

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

##### **1. Latar Belakang berdirinya MI Al-Istiqamah**

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah terletak di Jalan Pekapuran Raya Rt. 23 No. 01, Kelurahan Pemurus Baru, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin kurang lebih 1 km dari pusat Kota Banjarmasin.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah terletak di lokasi yang sangat strategis sekali karena berdekatan dengan pemukiman warga (masyarakat), tidak jauh dengan jalan raya, tempat ibadah, kantor pemerintahan dan perkantoran lainnya serta pasar dan lain-lain sehingga sangat mendukung sekali dalam menunjang proses belajar sehari-hari.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah berdiri diatas tanah wakaf milik Yayasan Pon.Pes. Al-Istiqamah 682 M2 yang dibangun oleh Yayasan Pon.Pes Al-Istiqamah setelah pembangunan MID, MTss, MA, RA selesai maka lengkaplah jenjang pendidikan yang ada dilingkungan Pon.Pes Al-Istiqamah.

Pada tahun 2009 dimasa kepemimpinan Ibu Hj. Noor Amanah Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah mendapat bantuan dana rehab Madrasah ,melalui dana blocgrant dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin untuk perbaikan 3 ruang kelas.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin sampai saat ini sudah beberapa kali mengalami perubahan kepemimpinan, sebagai berikut:

- a. Dra. Hj. Siti Noor Hasanah (Thn. 1993 s.d 1995)
- b. Sarman Saleh (Thn. 1995 s.d 2007)
- c. Hj. Noor Amanah, S.Sos (Thn. 2007 s.d sekarang)

## **2. Visi dan Misi MI Al-Istiqamah Banjarmasin**

### **a. Visi**

Membentuk generasi yang dapat memahami kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta memiliki nilai-nilai dasar keislaman dalam perilaku sehari-hari yang menyeimbangkan antara kemampuan dalam bidang keilmuan, emosional dan spiritual.

### **b. Misi**

- 1) Melaksanakan pembelajaran aktif kreatif dan inovatif dalam suasana menyenangkan “ student active learning” dengan mengoptimalkan kecerdasan majemuk.
- 2) Membimbing dan memotivasi siswa untuk mengenal dan mengembangkan potensi pribadinya “training heart intelligience, kegiatan ekstrakurikuler, dll”.
- 3) Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari “hafal qur’an” minimal 1 juz serta surah-surah pilihan, gemar beribadah, akhlak terpuji”.
- 4) Menjadikan santri MI Al-Istiqamah Banjarmasin sebagai sosok mandiri dengan menguasai perkembangan ilmu dan teknologi sehingga mampu bersaing untuk kejenjang pendidikan yang selanjutnya “memenuhi syarat diterima

disekolah unggulan dapat berkomunikasi dasar dengan bahasa inggris dan bahasa arab”.

**c. Tujuan Umum Madrasah**

- a. Membina secara tuntas aqidah, ibadah serta akhlakul karimah santri.
- b. Memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang memadai.
- c. Memiliki lingkungan sekolah yang bersih, sehat, indah dan nyaman untuk semua warga sekolah.
- d. Peningkatan dalam pencapaian rata-rata nilai UN dan UAMBN disetiap tahun.
- e. Mampu bersaing untuk meraih prestasi akademik maupun non-akademik dengan sekolah/madrasah lain khususnya dikota Banjarmasin.
- f. Santri dapat membaca Al-Qur'an dengan tartil dan hafal semua surah-surah yang ada di juz 30 (hafal 1 juz).
- g. Mampu shalat tepat waktu secara berjamaah serta mempraktekkan ajaran islam sesuai tuntunan agama.
- h. Terjalannya hubungan yang harmonis antar warga madrasah, orang tua santri dan dengan masyarakat sekitar.

