

## ABSTRAK

**Hasan Fahrian Noor:** *Manajemen Pendidik di SMAIT Qardhan Hasana Banjarbaru dan SMA Darul Hijrah Putra Martapura.* Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd. dan bimbingan II: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

**Kata kunci :** Pelaksanaan, Manajemen, Pendidik, dan Manajemen Pendidik.

Pendidikan yang maju tidak lepas dari peran guru sebagai pemegang kunci keberhasilan. Pendidik menjadi salah satu komponen yang merupakan bagian penting dari sistem yang sangat menentukan keberhasilan pelaksanaan pendidikan. Oleh karena itu guru harus memiliki standar kualitas segala kompetensi, yang mencakup tanggung jawab, kewibawaan, kemandirian, serta disiplin dalam komitmen tugas utamanya mendidik para muridnya. Maka dari itu untuk mendapatkan sosok-sosok tenaga pendidik yang ideal, kompeten serta professional tentu lembaga/instansi pendidikan harus melaksanakan manajemen pendidik melalui berbagai tahapan dan seleksi yang ketat dengan berbagai persyaratan dan pertimbangan strategis untuk menentukan masa depan lembaga mereka secara berkesinambungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan manajemen pendidik di SMA Islam Terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru dan SMA Darul Hijrah Putra Martapura serta apa faktor pendukung, faktor kendala serta solusi terhadap pelaksanaan manajemen pendidik tersebut. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggali data dengan meneliti langsung ke lapangan/lokasi penelitian. Data yang telah dikumpulkan dari lapangan diolah dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Proses pengolahannya melalui tiga tahapan, yakni reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah baik itu SMAIT Qardhan Hasana Banjarbaru dan SMA Darul Hijrah Putra Martapura telah sama-sama melaksanakan manajemen pendidik dimulai dari proses Analisa Pekerjaan, Analisa kebutuhan tenaga kerja, Penarikan/seleksi, Penempatan, Orientasi, Induksi, Pembinaan, Pemberhentian serta Pemensiunan. Kedua sekolah ini telah sama-sama menemui berbagai faktor pendukung serta faktor kendala yang terjadi ketika dalam pelaksanaan manajemen, akan tetapi semua hambatan tersebut akan dapat diatasi dengan adanya solusi-solusi yang sudah diterapkan oleh masing-masing sekolah ketika menghadapi kendala di lapangan.

## ABSTRACT

**Hasan Fahrian Noor:** *The of Teacher's Management in SMA IT Qardhan Hasana Banjarbaru and SMA Darul Hijrah Putera Martapura.* Thesis, Islamic Educational Management Study Program, under supervision of : Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd and: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed on Postgraduate Program Of UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

**Keywords :** Implementation, Management, Teacher, dan Teacher's Management.

Successful educational program can not be separated from the teacher's role as the key of success. Teacher's is one of the component which is really important form the system that determine the successful of implementation of education. So that teacher must have quality standard of competencies, such as; responsibility, authority, independence, and discipline as the commitment of their prior duty to educate their students. Therefore to obtain ideal, competent, and professional teacher's figure, of course the institution should do a teacher's management through some steps and strict selection with some requirements and strategic consideration to establish the future of their institution continuously.

The purpose of this research is to find out how the teacher's, management impelementation in SMA Islam Terpadu Qardhan Hasana Banjarbaru and SMA Darul Hijrah Putera Martapura and also what is the support and obstacle factors, and the solution of that the teacher's management implementation. This research is a type of field research. Which is done to extract the data by researching directly to the field/research location. The data which is collected in the field is processed by descriptive-qualitative technique analysis. The data processing comes through three steps, they are; data reduction, data presentation, and data verification or drawing conclusion.

The conclusion of this research is, wether SMAIT Qardhan Hasana Banjarbaru and SMA Darul Hijrah Putera Martapura are applying the teacher's management from the process work analysis, the needs of worker analysis, selections, placements, orientation, induction, coaching, dismissal, and retirement. Both of this school had found some support and obstacle factors which is happened in the implementation of the management, however those obstacles can be solved by the solutions that have been applied by both schools when they are facing the obstacle in the field.