

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah penelitian lapangan (*fieldresearch*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan atau lokasi penelitian dan menggunakan pendekatan kualitatif yang berbentuk paparan berdasarkan data alamiah dilapangan dengan apa adanya serta penarikan kesimpulan dari hasil penelitian yang bersifat umum kepada yang khusus. Oleh sebab itu, pendekatan yang digunakan adalah kualitatif yaitu gambaran kualitas sumber daya manusia (SDM), guru olahraga kelas V di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.¹

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018, yaitu bulan Juli sampai dengan Desember 2017, penentuan waktu ini mengacu pada kalender akademik madrasah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan menggambarkan ata umelukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.²

¹Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 3.

²Nana Syandih Sukmadinata, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 63

Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang kreativitas guru olahraga kelas V di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Sehingga nantinya dapat diketahui bagaimana kreativitas guru dalam pembelajaran pendidikan olahraga serta kemudahan dan kesulitan yang dihadapi pada pelaksanaannya.

Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebagai karya ilmiah.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 guru mata pelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dan siswa kelas V di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kreativitas guru olahraga dalam pembelajaran pendidikan olahraga dan kesehatan di MI Sullamut Taufiq serta apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat terhadap kreativitas guru tersebut.

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini terdiri dari dua macam yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

a. Data Pokok (Data Primer)

Data pokok yang digali pada penelitian ini meliputi:

- 1) Data yang berkenaan dengan kreativitas guru olahraga dalam melaksanakan pembelajaran terhadap mata pelajaran pendidikan olahraga dan kesehatan meliputi:
 - a) Perencanaan penerapan pembelajaran pendidikan olahraga dan kesehatan meliputi:
 - (1) Kesesuaian metode dengan materi pembelajaran
 - (2) Kesesuaian media dengan materi pembelajaran
 - b) Pelaksanaan penerapan pembelajaran pendidikan olahraga dan kesehatan meliputi:
 - (1) Kegiatan awal
 - (2) Kegiatan inti
 - (3) Kegiatan akhir
 - c) Evaluasi penerapan pembelajaran pendidikan olahraga dan kesehatan.
- 2) Data tentang pendukung dan penghambat kreatifitas pembelajaran pendidikan olahraga dan kesehatan, yaitu:
 - a) Pendukung

- (1) Latar belakang pendidikan guru
- (2) Pengalaman guru dalam mengajar.
- (3) Pendidikan dan pelatihan.
- b) Penghambat
 - (1) Ketersediaan sarana dan prasarana.
 - (2) Ketersediaan waktu.

b. Data Sekunder (Data Penunjang)

Data yang ada kaitanya dengan pembahasan penelitian yang menunjang kemurnian hasil penelitian, seperti sejarah berdirinya MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, keadaan tenaga pengajarnya, khususnya guru penjaskes, keadaan bangunan sekolah, jumlah siswa, serta keadaan sarana dan prasarana sekolah.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran pendidikan olahraga dan kesehatan dan 15 orang siswa di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- b. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, TU, Dewan Guru.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau pun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah :

- a. Observasi. Teknik ini merupakan suatu cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.³ Teknik ini digunakan untuk menghimpun data secara langsung menyangkut kreativitas guru pendidikan olahraga terhadap mata pelajaran pendidikan olahraga dan kesehatan di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, kondisi bangunan sekolah, keadaan sarana dan prasarana sekolah.
- b. Wawancara. Adalah usaha mendapatkan informasi atau data dengan cara bertanya langsung kepada responden dengan menggunakan pelaksanaan wawancara tidak berstruktur dengan tujuan untuk mendapatkan data dari responden dengan bebas dan mendalam.
- c. Dokumentasi. Adalah suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus masalah.⁴

Dalam penelitian ini ada beberapa dokumen yang dijadikan sumber data penelitian yaitu dokumen mengenai keadaan tenaga pengajar khususnya guru mata pelajaran olahraga dengan latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajarnya.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada tabel I berikut.

³ Nana Syandih Sukmadinata, *Metode Penelitian.*, h. 220

⁴ *Ibid*, h. 221.

