

## ABSTRAK

**Fatimah.** 2021. *Implikasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Manajemen Pembelajaran di Sekolah (Studi Kasus di SMAN 7 Banjarmasin)*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dr. Wahyudin, M.Si, dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.

Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang implikasi kebijakan sistem zonasi terhadap manajemen pembelajaran di sekolah dan manajemen pembelajaran di tengah kebijakan sistem zonasi di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data mulai menelaah seluruh data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang berhubungan dengan implikasi kebijakan sistem zonasi terhadap manajemen pembelajaran di sekolah. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan tenaga pendidik. Objek dalam penelitian ini adalah meneliti tentang proses dan hasil pada implikasi kebijakan sistem zonasi terhadap manajemen pembelajaran di SMA 7 Banjarmasin.

Hasil penelitian ini yaitu terdapat implikasi dari kebijakan sistem zonasi terhadap manajemen pembelajaran di sekolah yakni bagian strategi pembelajaran, pada proses manajemen pembelajaran pada bagian perencanaan pembelajaran di SMAN 7 Banjarmasin masih menggunakan RPP dan sesuai peraturan pemerintah, pengorganisasian pembelajaran berdasarkan minat peserta didik, peserta didik dan berdasarkan keadaan peserta didik, pelaksanaan proses pembelajaran terdapat perbedaan antara peserta didik dengan tingkat kecerdasan yang tinggi dengan di beri pengayaan, dan tingkat kecerdasan rendah diberikan remedial, sedangkan pengawasan dilakukan setiap hari oleh kepala sekolah melalui jurnal megajar online.