

**PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP MAHASISWA PPL II DI MI
AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN JURUSAN PGMI ANGKATAN 2016**

UIN ANTASARI BANJARMASIN

OLEH:

MORZAQIAH : 1601291989



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

BANJARMASIN

2021/1442 H

**PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP MAHASISWA PPL II DI MI
AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN JURUSAN PGMI ANGKATAN 2016**

UIN ANTASARI BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Morzaqiah

NIM. 1601291989

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU

MADRASAH IBTIDAIYAH

BANJARMASIN

2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Morzaqiah
NIM : 1601291989
Tempat/Tgl. Lahir : Nagara, 7 September 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Nagara, 18 Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Morzaqiah
NIM. 1601291989

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa PPL II
Di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI
Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Morzaqiah
NIM : 1601291989
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021
Tempat dan tanggal lahir : Nagara, 07 September 1998
Alamat : Jln. K.H Hasyim, No. 18, Desa Mandala Murung
Mesjid, Rt/Rw. 01, Kab. Hss, Kec. Daha Utara,
Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

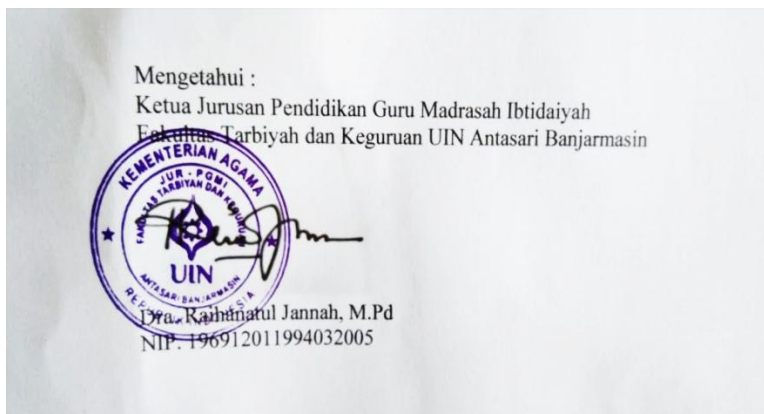
Nagara, 18 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Mahmudah, M.Pd.I.
NIP. 198708212015032004



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa PPL II Di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin
Nama: Morzaqiah, NIM: 1601291989, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :
Tanggal :
Dinyatakan :
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua)	
2. (Anggota)	
3. (Anggota)	

ABSTRAK

Morzaqiah. *Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa PPL II di Mi Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan

Kata Kunci: Persepsi Guru Pamong, Mahasiswa PPL II jurusan PGMI angkatan 2016

Penelitian ini bermula pada keingintahuan mahasiswa PPL II angkatan 2016 terhadap persepsi semua guru pamong yang ada di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Pendapat guru pamong terhadap adanya mahasiswa PPL II disekolah, cara mengevaluasi, media yang dipakai, sudah berpartisipasi mahasiswanya terhadap kegiatan yang diadakan disekolah dan juga pendapat guru pamong sudah pantaskah mahasiswa PPL II disebut sebagai seorang guru setelah mengajar kurang lebih 2 bulan lamanya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif serta menggunakan metode deskriptif yaitu penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan melalui wawancara, angket dan dokumentasi.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara dan angket. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, skoring, tabulating dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi guru pamong terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-istiamah Banjarmasin sudah sangat memuaskan bagi semua guru pamong dan supaya lebih ditingkatkan lagi dalam keterampilan mengajarnya.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Hanya kepada-Mu yaa Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali atas keridhoan-Mu yaa Allah, Tuhan semesta alam”

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk orangtua tercinta

Jasa mama tak akan pernah terbalas seumur hidup. Terima kasih atas doa, kasih sayang, nasehat, dan semangatnya selama ini. Jerih payah dan cucuran keringat, setiap hari mencari uang demi anakmu melanjutkan pendidikan, demi keinginan mama yang ingin anaknya mendapatkan pekerjaan yang lebih baik, terjamin, dan ingin anaknya hidup lebih baik. Maafkan anakmu yang selalu menyusahkan, sering mengeluh dan sedikitpun belum bisa membalas semua pengorbanan mama. Doakan anakmu ini menjadi orang yang bisa membahagiakan mama di dunia dan akhirat, doakan zakiah jadi anak yang bisa membanggakan mama didunia dan diakhirat kelak.

Teman-teman seperjuanganku PGMI G 2016, sahabat onet, kawan-kawan di kos dan suami saya Ari Priyanto. Tanpa kalian masa-masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja, maaf jika banyak salah, maaf sering merepoti, terimakasih untuk support yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan karya ini dengan baik. Terima kasih untuk semuanya

MOTTO

“Waktu bagaikan pedang. Jika kamu tidak memanfaatkan dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu”. *HR. Muslim*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada pemimpin umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat, serta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin dan Dosen Penasihat Akademik yang selalu memberikan arahan selama berkuliah serta selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi.

3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi, serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
4. Ibu Hj. Noor Amanah, S.Sos, selaku Kepala Sekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin, seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik selama penyusunan dan penyelesaian penelitian ini.
7. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., M. Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
8. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Demikian dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, Maret 2021

Morzaqiah

1601291989

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	12
C. Fokus Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Alasan Memilih Judul	15
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Pengertian persepsi	17
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	18
C. Fungsi persepsi	22
D. Proses terjadinya persepsi.....	23
E. Guru Pamong	26
F. Mahasiswa PPL II.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	31

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Subjek dan Objek Penelitian	32
E. Data Sumber Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	39
H. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data dan Pembahasan	50
C. Analisis Data	60
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	46
Tabel 4. 2 Data Lengkap Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	47
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana.....	48
Tabel 4. 4 Data Angket Soal 1 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin	52
Tabel 4. 5 Data Angket Soal 2 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin	53
Tabel 4. 6 Data Angket Soal 3 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin	54
Tabel 4. 7 Data Angket Soal 4 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin	55
Tabel 4. 8 Data Angket Soal 5 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin	56
Tabel 4. 9 Data Angket Soal 6 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin	56
Tabel 4. 10 Data Angket Soal 7 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin.....	57
Tabel 4. 11 Data Angket Soal 8 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin.....	58
Tabel 4. 12 Data Angket Soal 9 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin.....	59

Tabel 4. 13 Data Angket Soal 10 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin.....	60
Tabel 4. 14 Persentasi Rata-rata Skor Persepsi Guru Pamong terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin. .	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I :Daftar Terjemah	73
LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara	74
LAMPIRAN III : Foto-foto penelitian	78
LAMPIRAN IV : Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	109
LAMPIRAN V : Surat Keterangan Selesai Seminar Skripsi	110
LAMPIRAN VI : Surat Izin Riset Penelitian.....	111
LAMPIRAN VII : Surat Selesai Riset	114
LAMPIRAN VIII : Catatan Konsul Bimbingan Skripsi	115
LAMPIRAN IX : Riwayat Hidup	121