**3. Data Guru**

Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Ketenagaan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
	Tenaga Pendidik	-	-	-

I	1. Guru PNS	-	-	-
	2. Guru Tetap Yayasan	-	-	-
	3. Guru Honorer	4 Orang	17 Orang	21 Orang
	4. Guru tidak tetap	-	-	-
II	Tenaga Kependidikan	-	-	-
	1. Pegawai kebersihan	1 Orang	-	1 Orang
	2. Pegawai TU Honorer	-	1 Orang	1 Orang
	3. Pegawai TU Honorer tidak tetap	-	-	-
Jumlah		<b>5 Orang</b>	<b>18 Orang</b>	<b>23 Orang</b>

Tabel 4. 2 Data Lengkap Pendidikan dan Tenaga Kependidikan

No	Nama Guru/NIP	TTL	L/P	Pen. Terakhir	Guru Kelas
1	Hj. Noor Amanah, S.Sos	Banjarmasin, 14-08-1975	P	S.1 FISIP Unlam	-
2	Ahmad Syarif, S.Pd.I	Banjarmasin, 21-06-1977	L	S.1 PAI	Guru Kelas
3	Ainiah, S.Pd. I	Sungai Rasau, 31-08-1987	P	S.1 PAI	Guru Kelas
4	Akhmad S.H.I	Lupak Dalam, 13-02-1980	L	S.1 PHM	FIKIH
5	Akhmad Zais, S.Ag	Barabai, 01-04-1975	L	S.1 PAI	Guru Kelas
6	Arbainah, S.Pd.I	Banjarmasin, 26-03-1975	P	S.1 PAI	Guru Kelas
7	Norsinah, S.Pd. I	Handil Purai, 10-10-1969	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
8	Mimi Herawati, S.Pd. I	Dalam Pagar Ulu, 07-02-1982	P	S.1 PAI	Guru Kelas

9	Mastina, S.Pd. I	Pandulangan, 01-11-1981	P	S.1 FKIP	Guru Kelas
10	Fatimah, SH. I	Mekar Sari, 11-11-1982	P	S.1 SJ	Guru Kelas
11	Aulia Wati S.Pd. I	Banua Binjai, 14-12-1992	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
12	Hosin	Sampang, 24-04-1990	L	Pon-Pes Salafy	Bahasa Arab
13	Misbahul Laily	Batola, 01-10-1993	P	S.1 PMTK	Matematika
14	Siti Rahmah, S.Pd. I	Kertak Hanyar, 28-03-1994	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
15	Chairunnisa, S.Pd	Banjarmasin, 17-07-1994	P	S.1 PMIPA	Guru Kelas
16	Lily Amalia, S.Pd	Barabai, 21-10-1996	P	S.1 PAI	Guru Kelas
17	Ricca Cempaka Wulandari, S. Pd	Samarinda, 21-04-1996	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
18	Saidah, S.Pd	Pulau Kupang, 07-10-1996	P	S.1 PBI	Guru Kelas
19	Maryam, S.Pd	Banjarmasin, 03-11-1996	P	S.1 PAI	Guru Kelas
20	Rizky Fauzan, S.Pd	Palimbangan Gusti, 09-07-1996	L	S.1 PGMI	Guru Kelas
21	Laila Athiah, S.Pd	Banjarmasin, 26-11-1996	P	S.1 PMTK	Guru Kelas
22	Risdayani Hikmah, S.Pd	Rumpiang, 28-09-1997	P	S.1 PGMI	Guru Kelas
23	Siti Aminah, S.Pd	Mali-mali, 29-11-1995	P	S.1 PMTK	Guru Kelas

