


DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemahan
1	I	Q.S Ar-Ra'd Ayat 11	2	Sesungguhnya Allah tidak merubah suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya: dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia

Lampiran II. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 38 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
b bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud

Mengingat : 1 Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2 Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,
3 Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,
4 Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari,
5 Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin,
6 Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 19 Februari 2020

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK
2019/2020**


Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada

1. Nama	: Hasby Assidiq, S. Pd., M. Si
NIP/NUP	: 198210192009121004
Pangkat/Golongan	: Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik	: Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	
2. Nama	: Rahmawati, M. Pd. Si
NIP/NUP	: 198211082011012008
Pangkat/Golongan	: Penata/III/c
Jabatan Akademik	: Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:	
Nama	: Nortina Fauziana
NIM	: 1601251866
Jurusan/Prodi	: PMTK
Judul Skripsi	: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divission (STAD) berbantuan Software Autograph pada Materi Integral Luas Daerah dan Volume Benda Putar dilinat dan Pemahaman Kemampuan Konsep Siswa di Kelas XI MAS Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 21 Februari 2020
DEKAN



Dr. H. Nurul Hudaib, M. Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
2. Ketua Jurusan,
3. Dosen Pembimbing,
4. Arsip.

Lampiran III. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Nortina Fauzania
- 2. N I M : 1601251866
- 3. Program Studi : Pendidikan Matematika
- 4. Judul Proposal Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Software Autograph pada Materi Integral ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Konsep Siswa Kelas XI MAS Al-Biharayah Pekanbaru Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020
- 5. Dosen Pembimbing : Hasby Assidiq, S.Pd, M.Pd
Rahmawati, M.Pd, S.Pd
- 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Abdul Muis Adenan Nor rahman - Pemahaman konsep dan penggunaan software pada h/w - Definisi operasional, definsikan bagaimana cara pengukurannya? - Kegunaan penelitian terdahulu. Tulis kesimpulan.		Dapa Hasby Assidiq, S. Pd, M. Si - Tambahkan ayat Al-Quran, hadis ^{pinjar saran} dari yang ahli - munculkan permasalahan dalam materi integral pada rumus latar belakang baik dan bentuk penalaran dan hasil observasi sekolah secara intensif dengan guru (guru fak tanya) Lembar jawaban siswa yg menunjukkan pemahaman konsepnya bermasalah. - lihat pengajaran guru untuk melihat masalah
2.	Erni Riswah Mengapa anda memilih model STAD		- Cari data sekolah / permasalahan yang ditemui - Jelaskan tentang apa yg harus diperlukan untuk menjalankan Autograph apa saja kemudahannya di latar belakang
3.	Nuaily Fahmah Bagaimana cara / langkah yg dilakukan peneliti untuk menyempatkan materi integral dg Autograph.		- Buat Lks / lks penggunaan Autograph - Buat soal yg mencerminkan permasalahannya. - Sesuaikan Indikator Pemahaman konsep dg software autographnya =>
4.	Suhartinda media teknologi apa yg digunakan pada software Autograph? apakah boleh membawa HP, jika tidak apakah fasilitas di sekolah lengkap.		

Banjarmasin, 19 Maret2020
Moderator,

Rita Yunarti

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Karena, biayanya media lebih
ke kemampuan keahliannya.

- Definisi adalah konsep.

- Kisatani konsep matem

- Bagaimana cara menggabung/mengemas
STAD dengan Autograph


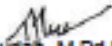
sehingga yang etahu anak paham
konsep dan bisa menggunakan software.

- Apabila pemahaman konsep tur, dalam
melaksanakan penemuan, bilapun cari
kemampuan matematis yg lain.

Karena software ini adalah pengembangan.

- Apakah ben materi secara manual,
lalu buat gambar dg Autograph?

