

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Q.S Ar-Rahman ayat 1	4	1. (Allah) yang maha pengasih
2	1	Q.S Ar-Rahman ayat 2	4	2. Yang telah mengajarkan Al-Qur'an
3	1	Q.S Ar-Rahman ayat 3	4	3. Dia menciptakan manusia
4	1	Q.S Ar-Rahman ayat 4	4	4. Mengajarnya pandai berbicara

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA

A. Adapun Pedoman wawancara untuk guru pamong di MI Al-Istiqamah Banjarmasin meliputi :

1. Apa pendapat Bapak/Ibu tentang mahasiswa PPL II yang sudah melakukan praktik mengajar disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin selama 2 bulan?
2. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengevaluasi atau memberikan masukan pada mahasiswa PPL II disaat melakukan pembelajaran dan praktik mengajar?
3. Menurut Bapak/Ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah?
4. Menurut Bapak/Ibu saat ada kegiatan atau acara disekolah, apakah mahasiswa PPL II sudah sangat berpartisipasi dalam setiap acara yang diselenggarakan oleh pihak sekolah?
5. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang media yang mahasiswa PPL II gunakan untuk mengajar dikelas supaya lebih menarik dan memudahkan siswa/siswi faham dengan materi yang disampaikan?

B. Pedoman Angket (Angket Tertutup)

Kriteria Penilaian:

- a. Skor 1 : Sangat (tidak setuju/kurang setuju)
- b. Skor 2 : Tidak (setuju/kurang setuju)
- c. Skor 3 : Cukup
- d. Skor 4 : Setuju
- e. Skor 5 : Sangat Setuju

Nama :

Guru Kelas :

Lanjutan lampiran II

No	Deskriptor	SS (5)	S (4)	C (3)	KS (2)	TS (1)
----	------------	-----------	----------	----------	-----------	-----------

1.	Saya senang dengan adanya mahasiswa PPL II yang praktik mengajar selama 2 bulan disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin					
2.	Strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL II sangat membantu dalam melaksanakan pembelajaran dikelas sehingga siswa/siswi lebih cepat dalam memahami materi pembelajaran					
3.	Mahasiswa PPL II sudah bisa mengembangkan media untuk mempermudah pembelajaran dikelas tujuan supaya menarik perhatian siswa/siswi					
4.	Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif baik itu lewat pada jam pelajaran atau terlalu cepat sehingga masih ada waktu yang tersisa pada waktu mengajar					
5.	Mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak					
6.	Pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan atau yang diharapkan oleh semua guru pamong					
7.	Saya merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL II karena sudah sangat meringankan tugas guru pamong, apabila ada tugas diluar biasanya tidak ada yang bisa menggantikan					
8.	Saya menginginkan mahasiswa PPL II mengajar lebih dari 2 bulan					
9.	Mahasiswa PPL II sudah bisa mengelola kelas saat ada keributan berlangsung dalam pembelajaran					
10.	Mahasiswa PPL II sudah mampu mengevaluasi memberikan soal-soal pada siswa/siswi dikelas					
Skor						
Nilai						

Tabel Bobot Nilai

A	
---	--

B	
C	
D	
E	

Tabel Presentasi Nilai

0% - 19,99%	Sangat (tidak setuju/kurang setuju)
20% - 39,99%	Tidak (setuju/kurang setuju)
40% - 59,99%	Cukup
60% - 79,99%	Setuju
80% - 100%	Sangat Setuju

Lembar Data Skor Angket

No	Nama	Pernyataan										Jumlah
		Ite m	Ite m	Ite m	Ite m	Ite m	Ite m	Ite m	Ite m	Ite m	Ite m	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Chairunnisa, S.Pd	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	35
2	Lily Amalia, S.Pd	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	35
3	Rizky Fauzan, S.Pd	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	36
4	Ricca Cempaka Wulandari	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
5	Mimi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

	Herawati											
6	Siti Rahmah, S.Pd. I	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	37
7	Fatimah, S.Hi	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	36
8	Ahmad Syarif, S.Pd. I	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	42
9	Norsinah, S.Pd	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
10	Mastina, S.Pd	5	4	5	4	3	3	5	4	4	3	42
Skor Total		43	41	41	39	38	38	42	35	39	38	394

LAMPIRAN III : Foto-foto penelitian

Foto sekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin



Lanjutan lampiran III

Foto wawancara dan angket secara online guru pamong melalui google formulir

1. Guru pamong 1

5:09

Nama : *

Chairunnisa, S.Pd

Opsi 1

Guru Kelas : *

Helas 0

1. Apa pendapat bapak/ibu tentang mahasiswa PPL II yang ada disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin? *

Menurut pendapat saya, mahasiswa PPL II yg ad d MI Al Istiqamah rata2 semua ny sdh menjalankan tgs ny dgn baik sesuai prosedur atau ketentuan PPL yg harus d laksanakan, dan sudah ikut berkontribusi dalam setiap kegiatan madrasah

2. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan praktek mengajar? *

Dengan cara hadir dalam setiap pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL tersebut agar dpt scr lingsung memberikan masukan saran n kritik untuk stiap pertemuan ny

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Menurut saya karena mereka sdh mberikan ilmu yg bermanfaat n mendidik santri dgn baik maka pantas saja d jadikan sebagai guru walaupun mungkin cara mengajar n mberikan pendidikan ny msh prlu d perbaiki

4. Menurut bapak/ibu saat ada kegiatan atau acara disekolah, apakah mahasiswa sudah sangat berpartisipasi dalam acara tersebut? *

Sudah

5:10

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Menurut saya karena mereka sdh mberikan ilmu yg bermanfaat n mendidik santri dgn baik maka pantas saja d jadikan sebagai guru walaupun mungkin cara mengajar n mberikan pendidikan ny msh prlu d perbaiki

4. Menurut bapak/ibu saat ada kegiatan atau acara disekolah, apakah mahasiswa sudah sangat berpartisipasi dalam acara tersebut? *