Tabel I Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data tentang kreativitas guru olahraga dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin berupa :		
	a. Perencanaan penerapan pembelajaran pendidikan olahraga dan kesehatan meliputi:		
	1. Kesesuaian metode dengan materi pembelajaran	Guru	Wawancara dan Observasi
	2. Kesesuaian media dengan materi pembelajaran	Guru	Wawancara dan Observasi
2.	b. Pelaksanaan pembelajaran yang meliputi :		
	1. Kegiatan awal	Guru	Observasi
	2. Kegiatan inti	Guru	Observasi
	3. Kegiatan akhir	Guru	Observasi
	c. Evaluasi pembelajaran	Guru	Wawancara dan Observasi
	Data tentang pendukung dan penghambat pembelajaran pendidikan olahraga dan kesehatan meliputi:		
3.	a. Pendukung		
	1. Latar belakang pendidikan guru	Guru	Wawancara dan Dokumenter
	2. Pengalaman guru dalam mengajar	Guru	Wawancara
	3. Pendidikan dan pelatihan	Guru dan dokumen	Wawancara dan Dokumenter
	b. Penghambat		
	1. Ketersediaan sarana dan prasarana	Guru	Wawancara
	2. Ketersediaan waktu	Guru	Wawancara
	Data penunjang meliputi:		
	a. Sejarah singkat berdirinya MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	Kepala madrasah Dan dokumen	Wawancara dan Dokumenter
	b. Jumlah guru staf, tata usaha, dan siswa.	Tata usaha dan dokumen	Wawancara dan Dokumenter
	c. Keadaan sarana dan prasarana yang tersedia disekolah	Kepala madrasah, tata usaha, dan Dokumen	Observasi, Wawancara, dan dokumenter

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang penulis gunakan, yaitu:

- a. *Data Reduction* (reduksi data). Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dari tema dan polanya.⁵ Kegiatan ini bertujuan untuk mempertegas, memperpendek, membuat fokus, membuang hal-hal yang tidak penting yang muncul dari catatan dan mengumpulkan data. Proses ini berlangsung terus menerus sampai laporan akhir penelitian selesai. Ada pun dalam mereduksi data penelitian memfokuskan pada kreativitas guru dalam pembelajaran pendidikan olahraga dan kesehatan yang meliputi pelaksanaan pembelajaran dan pelaksanaan evaluasi. Selain itu juga dilihat minat belajar siswa terhadap pembelajaran olahraga dan kesehatan yang telah berlangsung dan keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas.
- b. *Data display* (penyajian data). Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dengan uraian singkat, tabel, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Penyajian data dalam penelitian kualitatif dimaksudkan untuk menemukan suatu makna dari kata-kata yang diperoleh, kemudian disusun secara sistematis dan logis dari bentuk informasi yang

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 247.

kompleks menjadi sederhana namun selektif sehingga bisa lebih mudah dipahami.

- c. Interpretasi Data. Tekni ini dilakukan untuk memberikan penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul dengan memberikan tafsiran terhadap data-data yang ada.

2. Analisis Data

Setelah data diolah, selanjutnya secara deskriptif kualitatif murni dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu dilakukan analisis data kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori maupun pendapat penulis sendiri, sesudah itu ditarik kesimpulan secara induktif, yaitu pengambilan kesimpulan dari khusus untuk selanjutnya disimpulkan secara umum.

E. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian serta berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi Pendidikan olahraga dan kesehatan.
 - b. Membuat desain proposal serta berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Mengajukan desain proposal kepada pihak biro.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Meminta surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyampaikan surat perintah riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru Pendidikan Olahraga dan Kesehatan untuk mengadakan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan riset di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- b. Melakukan wawancara dengan responden dan informan serta melakukan observasi terhadap proses pembelajaran.
- c. Mengumpulkan data yang diperoleh lewat wawancara, observasi, dan dokumenter.
- d. Mengolah dan menganalisis data-data yang dikumpulkan.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Persetujuan dari dosen pembimbing
- d. Memperbanyak dan diajukan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.