

ABSTRAK

Nortina Fauzana, 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis Improve Menggunakan Google Sites Pada Siswa Kelas XII SMAN 7 Barabai Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing konten dan metodologi penelitian: Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. Pembimbing bahasa dan teknik penulisan: Rahmawati, M.Pd, Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan bahan ajar kalkulus integral berbasis improve menggunakan google sites pada siswa kelas XII SMAN 7 Barabai Tahun pelajaran 2020/2021, kualitas kelayakan produk menurut para ahli pada bahan ajar kalkulus integral berbasis improve menggunakan google sites pada siswa kelas XII SMAN 7 Barabai Tahun pelajaran 2020/2021, respon guru dan siswa kelas XII SMAN 7 Barabai Tahun pelajaran 2020/2021 terhadap bahan ajar kalkulus integral berbasis improve menggunakan google sites pada siswa yang telah dikembangkan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D. Subjek dalam penelitian ini adalah guru matematika dan siswa kelas XII IPA SMAN 7 Barabai. Objek dalam penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar kalkulus integral berbasis improve menggunakan google sites pada siswa kelas XII SMAN 7 Barabai tahun pelajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: wawancara, kuesioner atau angket dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahwa penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan bahan ajar kalkulus integral berbasis improve menggunakan google sites pada siswa kelas XII SMAN 7 Barabai tahun pelajaran 2020/2021 melalui tiga tahapan dari pengembangan 4D yaitu *define, design, and development*. Kualitas kelayakan bahan ajar yang telah dibuat melalui uji validasi dari para ahli mendapatkan skor 3.6225 dari skor maksimal 4 dengan kategori “sangat baik/sangat layak”. Respon siswa dan guru mengenai bahan ajar mendapatkan skor 2.89 dari skor maksimal 4 dengan kategori “baik/layak”.