Sudah

5. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang media belajar yang mahasiswa gunakan untuk mengajar dikelas? *

Media belajar yg d gunakan cukup baik untuk proses pembelajaran

4G 5:10

B. Pedoman Angket

1 Saya senang adanya mahasiswa PPL di sekolah *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

2. Strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL IK sangat membantu dalam melaksanakan pembelajaran dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

3. Mahasiswa PPL II sudah bisa mengembangkan media belajar untuk mempermudah pembelajaran dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

4G 5:10

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

5. Mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak diperlukan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

6. Pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

7. Saya merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

8. Saya menginginkan mahasiswa PPL mengajar lebih dari 2 bulan *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

9. Mahasiswa PPL sudah bisa mengelola kelas pada saat pembelajaran berlangsung *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

10. Mahasiswa PPL sudah mampu mengevaluasi siswa/siswi dikelas *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

2. Guru pamong 2

4G 4G 5:11

Nama : *

Lily Amalia S.Pd

Opsi 1

Guru Kelas : *

Kelas 2c

1. Apa pendapat bapak/ibu tentang mahasiswa PPL II yang ada disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin? *

Mahasiswa ppl sangat lah bagus dan juga sedikit membantu para guru

2. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan praktek mengajar? *

Di lihat dari mahasiswa mengajar dan di lihat dari rpp

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Bisa saja dan sambil belajar

< > ☰ 🏠 2

4G 4G 5:12

Di lihat dari mahasiswa mengajar dan di lihat dari rpp

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Bisa saja dan sambil belajar

4. Menurut bapak/ibu saat ada kegiatan atau acara disekolah, apakah mahasiswa sudah sangat berpartisipasi dalam acara tersebut? *

Sangat berpartisipasi

5. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang media belajar yang mahasiswa gunakan untuk mengajar dikelas? *

Sudah bagus

< > ☰ 🏠 2

4G 5:12

B. Pedoman Angket

1 Saya senang adanya mahasiswa PPL di sekolah *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

2. Strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL IK sangat membantu dalam melaksanakan pembelajaran dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

3. Mahasiswa PPL II sudah bisa mengembangkan media belajar untuk mempermudah pembelajaran dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

4G 5:12

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

5. Mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak diperlukan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

6. Pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

7. Saya merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurana setuju

< > ☰ 🏠 📄

4G 4G 5:12

8. Saya menginginkan mahasiswa PPL mengajar lebih dari 2 bulan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

9. Mahasiswa PPL sudah bisa mengelola kelas pada saat pembelajaran berlangsung *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

10. Mahasiswa PPL sudah mampu mengevaluasi siswa/siswi dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

< > ☰ 🏠 2

4G 4G 5:16

Nama : *

Rizky fauzan hasni

Opsi 1

Guru Kelas : *

Kelas 3A

1. Apa pendapat bapak/ibu tentang mahasiswa PPL II yang ada disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin? *

Adanya mahasiswa PPL 2 di MI al-istiqamah sangat membantu para guru dalam proses pembelajaran, dimana para mahasiswa PPL 2 dapat mengaplikasikan apa yang mereka dapat dan peajari selama proses perkuliahan terkait bagaimana menjadi seorang guru yang baik

Kemudian para guru juga dapat memberikan bimbingan dan arahan kepada para mahasiswa PPL 2 terkait bagaimana menjalankan proses pembelajaran yang baik

2. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan praktek mengajar? *

Biasanya evaluasi yng di berikan berupa bagaimana penguasaan kelas dari mahasiswa PPL 2, serta evaluasi terhadap RPP yang digunakan seperti kesesuaian materi yang dipelajari dengan strategi, metode, media serta penilaian yang digunakan.

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Menurut saya sudah pantas saja, namun perlu ditingkatkan lagi agar berkesesuaian dengan kompetensi yang seharusnya dimiliki seorang guru

↩ > ☰ 🏠 2

3. Guru pamong tiga

B. Pedoman Angket

1 Saya senang adanya mahasiswa PPL di sekolah *

Sangat setuju
 Setuju
 Cukup
 Kurang setuju
 Tidak setuju

2. Strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL IK sangat membantu dalam melaksanakan pembelajaran dikelas *

Sangat setuju
 Setuju
 Cukup
 Kurang setuju
 Tidak setuju

3. Mahasiswa PPL II sudah bisa mengembangkan media belajar untuk mempermudah pembelajaran dikelas *

Sangat setuju
 Setuju
 Cukup
 Kurang setuju
 Tidak setuju

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju
 Setuju
 Cukup
 Kurang setuju
 Tidak setuju

5. Mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak diperlukan *

Sangat setuju
 Setuju
 Cukup
 Kurang setuju
 Tidak setuju

6. Pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan *

Sangat setuju
 Setuju
 Cukup
 Kurang setuju
 Tidak setuju

7. Saya merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL *

Sangat setuju
 Setuju
 Cukup
 Kurang setuju

8. Saya menginginkan mahasiswa PPL mengajar lebih dari 2 bulan *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

9. Mahasiswa PPL sudah bisa mengelola kelas pada saat pembelajaran berlangsung *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

10. Mahasiswa PPL sudah mampu mengevaluasi siswa/siswi dikelas *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

4G 4G 5:17

Nama : *

Ricca Cempaka Wulandari, S.Pd

Opsi 1

Guru Kelas : *

4

1. Apa pendapat bapak/ibu tentang mahasiswa PPL II yang ada disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin? *

Baik

2. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan praktek mengajar? *

Perangkat pembelajaran serta proses pembelajaran

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Cukup pantas

← > ☰ 🏠 📄

4. Guru pamong empat

5:18 B. Pedoman Angket

1 Saya senang adanya mahasiswa PPL di sekolah *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

2. Strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL IK sangat membantu dalam melaksanakan pembelajaran dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

3. Mahasiswa PPL II sudah bisa mengembangkan media belajar untuk mempermudah pembelajaran dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

5:18

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

5. Mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak diperlukan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

6. Pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

7. Saya merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

JURU PAMON...  

