2404,821	22	109,310	1,207	,300
Within Groups	3351,417	37	90,579		
Total	8133,246	60			

Uji Linieritas Variabel X_2 terhadap Y

ANOVA

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
AS_Y *	Between Groups	(Combined)	6039,448	28	215,695	3,297	,001
KG_X2		Linearity	3849,678	1	3849,678	58,836	,000
		Deviation from Linearity	2189,771	27	81,103	1,240	,278
Within Groups			2093,798	32	65,431		
Total			8133,246	60			

MTSN 9 HST

Uji Linieritas Variabel X_1 terhadap Y

ANOVA

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
AS_Y *	Between Groups	(Combined)	4921,679	26	189,295	2,014	,028
KP_X1		Linearity	1469,521	1	1469,521	15,633	,000
		Deviation from Linearity	3452,158	25	138,086	1,469	,147
Within Groups			3196,092	34	94,003		
Total			8117,770	60			

Uji Linieritas Variabel X₂ terhadap Y
ANOVA

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
AS_Y * KG_X2	Between (Combined) Groups	6457,104	33	195,670	3,181	,001
	Linearity	4131,266	1	4131,266	67,168	,000
	Deviation from Linearity	2325,838	32	72,682	1,182	,331
Within Groups		1660,667	27	61,506		
Total		8117,770	60			

Lampiran 11 : Surat Izin Penelitian dan Surat Selesai Penelitian

Surat Izin Penelitian pada MTSN 2 HST, MTSN 4 HSt, dan MTSN 9 HST



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: pa@uin-antasari.ac.id website: pascasarjana-antasari.ac.id

Nomor : e-155/Un.14/IV/TL.007/2020 Banjarmasin, 29 Juli 2020
Lampiran : -
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MTsN 2 HST
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Lisa Liana
Tempat Tanggal Lahir : Murung, 10 Oktober 1994
Nim : 180211020042
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (empat)
Alamat : Jl. Setia Usaba Bantua Asam No. 24 Rt.02 Rw. 01 Kec. Pandawan

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Insitansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : Pengaruh Profesionalisme dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa MTs Negeri se-Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuldin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211960331001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telpun (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264141
e-mail: pa@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-155/Uin.14/IV/TL.00/7/2020 Banjarmasin, 29 Juli 2020
Lampiran : -
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Kepada Yth.

Kepala Sekolah MTsN 4 HST
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **Lisa Liana**
Tempat Tanggal Lahir : Murung, 10 Oktober 1994
Nim : 180211020042
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (empat)
Alamat : Jl. Setia Usaha Bana Asam No. 24 Rt.02 Rw. 01 Kec. Pandawan

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Pengaruh Profesionalisme dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa MTs Negeri se-Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuldin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211983031001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telpun (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264141
e-mail: pa@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-155/Un.14/IV/TL.00/7/2020 Banjarmasin, 29 Juli 2020
Lampiran : -
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Kepada Yth.

Kepala Sekolah MTsN 9 HST
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **Lisa Liana**
Tempat Tanggal Lahir : Murung, 10 Oktober 1994
Nim : 180211020042
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (empat)
Alamat : Jl. Setia Usaha Banaa Asam No. 24 Rt.02 Rw. 01 Kec. Pandawan

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Pengaruh Profesionalisme dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa MTs Negeri se-Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabana, M.Ag.
NIP. 19580621 1983 03 1 001



Surat Izin Penelitian Kementerian Agama Hulu Sungai Tengah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 457 /Kk.17.06-2/PP.00.9/9/2020

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pascasarjana nomor : e-294/Un.14/IV/TL.00/9/2020 tanggal 28 September 2020 Hal : Riset dalam rangka penyusunan tesis.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

- | | |
|------------------|--|
| 1. Nama | : Lisa Liana |
| 2. NIM | : 180211020042 |
| 3. Program Studi | : S-2 Pendidikan Agama Islam |
| 4. Judul Tesis | : <i>Pengaruh Kompetensi Profesional dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa MTs Negeri Se-Kabupaten Hulu Sungai Tengah</i> |

Untuk melakukan riset dalam penyusunan tesis :

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Tempat Riset | : MTs Negeri Se-Kabupaten Hulu Sungai Tengah |
| 2. Waktu Riset | : |

