

# تحليل الأسئلة أوراق عمل الطلبة (LKS) في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

إعداد

شرف الدين المهدى

١٤٩٣١٢٣١٥٠



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢١/٤٤٢/م٢٠٢١ هـ

# **تحليل أسئلة أوراق عمل الطلبة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية**

**البحث العلمي**

**مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط**

**لنيل درجة السرجانا**

**في قسم تعليم اللغة العربية**

**إعداد:**

**شرف الدين المهدى**

**رقم القيد: ١٥٠١٢٣١٤٩٣**

**جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية**

**كلية التربية والتعليم**

**قسم تعليم اللغة العربية**

**بنجرماسين**

**٢٠٢١ / م ٤٤٢ هـ**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syarafuddin El Mahdi  
Tempat, Tanggal Lahir : Awayan, 07 November 1997  
NIM : 1501231493  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Syarafuddin El Mahdi  
1501231493

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم	: شرف الدين المهدى
رقم القيد	: ١٥٠١٢٣١٤٩٣:
الكلية	: التربية والتعليم
القسم	: تعلم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

**تحليل أسئلة أوراق عمل الطلبة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية**  
حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من أبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤلية على ذلك، ولن تكون المسؤلية على المشرف أو على كلية التربية وتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣٠ فبراير ٢٠٢١ م

توقيع صاحب الإقرار

شرف الدين المهدى

رقم القيد: ١٥٠١٢٣١٤٩٣:

ج

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل الأسئلة أوراق عمل الطلبة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الطالب : شرف الدين المهدى

رقم القيد : ١٥٠١٢٣١٤٩٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: شرف الدين المهدى، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

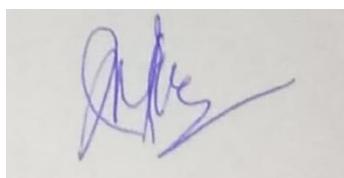
بنجرماسين، ٣٠ فبراير، ٢٠٢١ م

المشرف الثاني



أحمد عارفين ، الماجستير

المشرفة الأولى



الدكتوره نور ليلي ، الماجستير

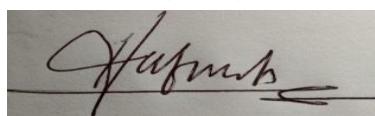
رقم التوظيف:

١٩٧١٠٩٧١١٩٩٨٠٣٢٠٠٢: رقم التوظيف

## الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي تحليل أسئلة أوراق عمل الطلبة (LKS) في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإستقامة بنجرماسين كليمانتان الجنوبية الذي كتبه: شرف الدين المهدى، رقم القيد: ١٥٠١٢٣١٤٩٣ . قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقررت قبولة شرطاً ليل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : ثلاثة

التاريخ : ٢٣ فبراير ٢٠٢١

ويكون مقبولاً بدرجة (٧٧،٨) (ب+)

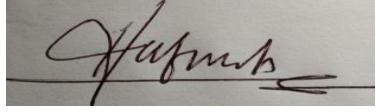
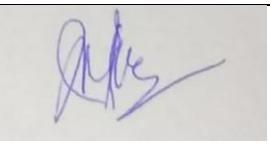
عميدة كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

### الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وت تكون لجنة المناقشة من السادات الأستاذة:

الاسم	التوقيع
حسب الله، الماجستير (رئيس المناقشة)	
الدكتوراة نور ليلى، الماجستير (مناقشة)	
أحمد عارفين، الماجستير (مناقشة)	

## ملخص البحث

شرف الدين المهدى، ٢٠٢١ فعالية استخدام تحليل الأسئلة في أوراق عمل الطلبة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإستقامة بنجراسين كلية التربية الجنوبيه. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم الشرفة الأولى: الدكتور نور ليلي، الماجستير . المشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

