

**IMPLIKASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI TERHADAP
MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH (STUDI
KASUS DI SMAN 7 BANJARMASIN)**

**OLEH:
FATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**IMPLIKASI KEBIJAKAN SISTEM ZONASI
TERHADAP MANAJEMEN PEMBELAJARAN DI
SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMAN 7
BANJARMASIN)**

**Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:
Fatimah
NIM. 170102050078**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fatimah
NIM : 170102050078
Tempat/tgl. Lahir : Hulu Sungai Tengah, 21 Juli 1999
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Fatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implikasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Manajemen Pembelajaran di Sekolah (Studi Kasus di SMAN 7 Banjarmasin)
Ditulis oleh : Fatimah
NIM : 170102050078
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 21 Juli 1999
Alamat : Jl. Norman Hasyim RT.003 RW.002 Desa Aluan Mati Kec. Batu Benawa Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Wahyudin, M.Si.
NIP. 196303121990021002

Banjarmasin, 08 Januari 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.
NIP. 195704061981021002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP.196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implikasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Manajemen Pembelajaran di Sekolah (Studi Kasus di SMAN 7 Banjarmasin)
Ditulis oleh : Fatimah
NIM : 170102050078
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 21 Juli 1999
Alamat : Jl. Norman Hasyim RT.003 RW.002 Desa Aluan Mati Kec. Batu Benawa Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Wahyudin, M.Si.
NIP. 196303121990021002

Banjarmasin, 08 Januari 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.
NIP. 195704061981021002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP.196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implikasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Manajemen Pembelajaran di Sekolah (Studi Kasus di SMAN 7 Banjarmasin), Fatimah, NIM. 170102050078, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Rabu
Tanggal : 24 Februari 2021
Dinyatakan : lulus
Nilai : 85, 1 Predikat (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wahyudin, M. Si (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Nauriatul Muharramah, S.E.I, M. Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Fatimah. 2021. *Implikasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Manajemen Pembelajaran di Sekolah (Studi Kasus di SMAN 7 Banjarmasin)*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dr. Wahyudin, M.Si, dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.

Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang implikasi kebijakan sistem zonasi terhadap manajemen pembelajaran di sekolah dan manajemen pembelajaran di tengah kebijakan sistem zonasi di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data mulai menelaah seluruh data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan dengan implikasi kebijakan sistem zonasi terhadap manajemen pembelajaran di sekolah. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan tenaga pendidik. Objek dalam penelitian ini adalah meneliti tentang proses dan hasil pada implikasi kebijakan sistem zonasi terhadap manajemen pembelajaran di SMA 7 Banjarmasin.

Hasil penelitian ini yaitu terdapat implikasi dari kebijakan sistem zonasi terhadap manajemen pembelajaran di sekolah yakni bagian strategi pembelajaran, pada proses manajemen pembelajaran pada bagian perencanaan pembelajaran di SMAN 7 Banjarmasin masih menggunakan RPP dan sesuai peraturan pemerintah, pengorganisasian pembelajaran berdasarkan minat peserta didik, peserta didik dan berdasarkan keadaan peserta didik, pelaksanaan proses pembelajaran terdapat perbedaan antara peserta didik dengan tingkat kecerdasan yang tinggi dengan di beri pengayaan, dan tingkat kecerdasan rendah diberikan remedial, sedangkan pengawasan dilakukan setiap hari oleh kepala sekolah melalui jurnal megajar online.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, Muhammad Syarifuddin dan Aminah yang sudah berjuang membesarkan saya dari kecil hingga sekarang dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk saya meskipun dengan susah payah mereka mewujudkannya agar bisa memberikan yang terbaik untuk saya, baik dari segi pendidikan dan kebutuhan saya serta tidak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkah saya dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan saya, dan mengajarkan saya kesederhanaan dalam hidup, serta kasih sayang yang luar biasa serta selalu memberikan dukungan kepada saya,. dan untuk Drs. H. Fahrurraji, S. Pd serta Hj. wahidah, S. Pd paman dan bibi saya tersayang yang sudah membantu membiayai pendidikan saya selalu memberikan semangat dan nasehat-nasehat dalam menjalani hidup.

Terimakasih yang sebanyak-banyaknya untuk guru-guru serta dosen-dosen saya yang sudah membantu saya berjuang hingga saat ini khususnya Bapa Dr. Wahyudin, M.Si yang selalu membimbing saya sejak pertama perkuliahan hingga sekarang serta Bapa Drs. H Abdul Manaf, M. Pd., yang sudah membimbing saya hingga sekarang, ibu Dr. H. Suraijiah, M.Pd., serta Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I yang sudah banyak membantu saya, serta memberikan nasehat untuk saya agar bisa terus maju serta motivasi-motivasi menjalani hidup agar bisa terus maju meskipun dengan keterbatasan.

