

**USAHA GURU MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DI KECAMATAN KANDANGAN**

TESIS

Oleh :

MUHAMMAD SAPI'IE

1402521359



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PENGESAHAN TESIS

USAHA GURU MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KECAMATAN KANDANGAN

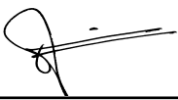
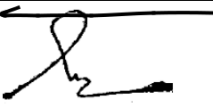
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

MUHAMMAD SAPI'IE

NIM : 1402521359

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji
Pada Hari Jum'at Tanggal 15 Januari 2021

DEWAN PENGUJI

	Nama		Tanda Tangan
		1	
1	Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Ketua)		
2	Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Anggota)	2	
3	Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd.I (Anggota)	3	
4	Dr. Daud Yahya, M. Ag. (Anggota/Sekretaris)	4	

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN Antasari

Prof. Dr. Hj. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

PERSETUJUAN TESIS

**USAHA GURU MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SMP
DI KECAMATAN KANDANGAN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

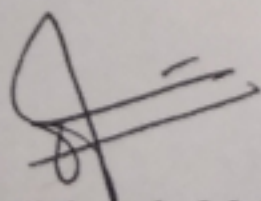
MUHAMMAD SAPI'IE

1402521359

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

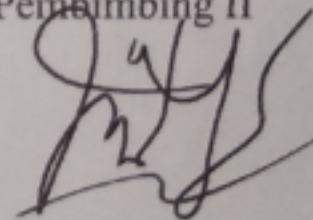
Banjarmasin, 29 Desember 2020

Pembimbing I



Dr. Hj. Salamah, M. Pd.
NIP. 19680915 199403 2 002

Pembimbing II



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.
NIP. 19720511 200501 2 006

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Muhammad Sapi'ie

NIM : 1402521359

Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 17 September 1989

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: "*Usaha Guru Membentuk Karakter Islami Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Kandangan*" adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Muhammad Sapi'ie

ABSTRAK

Muhammad Sapi'ie, 2021, *Usaha Guru Membentuk Karakter Islami Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Kecamatan Kandangan*

Kata kunci : *Usaha guru, karakter Islami.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengertian mendalam tentang usaha guru dalam membentuk karakter Islami peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMP di Kecamatan Kandangan (menurut perspektif guru PAI).

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan *setting* lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data melalui observasi partisipatif (*participation observation*), wawancara mendalam (*depth interview*), dan penyelidikan sejarah hidup dan analisis dokumen.

Penelitian ini berlandaskan pada perspektif guru Pendidikan Agama Islam SMP se Kecamatan Kandangan terhadap pembentukan karakter peserta didik. Bagaimana guru melakukan pembinaan peserta didik dalam pergaulan antar sesama. Bagaimana guru menanamkan bentuk karakter peserta didik dalam pergaulan sesama peserta didik dan selama di sekolah bahkan di luar sekolah (keluarga dan masyarakat).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter Islami di kalangan peserta didik sesungguhnya dapat dibentuk dengan sistem yang dibuat oleh guru, dilaksanakan secara konsisten bersama dengan orangtua peserta didik dalam bentuk pedoman berperilaku. Pedoman berperilaku yang disiapkan oleh guru PAI berisi panduan berperilaku dan kegiatan peserta didik selama berada di lingkungan keluarga dan masyarakat. Model ini sangat bagus sebagai kontrol guru, dan dapat memberikan acuan peserta didik dalam pergaulannya di luar sekolah. Guru dapat memantau dengan siapa dan kemana peserta didiknya setelah keluar dari sekolah.

Hasil penelitian di atas memberikan gambaran tentang peran guru PAI yang cukup strategis dalam mengontrol perilaku pertemanan peserta didik SMP di Kecamatan Kandangan. Sehingga perilaku islami tetap dapat diawasi oleh guru walaupun sudah berada di dalam lingkungan keluarga. Agar lebih efektif pola pengawasan ini diperlukan kerjasama antara guru dengan orang tua peserta didik yang lebih terstruktur.

ABSTRACTION

Muhammad Sapi'ie, 2021, *Effort Teacher Form Character of Islami Educative Participant In Study of Education of Islamic Religion in SMP of distict Kandangan.*

Keyword : *Effort teacher, character of Islami.*

This research aims to take a deeper look at the teacher's efforts in shaping the Islamic character of students in Islamic Religious Education learning at SMP in Kandangan District (according to the PAI teacher's perspective).

The approach used is a descriptive qualitative approach with field settings (field research). Methods of data collection through participation observation, in-depth interviews, curriculum vitae investigations and document analysis.

This research is based on the perspective of the Islamic Religious Education teachers of SMP in Kandangan District on the character building of students. How do teachers develop students in the relationship between people. How do teachers inculcate the character of students in the interaction of fellow students and during school even outside of school (family and community).