#### 4. Keadaan Sarana dan Prasarana

Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak Ruangan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	20	20	-	-	-	-
2	Perpustakaan	1	1	-	-	-	-
3	Ruang Lab. IPA	-	-	-	-	-	-
4	Ruang Lab. Biologi	-	-	-	-	-	-
5	Ruang Lab. Fisika	-	-	-	-	-	-
6	Ruang Lab. Kimia	-	-	-	-	-	-
7	Ruang Lab. Komputer	-	-	-	-	-	-
8	Ruang Lab. Bahasa	-	-	-	-	-	-
9	Ruang Pimpinan	1	1	-	-	-	-
10	Ruang Guru	1	1	-	-	-	-
11	Ruang Tata Usaha	1	1	-	-	-	-
12	Ruang Konseling	-	-	-	-	-	-
13	Tempat Beribadah	1	1	-	-	-	-
14	Ruang UKS	1	1	-	-	-	-
15	WC	4	4	-	-	-	-
16	Gudang	1	-	-	-	-	-
17	Ruang Sirkulasi	-	-	-	-	-	-
18	Tempat Olahraga	1	1	-	-	-	-
19	Ruang Organisasi Siswa	-	-	-	-	-	-
20	Ruang lainnya	-	-	-	-	-	-

## **B. Penyajian Data dan Pembahasan**

Berikut secara terperinci akan peneliti sajikan beberapa hasil penelitian yang telah penulis lakukan selama kurang lebih dua bulan dari tanggal 23 Oktober 2020 sampai 23 Desember 2020. Adapun hasil penelitian persepsi guru pamong terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin peneliti dapatkan dengan wawancara secara online melalui google formulir sedangkan tingkat kepuasan guru pamong terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin peneliti dapatkan dengan cara mengisi angket secara online melalui google formulir. Begitu juga dengan adanya dokumentasi yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam keabsahan data penelitian ini.

### **1. Persepsi Guru pamong terhadap Mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin.**

Data yang diperoleh dari hasil wawancara secara online menggunakan google formulir terhadap guru pamong di MI Al-Istiqamah Banjarmasin yaitu data tentang persepsi guru pamong terhadap Mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI angkatan 2016. Menurut pendapat semua guru pamong rata rata mereka senang dengan kedatangan mahasiswa PPL II di MI Al-Itiqamah Banjarmasin, karena sangat membantu para guru pamong, dimana para mahasiswa PPL II dapat mengaplikasikan apa yang mereka dapat dan pelajari selama

proses perkuliahan terkait bagaimana menjadi seorang guru yang baik, kemudian kami sebagai guru pamong juga dapat memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa PPL II terkait bagaimana menjalankan proses pembelajaran yang baik. Cara mengevaluasi mahasiswa PPL II yaitu dengan cara kami para guru pamong hadir dalam setiap pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL II tersebut agar dapat secara langsung memberikan masukan saran dan kritik untuk setiap pertemuannya. Selain itu, dilihat dari bagaimana penguasaan kelas dari mahasiswa PPL II, serta evaluasi terhadap RPP yang digunakan seperti kesesuaian materi yang dipelajari dengan strategi, metode, media serta penilaian yang digunakan. Menurut seua guru pamong mahasiswa PPL II sudah dapat dikatakan pantas menjadi seorang guru karena mereka sudah memberikan ilmu yang bermanfaat dan mendidik santri dengan baik, walaupun mungkin cara mengajar dan memberikan pendidikannya masih perlu diperbaiki dan perlu ditingkatkan lagi. Semua mahasiswa PPL II biasanya selalu diikutsertakan dalam kegiatan apapun yang berkaitan dengan sekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin agar memberikan pengalaman kepada mahasiswa PPL II. Media pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL II pada saat mengajar dikelas sangat kreatif, menarik dan bisa memanfaatkan dengan bahan yang seadanya untuk membuat suatu media pembelajaran.



**2. Tingkat Kepuasan Guru Pamong terhadap Mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin**

Data tentang tingkat kepuasan guru pamong terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin terdiri dari 10 orang guru pamong yang ada disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Tabel 4. 4 Data Angket Soal 1 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin

1	Saya senang dengan adanya mahasiswa PPL II yang praktik mengajar selama 2 bulan disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin	F	%
	Sangat setuju	3 Orang	30%
	Setuju	7 Orang	70%
	Cukup Setuju	0	0%
	Kurang Setuju	0	0%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	10 orang	100%

Tabel tersebut menunjukkan guru pamong senang dengan adanya mahasiswa PPL II yang praktik mengajar disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin karena guru pamong yang menjawab sangat setuju (30%), yang menjawab setuju

(70%), sedangkan yang menjawab cukup setuju (0%), dan yang menjawab tidak setuju (0%) dan tidak setuju (0%). Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru pamong menyatakan setuju bahwa mereka senang dengan adanya mahasiswa PPL II disekolah.

Tabel 4. 5 Data Angket Soal 2 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin

2	Strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL II sangat membantu dalam melaksanakan pembelajaran dikelas sehingga siswa/siswi lebih cepat dalam memahami materi pembelajaran	F	%
	Sangat setuju	1 Orang	10%
	Setuju	9 Orang	90%
	Cukup Setuju	0	0%
	Kurang Setuju	0	0%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	10 orang	100%

Tabel tersebut menunjukkan strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL II sangat membantu dalam melaksanakan pembelajaran dikelas sehingga siswa/siswi lebih cepat dalam memahami materi pembelajaran yang menjawab sangat setuju hanya (10%), yang menjawab setuju (90%), sedangkan yang cukup setuju (0%), dan yang menjawab kurang setuju (0%) dan tidak setuju (0%). Hal ini menunjukkan bahwa hamper sebagian guru menyatakan setuju bahwa

strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL II sangat membantu dalam melaksanakan pembelajaran mereka dikelas.

Tabel 4. 6 Data Angket Soal 3 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin

3	Mahasiswa PPL II sudah bisa mengembangkan media untuk mempermudah pembelajaran dikelas tujuannya supaya menarik perhatian siswa/siswi	F	%
	Sangat setuju	2 Orang	20%
	Setuju	7 Orang	70%
	Cukup Setuju	1 Orang	10%
	Kurang Setuju	0	0%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	10 orang	100%

Tabel tersebut menunjukkan mahasiswa PPL II sudah bisa mengembangkan media untuk mempermudah pembelajaran dikelas tujuannya supaya menarik perhatian siswa/siswi yang menjawab sangat setuju (20%), yang menjawab setuju (70%), sedangkan yang cukup setuju (10%), dan yang menjawab kurang setuju (0%) dan tidak setuju (0%). Hal ini menunjukkan bahwa sebagian guru setuju bahwa mahasiswa PPL II sudah bias mengembangkan media belajar untuk mempermudah pembelajaran dikelas.

Tabel 4. 7 Data Angket Soal 4 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin

4	Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif baik itu lewat pada jam pelajaran atau atau terlalu cepat sehingga masih ada waktu yang tersisa pada waktu mengajar	F	%
	Sangat setuju	1 Orang	10%
	Setuju	7 Orang	70%
	Cukup Setuju	2 Orang	20%
	Kurang Setuju	0	0%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	10 orang	100%

Tabel tersebut menunjukkan mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif baik itu lewat pada jam pelajaran atau terlalu cepat sehingga masih ada waktu yang tersisa pada waktu mengajar, guru pamong yang menjawab sangat setuju hanya (10%), yang menjawab setuju (70%), sedangkan yang menjawab cukup setuju (20%), dan yang menjawab tidak setuju (0%) dan tidak setuju (0%). Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru pamong menyatakan setuju bahwa mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif.

Tabel 4. 8 Data Angket Soal 5 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin

5	Mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak	F	%
	Sangat setuju	1 Orang	10%
	Setuju	7 Orang	70%
	Cukup Setuju	1 Oang	10%
	Kurang Setuju	1 Orang	10%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	10 orang	100%

Tabel tersebut menunjukkan mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak, guru pamong yang menjawab sangat setuju (10%), yang menjawab setuju (70%), sedangkan yang menjawab cukup setuju (10%), dan yang menjawab kurang setuju (10%) dan tidak setuju (0%). Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru pamong menyatakan setuju bahwa mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak.

