

**PENDIDIKAN AGAMA PADA KELUARGA JAMA'AH
TABLIGH STUDI PADA JAMA'AH MASJID AL IHSAN
BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Taufik Rahman, S.Pd.I
180211020075**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 1442 H / 2021 M**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kupersembahkan kepada Allah SWT yang memberikan segala daya dan upaya dalam mengarungi bahtera kehidupan. Maha yang memberikan jalan isyarat yang lurus sehingga tak tertoleh dalam terjal jalan yang membawa pada kegelapan. Seiring sholat yang selalu terbisik dalam hati, terucap dalam lisan, dan selalu menggema pada segala penjuru alam semesta. kupersembahkan kerinduan yang besar kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai penerang bagi tiap-tiap jiwa.

Ya rabb...

Tanpa keridhoanmu mungkin tak kan bisa melewati sebuah pencapaian yang berarti dalam kehidupan ini, tanpa ridhomu pula segala kemudahan mungkin tak kan menghampiri. Sujudku tak akan menandingi maha Rahman dan Rhohimmu. Ya Rabb.. semoga hamba selalu senantiasa dalam balutan keridhoanmu...

Karya tesis ini kupersembahkan untuk:

Almarhum abah H.Darsani

Mama kami Ani

Istriku tercinta Maulidia

Anak-anak ku tercinta

Ayra Syahda Rakhmadia

Muhammad Uwais Al Qorni

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Rahman, S.Pd.I

NIM : 180211020075

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 05 Mei 1985

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Pendidikan Agama Pada Keluarga Jamaah Tabligh Studi Pada Jamaah Masjid Al-Ihsan Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,


Taufik Rahman, S.Pd.I

PERSETUJUAN TESIS

PENDIDIKAN AGAMA PADA KELUARGA JAMAAH TABLIGH (STUDI PADA JAMAAH MASJID AL IHSAN BANJARMASIN)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
Taufik Rahman, S.Pd.I
180211020075

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
Tanggal, 8 Desember 2020



Dr. Rahmat Sholihin, M.Ag
Tanggal, 10 Desember 2020

PENGESAHAN TESIS
PENDIDIKAN AGAMA PADA KELUARGA JAMA'AH
TABLIGH
(STUDI PADA JAMA'AH MASJID AL-IHSAN
BANJARMASIN)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Taufik Rahman, S.Pd.I
180211020075

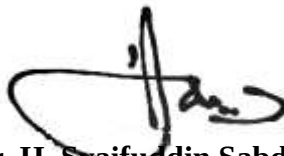
Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari , Tanggal

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.H. Faisal Mubarak, Lc., MA. (Ketua/Anggota)	1. 
2. Prof. Dr.H. Mahyuddin Barni, M.Ag. (Anggota)	2. 
3. Prof. Dr.H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. (Anggota)	3. 
4. Dr. Rahmat Sholihin, M.Ag. (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,

Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211986031001

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga tesis yang berjudul *Pendidikan Agama Pada Keluarga Jama'ah Tabligh Studi Pada Jama'ah Masjid Al – Ihsan Banjarmasin* ini dapat dirampungkan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis merasa bahagia, karena tesis ini selesai sesuai dengan rencana yang diinginkan. Penulis menyadari bahwa hal ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menulis tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PAI Pascasarjana UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini serta memberikan layanan yang baik sehingga segala urusan dapat berjalan dengan baik yang pada akhirnya memudahkan penulis merampungkan tulisan ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag sebagai pembimbing I, yang banyak memberikan masukan dan tak henti-hentinya memotivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini.
4. Bapak Dr. Rahmat Sholihin, M.Ag sebagai pembimbing II, yang mana jasa beliau tidak dapat penulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.

5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku yang penulis perlukan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
6. Istriku tercinta Maulidia yang selalu memberikan motivasi dan support ketika menulis menyelesaikan tulisan ini, serta anak-anakku sebagai penyemangatu.
7. Kepada mama dan saudara-saudaraku pencapaian ini tidak terlepas dari doa-doa mereka.
8. Kepada semua teman S2 khususnya angkatan tahun 2018, terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas semua bantuan baik berupa saran, kritikan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin. Akhirnya, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, Desember 2020
Penulis,



Taufik Rahman, S.Pd.I

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Pembahasan	13
 BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Konsep Pendidikan Agama Islam	14
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	14
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	16
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	18
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	20
B. Peran Keluarga Dalam Pendidikan Akhlak	21
1. Konsep Keluarga dalam Islam	21
2. Tanggung Jawab Keluarga dalam Pendidikan	23
3. Pendidikan Akhlak	28
4. Sumber Hukum Pendidikan Akhlak	32
5. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	33
6. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Akhlak	38
7. Metode Pendidikan Akhlak	40
C. Tentang Jama'ah Tabligh	42
1. Profil Pendiri Jama'ah Tabligh	42
2. Sejarah Perkembangan Jama'ah Tabligh	43

	3. Organisasi Jama'ah Tabligh.....	45
	4. Kitab Rujukan Jama'ah Tabligh.....	47
	5. Program Jama'ah Tabligh.	47
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
	B. Lokasi Penelitian	52
	C. Data dan Sumber Data.	52
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
	E. Teknik Analisis Data.....	57
	F. Teknik Keabsahan Data.	62
BAB IV	PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA	
	A. GAMBARAN LOKASI PENELITIAN	63
	B. PAPARAN DATA	63
	1. Deskripsi Responden Penelitian.....	64
	2. Profil keluarga jama'ah tabligh masjid al ihsan Banjarmasin 66	
	3. Gambaran Umum Gerakan Jama'ah Tabligh di Kota Banjarmasin.....	69
	4. Karakteristik Pendidikan Akhlak Pada Keluarga Jama'ah Tabligh di Kota Banjarmasin (Jama'ah Masjid Al Ihsan Banjarmasin.....	74
	5. Upaya-Upaya yang Dilakukan dalam Pendidikan Akhlak Pada Keluarga Jama'ah Tabligh di Kota Banjarmasin.....	85
	C. ANALISIS DATA	90
	1. Karakteristik Pendidikan Akhlak Pada Keluarga Jama'ah Tabligh.	90
	a. Pandangan Tentang Pendidikan Akhlak dalam Keluarga, Menurut Keluarga Jama'ah Tabligh di Banjarmasin.....	92
	b. Pandangan Jama'ah Tabligh Mengenai Peran Orang Tua Mengenai Pendidikan Akhlak dalam Keluarga. ..	97
	c. Proses Pendidikan Akhlak dalam Keluarga Jama'ah Tabligh	97
	2. Upaya yang Dilakukan dalam Menerapkan Pendidikan Agama Islam dalam Aspek Akhlak Pada Keluarga Jama'ah Tabligh di Kota Banjarmasin.....	104
	a. Disiplin Ibadah	104
	b. Akhlak Sesama Manusia	106
	c. Memberikan teladan yang baik.	109
	d. Mengikutsertakan Anak dalam Kegiatan Keagamaan.	112
	e. Mengarahkan Pendidikan Pada Lembaga Keagamaan (Pondok Pesantren).	114
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	122
	B. Saran-Saran	123

DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

No	TABEL	URAIAN	Hlm
1.3	Tabel Penelitian	Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	57

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: a	17.	ظ	: zh
2.	ب	: b	18.	ع	: ‘
3.	ت	: t	19.	غ	: gh
4.	ث	: ts	20.	ف	: f
5.	ج	: j	21.	ق	: q
6.	ح	: <u>h</u>	22.	ك	: k
7.	خ	: kh	23.	ل	: l
8.	د	: d	24.	م	: m
9.	ذ	: dz	25.	ن	: n
10.	ر	: r	26.	و	: w
11.	ز	: z	27.	ه	: h
12.	س	: s	28.	ء	: ‘
13.	ش	: sy	29.	ي	: y
14.	ص	: sh			
15.	ض	: dh			
16.	ط	: th			

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah panjang	: Î/î	5. أى	: Ay
3. Dhammah panjang	: Û/û		

Catatan:

- Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; ربنا ditulis *rabbanâ*.
- Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan *dhammah* (baris di depan) ditulis û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri’ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, dan المفلقون ditulis *al-muflihûn*.
- Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf **lam** diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
- Ta’ *marbûthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl* atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ’*.
- Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وهو خير الرازيين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Taufik Rahman; PENDIDIKAN AGAMA PADA KELUARAGA JAMA'AH TABLIGH STUDI PADA JAMA'AH MASJID AL IHSAN KOTA BANJARMASIN. Di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag dan pembimbing II: Dr.Rahmat Sholihin. M.Ag. Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, tahun 2020.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Keluarga Jama'ah Tabligh

Manusia merupakan makhluk sosial, dari sejak lahir manusia sudah di tempatkan pada hubungan antara satu sama lain yaitu dalam lingkup keluarga. Keluarga merupakan unit sosial terkecil, selain itu juga merupakan lembaga pendidikan yang paling utama dalam mendapatkan pendidikan, khususnya pendidikan agama. Peran keluarga sangatlah penting bagi perkembangan tiap-tiap individu, karena di lingkungan keluargalah banyak proses interaksi Pendidikan yang nantinya menjadi dasar seseorang dalam berperilaku. Dalam tatanan sosial masing-masing keluarga mempunyai situasi dan kondisi tersendiri, hal ini di sebabkan karena adanya keragaman latar belakang oleh masing-masing keluarga. Dari keragaman latar belakang tersebut akan terlahir karakteristik sebuah keluarga, khususnya karakteristik Pendidikan agama di dalamnya. Sebagaimana diketahui agama memiliki beberapa aspek diantaranya, Tauhid, Syariat dan Akhlak Adapun Fokus penelitian ini adalah pendidikan agama pada aspek Ahklak: 1) Bagaimana karakteristik pendidikan agama dalam aspek ahklak pada keluarga Jama'ah Tabligh di kota Banjarmasin. 2) Apa saja upaya yang dilakukan dalam menerapkan pendidikan agama dalam aspek akhlak pada keluarga Jama'ah tabligh di kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan: 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan : 1) Analisis sebelum di lapangan, 2) Analisis di lapangan; a) Reduksi data, b) Penyajian data. Teknik keabsahan data menggunakan: 1) Ketekunan pengamatan, 2) Triangulasi; a) Triangulasi data, b) Triangulasi teori, c) Triangulasi metode.