The results aim to Islamic character among students can actually be formed by a system created by the teacher, implemented consistently with the parents of students in the form of behavior guidelines. The behavioral guidelines prepared by Islamic Education teachers contain guidelines for the behavior and activities of students while in the family and community environment. This model is very good as teacher control, and can provide a reference for students in their interactions outside of school. Teachers can monitor who and where their students are after leaving school.

The results of the research above provide an overview of the strategic role of Islamic Education teachers in controlling the friendship behavior of junior high school students in Kandangan District. So that Islamic behavior can still be supervised by the teacher even though it is in the family environment. In order to be more effective in this pattern of supervision, a more structured collaboration between teachers and parents of students is needed.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan limpahan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini berupaya untuk mengungkap usaha guru dalam membentuk karakter Islami peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMP di Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Shalawat dan salam semoga selalu tecurah dan terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, yang berkat beliau kita semua bisa merasakan ni'mat iman dan Islam. Semoga kita semua mendapatkan syafaat dan mahabbah dari beliau .

Keberhasilan penulisan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, terutama dosen pembimbing. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga buat Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku pembimbing I, dan Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. selaku pembimbing II yang banyak membantu arahan sehingga terselesaikannya tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan arahan dan dorongan, serta bantuan waktu dan informasi kepada penulis. Ucapan terima kasih dan penghargaan tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Direktur Program Pascasarjana, Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag. yang telah menerima dan mengesahkan tesis ini untuk dijadikan sebagai bahan penelitian untuk menyusun tesis dalam rangka memenuhi tugas akhir perkuliahan di Program Pascasarjan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini
3. Dr. Ahmad Juhaiddi, M.Pd.I selaku pembimbing proposal yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Para dosen penguji Dr. Hj. Salamah, M. Pd., Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag., Dr. Ahmad Juhaiddi, M. Pd.I, dan Dr. Daud Yahya, M.Ag., yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi nasehat demi kesempurnaan tesis ini.
5. Semua dosen Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan pada program Pascarasjana yang sangat besar artinya bagi penulis untuk mengembangkan diri. Begitu juga seluruh staf

administrasi pascasarjana yang telah memberikan pelayanan administrative kepada penulis.

6. Semua pihak yang bertugas di Perpustakaan UIN Antasari, perpustakaan Pascasarjana, dan perpustakaan daerah Kab. HSS. Yang telah memberikan kemudahan bagi penulis.
7. Seluruh kepala sekolah dan guru-guru PAI SMP Negeri se Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan respon yang baik terhadap penelitian ini.
8. Kedua orangtua tercinta dan para saudara penulis yang sudah memberikan motivasi dan do'a untuk penyelesaian tesis ini.
9. Yang penulis sayangi isteri tercinta dan anak-anak yang memberikan dorongan moral dan moril sehingga tesis ini dapat selesai.
10. Semua teman-teman Pascasarjana UIN Antasari Prodi PAI angkatan 2014 yang sudah memberikan motivasi dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini, yang dari awal hingga akhir kita lewati suka dan duka ini bersama. Semoga tali silaturahmi bisa terjalin dengan baik.

Semoga segala amal baik semua pihak di atas senantiasa mendapat balasan yang tiada terhingga dari Allah SWT.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun tesis ini sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah, namun tentunya terdapat kekurangan yang sulit untuk dihindari. Karena itu, kritik dan saran konstruktif diperlukan untuk kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya penulis mengharapkan agar tulisan ini dapat berguna bagi pembaca sebagai bahan referensi dan menambah wawasan kita dalam rangka peningkatan mutu dunia pendidikan dan pelatihan di Indonesia. Semoga tulisan ini menjadi amal ibadah bagi penulis dan bermanfaat bagi pembaca sekalian. aamiin.

Kandangan, 04 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	13
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	 15
A. Tugas dan Tanggung Jawab Guru pendidikan Agama Islam.....	15
1. Konsep Guru Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
3. Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	22
B. Pembentukan karakter Islami.....	24
1. Konsep Pendidikan karakter.....	24
2. Ruang Lingkup Karakter Islami.....	42
3. Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	49
C. Kerangka Pemikiran.....	70
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 72
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	72
B. Lokasi Penelitian.....	74
C. Data dan Sumber Data.....	74
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	77
E. Teknik Pengumpulan Data.....	80
F. Analisis Data.....	83
G. Keabsahan Data.....	86

BAB IV. HASIL PENELITIAN	89
A. Gambaran Umum lokasi Penelitian	89
B. Laporan Data Penelitian	90
1. Deskripsi Sumber Data	90
2. Deskripsi Hasil Peneltian	95
a. Rancangan Pendidikan Agama Islam.....	95
b. Kegiatan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran	101
c. Kegiatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter	107
C. Pembahasan.....	116
1. Rancangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	116
2. Kegiatan guru dalam Melaksanakan Pembelajaran	118
3. Kegiatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter	126
 BAB V. PENUTUP.....	 138
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran-Saran	141

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENULIS