

## ABSTRAK

**Taufik Rahman;** PENDIDIKAN AGAMA PADA KELUARAGA JAMA'AH TABLIGH STUDI PADA JAMA'AH MASJID AL IHSAN KOTA BANJARMASIN. Di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag dan pembimbing II: Dr.Rahmat Sholihin. M.Ag. Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, tahun 2020.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Keluarga Jama'ah Tabligh

Manusia merupakan makhluk sosial, dari sejak lahir manusia sudah di tempatkan pada hubungan antara satu sama lain yaitu dalam lingkup keluarga. Keluarga merupakan unit sosial terkecil, selain itu juga merupakan lembaga pendidikan yang paling utama dalam mendapatkan pendidikan, khususnya pendidikan agama. Peran keluarga sangatlah penting bagi perkembangan tiap-tiap individu, karena di lingkungan keluargalah banyak proses interaksi Pendidikan yang nantinya menjadi seseorang dalam berperilaku. Dalam tatanan sosial masing-masing keluarga mempunyai situasi dan kondisi tersendiri, hal ini di sebabkan karena adanya keragaman latar belakang oleh masing-masing keluarga. Dari keragaman latar belakang tersebut akan terlahir karakteristik sebuah keluarga, khususnya karakteristik Pendidikan agama di dalamnya. Sebagaimana diketahui agama memiliki beberapa aspek diantaranya, Tauhid, Syariat dan Akhlak Adapun Fokus penelitian ini adalah pendidikan agama pada aspek Ahklak: 1) Bagaimana karakteristik pendidikan agama dalam aspek ahklak pada keluarga Jama'ah Tabligh di kota Banjarmasin. 2) Apa saja upaya yang dilakukan dalam menerapkan pendidikan agama dalam aspek ahklak pada keluarga Jama'ah tabligh di kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan: 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan : 1) Analisis sebelum di lapangan, 2) Analisis di lapangan; a) Reduksi data, b) Penyajian data. Teknik keabsahan data menggunakan: 1) Ketekunan pengamatan, 2) Triangulasi; a) Triangulasi data, b) Triangulasi teori, c) Triangulasi metode.

Hasil penelitian:1. Karakteristik pendidikan akhlak pada keluarga jamaah tabligh.(a) menurut keluarga jamaah tabligh mengenai pandangan pendidikan akhlak, bahwa akhlak merupakan bentuk dari aktualisasi keilmuan. (b).Pandangan tentang peran dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan keluarga. Menurut pandangan keluarga Jama'ah Tabligh bahwa dalam pendidikan keluarga ayah dan ibu mempunyai kedudukan yang sama dalam hal tanggung jawab pendidikan, oleh karena itu para ibu Jama'ah Tabligh juga di tekankan aktif mengikuti kegiatan Jama'ah Tabligh sebagai bekal dalam pendidikan keluarga khususnya pendidikan akhlak dalam keluarga. (c) Adanya salah satu program Jama'ah Tabligh yang diterapkan dalam keluarga, dan merupakan bentuk karakteristik pendidikan akhlak yang ada pada keluarga jama'ah tabligh, program tersebut adalah Taklim dalam keluarga. Melalui Taklim pengetahuan nilai-nilai akhlak di sampaikan secara rutin tiap harinya. Adapun literatur yang di gunakan dalam Taklim keluarga diantaranya mudzakah enam sifat sahabat yang meruakan buku pedoman wajib bagi anggota jama'ah tabligh. 2. Upaya-upaya yang di lakukan dalam pendidikan akhlak keluarga Jama'ah Tabligh. a) memberikan tladan yang baik. (b)membangun suasana yang agamis. (c)Mendisiplinkan ibadah karena merupakan bentuk akhlak terhadap Allah SWT. b.) Menerapkan perilaku sosial yang baik, seperti kepada orang tua, saudara dan lingkungan sekita. (d) Mebiasakan ikut kegiatan keagamaan yang di laksanakan oleh Jama'ah Tabligh. (e) mengorientasikan pendidikan pada Lembaga Islam seperti pondok pesantren, sebagai pendidikan lanjutan yang di dapat dalam keluarga.

## ABSTRACT

**Taufik Rahman;** EDUCATION OF RELIGION IN KELUARAGA JAMA'AH TABLIGH STUDI IN JAMA'AH MASJID AL IHSAN KOTA BANJARMASIN. Under the guidance of I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag and the second supervisor: Dr. Rahmat Sholihin. M.Ag. At the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Keywords: Islamic Religious Education, Jama'ah Tabligh Family

Humans are social creatures, from birth humans have been placed in relationships between one another, namely within the family sphere. The family is the smallest social unit, besides that it is also the most important educational institution in getting education, especially religious education. The role of the family is very important for the development of each individual, because in the family environment there are many processes of educational interaction which later become the basis for one's behavior. In the social order, each family has its own situation and conditions, this is due to the diversity of backgrounds by each family. From this diversity of backgrounds will be born the characteristics of a family, especially the characteristics of religious education in it. As it is known, religion has several aspects including monotheism, sharia and morals. The focus of this research is religious education on the Ahklak aspect: 1) What are the characteristics of religious education in the aspects of ahklak in Jama'ah Tabligh families in Banjarmasin city. 2) What are the efforts made in implementing religious education in the moral aspects of Jama'ah tabligh family in Banjarmasin city.

This research uses a qualitative approach, descriptive research type. Data collection techniques in this study used: 1) Observation, 2) Interview, 3) Documentation. Data analysis techniques used: 1) Analysis before in the field, 2) Analysis in the field; a) Data reduction, b) Data presentation. The data validity technique used: 1) persistence of observation, 2) triangulation; a) Triangulation of data, b) Triangulation of theory, c) Triangulation of methods.

Research results: 1. The characteristics of moral education in the family of the tabligh congregation. (a) according to the tabligh congregation's family regarding the view of moral education, that morals are a form of scientific actualization. (b) Views on the roles and responsibilities of parents in family education. According to the view of the Tablighi Jama'ah family that in family education the father and mother have the same position in terms of educational responsibilities, therefore Jama'ah Tabligh mothers are also emphasized actively participating in Jama'ah Tabligh activities as provisions in family education, especially education. morals in the family. (c) There is one Jama'ah Tabligh program that is implemented in the family, and is a characteristic form of moral education that exists in the jama'ah tabligh family, the program is Taklim in the family. Through Taklim, knowledge of moral values is conveyed regularly every day. The literature used in family Taklim includes mudzakah six characteristics of friends which are mandatory manuals for members of the jama'ah tabligh. 2. The efforts made in the family moral education of Jama'ah Tabligh. a) provide good ground. (b) build a religious atmosphere. (c) Discipline worship because it is a form of morals towards Allah SWT. b.) Applying good social behavior, such as to parents, siblings and the environment. (d) Getting used to participating in religious activities carried out by Jama'ah Tabligh. (e) orienting education to Islamic institutions such as Islamic boarding schools, as further education that can be obtained in the family.