Hasil penelitian:1. Karakteristik pendidikan akhlak pada keluarga jamaah tabligh.(a) menurut keluarga jamaah tabligh mengenai pandangan pendidikan akhlak, bahwa akhlak merupakan bentuk dari aktualisasi keilmuan. (b).Pandangan tentang peran dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan keluarga. Menurut pandangan keluarga Jama'ah Tabligh bahwa dalam pendidikan keluarga ayah dan ibu mempunyai kedudukan yang sama dalam hal tanggung jawab pendidikan, oleh karena itu para ibu Jama'ah Tabligh juga di tekankan aktif mengikuti kegiatan Jama'ah Tabligh sebagai bekal dalam pendidikan keluarga khususnya pendidikan akhlak dalam keluarga. (c) Adanya salah satu program Jama'ah Tabligh yang diterapkan dalam keluarga, dan merupakan bentuk karakteristik pendidikan akhlak yang ada pada keluarga jama'ah tabligh, program tersebut adalah Taklim dalam keluarga. Melalui Taklim pengetahuan nilai-nilai akhlak di sampaikan secara rutin tiap harinya. Adapun literatur yang di gunakan dalam Taklim keluarga diantaranya mudzakah enam sifat sahabat yang meruakan buku pedoman wajib bagi anggota jama'ah tabligh. 2. Upaya-upaya yang di lakukan dalam pendidikan akhlak keluarga Jama'ah Tabligh. a) memberikan tladan yang baik. (b)membangun suasana yang agamis. (c)Mendisiplinkan ibadah karena merupakan bentuk akhlak terhadap Allah SWT. b.) Menerapkan prilaku sosial yang baik, seperti kepada orang tua, saudara dan lingkungan sekita. (d) Membiasakan ikut kegiatan keagamaan yang di laksanakan oleh Jama'ah Tabligh. (e) mengorientasikan pendidikan pada Lembaga Islam seperti pondok pesantren, sebagai pendidikan lanjutan yang di dapat dalam keluarga.

ABSTRACT

Taufik Rahman; EDUCATION OF RELIGION IN KELUARAGA JAMA'AH TABLIGH STUDI IN JAMA'AH MASJID AL IHSAN KOTA BANJARMASIN. Under the guidance of I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag and the second supervisor: Dr. Rahmat Sholihin. M.Ag. At the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Keywords: Islamic Religious Education, Jama'ah Tabligh Family

Humans are social creatures, from birth humans have been placed in relationships between one another, namely within the family sphere. The family is the smallest social unit, besides that it is also the most important educational institution in getting education, especially religious education. The role of the family is very important for the development of each individual, because in the family environment there are many processes of educational interaction which later become the basis for one's behavior. In the social order, each family has its own situation and conditions, this is due to the diversity of backgrounds by each family. From this diversity of backgrounds will be born the characteristics of a family, especially the characteristics of religious education in it. As it is known, religion has several aspects including monotheism, sharia and morals. The focus of this research is religious education on the Ahklak aspect: 1) What are the characteristics of religious education in the aspects of ahklak in Jama'ah Tabligh families in Banjarmasin city. 2) What are the efforts made in implementing religious education in the moral aspects of Jama'ah tabligh family in Banjarmasin city.

This research uses a qualitative approach, descriptive research type. Data collection techniques in this study used: 1) Observation, 2) Interview, 3) Documentation. Data analysis techniques used: 1) Analysis before in the field, 2) Analysis in the field; a) Data reduction, b) Data presentation. The data validity technique used: 1) persistence of observation, 2) triangulation; a) Triangulation of data, b) Triangulation of theory, c) Triangulation of methods.

Research results: 1. The characteristics of moral education in the family of the tabligh congregation. (a) according to the tabligh congregation's family regarding the view of moral education, that morals are a form of scientific actualization. (b) Views on the roles and responsibilities of parents in family education. According to the view of the Tablighi Jama'ah family that in family education the father and mother have the same position in terms of educational responsibilities, therefore Jama'ah Tabligh mothers are also emphasized actively participating in Jama'ah Tabligh activities as provisions in family education, especially education. morals in the family. (c) There is one Jama'ah Tabligh program that is implemented in the family, and is a characteristic form of moral education that exists in the jama'ah tabligh family, the program is Taklim in the family. Through Taklim, knowledge of moral values is conveyed regularly every day. The literature used in family Taklim includes mudzakah six characteristics of friends which are mandatory manuals for members of the jama'ah tabligh. 2. The efforts made in the family moral education of Jama'ah Tabligh. a) provide good ground. (b) build a religious atmosphere. (c) Discipline worship because it is a form of morals towards Allah SWT. b.) Applying good social behavior, such as to parents, siblings and the environment. (d) Getting used to participating in religious activities carried out by Jama'ah Tabligh. (e) orienting education to Islamic institutions such as Islamic boarding schools, as further education that can be obtained in the family.