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 29 September 2020

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Ketua Kelompok Kerja MTs
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Surat Selesai Penelitian pada MTSN 2 HST, MTSN 4 HST, dan MTSN 9 HST


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH
 Jalan Abdul Muhsin Ridhwan No. 80 Telp. (0917) 41454 Bandar Kab. Hulu Sungai Tengah

SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN KEGIATAN RISET/PENELITIAN
 Nomor : 749/MTs.17.06-02/PP.00.5/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTsN 2 Hulu Sungai Tengah menerangkan bahwa:

Nama : Lisa Lina
 NIM : 180211020042
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan kegiatan riset/pencelitian Tesis yang berjudul:
 "Pengaruh Profesionalisme dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa
 MTsN Negeri se-Kabupaten Hulu Sungai Tengah".

Kegiatan riset/pencelitian Tesis ini dilaksanakan berdasarkan izin penelitian dari Kepala MTsN 2 Hulu Sungai Tengah Nomor : 556/MTs.17.06-02/KP.01.1/08/2020.

Demikian keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 02 Nopember 2020

 Nurul Huda, S.Ag., M.Pd.I
 NIP. 197206271997031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 HULU SUNGAI TENGAH
 NPSN: 30315382 NSM: 121163070004
 Jl. Sarigading Desa Jatuh Kec. Pandawan Kab. HST Kode Pos 71352
 e-mail: mtanjatuh@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: B. 107 /Mts.17.06-04/PP.00.5/11/2020

Dasar : Surat Riset Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pascasarjana Nomor : e- 294 /Un.14/IV/TL.00/9/2020 tanggal 28 September 2020.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Hulu Sungai Tengah dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : LISA LIANA
 NIM : 180211020042
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
 Judul : *Pengaruh Kompetensi Profesional dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa MTs Negeri Se- Kabupaten Hulu Sungai Tengah.*

Telah selesai melaksanakan Riset dari tanggal 18 Agustus s.d 10 November 2020 di MTsN 4 Hulu Sungai Tengah

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 11 November 2020
 Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4
 Hulu Sungai Tengah,
 Ditanda





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 9 HULU SUNGAI TENGAH

Jalan Mesjid Keramat Desa Pelajau Kecamatan Pandawan Kode Pos 71352
 email : mtsnpandawan@kemenag.go.id / mtsnpandawan@gmail.com /
mtsnpandawan@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 097 -SI/MTs.17.06-09/PP.00.5/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aspani, S.Ag
 NIP : 196709112000031004
 Pangkat/Gol. : Pembina / IV/a
 Jabatan : Kepala MTsN 9. Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Lisa Liana
 Tempat Tanggal Lahir : Murung, 10 Oktober 1994
 NIM : 180211020042
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Telah selesai melaksanakan penelitian di MTsN 9 Hulu Sungai Tengah mulai bulan Agustus sampai dengan Oktober 2020 untuk memperoleh data guna menyusun penyusunan tesis judul : " Pengaruh Kompetensi Profesional dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa MTsN 9 Hulu Sungai Tengah".

Demikian Surat keterangan ini diberikan untu dapat dipergunakan sebagaimana mestinya..



Barabai, 2 Nopember 2020

Kepala,

Aspani, S.Ag

NIP. 196709112000031004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Lisa Liana, S.Pd
2. TTL : Murung, 10 Oktober 1994
3. Alamat Asal : Jl. Setia Usaha Banua Asam Rt.02 Rw. 01 No. 24
Kec. Pandawan, Kab. Hulu Sungai Tengah
4. Alamat Sekarang : Jl. A. Yani, Km. 4,5 Gg. Permata Rt. 15 No. 50
Kel. Pemurus Luar, Kec. Banjarmasin Timur
5. Riwayat Pendidikan : SDN Banua Asam
MTSN Pandawan
SMKN 1 Hulu Sungai Tengah
S1 – PGMI UIN Antasari Banjarmasin
6. Pengalaman Organisasi : Kelompok Studi Islam
Sanggar Al-Banjary
7. Pekerjaan : Tenaga Pramubakti UIN Antasari Banjarmasin pada
Lembaga Penjaminan Mutu
8. No. Hp/ WA : 085753897450
9. Nama Orang Tua : Ikhya Uddin dan Zainab
10. Anak Ke : II (dari 4 Saudara)
11. Saudara/i : Misbatun Nisa, Nadia El Husna, Jeyla Habbatul Halwa