Lampiran IV. Surat Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0611) 3268838 Faksimile (0611) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
03 Agustus 2020	
Nomor : 1345/Un.14/III.1./pp.00.9/08/2020 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (I) Nortina Fauzana NIM. 1601251866 Mahasiswa Jurusan PMTK di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (I), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (I) yang semula berbunyi:	
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTUAN SOFTWARE AUTOGRAPH PADA MATERI INTEGRAL DILIHAT DARI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS XI MAS AL- ISTIQOMAH PEKAPURAN RAYA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2019/2020	
Berubah menjadi:	
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KALKULUS INTEGRAL BERBASIS WEB MENGGUNAKAN WORDPRESS	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasby Assidiq, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Rahmawati, M.Pd.Si sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (I) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran V. CV Ahli Materi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

Jl. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin Telp. 0511-3252829 ext 118 Fax. 0511-3254344 Website :
<http://www.iain-antasari.ac.id> e-mail : mukwa@iain-antasari.ac.id

DATA DOSEN AKTIF



A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap	Farid Hidayat, M.Pd
NIDN	1126098902
Jabatan Akademik	Tenaga Pengajar
Jabatan Struktural	Ketua Program Studi
Tempat Tanggal Lahir	Banjarmasin, 26 September 1989
Alamat	Jl. Cempaka Sari 3 No.50 RT.48 RW.03 Kota Banjarmasin
No. Hp/Wa	081952744119
Email	ridhi.frd0989@gmail.com

B. Pendidikan

Jenjang Pendidikan	Perguruan Tinggi	Fakultas	Jurusan	Tahun Akademik
S1	Universitas Lambung Mangkurat	FKIP	Pendidikan Matematika	2007-2011
S2	Universitas Negeri Malang	Pascasarjana	Pendidikan Matematika	2013-2015

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 27 Februari 2021

Hormat Saya

(Farid Hidayat, M.Pd)

Lampiran VI. CV Ahli Media dan Bahasa 1



Moh. Iqbal Assyauqi, M. Pd

Pendidikan Formal

- SDN Sei Melang 6 Amuntai (1988-1994)
- MTsN Model Amuntai (1994-1997)
- MAK Rakha Amuntai (1997-2000)
- S1 Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga (2000-2006)
- S2 Teknologi Pembelajaran Univ. Negeri Yogyakarta (2006-2009)

Pengalaman Kerja

- Tenaga Fasilitator Desa Kementerian Desa Tertinggal (2009-2010)
- Dosen Desain Animasi dan Komunikasi Visual di LP3I Banjarmasin (2009-2010)
- Dosen dan Sekretaris Jurusan Teknologi Pendidikan FKIP ULM (2013-2016)
- Dosen UIN Antasari serta Menjadi Pengelola Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora UIN Antasari (2017-Sekarang)

Organisasi

- Sekretaris South Borneo Photographer Club (2010-2012)
- Divisi Publikasi Ilmiah pada APSTPI (2013-2018)
- Sekretaris IPTP Kalimantan Selatan (2020-Sekarang)

Karya Ilmiah


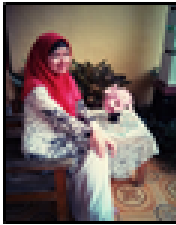

- Pengembangan Media Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Komputer Menurut Konsep Teknologi Pembelajaran (2014)
- Pengembangan Bahan Ajar Melalui E-Learning di Lingkungan Tenaga Pendidik FKIP ULM (2016)
- Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Bagi Tenaga Pengajar SMP Negeri 14 Banjarmasin (2016)
- Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Adobe Flash: Model Addie (2017)
- Islamic Perspective on Students Wearing a Burqa at Universities in Indonesia: Results from a Survey at Three Universities (2019)
- Pengembangan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Untuk Menangkal Radikalism di Kalangan SMU Banjarmasin (2019)

 Mahatama Regency
Blok C1 31 Banjarmasin

 08115110343

 iqbalassyauqi@uin-antasari.ac.id

Lampiran VII. CV Ahli Media dan Bahasa

 KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN Jl. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin Telp. 0511-3252829 gsm 118 Fax. 0511-3254344 Website : http://www.uin-antasari.ac.id e-mail : info@uin-antasari.ac.id				
DATA DOSEN AKTIF				
				
