

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

النظريّ إلى البحث الذي فعله، بتحليل الأسئلة في الكتاب أورك عمل الطلبة العربية من فصل السابعة و يوجد فيها ١٤٠ أسئلة الاختيار من متعدد، ٤٠ أسئلة في وصف المختصر، ٦٠ أسئلة في اوصف الطويل ، و ٥٩ أسئلة وجبة مستقل وجبة المنزيلي. وجد ٢٩٩ أسئلة مجموع من الباب الأول إلى الباب ٤. بعد الباحث تحليل لأخطاء الأسئلة بطريقة إلى مؤشر التقويم ، الباحث ينال مجموع ٢٨ أسئلة لامناسب بمؤشر التقويم. أي ١١ أسئلة في الباب الاول، ٥ أسئلة في الباب الثاني، ٤ أسئلة في الباب الثالث، ٥ أسئلة في الباب الرابع.

بعده الباحث حفنة بحسب نسبة مثنوية في لامناسب بمؤشر التقويم ونول نسبة مثنوية أخطاء ٣،٩% و ونول مناسب نسبة مثنوية بمؤشر التقويم ٩٠،٧% بمحمول ممتاز

ب- توصيات البحث

وبناء على الاستنتاجات السابقة قدم الباحثان عدة اقتراحات على النحو التالي.

١. للمعلمين

لتبسيط التعلم ، يحتاج المعلمون إلى كتب مصاحبة ، سواء كانت كتبًا باللغة العربية من وزارة الدين أو كتبًا إضافية أخرى ، على سبيل المثال نحو وصرف وغيرها حتى لا يلتزم المعلم بكتاب واحد فقط ويجب على المعلم صنع وسائط تعليمية قبل البدء في التعلم.

٢. للباحثين في المستقبل

من المتوقع أن يقوم باحثون آخرون ببحث وتطوير هذا البحث بمزيد من التفاصيل وبمزيد من التفصيل مع كتاب أوراق عمل الطلبة الذي يصدر كل عام.

٣. للطلاب

من أجل تحسين التحصيل الدراسي للغة العربية ، من الأفضل زيادة الرغبة في التعلم إلى أقصى حد بحيث تخلق تعلمًا مساعدًا ، إلى جانب أن الطلاب بحاجة إلى الاجتهاد في الإجابة بشكل مستقل على الأسئلة الموجودة في أوراق عمل الطلبة.