---

### الكلمات الرئيسية: أوراق عمل الطلبة (LKS)، خطأ خطأ في أوراق عمل الطلبة(LKS)

بكثير الوسائل التعليمية مثل الكتب وغيرها لتسهيل التعلم وخاصة الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية، والكثير منهم يتعلمون اللغة، وخاصة اللغة العربية بالكتب، مثل أوراق عمل الطلبة مع مواد مختصرة والكثير من الأسئلة، في العديد من أوراق عمل الطلبة في المدارس ، كتب أوراق العمل الطلبة لا تعتبر مساعدةً بل هي كتاب أساسي للتعلم. وأحياناً في أوراق العمل الطلبة لامتوازنة بال المادة الموجودة في الكتاب. وبالتالي ، فإنه يؤثر على تجربة تعلم الطلاب. لذلك حاولت الباحثة تحليل إحدى الكتاب أوراق عمل الطلبة التي تدرس في المدرسة المتوسطة الاستقامة في بنجراسين.

و أسئلة البحث كيف تحليل الأسئلة في أوراق عمل الطلبة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية؟ هذا البحث هذه الدراسة المكتبية أسلوب نوعي بتحليل المحتوى. هناك أسلوب لهذا البحث وهو وضع معايير التقييم من خلال إعطاء قائمة مرجعية لكل محتوى صحيح في قائمة معايير التقييم. في هذه الدراسة ، هناك وجد ١٣ معياراً للنقويم تم اتخاذها بناءً على معايير كتابة الأسئلة من وزارة التربية والتعليم والثقافة ، وبعض المعايير ، وهي الأسئلة وفقاً للمؤشرات ،

مع الإجابة الصحيحة ، ووفقاً للإجابة الصحيحة. المواد التي يتم تدريسها. يوجد في هذا الكتاب عدة أسئلة لا تتفق مع المادة التي يتم تدريسها ، وهناك العديد من الأسئلة التي تشير إلى إجابات متعددة ، كما أن وضوح التعليمات الخاصة بالأسئلة من بعض الأخطاء التي واجهناها.

## ABSTRAK

**Syarafuddin El Mahdi.** 2021. *Analisis Soal pada Lembar Kerja Siswa (LKS) Bahasa Arab Kelas VII Madrasah Tsanawiah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr Norlaila,M.Ag, M.Pd Pembimbing: (II) Ahmad Arifin, M.Pd.

---

Kata Kunci:*Lembar Kerja Siswa, Kesalahan Kesalahan pada LKS.*

Dengan beragamnya media pembelajaran seperti buku dan alat bantu lainnya untuk mempermudah pembelajaran terutama kelas VII madrasah Tsanawiah yang banyak dari mereka masih pertama belajar bahasa terutama bahasa arab dengan banyak nya buku bantu seperti khususnya buku LKS dengan materi yang diperangkas dan soal yang banyak terkadang di beberapa sekolah buku LKS bukan menjadi buku bantu melainkan menjadi buku inti pembelajaran. Dengan pengetahuan mereka yang minim tentang bahasa arab terkadang soal yang ada pada lembar kerja tidak seimbang dengan materi yang ada pada buku tersebut. Sehingga, berpengaruh dengan pengalaman belajar anak. Oleh katena itu peneliti mencoba menganalisis salah satu buku lembar kerja siswa yang diajarkan dimadrasah Tsanawiah al istiqomah Banjarmasin.

Rumusan masalah yang ada dalam skripsi ini, yaitu, bagaimana kesalahan LKS bahasa arab kelas VII madrasah Tsanawiah ? Penelitian ini adalah penelitian leteratur dengan metode kulitatif menggunakan teknik analisis content. Ada teknik penelitian ini adalah dengan membuat kreteria penilaian dengan memberi ceklis kepada setiap konten yang benar pada daftar kereteria penilaian. Pada penelitian ini ada 13 kreteria penilaian yang diambil berdasarkan kreteria penulisan soal dari kemendikbud, beberapa kreteria nya yaitu, Soal Sesuai dengan indicator, mempunyai jawaban yang benar, dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Didalam buku ini terdapat beberapa soal yang tidak sesuai dengan materi yang diajarkan, ada beberapa soal yang mengindikasi jawaban ganda, dan kejelasan perintah soal itulah beberapa kesalahan yang kami temui.

## شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Al-Imâm Syafii'rahimahullâh

ما في المُقامِ لذِي عُقْلٍ وذِي أَدْبٍ

مِنْ رَاحَةٍ فَدَعَ الْأَوْطَانَ واغْتَرَبَ

“Berdiam diri, stagnan, dan menetap di tempat mukim, sejatinya bukanlah peristirahatan bagi mereka pemilik akal dan adab, maka berkelanalah, tinggalkan negerimu (demi menuntut ilmu dan kemuliaan)

كتاب شعر البرداة

## الإهدا

أقدم هذا البحث العلمي إلى والدي المحبوبين

الذين يرباني تربية حسنة

وإلى أخي وزوجها وإلى مشرفي وجميع أساتيذي

عليهم الرحمة والرضاوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي و لهم الذين يعطونني الدافعة القوية

لإنتمام كتابة هذا البحث العلمي

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

# الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد  
أن سيدنا محمدًا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور.

- المكرمة الاستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير عميد كلية التربية والتعليم  
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية  
والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على إرشادها  
وتوجيهها في هذا البحث العلمي، مني خالص الشكر وتقدير ومن الله عظيم  
الجزاء.
- المكرمة الاستاذة الدكتوراه نور ليلا الماجستير، على إرشاده وتوجيهه إلى في كتابة  
وإنعام هذا البحث العلمي، مني خالص الشكر وتقدير ومن الله عظيم الجزاء.
- المكرم الأستاذ أحمد عارفين الماجستير، على إرشاده وتوجيهه إلى في كتابة وإنعام  
هذا البحث العلمي، مني خالص الشكر وتقدير ومن الله عظيم الجزاء.
- المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة  
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين على علومهم للباحث عندما يتعلم  
الذين رفقا للباحث لإتمام البحث العلمي.
- رئيس مكتبة الجامعة ومكتبة الكلية التربية والتعليم ومكتبة قسم تعليم اللغة  
العربية الذين رفقا للباحث لإتمام البحث العلمي.

٧ - شكرًا كثيرة إلى زوجتي التي تدافعني وتصاحبني في كل الوقت وحياتي  
وأخيراً أن هذا البحث العلمياً تخلص عن الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من  
القراء أو الباحثين آين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل الإصلاح عسى  
الله أن يوفقنا إلى حسن الثواب، ويهدي لنا إلى الصراط المستقيم، وينعم علينا النجاح  
والفهم والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً ونافعاً لعباد  
الله. آمين.

بنجرماسين، ٢٠ فبراير ٢٠٢١ م  
توقيع صاحب الإقرار



شرف الدين المهدى  
رقم القيد: ١٥٠١٢٣١٤٩٣

## **محتويات البحث**

<b>الصفحة</b>	<b>الموضوع</b>
أ .....	صفحة الغلاف
ب .....	صفحة العنوان
ج .....	إقرار الطالب
د .....	الموافقة
ه .....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و .....	ملخص البحث
ح .....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ي .....	شعار
ك .....	إهداء
ل .....	الشكر والتقدير
ن .....	محتويات البحث
ص .....	قائمة الجداول
ر .....	قائمة الملاحق

ن

الباب الأول

المقدمة

١.....	خلفية البحث.....	أ-
٤.....	أسئلة البحث .....	ب-
٤.....	أهداف البحث .....	ج-
٤.....	التحديدالإجرائي .....	د-
٥.....	أسباب اختيار الموضوع.....	ه-
٦.....	أهمية البحث .....	و-
٦.....	الدراسات السابقة .....	ز-
٧.....	هيكل البحث.....	ح-

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### المبحث الأول: نظرية التحليل

١٣ .....	المواد ..	- ١
١٣ .....	البناء ..	- ٢
١٣ .....	اللغة / الثقافة ..	- ٣

#### المبحث الثاني: الكتاب المدرسي

١٤ .....	مفهوم الكتاب المدرسي ..	- ١
١٥ .....	أهمية الكتاب المدرسي ..	- ٢
١٧ .....	أسس إعداد تعليم اللغة العربية ..	- ٣
١٨ .....	معايير تقويم مادة الكتاب المدرسي ..	- ٤
١٩ .....	معايير عامة عن محتوى المواد التعليمية في الكتاب المدرسي للمدرسة المتوسطة الإسلامية ..	- ٥
٢٠ .....	طرق تأليف الكتاب المدرسي ..	- ٦

