

**MANAJEMEN PENDIDIK
DI SMAIT QARDHAN HASANA BANJARBARU
DAN SMA DARUL HIJRAH PUTRA MARTAPURA**

TESIS

Oleh :

Hasan Fahrian Noor

NIM. 1402531387



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2020**

**MANAJEMEN PENDIDIK
DI SMAIT QARDHAN HASANA BANJARBARU
DAN SMA DARUL HIJRAH PUTRA MARTAPURA**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

Oleh :

Hasan Fahrian Noor

NIM. 1402531387



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hasan Fahrian Noor
NIM : 1402531387
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 01 Januari 1987
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul **“Pelaksanaan Manajemen Tenaga Pendidik di SMA Islam Terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru dan SMA Darul Hijrah Putra Martapura”** adalah benar – benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Martapura, 9 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Hasan Fahrian Noor

PERSETUJUAN TESIS

**Pelaksanaan Manajemen Tenaga Pendidik di SMA Islam Terpadu Qardhan
Hasana Banjarbaru dan SMA Darul Hijrah Putra Martapura**

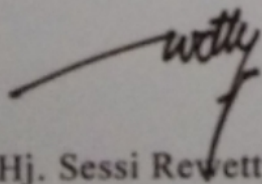
Yang dipersembahkan dan di susun oleh :

Nama : Hasan Fahrian Noor

NIM : 1402531387

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

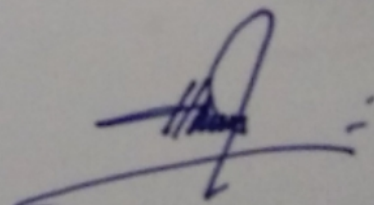
Pembimbing I



Dr.Hj. Sessi Revetty Rivilla, M.M.Pd

Tanggal, 30 Januari 2020

Pembimbing II



Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed

Tanggal, 30 Januari 2020

PENGESAHAN TESIS

**Manajemen Pendidik di SMA Islam Terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru
dan SMA Darul Hijrah Putra Martapura**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Nama : Hasan Fahrian Noor

NIM : 1402531387

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji

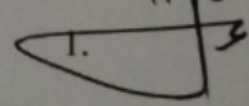
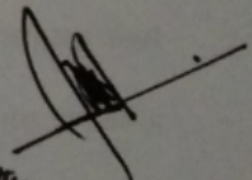
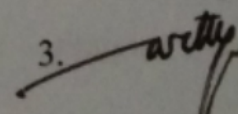
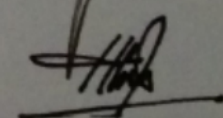
Pada : Hari Selasa Tanggal 24 Maret 2020

Dewan Penguji

Nama

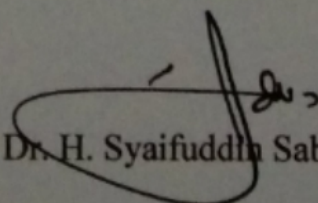
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
2. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
4. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui,

Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ
أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur senantiasa kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala nikmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga Tesis dengan judul “ Manajemen Pendidik di SMA Islam Terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru dan SMA Darul Hijrah Putra Martapura” ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam tak lupa pula kami sampaikan kepada nabi besar Muhammad SAW, kepada para keluarga dan sahabat beliau dari dulu, sekarang hingga di masa – masa yang akan datang.

Dalam upaya penyelesaian tesis ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan penghargaan yang setinggi – tingginya dan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui tesis ini.

3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin atas motivasi dan kemudahan pelayanan selama studi.
4. Dosen Pembimbing I, Ibu Dr.Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dosen Pembimbing II, Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang dengan sepenuh hati telah memberikan ilmunya kepada kami mahasiswa pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh Karyawan dan Staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu kami dalam keperluan akademik dan administrasi.
8. Pimpinan dan Karyawan Perpustakaan Perpustakaan pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku untuk kepentingan studi.
9. Kepala SMA Islam Terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru yaitu Bapak, Ali Imran, S.Pd dan seluruh dewan guru serta karyawan.
10. Kepala SMA Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura Ustadz Mi'rajurrahman, S.Pd, M.Pd dan seluruh dewan guru serta karyawan.
11. Kedua orang tua, Ayahanda H. Nubriansyah dan Ibunda Hj. Salasiah serta seluruh keluarga yang tiada henti – hentinya memberikan

motivasi, bantuan materiil, dan do'a sehingga menjadi dorongan dalam menyelesaikan studi ini.

