

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SECARA DALAM JARINGAN (DARING)  
DI SMKN KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**Oleh:  
AHMAD GAJALI  
NIM: 1502521489**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2020 M/1442 H**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SECARA DALAM JARINGAN (DARING)  
DI SMKN KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:  
AHMAD GAJALI  
NIM: 1502521489**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2020 M/1442 H**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanggung jawab di bawah ini:

Nama : Ahmad Gajali  
Nim : 1502521489  
Tempat/ tanggal lahir : Pulau Sewangi ,09 Juni 1989  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul:” *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Dalam Jaringan (Daring) di SMKN Kota Banjarmasin*” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Ahmad Gajali

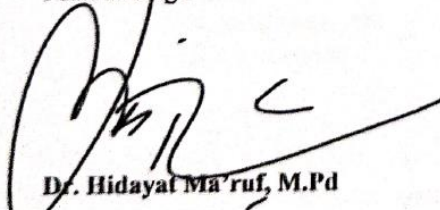
PERSETUJUAN TESIS

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SECARA DALAM JARINGAN (DARING) DI SMKN  
KOTA BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:  
**Ahmad Gajali**  
1502521489


Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**  
Tanggal,.....

Pembimbing II



**Inna Muthmainnah, MA., Ph.D**  
Tanggal,.....

PENGESAHAN TESIS


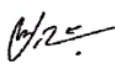

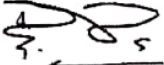
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SECARA DALAM JARINGAN (DARING) DI SMKN  
KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH  
AHMAD GAJALI  
NIM. 1502521489

Telah Diajukan pada dewan Penguji

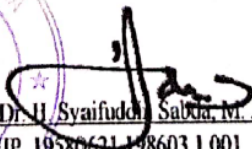
Pada: Hari Rabu, Tanggal 13 Januari 2021

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D (Ketua/Anggota)	1. 
2. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui  
Direktur,



  
Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, Ir. Ag  
NIP. 19580621-198603 1 001

## PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta dan tersayang yang selalu memberikan do'a, nasehat, kasih sayang dan juga ke pada adik tercinta Nadia Ainin yang tiada hentinya memberikan semangat, kemudian ke pada anak saya Ahmad Naufal Habibi yang selalu menjadi penyemangat.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى اله  
وصحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw beserta seluruh keluarga dan pengikut-pengikut beliau.

Alhamdulillah dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini untuk salah satu syarat mendapatkan gelar Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam menyelesaikan tesis yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Dalam Jaringan (DARING) di SMKN Kota Banjarmasin. Penulis banyak mendapatkan bantuan dari banyak pihak, baik berupa pikiran, motivasi, dukungan, bimbingan dan doa. Untuk itu, penulis sepantasnya menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan saran, bimbingan dan bersedia meluangkan waktu untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Bapak Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan saran, bimbingan dan bersedia meluangkan waktu untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah

mendidik, membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat serta seluruh staf Tata Usaha dan staf Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu kelancaran studi selama penulis menuntut ilmu.

6. Kepada Keluarga khususnya kedua orang tua tercinta dan adik kandung tersayang, terima kasih yang tak terhingga karena selama ini telah banyak memberikan semangat dan membantu semua kebutuhan penulis, baik kasih sayang, pendidikan, materi, doa, dan lain-lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Hanya Allah yang mampu membalas segala pemberian mereka. Kepada mereka penulis dedikasikan sepenuhnya Tesis ini.
7. Seluruh teman-teman di Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin terutama Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian Tesis ini.
8. Sahabat-sahabat terbaik penulis yang terus memberikan dukungan dan semangat dari awal perkuliahan hingga dalam penyelesaian Tesis ini. Semoga jasa baik semua pihak yang membantu kelancaran dalam penulisan Tesis ini mendapatkan limpahan rahmat dan berkah dari Allah SWT. Besar harapan penulis sehingga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Banjarmasin, 13 Jumadil Awal 1442 H  
28 Desember 2020 M

Ahmad Gajali



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
DAFTAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISANI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan .....	15
BAB II KERANGKA TEORITIS .....	16
A. Pengertian Pembelajaran .....	16
B. Komponen Pembelajaran .....	17
C. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	19
D. Konsep Pembelajaran Daring .....	21
E. Kebijakan Pemerintah tentang Pembelajaran Daring .....	33

BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	36
D. Data dan Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
 BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN.....	 46
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	46
1. SMK Negeri 2 Banjarmasin .....	46
2. SMK Negeri 3 Banjarmasin .....	51
3. SMK Negeri 4 Banjarmasin .....	56
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN Kota Banjarmasin. 61	
1. Perencanaan .....	61
2. Pelaksanaan.....	66
3. Evaluasi .....	104
C. Problematika Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Daring di SMKN Kota Banjarmasin .....	115
D. Upaya Pihak-Pihak Terkait Dalam Menyelesaikan Problematika Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Daring di SMKN Kota Banjarmasin .....	124
 BAB V PENUTUP .....	 133
A. Kesimpulan .....	133
B. Saran .....	135