...sudah pantaskah
...sebut sebagai guru
...ajar disekolah? *

...saat ada kegiatan
...apakah mahasiswa
...tisipasi dalam acara

...at bapak/ibu tentang
...mahasiswa gunakan
...as? *

8. Saya menginginkan mahasiswa PPL mengajar lebih dari 2 bulan *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

9. Mahasiswa PPL sudah bisa mengelola kelas pada saat pembelajaran berlangsung *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

10. Mahasiswa PPL sudah mampu mengevaluasi siswa/siswi dikelas *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

4G 4G 5:19

Nama : *

Mimi Herawati, S.Pd.I

Opsi 1

Guru Kelas : *

4

1. Apa pendapat bapak/ibu tentang mahasiswa PPL II yang ada disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin? *

Bagus

2. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan praktek mengajar? *

Bagus

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Pantas

4. Menurut bapak/ibu saat ada kegiatan

← > ☰ 🏠 📄

5. (uru pamo ng lima

4G 4G 5:19

Bagus

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Pantas

4. Menurut bapak/ibu saat ada kegiatan atau acara disekolah, apakah mahasiswa sudah sangat berpartisipasi dalam acara tersebut? *

Sangat membantu

5. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang media belajar yang mahasiswa gunakan untuk mengajar dikelas? *

Bagus

← > ☰ 🏠 📄

5:19

B. Pedoman Angket

1 Saya senang adanya mahasiswa PPL di sekolah *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

2. Strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL IK sangat membantu dalam melaksanakan pembelajaran dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

3. Mahasiswa PPL II sudah bisa mengembangkan media belajar untuk mempermudah pembelajaran dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

5:20

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

5. Mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak diperlukan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

6. Pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

7. Saya merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

8. Saya menginginkan mahasiswa PPL mengajar lebih dari 2 bulan *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Hurang setuju
- Tidak setuju

9. Mahasiswa PPL sudah bisa mengelola kelas pada saat pembelajaran berlangsung *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Hurang setuju
- Tidak setuju

10. Mahasiswa PPL sudah mampu mengevaluasi siswa/siswi dikelas *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Hurang setuju
- Tidak setuju

5:20

Nama : *

Siti Rahmah, S. Pd, I

Opsi 1

Guru Kelas : *

2B

1. Apa pendapat bapak/ibu tentang mahasiswa PPL II yang ada disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin? *

Sangat membantu proses pembelajaran, serta saling sharing tentang pembelajaran.

2. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan praktek mengajar? *

Dengan adanya Middle & Final presentasi serta dari RPP

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Lumayan pantas, walau masih perlu waktu tambahan lagi untuk belajar mengajar

5:20

5:20

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Lumayan pantas, walau masih perlu waktu tambahan lagi untuk belajar mengajar

4. Menurut bapak/ibu saat ada kegiatan atau acara disekolah, apakah mahasiswa sudah sangat berpartisipasi dalam acara tersebut? *

Ya

5. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang media belajar yang mahasiswa gunakan untuk mengajar dikelas? *

Hreatif dan inovatif, menyesuaikan dengan materi yang diajarkan

6. Guru pamong enam

4G 5:21

8. Saya menginginkan mahasiswa PPL mengajar lebih dari 2 bulan *

B. Pe

1 Si
sek

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

2. S
ma
dal
*

9. Mahasiswa PPL sudah bisa mengelola kelas pada saat pembelajaran berlangsung *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

3. M
me
me

10. Mahasiswa PPL sudah mampu mengevaluasi siswa/siswi dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

4. M
me
sec

4G 5:21

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

5. Mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak diperlukan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

6. Pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

7. Saya merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

4G 5:21

Nama : *

Fatihah

Opsi 1

Guru Kelas : *

IA

1. Apa pendapat bapak/ibu tentang mahasiswa PPL II yang ada disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin? *

Sangat baik

2. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan praktek mengajar? *

Dengan cara Melihat dia melakukan praktek mengajar

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Pantas

← > ☰ 🏠 📄

4G 5:21

PERSEPSI GURU PAMON...

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Pantas

4. Menurut bapak/ibu saat ada kegiatan atau acara disekolah, apakah mahasiswa sudah sangat berpartisipasi dalam acara tersebut? *

Ya berpartisipasi

5. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang media belajar yang mahasiswa gunakan untuk mengajar dikelas? *

Sangat baik untuk murid kelas 1 khususnya

← > ☰ 🏠 📄

7. Guru pamong tujuh

5:21 B. Pedoman Angket

1 Saya senang adanya mahasiswa PPL di sekolah *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

2. Strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL IK sangat membantu dalam melaksanakan pembelajaran dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

3. Mahasiswa PPL II sudah bisa mengembangkan media belajar untuk mempermudah pembelajaran dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

5:22

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

5. Mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak diperlukan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

6. Pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

7. Saya merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

8. Saya menginginkan mahasiswa PPL mengajar lebih dari 2 bulan *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

9. Mahasiswa PPL sudah bisa mengelola kelas pada saat pembelajaran berlangsung *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

10. Mahasiswa PPL sudah mampu mengevaluasi siswa/siswi dikelas *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

4G 5:22

Nama : *

Ahmad syarif s.pd.i

Opsi 1

Guru Kelas : *

ó

1. Apa pendapat bapak/ibu tentang mahasiswa PPL II yang ada disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin? *

Mereka rajin

2. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan praktek mengajar? *

Dilihat dari bagaimana mereka mengajar dikelas

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Cukup pantas

4. Menurut bapak/ibu saat ada kegiatan

4G 5:22

PERSEPSI GURU PAMON...