Terimakasih juga sahabat-sahabat terbaik saya yang selalu menemani saya saat senang maupun sedih terutama Syaumi Safitri yang sudah banyak membantu saya berjuang hingga sekarang, yang rela mengorbankan waktunya hanya untuk menemani saya menyelesaikan tugas akhir ini, serta selalu menasehati dan memberikan dorongan untuk terus maju love you syaumi, Nor Hikmah dan Nor Kasyifah sahabat saya sejak kecil hingga sekarang yang selalu memberikan saya semangat dan kasih sayang serta do'a mereka yang tidak pernah putus, Audia

Inayatushofa, Winda Mislari, Rapidah, Zainah, Misnawati, Karimah, Nor Hidayah, Ani Nurul Fadilah, Usman dan Husen Fahmi yang selalu menemani saya mendengarkan keluh kesah saya dan memberikan dorongan semangat kepada saya bersama kalian saya dapat mengerti indahny suatu hidup dalam kebersamaan dan persahabatan. Teman-teman seangkatan 2017 sejurusan yang telah memberikan dukungan sedari awal hingga sekarang. Terimakasih banyak untuk kebersamaan dan pengalaman yang sudah diberikan.

Akhir kata saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkhusus kepada saya pribadi. Semoga apa yang telah kita kerjakan mendapatkan Ridho dariNya.

MOTTO

Aku tidak sebaik yang kau ucapkan, tapi aku juga tidak seburuk apa yang terlitas dihatimu

(Ali Bin Abi Thalib R.A)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ
اللَّهِ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, senantiasa penulis ucapkan Puji dan syukur kehadiran Allah swt. yang sampai saat ini masih memberi kita kesehatan, rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis limpahkan kepada kehadiran junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Sehingga penulis mempunyai kesempatan untuk menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

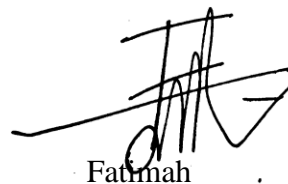
Penyusunan proposal skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implikasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Manajemen Pembelajaran di SMAN 7 Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Wahyudin, M.Si., selaku dosen Pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian serta Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Bapak H. Arusliadi, M. Pd, selaku kepala Sekolah SMAN 7 Banjarmasin. Beserta seluruh tenaga pendidik dan kependidikannya yang sudah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan
7. Semua pihak yang telah ikut bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik kalian yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 08 Januari 2021
Penulis,



Fatmah
NIM. 170102050078

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Sistematika Penulisan	26

BAB II LANDASAN TEORI

A. Implikasi Kebijakan sistem zonasi	27
1. Pengertian implikasi kebijakan	27
2. Pengertian Sistem zonasi	28
3. Tujuan sistem zonasi.....	28
4. Ketentuan sistem zonasi	30
B. Manajemen pembelajaran	32
1. Pengertian Manajemen	32
2. Pengertian Pembelajaran	33
3. Pengertian Manajemen pembelajaran	34

	a. Perencanaan pembelajaran.....	36
	b. Pengelompokan pembelajaran	41
	c. Pelaksanaan pembelajaran	44
	d. Penilaian hasil pembelajaran.....	50
	e. Pengawasan pembelajaran	56
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
	B. Metode Penelitian	58
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	58
	D. Data dan Sumber Data	58
	E. Teknik Pengumpulan Data	60
	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	61
	G. Prosedur Penelitian	64
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
	B. Penyajian Data	77
	C. Analisis Data	90
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	96
	B. Saran-Saran	97
	DAFTAR PUSTAKA	35
	LAMPIRAN.....	35
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	35

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data Guru Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan 2020/2021	69
TABEL II	: Data Perlengkapan Sekolah 2020/2021	69
TABEL III	: Data Sarana dan Ruang 2020/2021	70
TABEL IV	: Data Siswa Menurut Formasi Kelas dan Jenis Kelamin 2020/2021	74
TABEL V	: Data Jumlah Koleksi Perpustakaan 2020/2021	99
TABEL VI	: Data Jumlah Buku Perpustakaan 2020/2021	99
TABEL VII	: Data Prestasi Siswa-Siswi 2011/2012	99

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	69
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	69
LAMPIRAN III	: SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	70
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Selesai Seminar	74
LAMPIRAN V	: Surat Riset dari UIN Antasari Banjarmasin	99
LAMPIRAN VI	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru	99
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	99
LAMPIRAN VIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	99
LAMPIRAN IX	: Denah Ruang	99
LAMPIRAN X	: Data Pendidik dan Kependidikan	99
LAMPIRAN XI	: Data Siswa	99
LAMPIRAN XII	: Data Perpustakaan	99
LAMPIRAN XIII	: Jadwal Pelajaran	99
LAMPIRAN XIV	: Kalender Akademik	99
LAMPIRAN XV	: Dokumentasi Wawancara Penulis	99