

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang dilakukan untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung ke lapangan.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan SMA Negeri 1 Bati-Bati

##### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik di SMA Negeri 1 Bati-Bati

#### **C. Data dan Sumber Data**

##### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu: data pokok, dan data penunjang. Data pokok yaitu data yang meliputi:

- a. Berkenaan dengan manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik, antara lain:
  - 1) Perencanaan manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik,
  - 2) Pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik,
  - 3) Pengawasan manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik
- b. Faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik di SMA Negeri 1 Bati-Bati.

Data penunjang yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- a. Sejarah singkat berdirinya Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bati-Bati.
- b. Profil Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bati-Bati.
- c. Keadaan dewan guru, siswa dan fasilitas sekolah.
- d. Kegiatan ekstrakurikuler dan prestasi yang diraih sekolah.

## 2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan SMAN 1 Bati-Bati yang telah ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi Kepala Sekolah, guru, dan siswa.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Observasi adalah bagian dalam pengumpulan data. Observasi berarti mengumpulkan data langsung dari lapangan.<sup>1</sup> Jadi teknik ini digunakan untuk mengetahui keadaan dan kondisi SMA Negeri 1 Bati-Bati.

##### 2. Wawancara

Wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa data informasi dari responden.<sup>2</sup> Yakni mengadakan wawancara dengan responden dan informan.

##### 3. Dokumentasi

---

<sup>1</sup> J. R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010), h.112

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rieka Cipta, 2010), h.115

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjangnya.

#### **E. Analisis Data**

Menurut Patton, pembahasan atau analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikan ke dalam suatu pola kategori dan satuan uraian dasar.<sup>4</sup>

Maka analisa data dilakukan selama proses pengumpulan data sedang berlangsung dan setelah pengumpulan data selesai. Datanya sendiri adalah data kualitatif yang dihasilkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

#### **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan awal terhadap lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal
2. Tahap Persiapan

---

<sup>3</sup> Ihyaul Ulum, *Klinik Skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), h. 97

<sup>4</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta: 2014), h.170

- a. Mengajukan proposal skripsi ke biro skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin
  - b. Mengadakan Seminar Proposal
  - c. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
  - d. Memohon surat riset kepada biro skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset
  - b. Menghubungi responden dan informan untuk penggalan data
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing

**Tabel I. Data Matriks, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

MATRIK PENELITIAN JUDUL	FOKUS MASALAH	INDIKATOR	SUMBER DATA	TEKNIK
Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bati-Bati	1. Bagaimana manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik di SMA Negeri 1 Bati-Bati	1. perencanaan manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik 2. pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik 3. pengawasan manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik	1. Informan penelitian a. Kepala sekolah b. Wakasek Kesiswaan c. Guru Kelas d. Siswa Berprestasi  2. Dokumentasi	Teknik pengumpulan data melalui, 1. Observasi 2. Wawancara 3. Dokumentasi
	4. Apa saja faktor pendukung dan faktor	1. Faktor pendukung a. Faktor guru	1. Informan penelitian a. Kepala sekolah	

	<p>penghambat manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik di SMA Negeri 1 Bati-Bati</p>	<p>b. Faktor guru pembina ekstrakurikuler  c. Besarnya motivasi siswa dalam berprestasi  2. Faktor penghambat  a. Terbatasnya sarana dan prasarana  b. Kurangnya dana</p>	<p>b. Wakasek kesiswaan  2. Dokumentasi</p>	<p>Teknik pengumpulan data melalui,  1. Observasi  2. Wawancara  3. Dokumentasi</p>
--	---	---	---	---