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Cukup pantas

4. Menurut bapak/ibu saat ada kegiatan atau acara disekolah, apakah mahasiswa sudah sangat berpartisipasi dalam acara tersebut? *

Sangat berpartisipasi

5. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang media belajar yang mahasiswa gunakan untuk mengajar dikelas? *

Bagus

8. Guru
u pamong
delapan

5:23 B. Pedoman Angket

1. Saya senang adanya mahasiswa PPL di sekolah *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

2. Strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL IK sangat membantu dalam melaksanakan pembelajaran dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

3. Mahasiswa PPL II sudah bisa mengembangkan media belajar untuk mempermudah pembelajaran dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

5:23

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

5. Mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak diperlukan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

6. Pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

Tidak setuju

7. Saya merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Kurang setuju

← > ☰ 🏠 📄

8. Saya menginginkan mahasiswa PPL mengajar lebih dari 2 bulan *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

9. Mahasiswa PPL sudah bisa mengelola kelas pada saat pembelajaran berlangsung *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

10. Mahasiswa PPL sudah mampu mengevaluasi siswa/siswi dikelas *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

9. Guru pamong Sembilan

5:25 B. Pedoman Angket

1. Saya senang adanya mahasiswa PPL di sekolah *

Nama: Sangat setuju

Norsin: Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

2. Strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL IK sangat membantu dalam melaksanakan pembelajaran dikelas *

Guru: Sangat setuju

Setuju

Cukup

1. Apa: Hurang setuju

maha: Tidak setuju

Al-Is:

Senar:

3. Mahasiswa PPL II sudah bisa mengembangkan media belajar untuk mempermudah pembelajaran dikelas *

2. Ba: Sangat setuju

menç: Setuju

melal: Cukup

menç: Hurang setuju

Denge: Tidak setuju

3. Me:

maha:

setel:

Sudah: Sangat setuju

4. Menurut bapak/ibu saat ada kegiatan

5:25

5. Mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak diperlukan *

Sangat setuju

Setuju

40 40 5 mengaj: Cukup

Dengan: Hurang setuju

Tidak setuju

3. Menu:

mahasi:

setelah:

Sudah: Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

4. Menu:

atau ac:

sudah s:

tersebu:

Sangat t:

6. Pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

7. Saya merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

5. Baga:

media t:

untuk n:

Sangat kreatif sekali

8. Saya menginginkan mahasiswa PPL mengajar lebih dari 2 bulan *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

9. Mahasiswa PPL sudah bisa mengelola kelas pada saat pembelajaran berlangsung *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

10. Mahasiswa PPL sudah mampu mengevaluasi siswa/siswi dikelas *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

4G 4G 5:26 70

PERSEPSI GURU PAMON...

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Sudah

4. Menurut bapak/ibu saat ada kegiatan atau acara disekolah, apakah mahasiswa sudah sangat berpartisipasi dalam acara tersebut? *

Sangat berpartisipasi

5. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang media belajar yang mahasiswa gunakan untuk mengajar dikelas? *

Cukup berkesan bagi siswa dan siswi

⏪ > ☰ 🏠 📄

10. Guru pamong sepuluh

4G 5:25 70

Nama : *

Mastina s.pd.i

Opsi 1

Guru Kelas : *

1c

1. Apa pendapat bapak/ibu tentang mahasiswa PPL II yang ada disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin? *

Senang dengan adanya mahasiswa ppl

2. Bagaimana cara bapak/ibu mengevaluasi mahasiswa disaat melakukan pembelajaran dan praktek mengajar? *

Dilihat dari rpp

3. Menurut bapak/ibu sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai guru setelah 2 bulan mengajar disekolah? *

Sudah

4. Menurut bapak/ibu saat ada kegiatan

← > ☰ 🏠 📄

5:26 B. Pedoman Hinghet

1. Saya senang adanya mahasiswa PPL di sekolah *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

2. Strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL IK sangat membantu dalam melaksanakan pembelajaran dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

3. Mahasiswa PPL II sudah bisa mengembangkan media belajar untuk mempermudah pembelajaran dikelas *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

5:26

4. Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

5. Mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak diperlukan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

6. Pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

Tidak setuju

7. Saya merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL *

Sangat setuju

Setuju

Cukup

Hurang setuju

8. Saya menginginkan mahasiswa PPL mengajar lebih dari 2 bulan *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

9. Mahasiswa PPL sudah bisa mengelola kelas pada saat pembelajaran berlangsung *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

10. Mahasiswa PPL sudah mampu mengevaluasi siswa/siswi dikelas *

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup
- Kurang setuju
- Tidak setuju

LAMPIRAN IV : Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 88 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 17 April 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP/NUP : 196912011994032005
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I.
NIP/NUP : 198708212015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Morzaqiah
NIM : 1601291989
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Persepsi Guru Terhadap Mahasiswa PPL II Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 April 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN V : Surat Keterangan Selesai Seminar Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 1690/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Morzaqiah
N I M	: 1601291989
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jln. K.H. Hasyim, No. 18, Desa Mandala Murung Mesjid. Rt/Rw. 01, Kab. Hss, Kec, Daha Utara, Kalimantan Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP MAHASISWA PPL II DI MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN JURUSAN PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa 19 Mei 2020
Tempat	: Seminar online
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 20 Oktober 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN VI : Surat Izin Riset Penelitian

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B.3814 /Un.14/III.1.VPP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Morzaqiah
Nomor Induk Mahasiswa : 1601291989
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jln. K.H. Hasyim, No. 18, Desa Mandala Murung
Mesjid, Rt/Rw. 01, Kab. HSS, Kec. Daha Utara,
Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP MAHASISWA PPL II DI MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN JURUSAN PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN

Tempat yang dituju : MI Al-Istiqamah
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 23 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal : 23 Desember 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Morzaqiah
NIM. 1601291989



Sahab, Miksa & Alami FTK UIN Antasari

Lanjutan lampiran VI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjnkalsel@kemenag.go.id

Nomor : ~~0-11~~ /Kk.17.01-1/TL.00/11/2020 18 November 2020
Sifat : -
Perihal : Persetujuan Penelitian

Yth.
1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Al- Istiqamah Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-3814/Un.14/III.1./PP.00.9/10/2020 Oktober 2020 Perihal : izin penelitian atas nama :

Morzaqiah NIM.1601291989 Terhitung tanggal. 23 Oktober sd 23 Desember 2020 dengan judul :

PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP MAHASISWA PPL II DI MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN JURUSAN PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.


Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yg Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-384 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Oktober 2020

Yth. Kepala MI Al-Istiqamah
Kota Banjarmasin
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Morzaqiah
N I M : 1601291989
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. K.H. Hasyim, No. 18, Desa Mandala Murung Mesjid, RT/Rw. 01, Kab. HSS, Kec. Daha Utara, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

LAMPIRAN VII : Surat Selesai Riset

 **KEMENTERIAN AGAMA**
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH
NSS : 111263710045 NPSN : 60723177
Jalan Paksi Raya Rt. 27 No 1 Telp. (0511) 6780609 - Kal. Pemurus Baru Banjarmasin 70234

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN SKRIPSI
Nomor: 050/MI/PP/A2/X/2020

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hj. Noor Amanah, S.Sos
NIP : -
Pangkat/Golongan : -
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Morzaqiah
NIM : 1601291989
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. K.H Hasyim No.18, Desa Mandala Murung Mesjid, Rt/Rw. 01, Kab HSS, Kec. Daha Utara, Kalimantan Selatan
Jenis Kelamin : Perempuan

Telah melaksanakan Penelitian dengan baik.

Pada : MIS Al Istiqamah
Judul Penelitian : *PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP MAHASISWA PPL II DI MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN JURUSAN PGMI UIN ANTASARI BANJARMASIN*
Lamanya : 2 (Dua) bulan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

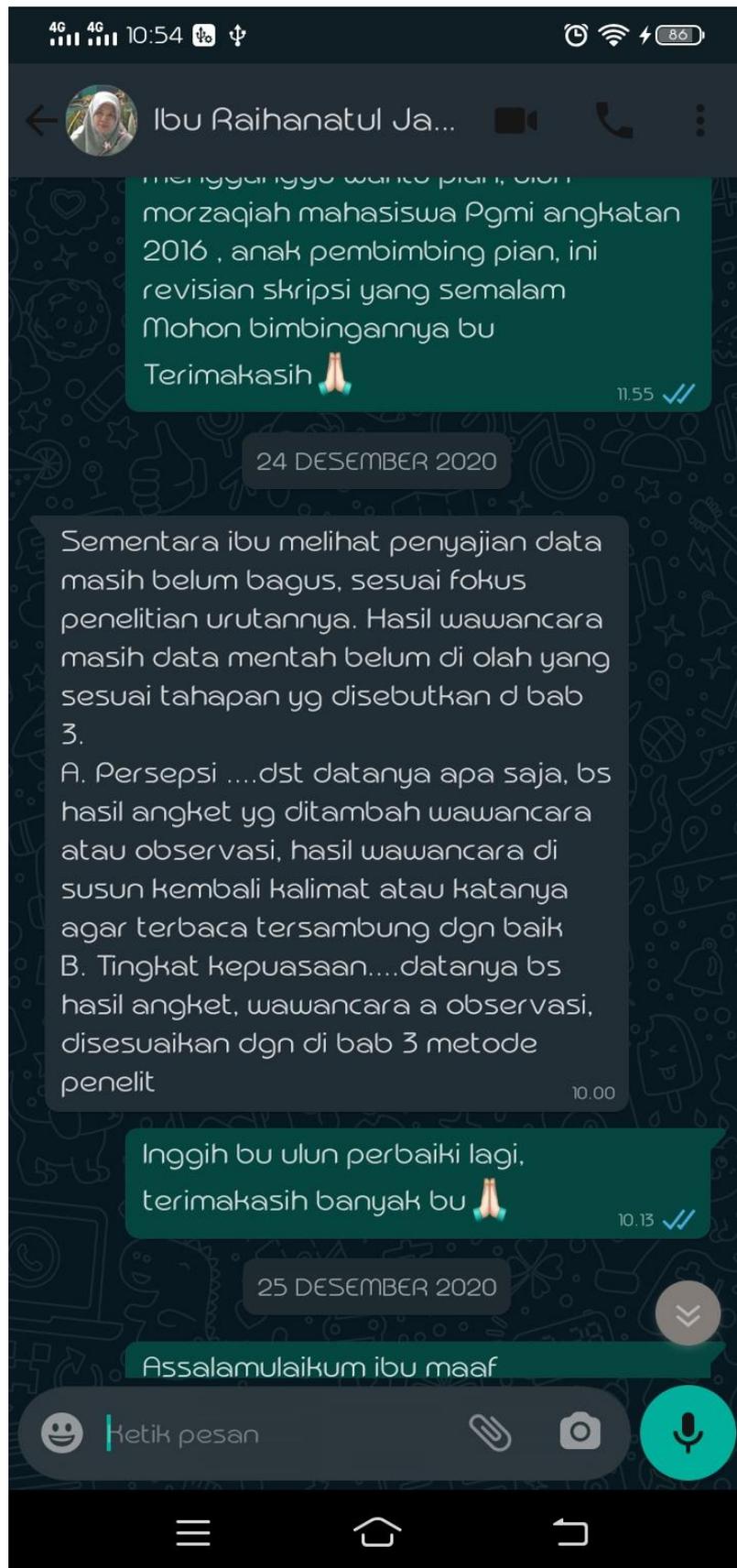
Banjarmasin, Oktober 2020
Kepala MIS Al Istiqamah