Tabel 4. 9 Data Angket Soal 6 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin

6	Pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan atau yang diharapkan oleh semua guru pamong	F	%
	Sangat setuju	1 Orang	10%
	Setuju	6 Orang	60%
	Cukup Setuju	3 Orang	30%
	Kurang Setuju	0	0%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	10 orang	100%

Tabel tersebut menunjukkan pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan atau yang diharapkan oleh semua guru pamong, guru pamong yang menjawab sangat setuju (10%), yang menjawab setuju (60%), sedangkan yang menjawab cukup setuju (30%), dan yang menjawab kurang setuju (0%) dan tidak setuju (0%). Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru pamong setuju bahwa pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan.

Tabel 4. 10 Data Angket Soal 7 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin

7	Saya merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL II karena sudah sangat meringankan tugas guru pamong apabila ada tugas diluar biasanya tidak ada yang bisa menggantikan	F	%
---	--	---	---

	Sangat setuju	3 Orang	30%
	Setuju	6 Orang	60%
	Cukup Setuju	1 Orang	10%
	Kurang Setuju	0	0%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	10 orang	100%

Tabel tersebut menunjukkan guru pamong merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL II karena sudah sangat meringankan tugas guru pamong apabila ada tugas diluar biasanya tidak ada yang bisa menggantikan, guru pamong menjawab sangat setuju (30%), yang menjawab setuju (60%), sedangkan yang menjawab cukup setuju (10%), dan yang menjawab kurang setuju (0%) dan tidak setuju (0%). Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru pamong merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL II.

Tabel 4. 11 Data Angket Soal 8 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin

8	Saya menginginkan mahasiswa PPL II mengajar lebih dari 2 bulan	F	%
	Sangat setuju	1 Orang	10%
	Setuju	5 Orang	50%
	Cukup Setuju	3 Orang	30%
	Kurang Setuju	1 Orang	10%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	10 orang	100%

Tabel tersebut menunjukkan guru pamong menginginkan mahasiswa PPL II mengajar lebih dari 2 bulan, guru pamong yang menjawab sangat setuju (10%), yang menjawab setuju (50%), sedangkan yang menjawab cukup setuju (30%), dan yang menjawab kurang setuju (10%) dan tidak setuju (0%). Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar dari guru pamong setuju bahwa mereka menginginkan mahasiswa PPL II mengajar lebih dari 2 bulan.

Tabel 4. 12 Data Angket Soal 9 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin

9	Mahasiswa PPL II sudah bisa mengelola kelas saat ada keributan berlangsung dalam pembelajaran	F	%
	Sangat setuju	2 Orang	20%
	Setuju	5 Orang	50%
	Cukup Setuju	3 Orang	30%
	Kurang Setuju	0	0%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	10 orang	100%

Tabel tersebut menunjukkan mahasiswa PPL II sudah bisa mengelola kelas saat ada keributan berlangsung dalam pembelajaran, guru pamong yang menjawab sangat setuju (20%), yang menjawab setuju (50%), sedangkan yang menjawab cukup setuju (30%), dan yang menjawab kurang setuju (0%) dan tidak setuju (0%). Hal ini



menunjukkan bahwa sebagian besar guru pamong setuju bahwa mahasiswa PPL II sudah bisa mengelola kelas pada saat pembelajaran berlangsung.

Tabel 4. 13 Data Angket Soal 10 Tingkat Kepuasan Guru Pamong Terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin

10	Mahasiswa PPL II sudah mampu mengevaluasi memberikan soal-soal pada siswa/siswi dikelas	F	%
	Sangat setuju	1 Orang	10%
	Setuju	4 Orang	40%
	Cukup Setuju	3 Orang	30%
	Kurang Setuju	2 Orang	20%
	Tidak Setuju	0	0%
	Jumlah	10 orang	100%

Tabel tersebut menunjukkan mahasiswa PPL II sudah mampu mengevaluasi memberikan soal-soal pada siswa/siswi dikelas, guru pamong yang menjawab sangat setuju (10%), yang menjawab setuju (40%), sedangkan yang menjawab cukup setuju (30%), dan yang menjawab kurang setuju (20%) dan tidak setuju (0%). Hal ini menunjukkan bahwa sebagian guru pamong setuju bahwa mahasiswa PPL II sudah mampu mengevaluasi siswa/siswi dikelas.