12. Isteri tercinta Ega Anita Rahman, SH dan Anak ku tersayang Muhammad Zainu Ramadhan yang telah banyak berkorban dan membantu baik moril maupun materiil disertai dengan do'a dan pengertian selama masa kuliah sampai selesai.
13. Seluruh Teman – teman Kelas Khusus Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2014 yang telah memberikan bantuan, motivasi dan pengalaman terbaik selama studi di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penulisan tesis ini.

Pada akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini mendapat ridha dari Allah SWT, bermanfaat bagi penulis sendiri, serta para pembaca dan semua pihak yang peduli dan bertugas sebagai pemegang amanah pada bidang pendidikan.

Martapura, 9 Januari 2020

Hasan Fahrian Noor

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS.	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.	iv
KATA PENGANTAR.	v
DAFTAR ISI.	viii
DAFTAR TABEL.	xi
DAFTAR GAMBAR.	xii
ABSTRAK.	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.	1
B. Fokus Penelitian.	5
C. Tujuan Penelitian.	6
D. Kegunaan Penelitian.	6
E. Definisi Operasional.	7
F. Penelitian Terdahulu.	9
G. Sistematika Penulisan.	13
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Pengertian Manajemen Tenaga Pendidik.	15
B. Konsep Dasar Manajemen.	18
C. Teori Pelaksanaan Manajemen.	26

1. Analisa Pekerjaan.....	27
2. Analisa Kebutuhan Tenaga Kerja	30
3. Penarikan/Rekrutmen.....	33
4. Seleksi	39
5. Penempatan	45
6. Orientasi	47
7. Induksi.....	50
8. Pembinaan.....	53
9. Pemberhentian.....	57
10. Pemensiunan	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	62
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Data dan Sumber Data	64
D. Analisis Data	66
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	68

BAB IV PAPARAN PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	71
1. SMAIT Qardhan Hasana	71
2. SMA Darul Hijrah Putra	80
B. Penyajian Data dan Pembahasan.....	90
1. Pelaksanaan Manajemen Pendidik.....	91
2. Faktor Pendukung, Kendala dan Solusi	123

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	130
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN – LAMPIRAN	138
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil SMAIT Qardhan Hasana	74
Tabel 4.2	Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMAIT Qardhan Hasana	76
Tabel 4.3	Daftar Jumlah Peserta Didik SMAIT Qardhan Hasana	77
Tabel 4.4	Daftar Sarana dan Prasarana SMAIT Qardhan Hasana	78
Tabel 4.5	Profil SMA Darul Hijrah Putra	85
Tabel 4.6	Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Darul Hijrah Putra	87
Tabel 4.7	Daftar Jumlah Peserta Didik SMA Darul Hijrah Putra	88
Tabel 4.8	Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Darul Hijrah Putra ...	89
Tabel 4.9	Pelaksanaa Manajemen Pendidik di SMAIT Qardhan Hasana	93
Tabel 4.10	Pelaksanaa Manajemen Pendidik di SMA Darul Hijrah Putra	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Foto Pintu Gerbang SMAIT Qardhan Hasana	139
Gambar 1.2 Foto Bapak Ali Imran, S.Pd Kepala SMAIT Qardhan Hasana	140
Gambar 1.3 Foto Struktur SMAIT Qardhan Hasana	141
Gambar 1.4 Foto Data Personalia SMAIT Qardhan Hasana	142
Gambar 1.5 Foto Ustadz Mi'rajurrahman, S.Pd, M.Pd Kepala SMA Darul Hijrah Putra	143
Gambar 1.6 Foto Visi dan Misi SMA Darul Hijrah Putra	144

ABSTRAK

Hasan Fahrian Noor: *Manajemen Pendidik di SMAIT Qardhan Hasana Banjarbaru dan SMA Darul Hijrah Putra Martapura*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd. dan bimbingan II: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Kata kunci : Pelaksanaan, Manajemen, Pendidik, dan Manajemen Pendidik.