A. Biodata Pribadi				
Nama Lengkap	Lutfiyati Fiqih, S.Pd., M.Pd.			
NIMN	2021049002			
Jabatan Akademik	Dosen Asisten Abk			
Jabatan Struktural	Sekretaris UPM FTK			
Tempat Tanggal Lahir	Banjarmasin, 21 April 1990			
Alamat	Jl. Mawarjati 2 Gang SRT. 028 RW. 002 No 51 Banjarmasin Gang VIII, Kelurahan, Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70235			
No. Hp/Wa	085246660031			
Email	lutfiyati@uin-antasari.ac.id			
B. Pendidikan				
Urutan Pendidikan	Perguruan Tinggi	Ekivalen	Jurusan	Tahun Akademik
01	Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin	FKIP	Pendidikan Bahasa	2008-2012
02	Universitas Negeri Malang	Kejuruteraan	Pendidikan Bahasa	2013-2015
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya.				
Banjarmasin, 27 Ekowati 2022 Hormat Saya  (Lutfiyati Fiqih, S.Pd., M.Pd.)				

Lampiran VIII. Surat Uji Validitas Materi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-412/Un.14/III.1.1/12/2020 03 Desember 2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Bapak Farid Hidayat, M.Pd
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis Improve Menggunakan Google Site Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021"** maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu diperlukan oleh :

Nama : Nortina Fauzana
N I M : 1601251866
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sutoyo S, Komplek Pondok Indah Raya, Blok III, No. 13

Untuk melakukan uji validitas di UIN Antasari Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementrian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran IX. Surat Uji Validitas Media dan Bahasa 1

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimila (0511) 3274492 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id</p>
---	--

Nomor : B- 412/Un 14/III.1 t/12/2020 03 Desember 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd
 Di – Tempat


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve* Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021**" maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu diperlukan oleh :

Nama : Nortina Fauzana
 N I M : 1601251866
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Sutoyo S, Komplek Pondok Indah Raya, Blok III, No. 13

Untuk melakukan uji validitas di UIN Antasari Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.
 Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Hairut Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan

RORO SARIPIN FTK UIN Antasari Banjarmasin

Lampiran X. Surat Uji Validitas Media dan Bahasa 2



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253039 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-12/Un.14/III.1.0/12/2020 03 Desember 2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Lutfiyanti Fitriah, S.Pd, M.Pd
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve* Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021**" maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu diperlukan oleh :

Nama : Nortina Fauzana
N I M : 1601251866
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sutoyo S, Komplek Pondok Indah Raya, Blok III, No. 13

Untuk melakukan uji validitas di UIN Antasari Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran XI. Lembar Validasi Materi

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

**Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve* Menggunakan
Google Site Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa
SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021**

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve*
Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan
Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Tahun Pelajaran
2020/2021

Penyusun : Nortina Fauzana

Pembimbing : Hasby Assidiqi S.Pd., M.Si & Rahmawati, M. Pd, Si

Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve* Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu peneliti mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak bahan ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi dan kelayakan penyajian bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) serta aspek kemampuan pemecahan masalah

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik
 Skor 3 : Baik
 Skor 2 : Kurang
 Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu peneliti mohon mengisi identitas diri secara lengkap terlebih dahulu

Nama : Farid Hidayat, M.Pd

NIDN : 1126098902

Instansi : Universitas NU Kalimantan Selatan

1. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		SK	K	B	SB
A. Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan materi			√	
	2. Keluasan materi			√	
	3. Kedalaman materi			√	
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi			√	
	5. Keakuratan contoh			√	
	6. Keakuratan gambar		√		
	7. Keakuratan notasi, simbol, dan ikon			√	
	8. Keakuratan acuan pustaka				√
	9. Keakuratan soal				√

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		SK	K	B	SB
A. Teknik Penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar				√
	2. Keruntutan konsep				√