### C. Analisis Data

Setelah data diproses dan disajikan, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data yang diperoleh, sehingga data tersebut memberikan gambaran

terhadap apa yang dicari dalam penelitian ini yaitu bagaimana Persepsi Guru Pamong terhadap Mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin dan Tingkat Kepuasan guru Pamong Terhadap Mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin terhadap penelitian ini.

**1. Analisis persepsi guru pamong terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin jurusan PGMI angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin**

Berdasarkan penyajian data yang peneliti sajikan bahwa persepsi atau pendapat semua guru pamong terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Persepsi pada hakikatnya adalah proses kognitif yang dialami oleh setiap orang dalam memahami informasi tentang lingkungannya, baik lewat penglihatan, pendengaran, penghayatan, perasaan, dan penciuman. Kunci untuk memahami persepsi adalah terletak pada pengenalan bahwa persepsi itu merupakan suatu penafsiran yang unik terhadap situasi, dan bukannya suatu pencatatan yang benar terhadap situasi.<sup>48</sup> Semua guru pamong senang dengan kedatangan mereka karena semuanya sudah menjalankan tugasnya dengan baik sesuai prosedur atau ketentuan PPL yang harus dilaksanakan dan ikut dalam setiap kegiatan madrasah. Cara mengevaluasi mahasiswa PPL II yaitu dengan cara hadir dalam setiap pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL II agar dapat secara langsung memberikan masukan, saran dan kritik untuk setiap

---

<sup>48</sup> Miftah Thoha, *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 142

pertemuannya. Selain itu, dilihat juga bagaimana penguasaan kelas dari mahasiswa PPL II serta evaluasi terhadap RPP yang mahasiswa PPL II gunakan apakah sudah sesuai dengan materi yang akan dipelajari dengan strategi, metode, media serta penilaian yang digunakan. Jadi, secara teori mahasiswa telah dibekali dengan berbagai teori-teori baik untuk ketarbiyahan maupun materi-materi PGMI, sehingga secara teoritis mereka diharapkan menjadi calon guru PGMI yang profesional sesuai dengan bidangnya. Menurut semua guru pamong mahasiswa PPL II sudah dapat dikatakan pantas disebut sebagai seorang guru karena mereka sudah memberikan ilmu yang bermanfaat dan mendidik santri dengan baik, walaupun mungkin cara mengajar dan memberikan pendidikannya masih perlu diperbaiki dan perlu ditingkatkan lagi. Dengan demikian, dapat diartikan bahwa guru adalah semua orang yang berwenang dan bertanggung jawab untuk membimbing dan membina anak didik, baik secara individual maupun klasikal, disekolah maupun diluar sekolah.<sup>49</sup> Untuk setiap kegiatan disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin semua mahasiswa PPL II selalu diikutsertakan dalam kegiatan apapun agar memberikan pengalaman kepada mahasiswa PPL II. Dan juga media yang dipakai oleh mahasiswa PPL II pada saat mengajar dikelas itu sudah sangat kreatif, menarik dan bisa memanfaatkan bahan seadanya untuk membuat suatu media pembelajaran.

## **2. Analisis tingkat kepuasan guru pamong terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin jurusan PGMI angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin**

---

<sup>49</sup> Syaiful Bahri Djamarah, h. 26

Berdasarkan data diatas, dapat diketahui bahwa tingkat kepuasan guru pamong terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin sebagai berikut :

Tabel 4. 14 Persentasi Rata-rata Skor Persepsi Guru Pamong terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin.

