

ABSTRAK

Lisa Liana: *Pengaruh Kompetensi Profesional dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa Pada MTSN 2, MTSN 4, dan MTSN 9 Kabupaten Hulu Sungai Tengah*, di bawah bimbingan I: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., dan II: Dr. Ani Cahyadi, M.Pd., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata kunci: Kompetensi Profesional, Keteladanan Guru, Akhlak Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional terhadap akhlak siswa, untuk mengetahui pengaruh dan keteladanan guru terhadap akhlak siswa dan untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional dan keteladanan guru terhadap akhlak siswa di MTSN 2, MTSN 4 dan MTSN 9 Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini merupakan penelitian tiga Madrasah Tsanawiyah Negeri yang ada di Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain rencana dan struktur penelitian disusun sedemikian rupa sehingga peneliti akan memperoleh jawaban untuk rumusan masalah dan menjawab hipotesis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan korelasi berganda untuk mengetahui keeratan hubungan antara variabel kompetensi profesional (X_1) dan keteladanan guru (X_2) terhadap akhlak siswa (Y) Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IX MTSN 2, MTSN 4 dan MTSN 9 Hulu Sungai Tengah dengan pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* dengan rumus Slovin pada MTSN 2 sebanyak 78 orang, MTSN 4 sebanyak 61 orang dan MTSN 9 Hulu Sungai Tengah sebanyak 61 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner sebagai teknik pokok.

Hasil penelitian ini disimpulkan sebagai berikut: Pertama, tidak terdapat pengaruh yang positif antara kompetensi profesional terhadap akhlak siswa di MTSN 2 dengan koefisien pengaruh rata-rata sebesar 4% dengan nilai signifikansi $> 0,05$ yang menyatakan bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak dan terdapat pengaruh yang positif antara kompetensi profesional terhadap akhlak siswa di MTSN 4 dengan koefisien pengaruh rata-rata sebesar 29,2% dan di MTSN 9 HST dengan koefisien pengaruh rata-rata sebesar 18,1%. Kedua, Terdapat pengaruh yang positif antara keteladanan guru terhadap akhlak siswa di MTSN 2 dengan koefisien pengaruh rata-rata sebesar 34,9% dan di MTSN 4 dengan koefisien pengaruh rata-rata sebesar 47,3% serta di MTSN 9 HST dengan koefisien pengaruh rata-rata sebesar 50,9%. Ketiga, terdapat pengaruh yang positif antara kompetensi profesional dan keteladanan guru terhadap akhlak siswa secara bersama-sama di MTSN 2 dengan koefisien pengaruh rata-rata sebesar 35% dan di MTSN 4 dengan koefisien pengaruh rata-rata sebesar 50,7% serta di MTSN 9 HST dengan koefisien pengaruh rata-rata sebesar 51,1%.

ABSTRACT

Lisa Liana: *The Influence of Professional Competence and Teacher Exemplary Against Student Morals at MTSN 2, MTSN 4, and MTSN 9 Hulu Sungai Tengah District*, under the guidance of I: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., and II: Dr. Ani Cahyadi, M.Pd., at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Keywords: Professional Competence, Teacher Exemplary, Student Morals.

This study aims to determine the effect of professional competence on student morals, to determine the influence and role models of teachers on student morals and to determine the effect of professional competence and teacher exemplary on student morals in MTSN 2, MTSN 4 and MTSN 9 Hulu Sungai Tengah. This research is a study of three State Madrasah Tsanawiyah in Hulu Sungai Tengah Regency. This study uses a quantitative approach with the design of the research plan and structure arranged in such a way that the researcher will get answers to problem formulations and answer hypotheses. The method used in this study is a quantitative method using multiple correlation to determine the closeness of the relationship between the variables of professional competence (X_1) and the exemplary teacher (X_2) on student morals (Y) The population in this study were all students of class IX MTSN 2, MTSN 4 and MTSN 9 Hulu Sungai Tengah by taking samples using *proportional random sampling* with the Slovin formula on MTSN 2 as many as 78 people, MTSN 4 as many as 61 people and MTSN 9 Hulu Sungai Tengah as many as 61 people. The data collection technique in this study used a questionnaire as the main technique.

The results of this study are concluded as follows: First, there is no positive influence between professional competence on student morals in MTSN 2 with an average coefficient of influence of 4% with a significance value > 0.05 which states that H_0 accepted and H_1 rejected and There is a positive influence between professional competence on student morals in MTSN 4 with an average influence coefficient of 29.2% and in MTSN 9 HST with an average effect coefficient of 18.1%. Second, there is a positive influence between teacher exemplary towards student morals in MTSN 2 with an average coefficient of influence of 34.9% and in MTSN 4 with an average coefficient of influence of 47.3% and in MTSN 9 HST with an average coefficient of influence. -averaged 50.9%. Third, there is a positive influence between professional competence and teacher exemplary on student morals together in MTSN 2 with an average influence coefficient of 35% and in MTSN 4 with an average coefficient of influence of 50.7% and in MTSN 9 HST with an average effect coefficient of 51.1%.