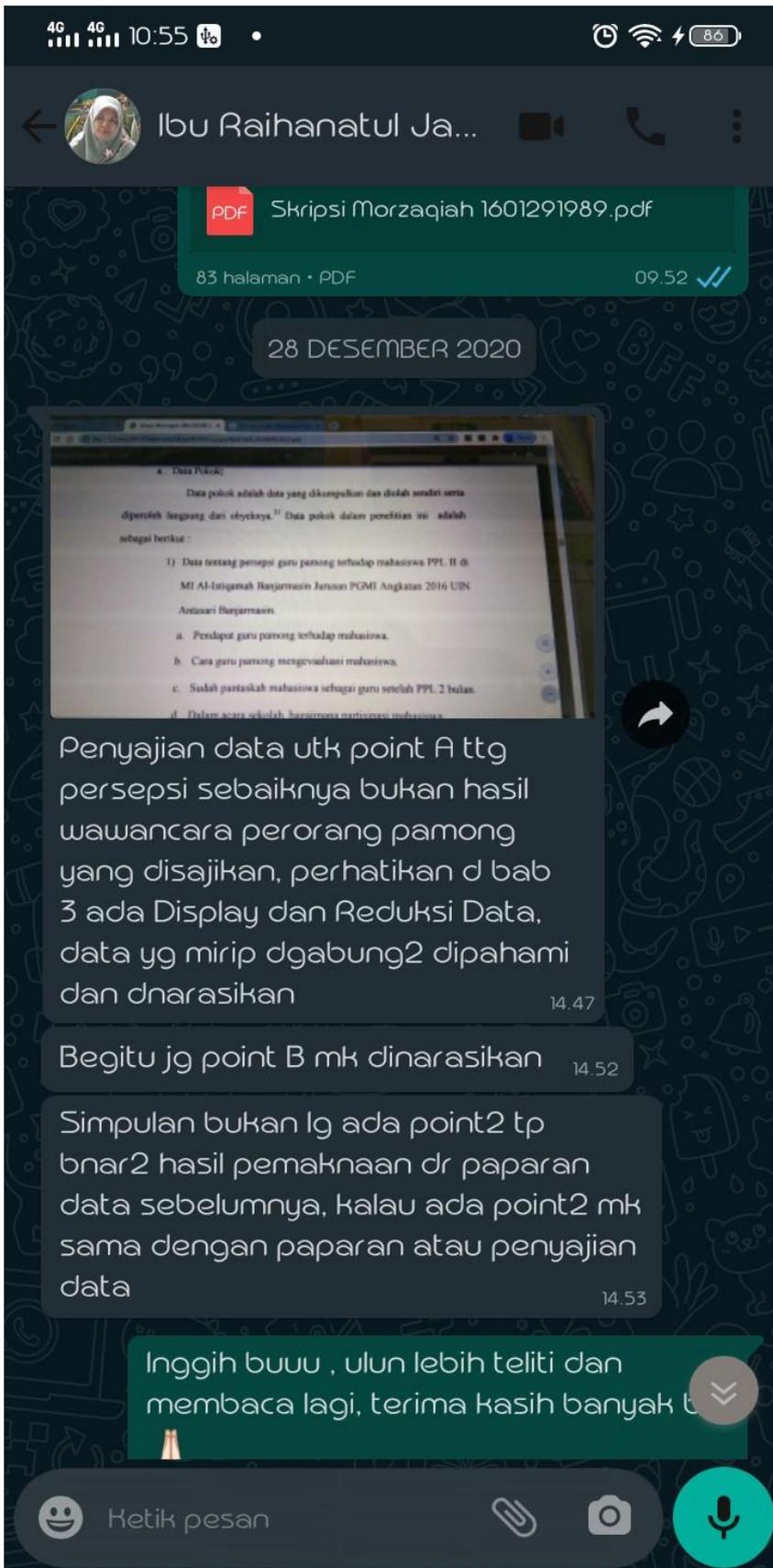
Hj. Noor Amanah, S.Sos



LAMPIRAN VIII : Catatan Konsul Bimbingan Skripsi



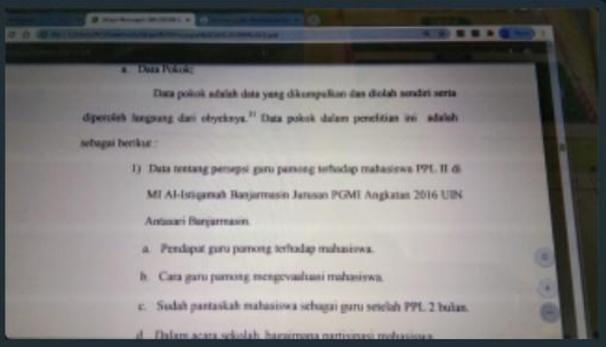




Ibu Raihanatul Ja...

