

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil dari persepsi guru pamong terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin yaitu semua guru pamong senang dengan kehadiran mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin karena rata rata semua mahasiswa PPL II sudah menjalankan tugasnya dengan baik sesuai prosedur atau ketentuan PPL II yang harus dilaksanakan dan ikut berkontribusi dalam setiap kegiatan sekolah, cara guru pamong mengevaluasi mahasiswa PPL II ada berbagai macam cara tergantung guru pamong yang menilai, dilihat dari RPP, final test, middle test, dan saat mereka mengajar dikelas. Menurut guru pamong mahasiswa PPL II sudah pantas dikatakan sebagai seorang guru karena mereka sudah memberikan ilmu yang bermanfaat dan mendidik santri dengan baik dan benar. Mahasiswa PPL II pun pada saat ada kegiatan disekolah mereka selalu dilibatkan agar memberikan pengalaman kepada mahasiswa PPL II. Semua media yang digunakan mahasiswa PPL II sudah sangat baik dan kreatif pada saat mengajar dikelas.

2. Hasil dari tingkat kepuasan guru pamong terhadap mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin yaitu semua guru pamong sudah puas dengan apa yang dilakukan oleh mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin selama 2 bulan lamanya, karena nilai rata-rata berada pada kategori 60%-80% dan berada pada kualifikasi “Setuju”.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Jurusan PGMI Angkatan 2016 UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bagi guru pamong hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik lagi, dapat dijadikan strategi, metode dan media pembelajaran yang bersifat variatif, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman mahasiswa PPL II di MI Al-Istiqamah Banjarmasin dalam mengajar dikelas.
3. Bagi mahasiswa, program praktik pengalaman lapangan (PPL) II ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat

meningkatkan kemampuan mahasiswa, memudahkan dalam terjun langsung ke sekolah dan memudahkan mengingat teori atau materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan pada saat mengajar di sekolah secara langsung.

4. Bagi kampus UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.