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		SK	K	B	SB
B. Pendukung Penyajian	3. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar				✓
	4. Soal latihan pada setiap kegiatan belajar				✓
	5. Kunci jawaban soal latihan			✓	
	6. Pengantar			✓	
	7. Daftar Pustaka				✓
	8. Rangkuman				✓
	9. Petunjuk belajar				✓

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang **Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve* Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021**
 - a. Cantumkan KD di bagian pendahuluan
 - b. Materi harus memuat prinsip *Introducing the New Konsep* jangan hanya kumpulan rumus. Buat pertanyaan-pertanyaan yang dapat menuntun siswa memahami sendiri teorema/rumus turunan dari definisi integral yang telah dipelajari sebelumnya.
 - c. Perhatikan penggunaan simbol $|$ (tanda mutlak) yang digunakan pada bagian contoh soal, kemungkinan akan terjadi multi tafsir
 - d. Tidak ada gambar yang dicantumkan, sebaiknya cantumkan minimal satu grafik fungsi terkait konsep integral
 - e. Link pada bagian menu materi dan menu tugas harus aktif
 - f. Kunci jawaban pada soal pengayaan diberikan ketika siswa sudah mengumpul jangan ditampilkan terlebih dahulu

2. Bapak/Tbu dimohon memberikan tanda (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve* Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021

Kesimpulan:

Bahan ajar belum dapat digunakan	
Bahan ajar dapat digunakan dengan revisi	✓
Bahan ajar dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, Januari 2021
Validator Materi,



Farid Hidayat, M. Pd

Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi

Kriteria	Indikator	Nomor Soal
1. Aspek kelayakan isi	Kesesuaian materi dengan KD	1, 2, 3
	Keakuratan materi	4, 5, 6, 7, 8, 9
2. Aspek kelayakan penyajian	Teknik Penyajian	1, 2
	Pendukung penyajian	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
3. Aspek kemampuan pemecahan masalah	Komponen kemampuan pemecahan masalah	1, 2, 3, 4, 5, 6

Deskripsi Butir Penilaian Ahli Materi

1. ASPEK KELAYAKAN ISI

Butir Penilaian	Deskripsi
1. Kelengkapan materi	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)
2. Keluasan materi	Materi yang disajikan mencerminkan jbaran yang mendukung pencapaian semua Kompetensi dasar (KD)
3. Kedalaman materi	Materi yang disajikan mulai dari pengenalan konsep, definisi, contoh, dan latihan sesuai dengan tingkat pendidikan di sekolah menengah pertama dan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD)
4. Keakuratan konsep dan definisi	Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep dan definisi yang berlaku dalam bidang/ilmu
5. Keakuratan contoh	Contoh yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik
6. Keakuratan gambar	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik
7. Keakuratan notasi, simbol, dan ikon	Notasi, symbol dan ikon disajikan secara benar menurut kelaziman yang digunakan dalam bidang/ilmu
8. Keakuratan acuan pustaka	Pustaka disajikan secara benar menurut kelaziman yang digunakan dalam bidang/ilmu
9. Keakuratan soal	Soal yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Butir Penilaian	Deskripsi
1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar	Sistematika penyajian dalam setiap kegiatan belajar tatat asas (memiliki pendahuluan, isi, dan penutup)
2. Keruntutan konsep	Penyajian konsep disajikan secara runtut dimana materi bagian sebelumnya membantu pemahaman materi selanjutnya
3. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar	Terdapat contoh-contoh soal yang dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi
4. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan	Soal-soal yang diberikan dapat melatih kemampuan memahami dan menerapkan konsep yang berkaitan dengan materi dalam kegiatan belajar
5. Kunci jawaban soal latihan	Terdapat kunci jawaban dari soal latihan setiap akhir kegiatan belajar
6. Pengantar	Memuat informasi tentang peran modul dalam proses pembelajaran
7. Daftar pustaka	Daftar buku yang digunakan sebagai bahan rujukan dalam penulisan modul diawali dengan nama pengarang (yang disusun secara alfabetis), tahu terbitan, judul buku/ majalah makalah/artikel/, tempat dan nama penerbit, nama dan lokasi situs internet serta tanggal akses situs (jika memakai acuan yang memiliki situs)
8. Rangkuman	Rangkuman meruapakan konsep kunci kegiatan belajar yang bersangkutan yang dinyatakan dengan kalimat ringkas dan jelas, memudahkan peserta didik memahami keseluruhan isi kegiatan
9. Petunjuk belajar	Komponen ini meliputi petunjuk peserta didik sebaiknya mempelajari materi yang ada dalam modul

Lampiran XII. Lembar Validasi Ahli Media dan Bahasa 1

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA dan BAHASA)

Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve* Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve* Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021

Penyusun : Nortina Fauzana

Pembimbing : Hasby Assidiqi S.Pd., M.Si & Rahmawati, M. Pd, Si

Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UDN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve* Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu peneliti mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kegrafikan dan aspek kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

- Skor 4 : Sangat Baik
- Skor 3 : Baik
- Skor 2 : Kurang
- Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu peneliti mohon mengisi identitas diri secara lengkap terlebih dahulu

Nama : Moh. Iqbal Assyauqi, M. Pd

NIP : 2006018301

Instansi : UIN Antasari

1. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		SK	K	B	SB
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO			√	
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul			√	
B. Desain Sampul Modul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang, dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten				√
	4. Menampilkan pusat pandangan (<i>center point</i>) yang baik				√
	5. Warna unsur tataletak harmonis dan memperjelas fungsi				√
	6. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran nama pengarang			√	
	7. Tidak banyak menggunakan kombinasi huruf				√
	8. Menggambar isi/materi ajar an mengungkapkan kateakter objek				√
C. Desain Isi Modul	9. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				√
	10 Ilustrasi dan keterangan				√

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		SK	K	B	SB
	gambar				
	11 Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan				√
	12 Spasi antar baris susunan teks normal				√

2. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		SK	K	B	SB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat				√
	2. Keefektifan Kalimat				√
	3. Kebakuan Istilah				√
B. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	4. Ketepatan ejaan				√
C. Penggunaan istilah simbol dan ikon	5. Konsistensi Penggunaan istilah				√
	6. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon				√

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve* Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021
 1. Tulus penjelasan di perbesar lagi
 2. Bagian soal test: petunjuk di taruh ditengah dan sedikit diperbesar
 3. Memu tugas, soal test dan soal pengayaan di jadikan satu saja biar menarik

2. Bapak/Tbu dimohon memberikan tanda (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve* Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	√
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, 2 Desember 2020

Validator Media



Moh. Iqbal Assyaufi, M. Pd

Lampiran XIII. Lembar Validasi Media dan Bahasa 2

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA dan BAHASA)

Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve* Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve* Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021

Penyusun : Nortina Fauzana

Pembimbing : Hasby Assidiqi S.Pd., M.Si & Rahmawati, M. Pd, Si

Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve* Menggunakan *Google Site* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu peneliti mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kegrafikan dan aspek kelayakan bahasa bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu peneliti mohon mengisi identitas diri secara lengkap terlebih dahulu

Nama : Lutfiyanti Fitriah, M.Pd.

NIP : 199004212018012003

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		SK	K	B	SB
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO				√
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul				√
B. Desain Sampul Modul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang, dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten				√
	4. Menampilkan pusat pandangan (<i>center point</i>) yang baik				√
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				√
	6. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran nama pengarang				√
	7. Tidak banyak menggunakan kombinasi huruf				√
	8. Menggambar isi/materi ajaran mengungkapkan karakter objek				√
C. Desain Isi Modul	9. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				√
	10. Ilustrasi dan keterangan				√

□

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		SK	K	B	SB
	<u>gambar</u>				
	11 <u>Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) tidak berlebihan</u>				√
	12 <u>Spasi antar baris susunan teks normal</u>				√

2. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		SK	K	B	SB
A. <u>Lugas</u>	1. <u>Ketepatan struktur kalimat</u>			√	
	2. <u>Keefektifan Kalimat</u>			√	
	3. <u>Kebakuan Istilah</u>				√
B. <u>Kesesuaian dengan kaidah bahasa</u>	4. <u>Ketepatan ejaan</u>				√
C. <u>Penggunaan istilah simbol dan ikon</u>	5. <u>Konsistensi Penggunaan istilah</u>				√
	6. <u>Konsistensi penggunaan simbol atau ikon</u>				√

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Adakah saran pengembangan dan harapan tentang Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve Menggunakan Google Site Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021*
 - a. Perbaiki kalimat "Bahan ajar ini penulis konsep untuk..." menjadi "Bahan ajar ini penulis susun untuk..."
 - b. Perbaiki "1. Siswa diperkenalkan... penulis tujuannya penulis ingin..." menjadi "1. Siswa diperkenalkan... penulis agar siswa dapat mengenal konsep baru dan memperoleh pemahaman baru..."
 - c. Perbaiki "2... maka dapat mempertanyakan..." menjadi "... dapat bertanya..."
 - d. Perbaiki kalimat no 5 menjadi "... bagi siswa yang nilainya kurang dari KKM dapat menjawab soal pengayaan di halaman..."
 - e. Tugas individu ada link google drive. Ketika diklik sama aja isinya dengan download pdf di bawah. Sebaiknya salah satu saja, link googledrive atau gambar download pdf.
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Improve Menggunakan Google Site Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMAN 7 Barabai Kelas XII Tahun Pelajaran 2020/2021*

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	√
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, 2 Desember 2020
Validator Bahasa



Lutfivanti Fitriah, S. Pd, M. Pd

Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media dan Bahasa

Kriteria	Indikator	Nomor Soal
1. Aspek kelayakan kegrafikan	Ukuran Modul	1, 2,
	Desain sampul modul	3, 4, 5, 6, 7, 8
	Desain isi modul	9, 10, 11, 12
2. Aspek kelayakan bahasa	Lugas	1, 2, 3
	Kesesuain dengan kaidah bahasa	4
	Penggunaan istilah, simbol atau ikon	5, 6

Deskripsi Butir Penilaian Ahli Materi

1. ASPEK KEGRAFIKAN

Butir Penilaian	Deskripsi
1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO	Ukuran modul A4 (210 × 297 mm), A5 (148×210 mm), B5 (176 × 250 mm)
2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul	Pemilihan ukuran modul disesuaikan dengan materi isi modul berdasarkan bidang studi himpunan. Hal ini akan mempengaruhi tata letak bagian isi dan jumlah halaman modul
3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten	Desain sampul muka dan belakang merupakan suatu kesatuan yang utuh . Adanya kesesuaian dalam penempatan unsur tata letak pada bagian sampul maupun isi modul berdasarkan pola yang telah ditetapkan dalam perencanaan awal modul
4. Penampilan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik	Sebagai daya tarik modul yang ditentukan oleh ketepatan dalam penempatan unsur /materi desain yang ingin ditampilkan atau tonjolkan diantara unsur /materi desain lainnya sehingga memperjelas tampilan teks maupun ilustrasi dan elemen dekoratif lainnya
5. Unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi	Memperhatikan tampilan warna secara keseluruhan yang dapat memberikan nuansa tertentu dan dapat memperjelas materi /isi modul

6. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang	Judul harus dapat memberikan informasi secara cepat tentang materi isi modul berdasarkan bidang studi himpunan
7. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf	Menggunakan dua jenis huruf agar lebih komunikatif dalam penyampaian informasi yang disampaikan. Untuk membedakan dan mendapatkan kombinasi tampilan huruf dapat menggunakan variasi dan seri huruf
8. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek	Dapat dengan cepat memberikan gambaran tentang materi ajar tertentu dan secara visual dapat memberikan jenis ilustrasi yang ditampilkan berdasarkan materi ajarnya.
9. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola	Penempatan unsur tata letak (judul, subjudul, kata pengantar, daftar isi, ilustrasi dll) pada setiap awal kegiatan konsisten
10. Ilustrasi dan keterangan gambar (<i>caption</i>)	Keterangan gambar atau legenda ditempatkan berdekatan dengan ilustrasi dengan ukuran lebih kecil daripada huruf teks
11. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all caps, small capital</i>) tidak berlebihan	Digunakan untuk membedakan jenjang/hirarki judul, dan subjudul serta memberikan tekanan pada susunan teks yang dianggap penting dalam bentuk tebal dan miring
12. Spasi antar baris susunan teks normal	Jarak spasi tidak terlalu lebar atau tidak terlalu sempit sehingga memudahkan dalam membaca

2. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

Butir Penilaian	Deskripsi
1. Ketepatan struktur kalimat	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan dengan tetap mengikuti tata kalimat Bahasa Indonesia
2. Keefektifan kalimat	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung ke sasaran
3. Kebakuan istilah	Istilah yang digunakan sesuai dengan kamus Besar Bahasa Indonesia
4. Ketepatan ejaan	Ejaan yang digunakan mengacu kepada pedoman ejaan yang disempurnakan
5. Konsistensi penggunaan istilah	Penggunaan istilah yang menggambarkan suatu konsep harus konsisten antar bagian dalam modul
6. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon	Penggambaran simbol atau ikon harus konsisten antar bagian dalam modul

Lampiran XIV. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Fakeimila (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-12/Un 14/III 1 t/PP 00 9/12/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nortina Fauzana
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601251866
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Sutoyo S. Komplek Pondok Indah Raya, Blok III No. 13
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KALKULUS INTEGRAL BERBASIS IMPROVE MENGGUNAKAN GOOGLE SITE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMAN 7 BARABAI KELAS XII TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Tempat yang dituju : SMAN 7 Barabai
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 07 Desember 2020
 Sampai dengan tanggal : 07 Januari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nortina Fauzana
 NIM. 1601251866

Lampiran XV. Surat Riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253039 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-4/21/Un.14/III.1./PP.00.9/12/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Desember 2020

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan
Banjarbaru**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nortina Fauzana
N I M : 1601251866
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sutoyo S. Komplek Pondok Indah Raya, Blok III No. 13

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMAN 7 Barabai

Lampiran VI. Surat Riset Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4121/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Desember 2020

Yth. **Kepala SMAN 7 Barabai**

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nortina Fauzana
 N I M : 1601251866
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Sutoyo S. Komplek Pondok Indah Raya, Blok III No. 13

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran VII. Hasil Penilaian Guru

HASIL RESPON GURU																			
NO	NAMA	BUTIR PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN														JUMLAH	RATA-RATA		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
1	KHALIDA RAHMI S.PD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	
2	EULIS SULASTRI M.PD	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	2.92857143	
3	SITI FATIMAH S.PD	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	3.07142857	
JUMLAH		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	126	9		
RATA-RATA		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
KRITERIA																BAIK			
NO	NAMA	BUTIR PENILAIAN MATERI PEMBELAJARAN																JUMLAH	RATA-RATA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	KHALIDA RAHMI, S.PD	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50	3.125	
2	EULIS SULASTRI M.PD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	
3	SITI FATIMAH S.PD	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	98	2.9375	
JUMLAH		10	10	13	13	14	15	17	16	18	19	20	21	23	23	24	196	9.0625	
RATA-RATA		3	2.67	3.33	3	3	3	3.33	2.67	3	3	3	3	3.33	3	48.33333	3.02		
KRITERIA																		BAIK	