PDF Skripsi Morzaqiah 1601291989.pdf
83 halaman • PDF 09.52

28 DESEMBER 2020

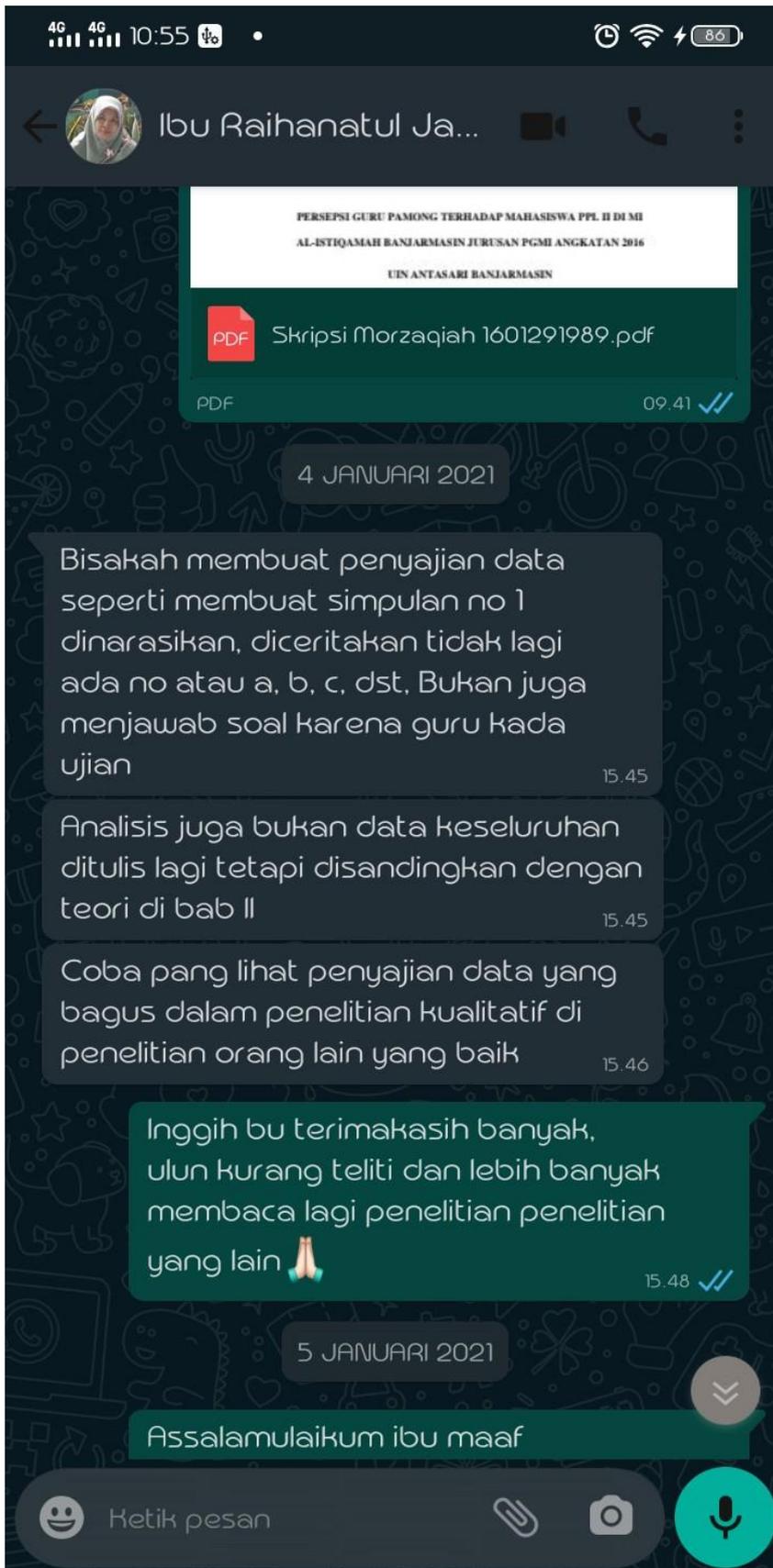


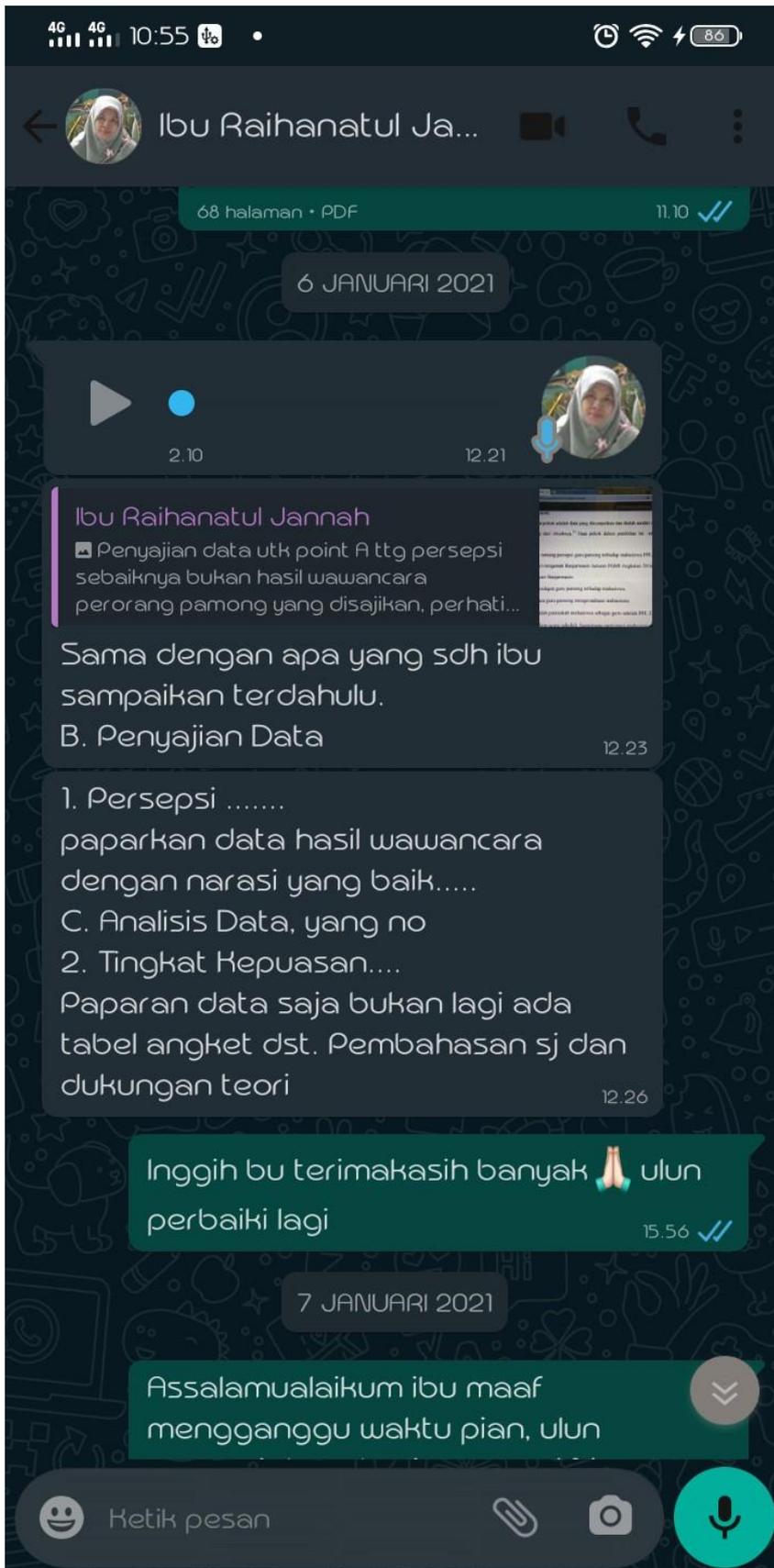
Penyajian data utk point A ttg persepsi sebaiknya bukan hasil wawancara perorang pamong yang disajikan, perhatikan d bab 3 ada Display dan Reduksi Data, data yg mirip dgabung2 dipahami dan dharasikan