No	Indikator	No. Item	Nilai Harap	Nilai Skor	$\frac{NS}{NH} \times 100\%$	Ket.
1	Saya senang dengan adanya mahasiswa PPL II yang praktik mengajar selama 2 bulan disekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin	1	1x5=5	43 : 10 =4,3	$\frac{4,3}{5} \times 100 = 86$	Sangat Setuju
2	Strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL II sangat membantu dalam melaksanakan pembelajaran dikelas sehingga siswa/siswi lebih cepat dalam memahami materi pembelajaran	2	1x5=5	41 : 10 = 4,1	$\frac{4,1}{5} \times 100 = 82$	Sangat Setuju
3	Mahasiswa PPL II sudah bisa mengembangkan media untuk	3	1x5=5	41 : 10 = 4,1	$\frac{4,1}{5} \times 100 = 82$	Sangat Setuju

	mempermudah pembelajaran dikelas tujuannya supaya menarik perhatian siswa/siswi					
4	Mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif baik itu lewat pada jam pelajaran atau terlalu cepat sehingga masih ada waktu yang tersisa pada waktu mengajar	4	$1 \times 5 = 5$	$39 : 10 = 3,9$	$\frac{3,9}{5} \times 100 = 78$	Setuju
5	Mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak	5	$1 \times 5 = 5$	$38 : 10 = 3,8$	$\frac{3,8}{5} \times 100 = 76$	Setuju
6	Pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan atau diharapkan oleh semua guru pamong	6	$1 \times 5 = 5$	$38 : 10 = 3,8$	$\frac{3,8}{5} \times 100 = 76$	Setuju
7	Saya merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL II karena sudah sangat meringankan tugas guru pamong apabila	7	$1 \times 5 = 5$	$42 : 10 = 4,2$	$\frac{4,2}{5} \times 100 = 84$	Sangat Setuju

	ada tugas diluar biasanya tidak ada yang bisa menggantikan					
8	Saya menginginkan mahasiswa PPL II mengajar lebih dari 2 bulan	8	$1 \times 5 = 5$	$35 : 10 = 3,5$	$\frac{3,5}{5} \times 100 = 70$	Setuju
9	Mahasiswa PPL II sudah bisa mengelola kelas saat ada keributan berlangsung dalam pembelajaran	9	$1 \times 5 = 5$	$39 : 10 = 3,9$	$\frac{3,9}{5} \times 100 = 78$	Setuju
10	Mahasiswa PPL II sudah mampu mengevaluasi memberikan soal-soal pada siswa/siswi dikelas	10	$1 \times 5 = 5$	$38 : 10 = 3,8$	$\frac{3,8}{5} \times 100 = 76$	Setuju
<b>Total Nilai</b>		<b>10 item</b>	<b><math>10 \times 5 = 50</math></b>	<b><math>394 : 10 = 39,4</math></b>	<b><math>\frac{39,4}{50} \times 100 = 78,8</math></b>	<b>Setuju</b>

Tabel diatas menunjukkan bahwa secara keseluruhan tingkat kepuasan guru pamong terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin berada pada persentase 78,8% dengan kategori setuju. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persepsi guru pamong terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin setuju bahwa mereka senang dengan adanya mahasiswa PPL II disekolah, strategi pembelajaran yang dipakai oleh mahasiswa PPL II sangat

membantu dalam melaksanakan pembelajaran dikelas, mahasiswa PPL II sudah bisa mengembangkan media untuk mempermudah pembelajaran dikelas, mahasiswa PPL II mampu memanfaatkan waktu mengajar dikelas secara efektif, mahasiswa PPL II sudah mampu menggantikan guru kelas pada saat diperlukan maupun tidak, pembelajaran dikelas yang diambil alih oleh mahasiswa PPL II sudah sangat memuaskan, merasa terbantu dengan adanya mahasiswa PPL II, menginginkan mahasiswa PPL II mengajar lebih dari 2 bulan, mahasiswa PPL II sudah bisa mengelola kelas pada saat pembelajaran berlangsung dan mahasiswa PPL II sudah mampu mengevaluasi siswa/siswi dikelas. Adapun yang perlu dilakukan pada praktik pengalaman lapangan (PPL) II yang perlu ditingkatkan dari perolehan skor diatas adalah indikator ke 8, yaitu Saya menginginkan mahasiswa PPL II mengajar lebih dari 2 bulan.