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	3.1	Data, sumber perolehan data dan teknik pengumpulan data.....	45
Tabel	4.1	Daftar Guru PAI SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	55
Tabel	4.2	Daftar Guru PAI SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	61
Tabel	4.3	Daftar Guru PAI SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	66

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	H	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

### Mad dan Diftong

1. Fathah panjang	:	Â / â	4.	أو	:	Aw
2. Kasrah panjang	:	Î / î	5.	أي	:	Ay
3. Dhammah panjang	:	Û / û				

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (mad) ; Fathah (baris di atas) ditulis **â**, kasrah (baris di bawah) ditulis **î**, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan **û**.  
Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang alif + lam (ال) Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' marbûthah (ة) Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال atau سورة النساء ditulis *sûrah an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير ارزقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## **ABSTRAK**

**Ahmad Gajali:** Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Dalam Jaringan (DARING) di SMKN Kota Banjarmasin di bawah bimbingan: I. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan II. Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D. pada Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

### **Kata Kunci: Pembelajaran, PAI, Daring**

Tesis ini dilatar belakangi oleh guru dan peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam secara daring di SMKN Kota Banjarmasin masih terdapat problematika. Dengan demikian penelitian ini sangat penting untuk diteliti dengan judul: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara dalam Jaringan (DARING) di SMKN Kota Banjarmasin.

Fokus permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimana pembelajaran Agama Islam secara daring di SMKN 2, SMKN 3, dan SMKN 4 Banjarmasin. (2) Bagaimana problematika peserta didik terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam secara daring di SMKN 2, SMKN 3, dan SMKN 4 Banjarmasin. (3) Bagaimana upaya pihak-pihak terkait dalam menyelesaikan problematika peserta didik terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam secara daring di SMKN 2, SMKN 3, dan SMKN 4 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru, dan peserta didik di SMKN Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian dibuat dengan teknik deskriptif. Data dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran pendidikan agama Islam di SMKN Kota Banjarmasin dimulai dengan guru melakukan perencanaan sebelum melakukan proses pembelajaran, kemudian guru melaksanakan pembelajaran dan mengevaluasi. Setelah itu peneliti menemukan masalah yang dihadapi oleh peserta didik seperti terkendalanya jaringan internet, peserta didik tidak memiliki HP dan Laptop, masih terdapat peserta didik yang malas dalam menyelesaikan tugas serta sulitnya dalam melaksanakan pembelajaran praktik. Kemudian upaya dalam menyelesaikan problematika yang dihadapi peserta didik yaitu pihak sekolah memberikan kuota gratis, menyediakan lab komputer untuk peserta didik yang tidak memiliki HP dan laptop. Serta upaya orang tua terhadap peserta didik yaitu mereka memberikan dorongan, motivasi dan perhatian dan melakukan pengawasan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam secara daring.

## **ABSTRACT**

**Ahmad Gajali:** Online Learning Islamic Religious Education at SMKN Kota Banjarmasin under the guidance of: I. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd and II. Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D. at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

**Keywords: Learning, Islamic Education, Online**

This thesis is motivated by teachers and students in online learning Islamic religious education at SMKN Kota Banjarmasin. There are still problems. Thus, this research is very important to be investigated under the title: Online Learning Islamic Religious Education at SMKN Kota Banjarmasin.

The focus of this research problem is (1) How to online learn Islamic religious education at SMKN 2, SMKN 3, and SMKN 4 Banjarmasin. (2) How are the students' problems with online learning Islamic religious education at SMKN 2, SMKN 3, and SMKN 4 Banjarmasin (3) How are the efforts of the parties involved in solving students' problems with online learning Islamic religious education at SMKN 2, SMKN 3, and SMKN 4 Banjarmasin.

This research is a field research with a descriptive qualitative approach. The subjects of this study were teachers and students at SMKN Kota Banjarmasin. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Then made using descriptive techniques. Data were analyzed by data collection, data reduction, data presentation and data verification.

The results of this study indicate that learning Islamic religious education at SMKN Kota Banjarmasin begins with the teacher planning before carrying out the learning process, then the teacher implements the learning and evaluates. After that the researchers found problems faced by students such as constrained internet networks, students did not have cellphones and laptops, there were still students who were lazy in completing tasks and difficulty in carrying out practical learning. Then an effort to solve the problems faced by students, namely the school provides free quotas, provides computer labs for students who do not have cellphones and laptops. As well as the efforts of parents to students, namely they provide encouragement, motivation and attention and supervise online learning Islamic religious education.