Lampiran XIX. Hasil Penilaian Angket Siswa

NO	NAMA	KELAS	BUTIR PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN														JUMLAH	RATA-RATA
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	FITRIANI	XII IPA 1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	42	3
2	RAIHAN AKBAR	XII IPA 1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	3.07142857
3	NOR SAPARINA	XII IPA 1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	45	3.21428571	
4	SAIDATUL RISMA	XII IPA 2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	47	3.35714286	
5	MAQFIRAH	XII IPA 1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	46	3.28571429	
6	RAUDHATYL UMMAH	XII IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	
7	RAHMAWATI	XII IPA 1	3	3	4	3	2	4	2	2	2	4	4	3	1	1	38	2.71428571
8	MUHAMMAD SYARIF	XII IPA 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	4	
9	RAHMIDA	XII IPA 2	2	2	2	1	1	1	4	2	2	4	3	2	1	2	29	2.07142857
10	AHMAD MUSTAQIM	XII IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	
11	SAFIA RAHMAH	XII IPA 1	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	45	3.21428571	
12	MIFTAHUL AIMA	XII IPA 2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54	3.85714286	
13	NORTINAH HASANAH	XII IPA 2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	42	3	
14	M. FARID HIDAYATULLAH	XII IPA 1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	37	2.64285714
15	NURLAILA	XII IPA 1	3	2	3	4	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	45	3.21428571
16	NORLIANA	XII IPA 1	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	20	1.42857143	
17	NORLIANI	XII IPA 1	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	3	43	3.07142857	
18	IRNA SAHRINA	XII IPA 2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	33	2.35714286	
19	MUHAMMAD FAUZUN NAZIB	XII IPA 1	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	46	3.28571429	
20	LISDA	XII IPA 1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	44	3.14285714	

21	JALIAH	XII IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	
22	SANIATUN RAHMAH	XII IPA 2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	37	2.64285714	
23	NAJIA	XII IPA 2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	54	3.85714286	
24	NUR AMALIA	XII IPA 1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	42	3	
25	SALMAH	XII IPA 1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	39	2.78571429	
26	JAMILATUL WAHDAH	XII IPA 2	3	3	4	3	2	3	2	4	4	2	3	2	2	39	2.78571429	
27	NURMIATI	XII IPA 2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	49	3.5	
28	HAYATUN	XII IPA 2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	34	2.42857143	
29	NUR JANAH	XII IPA 1	3	4	3	2	4	2	3	4	2	3	2	3	2	40	2.85714286	
30	MAIMANATUL KUOSIAH	XII IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	
31	NURHALIMAH	XII IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	
32	WIDIA	XII IPA 1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	33	2.35714286	
33	ARDIA	XII IPA 2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	45	3.21428571	
34	RAYATUL MISKIAH	XII IPA 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	
35	HAMIDAH	XII IPA 2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	43	3.07142857	
36	KHALIMATUL HUSNA	XII IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	
37	SARIYAH	XII IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3	
TOTAL NILAI			113	117	120	116	112	111	119	122	120	119	124	124	113	121	1546	110.428571
RATA-RATA			3.03	3.108	3.16	3.03	2.89	2.84	3.027	3.081	3	2.946	3.054	3.03	2.7	2.892	41.78378	2.98
KRITERIA																		BAIK

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nortina Fauzana
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Ilung, 26 Mei 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Sutoyo S. Gg. 21 Al-Aman Kel. Telaga
Biru Kec. Banjarmasin Barat, Kota
Banjarmasin.
7. Pendidikan
 - a. SDN Pawalutan 2 Tahun 2009/2010
 - b. SMPN 23 Hulu Sungai Tengah Tahun 2012/2013
 - c. SMAN 7 Barabai Tahun 2015/2016
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Program Studi Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2016 - Sekarang
8. Pengalaman Organisasi : LPM SUKMA
9. Orang Tua
 - a. Ayah
Nama : Majedi
Pekerjaan : Wirausaha
Alamat : Desa Haur Gading, RT/RW.01/01, kec. Batang Alai
Utara, kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan.

b. Ibu

Nama : Normah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Desa Haur Gading, RT/RW.01/01, kec. Batang Alai

Utara, kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan.

10. Nama Saudara

a. M. Tiyo Maulana

b. Nurtia Mayzura

c. Khusnul Khotimah

d. Achmad Ramadhani

Banjarmasin, 10 Februari 2021

Penulis

Nortina Fauzana