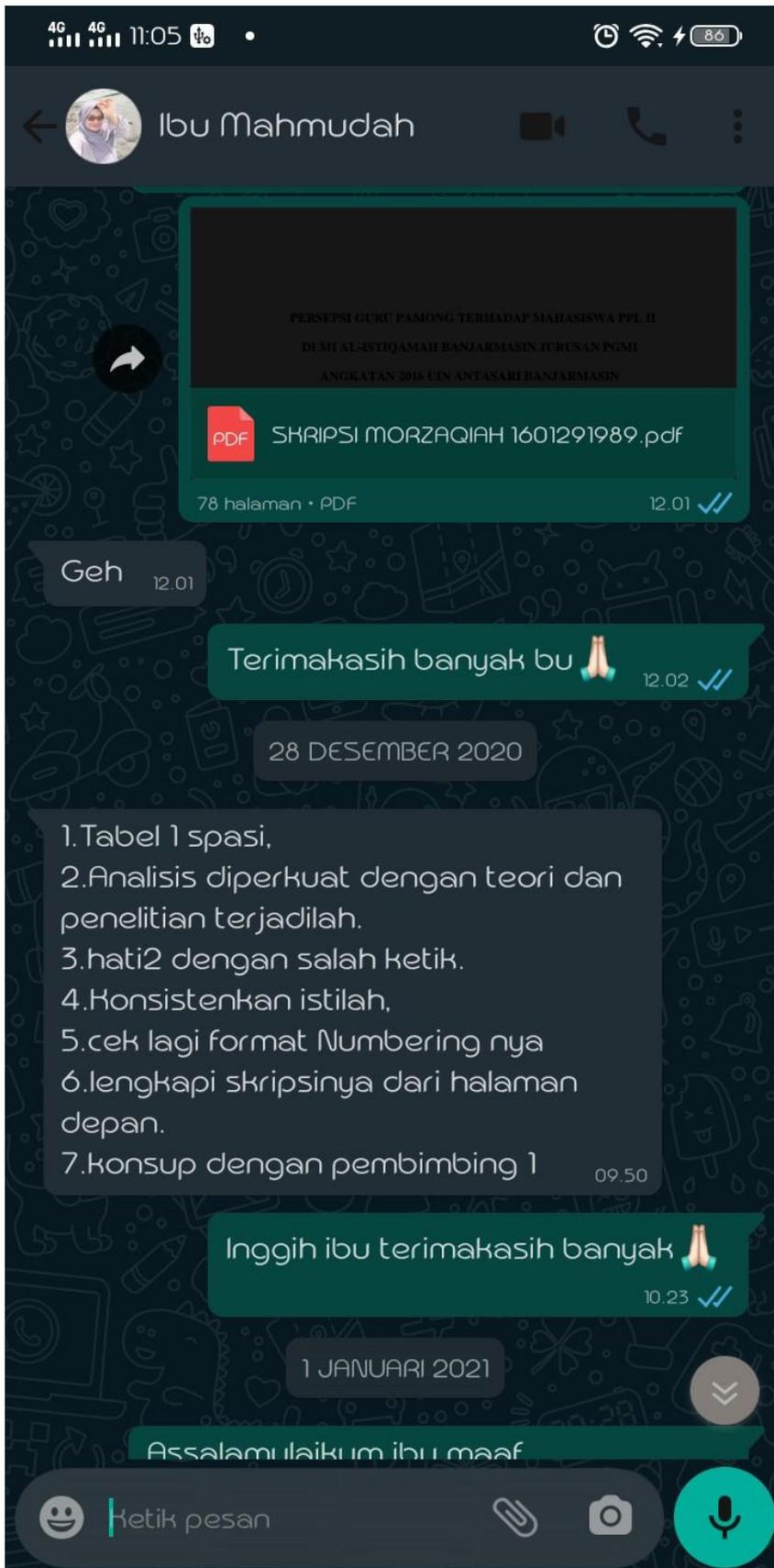
Begitu jg point B mk dinarasikan

Simpulan bukan lg ada point2 tp bnar2 hasil pemaknaan dr paparan data sebelumnya, kalau ada point2 mk sama dengan paparan atau penyajian data

Inggih buuu , ulun lebih teliti dan membaca lagi, terima kasih banyak







LAMPIRAN IX : Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Morzaqiah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Nagara, 07 September 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : -
6. Alamat : Jln. K.H Hasyim, No. 18, Desa Mandala
Murung Mesjid, Rt/Rw. 01, Kab. Hss,
Kec. Daha Utara, Kalimantan Selatan
7. Pendidikan
 - a. TK/PAUD : TK Ushuluddin
 - b. SD/MI : MIN Mandala Murung Mesjid
 - c. SLTP : MTsN Tambak Bitin
 - d. SLTA : SMAN 1 Daha Utara
 - e. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua
 - a. Ayah : Gurdan (Alm)
 - b. Pekerjaan : -
 - c. Ibu : Upairah
 - d. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Jumlah Saudara : Anak pertama dan terakhir