#### المبحث الثالث: تعريف أوراق عمل الطلبة

٢٣ .....	أهمية أوراق عمل الطلبة في أنشطة التعلم ..	- ١
----------	---	-----

#### المبحث الرابع: الكفاية الأساسية للغة العربية في الفصل السابع .. ٣٠ .....

ف

## الباب الثالث

### البحث منهجية

٣١ .....	أ- مدخل البحث .....
٣٢ .....	ب- حضور الباحث ومكان البحث .....
٣٢ .....	ج- منبع البيانات .....
٣٥ .....	د- مراحل البحث .....
٣٥ .....	هـ- أساليب جمع البيانات .....
٣٧ .....	وـ- تقنيات تحليل البيانات .....
٤٧ .....	زـ- التحقق من صحة البيانات .....

ق

## **الباب الرابع**

### **تحليل البيانات ومناقشتها**

- أ-** تصوير دراسة اللغة العربية كتاب الفصل السابع ..... ٤٦
- ب-** تقديم البيانات ..... ٥١
- ج-** تحليل البيانات ..... ٥٧

## **الباب الخامس**

### **الخاتمة**

- أ-** خلاصة البحث ..... ٦٤
- ب-** توصيات البحث ..... ٦٥

### **قائمة المراجع**

### **الملاحق**

## قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الرقم
٣١	الجدوال ٢٠.١ يشمل الفصل الدراسي الأول في المدرسة المتوسطة	٢٠.١
٣٦	الجدوال معياراً لـأكتمال لأوراق عمل الطلبة	٣٠.١
٣٧	الجدول ٢٠.٣ تنسيق المطابقة لأسئلة الاختيار من متعدد والمبادئ تطوير الأسئلة	٣٠.٢
٣٨	الجدول ٣٠.٤ أشكال المطابقة لأسئلة الوصف المختصر مع مبادئ تطوير الأسئلة	٣٠.٣
٤٤	الجدول ٣٠.٦ تنسيق ملاءمة الواجبات المستقلة وأسئلة الواجبات المنزلية مع مبدأ تطوير الأسئلة	٣٠.٤
٤٨	الجدول ٤.١ تقييم اكتمال المكونات لأوراق عمل الطلبة	٤.١
٤٩	الصورة ٤.١ مكونات أوراق عمل الطلبة	٤.١
٥٢	الصورة ٤.٢ مثال على السؤال في أوراق عمل الطلبة	٤.٣
٦٠	الجدول ٤.٣ تقييم الأسئلة في وصف موجز	٤.٣
٦١	الجدول ٤.٤ تقييم الأسئلة المطولة	٤.٤
٦٢	الجدول ٤.٥ تقييم المهام المستقلة والواجبات المنزلية	٤.٥
٦٢	الجدول ٤.٦ نتائج التقييم لاكتمال مكونات أوراق عمل الطلبة	٤.٦
٦٥	الجدول ٤.٧ نتائج تقييم المطابقة لأسئلة الاختيار من متعدد مع مبادئ تطوير الأسئلة	٤.٧
٦٨	الجدول ٤.٨ نتيجة تقييم مطابقة الوصف المختصر مع مبادئ تطوير المشكلة	٤.٨
٦٩	الجدول ٤.٩ نتائج تقييم مطابقة الأسئلة الطويل مع مبادئ تطوير	٤.٩

	المشكلة	
٧١	الجدول ٤.٩ نتائج تقييم مطابقة المهام المستقلة مع مبادئ تطوير المشكلة	٤.٩
٧٢	الجدول ٤.١٠ نتائج تحليل جميع المؤشرات	٤.١٠

## قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع
١	الملاحق الأول : أدلة التقييم
٢	الملاحق الثاني : مكونات الكتاب