Pendidikan yang maju tidak lepas dari peran guru sebagai pemegang kunci keberhasilan. pendidik menjadi salah satu komponen yang merupakan bagian penting dari sistem yang sangat menentukan keberhasilan pelaksanaan pendidikan. Oleh karena itu guru harus memiliki standar kualitas segala kompetensi, yang mencakup tanggung jawab, kewibawaan, kemandirian, serta disiplin dalam komitmen tugas utamanya mendidik para muridnya. Maka dari itu untuk mendapatkan sosok-sosok tenaga pendidik yang ideal, kompeten serta professional tentu lembaga/instansi pendidikan harus melaksanakan manajemen pendidik melalui berbagai tahapan dan seleksi yang ketat dengan berbagai persyaratan dan pertimbangan strategis untuk menentukan masa depan lembaga mereka secara berkesinambungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan manajemen pendidik di SMA Islam Terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru dan SMA Darul Hijrah Putra Martapura serta apa faktor pendukung, faktor kendala serta solusi terhadap pelaksanaan manajemen pendidik tersebut. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggali data dengan meneliti langsung ke lapangan/lokasi penelitian. Data yang telah dikumpulkan dari lapangan diolah dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Proses pengolahannya melalui tiga tahapan, yakni reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah baik itu SMAIT Qardhan Hasana Banjarbaru dan SMA Darul Hijrah Putra Martapura telah sama-sama melaksanakan manajemen pendidik dimulai dari proses Analisa Pekerjaan, Analisa kebutuhan tenaga kerja, Penarikan/seleksi, Penempatan, Orientasi, Induksi, Pembinaan, Pemberhentian serta Pemensiunan. Kedua sekolah ini telah sama-sama menemui berbagai faktor pendukung serta faktor kendala yang terjadi ketika dalam pelaksanaan manajemen, akan tetapi semua hambatan tersebut akan dapat diatasi dengan adanya solusi-solusi yang sudah diterapkan oleh masing-masing sekolah ketika menghadapi kendala di lapangan.

ABSTRACT

Hasan Fahrian Noor: *The of Teacher's Management in SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru and SMA Darul Hijrah Putera Martapura.* Thesis, Islamic Educational Management Study Program, under supervision of : Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd and: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed on Postgraduate Program Of UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Keywords : Implementation, Management, Teacher, dan Teacher's Management.

Successful educational program can not be separated from the teacher's role as the key of success. Teacher's is one of the component which is really important form the system that determine the successful of implementation of education. So that teacher must have quality standard of competencies, such as; responsibility, authority, independence, and discipline as the commitment of their prior duty to educate their students. Therefore to obtain ideal, competent, and professional teacher's figure, of course the institution should do a teacher's management through some steps and strict selection with some requirements and strategic consideration to establish the future of their institution continuously.

The purpose of this research is to find out how the teacher's, management impelementation in SMA Islam Terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru and SMA Darul Hijrah Putera Martapura and also what is the support and obstacle factors, and the solution of that the teacher's management implementation. This research is a type of field research. Which is done to extract the data by researching directly to the field/research location. The data which is collected in the field is processed by descriptive-qualitative technique analysis. The data processing comes through three steps, they are; data reduction, data presentation, and data verification or drawing conclusion.

The conclusion of this research is, wether SMAIT Qardhan Hasana Banjarbaru and SMA Darul Hijrah Putera Martapura are applying the teacher's management from the proccess work analysis, the needs of worker analysis, selections, placements, orientation, induction, coaching, dismissal, and retirement. Both of this school had found some support and obstacle factors which is happened in the implementation of the management, however those obstacles can be solved by the solutions that have been applied by both schools when they are facing the obstacle in the field.